

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

(полное наименование образовательной организации)

МБУ ДО ДТ

(краткое наименование)

Согласовано:

Начальник Управления образования
Городовиковского РМО РК



И.С. Петренко



Утверждаю:

Директор МБУ ДО
Дом детского творчества



Б.В. Денисова

Приказ МБУ ДО ДТ № 13 от 14.01.2026г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества
за 2025 год**

г.Городовиковск

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества за 2025 год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества (МБУ ДО ДДТ).

Учредитель образовательного учреждения: Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия.

Вид экономической деятельности: Дополнительное образование (код 85.41)

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Уровень: дополнительное образование

Реквизиты:

ИНН: 0801003349

ОГРН: 1030800507011

Контакты:

Адрес сайта: mkoudodddt.nubex.ru

Адрес электронной почты: Gorodovikovsk-do-ddt@rk08.ru, mkoudodddt.linnuk@yandex.ru

Нормативная база:

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституция Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации и Республики Калмыкия;
- Степное Уложение Республики Калмыкия;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Приказы Министерства образования и науки Республики Калмыкия;
- Устав и локальные акты учреждения.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Законодательными и нормативно-правовыми актами органа муниципального управления образования;
- Уставом и локальными актами Учреждения.

Итоговый балл независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО): В 2025 году в МБУ ДО Дом детского творчества была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, итоговый балл составил 98,6.

Цели и задачи деятельности Дома детского творчества

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее общеобразовательные программы художественной, физкультурно - спортивной, естественно-научной, социально-педагогической, технической направленности.

Цель Дома детского творчества - создание условий для реализации дополнительного образования, способствуя развитию интеллектуального потенциала и мотивации личности к

познанию и творчеству, формированию потребности к продолжению образования и самообразованию, а также оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Основные задачи:

- создание условий для личностного, интеллектуального и физического развития, и творческого становления детей в возрасте от 5 до 18 лет, включая поддержку их профессионального самоопределения;
- содействие в социальной адаптации воспитанников;
- формирование общей культуры воспитанников;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- разработка общеразвивающих общеобразовательных программ, методик и внедрение инновационных педагогических технологий;
- проведение массовых мероприятий для выявления и развития способностей воспитанников в различных направлениях деятельности;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- взаимодействие с образовательными организациями, а также оказание методической помощи образовательным организациям в развитии эколого-биологической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической и социально-педагогической направлений работы.

Структура органов управления Дома детского творчества

Система управления МБУ ДО Дом детского творчества выстроена с опорой на принципы самоуправления и демократии. Ее ключевыми элементами являются Собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении.

К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава Дома детского творчества, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Домом детского творчества обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

В целом структура МБУ ДО Дом детского творчества и система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Одним из основных видов деятельности Дома детского творчества является реализация дополнительных общеобразовательных программ. Она осуществляется согласно лицензии на образовательную деятельность: серия 08Л01 № 0000427 от «20» ноября 2019 г., регистрационный № 1455, выданной Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества обеспечен равный доступ к получению качественного дополнительного образования

и созданию необходимых условий для адаптации образовательного пространства и запросам каждого участника образовательного процесса.

Новые структурны подразделения и проекты

Центр цифрового образования детей «IT-куб»

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Республике Калмыкия, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.02.2024 года № 123 «Об утверждении концепции создания и функционирования центра цифрового образования детей «IT-куб» в Республике Калмыкия, приказа от 01.02.2024 года № 124 «Об утверждении зонирования Центра цифрового образования детей «IT-куб» в Республике Калмыкия», на основании приказа МБУ ДО Дом детского творчества от 11.09.2024г. №22/1 «Об открытии структурного подразделения Центра цифрового развития образования детей «IT-куб» 11.09.2024г. был открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Республике Калмыкия Министерство образования и науки Республики Калмыкия средствами Федерального бюджета в сумме 20 687 300,00 рублей обеспечило «IT-куб» современным оборудованием всеми необходимыми расходными материалами и средствами обучения: компьютеры, VR-гарнитуры, ноутбуки, планшеты, наушники, веб-камеры, комплектами роботов, 3D очками и т.д, что позволило создать отвечающую требованиям современности учебную среду для детей и подростков.

В 2025 году в МБУ ДО Дом детского творчества продолжил работу технического направления деятельности.

В штате работников центра «IT-куб» 6 работников: руководитель, методист, программист для настройки оборудования, 3 педагога дополнительного образования.

На базе «IT-куба» реализуется 6 дополнительных программ:

- программирование роботов – изучение основ робототехники и создания автономных систем;
- мобильная разработка – создание приложений для мобильных устройств на базе операционных систем Android и IOS;
- программирование на Python – изучение одного из самых востребованных языков программирования;
- системное администрирование – изучение работы серверных систем и сетевых технологий;
- разработка AR/VR-приложений – проектирование приложений виртуальной и дополненной реальности;
- основы алгоритмики и логики – изучение базовых алгоритмов и развитие аналитического мышления

Муниципальная инновационная площадка «Муниципальный опорный центр по Навигатору дополнительного образования детей» (МОЦ)

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1678 «Об утверждении общих требований к принятию решений органами государственной власти субъектов Российской Федерации (органами местного самоуправления) об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением Правительства Республики Калмыкия от 17 июля 2023г. № 249 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа по направлению «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) на территории Республики Калмыкия», Постановления администрации Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия № 278 от 07.09.2023г. «Об организации оказания государственных услуг в

социальной сфере при формировании муниципального социального заказа по направлению «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства) на территории Городовиковского муниципального образования Республики Калмыкия» организовано оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности.

Разработаны и утверждены все нормативно-правовые документы по реализации мероприятий в Городовиковском районе и внесены в Дорожную карту.

Задача Навигатора ДОД НСО обеспечение доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Городовиковского района Республики Калмыкия.

В 2025 году работала муниципальная инновационная площадка «Муниципальный опорный центр по Навигатору дополнительного образования детей в Городовиковском районе». На социальном заказе по Дорожной карте обучается 270 воспитанников.

Центр психолого-педагогической поддержки

С июня 2025 года на базе МБУ ДО Дом детского творчества открыт Центр психолого-педагогической поддержки. Целью открытия центра является психолого-педагогическая помощь и психолого - педагогическое сопровождение педагогов, обеспечения в образовательных организациях Городовиковского района условий для сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, родителей и законных представителей, оказания им психологической помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Нормативные документы, подготовленные для открытия и функционирования центра: приказ Управления образования ГРМО РК от 30 мая 2025 № 272 «О создании центра психолого-педагогической поддержки», приказ МБУДО Дом детского творчества от 18 июня 2025 №28/2 «Об открытии центра психолого-педагогической поддержки на базе МБУ ДО Дом детского творчества», приказ МБУ ДО Дома детского творчества от 11 августа 2025 №32 «Об утверждении плана и графика работы центра психолого-педагогической поддержки на 2025-2026 учебный год».

В своей деятельности центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года, 273-ФЗ, Уставом учреждения МБУДО Дом детского творчества, Приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления Образования ГРМО РК, методических писем и рекомендаций.

Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогическому сопровождению:

- Психологическая профилактика - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников, потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределении учащихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности.
- Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
- Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемые на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных-педагогов, врачей и других специалистов.

- Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, и их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом и при необходимости группой педагогических работников (социальным педагогом, учителем-логопедом, тьютеров с участием других специалистов в рамках деятельности.

В 2025 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 21 дополнительной общеразвивающей программе. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Уставу и лицензии на образовательную деятельность. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, разработки занятий, итоговых мероприятий, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе: развивающее обучение (на уровне отдельных элементов), проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам, годам обучения, количеству групп

№	Объединение	К-во объединений	Ко-во групп	Место проведения
	Физкультурно-спортивная направленность	4	16	
1.	«Легкая атлетика» 3 года обучения		5	МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКДОУ детский сад «Колокольчик» МКОУ Кировский сельский лицей», МКОУ «Городовиковская СОШ№3»
3.	«Стрельба из лука»		1	МКОУ «Кировский сельский лицей»
4.	«Греко-римская борьба» 3 года обучения		4	Спортивный зал, КОУ РК «ККК РК им. О.И. Городовикова»
5.	«Шахматы» 3 года обучения		6	МБУ ДО ДДТ, МКДОУ детский сад «Сказка»,

				МКДОУ детский сад «Аленушка»
	Художественная направленность	9	19	
1.	Театральная студия 3 года обучения		3	МБУ ДО ДДТ
2.	Театральное творчество «Казачата»		2	МКДОУ детский сад «Малыш»
3.	«Амрита» 3 года обучения		1	МБУ ДО ДДТ, МКДОУ детский сад «Аленушка»
4.	«Декоративное творчество» 3 года обучения		3	МБУ ДО ДДТ, МКОУ «Городовиковская СОШ №3»
5.	«Волшебная нить» 3 года обучения		3	МБУ ДО ДДТ, МКОУ «Кировский сельский лицей»
6.	«Мастерская добрых дел» 2 год обучения		1	МКОУ «Кировский сельский лицей»
7.	«Рукодельница» 4 года обучения		3	МБУ ДО ДДТ
8.	«Фантазеры»		2	МБУ ДО ДДТ
9.	«Художественное выжигание и выпиливание»		1	МКОУ «Чапаевская СОШ»
	Социально-педагогическая направленность	1	1	
1.	ДП «Лидер» 1 год обучения		1	МБУ ДО ДДТ
	Естественно-научная направленность	1	2	
1.	«Юный эколог» 2 года обучения		2	МКОУ «Городовиковская МГ им. Б.Б.Городовикова»
	Техническая направленность	6	8	
1.	«Программирование роботов»	1	1	МБУ ДО ДДТ
2.	«Программирование на «Python»	1	2	МБУ ДО ДДТ
3.	«Мобильная разработка»	1	1	МБУ ДО ДДТ
4.	Основы алгоритмики и логики	1	2	МБУ ДО ДДТ
5.	Разработка VR/AR-приложений	1	1	МБУ ДО ДДТ
6.	Системное администрирование	1	1	МБУ ДО ДДТ
	Всего:	21	44	

2. Данные о контингенте обучающихся.

Всего обучающихся – 759.

Возрастной состав учащихся от 5-6 лет до старшего школьного возраста.

5-9 лет – 309 обучающихся

10-14 лет – 416 обучающихся

15-17 лет – 34 обучающихся

Социальный состав обучающихся:

Из малообеспеченных семей – 60

Неполных семей - 114
 Многодетных семей - 196
 Состоят на опеке - 0
 Дети с ограниченными возможностями здоровья - 2
 Семьи группы риска – 0
 Дети участников СВО – 13

Наибольшее количество обучающиеся - это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей, имеющих детей данного возраста, в получении дополнительного образования, а также с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Количество детей старшего школьного существенно меньше, возможные причины - увеличение нагрузки в школе, подготовка к экзаменам, очень низкий процент программ, ориентированных на данную группу

Пути решения:

- провести анкетирование обучающиеся старшего школьного возраста с целью выявления потребностей данной категории;
- разработать востребованные дополнительные общеобразовательные программы для обучающиеся старшего школьного возраста;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, курсовую подготовку;
- обеспечить выполнение муниципального задания за 2025 год, сохранить численный состав обучающиеся.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общие сведения о педагогических кадрах:

всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Из них, методистов	Из них педагогов дополнительного образования	Штатные	Совместители
18	4	14	13	5

образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	1	3	3	11

Аттестовано педагогических кадров:

год	СЗД	1 категория	Высшая категория
2025	2	4	6

Из них аттестовано в текущем году:

год	СЗД	1 категория	Высшая категория
2025	0	0	1

педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
3	1	2	12

стабильность педагогического коллектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	2	1	1	1	0	7

Таким образом, коллектив имеет достаточно высокий образовательный ценз:
 - 59% педагогов с высшим педагогическим образованием и 18% - со средним-профессиональным образованием.

По стажу педагогической работы также положительная динамика:
 большая часть коллектива 73 % опытные педагоги, имеющие стаж работы свыше 10 лет.

Четыре педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», два педагога – «Заслуженный учитель Республики Калмыкия», один педагог имеет звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Калмыкия», два педагога имеют звание «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации», четыре педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Следует отметить, что в отчетном периоде было уделено внимание работе педагогического коллектива по новым подходам к образовательной деятельности, которая обеспечивала бы личностное и общее развитие обучающихся.

За 2025-2026 год прошли курсы повышения квалификации педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Время прохождения	Название модуля	Место прохождения
1.	Линник Н.И.	Методист	05.02.2025г.	Анализ и самоанализ деятельности педагога дополнительного образования	АНО ДПО «инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
2.	Анбушинов М.Ю.	Педагог дополнительного образования	25-27.02.2025г.	Использование средств спортивной борьбы на уроках физической культуры и занятиях по дополнительному образованию школьников	БУДПО РК «КРИПКРО»
5.	Денисова Б.В.	Директор	28.02.2025г.	Антитеррористическая защищенность образовательной организации и противодействие идеологии терроризма и экстремизма	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»
6.	Денисова Б.В.	Директор	28.02.2025г.	Меры пожарной безопасности для руководителей организаций	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»
7.	Денисова Б.В.	Директор	28.02.2025г.	Предупреждение коррупции в организациях	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»

8.	Денисова Б.В.	Директор	28.02.2025г.	Общие вопросы охраны труда функционирования системы управления охраной труда, оказания первой помощи пострадавшим	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»
9.	Денисова Б.В.	Директор	25.05.2025г. - 11.06.2025г.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ	АНО ДПО «Платформа»
10.	Разумовская Л.Е.	Педагог дополнительного образования	15.04.2025г. - 24.05.2025г.	Профессиональная переподготовка «Пожарная безопасность»	АНО ДПО «Платформа»
11.	Денисова Б.В.	Директор	15.04.2025г. - 24.05.2025г.	Профессиональная переподготовка «Пожарная безопасность»	АНО ДПО «Платформа»
12.	Денисова Б.В.	Директор	16.03.2026г.	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»
13.	Денисова Б.В.	Директор	16.03.2026г.	Обеспечение безопасности персональных данных	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»
14.	Денисова Б.В.	Директор	16.03.2026г.	Обеспечение информационной безопасности в организации	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»
15.	Линник Н.И.	Методист	16.03.2026г.	Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»
16.	Бембеева Т.С.	Методист МОЦ	16.03.2026г.	Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»

17.	Разумовская Л.Е.	Педагог дополнительного образования	16.03.2026г.	Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»
18.	Афанасьева Г.М.	Завхоз	16.03.2026г.	Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»
19.	Бембеева Т.С.	Методист МОЦ	16.04.2026	Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса	ООО «Современный урок»

4. Общие сведения об организации дополнительного образования детей

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Все программы - модифицированные, составлены педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Все программы утверждаются директором МБУ ДО ДДТ.

Прием обучающихся в МБУ ДО ДДТ осуществляется на основе свободного выбора ребенка и заявления родителя (законного представителя) при отсутствии медицинских противопоказаний.

Образовательный процесс Дома творчества сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали. Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Расписание занятий в Учреждении составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий на учебный год утверждается приказом директора.

В течение учебного года оно может корректироваться, изменяться, дополняться. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультминутки.

Проанализировав работу по организации образовательного процесса можно сделать вывод, что педагогический коллектив реализовал поставленные задачи.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

В МБУ ДО ДДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения. Основной контингент обучающихся успешно справляется с выполнением дополнительных образовательных программ в творческих объединениях.

Следует отметить, что в отчетном периоде было уделено внимание работе педагогического коллектива по новым подходам к образовательной деятельности, которая обеспечивала бы личностное и общее развитие школьников.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Педагогическим коллективом Дома детского творчества эффективно и последовательно реализуется концепция региональной направленности обучения в рамках национальной системы образования, а именно, регионализация содержания образовательных программ дополнительного образования детей. Нормативно-правовой базой служат следующие нормативные документы: Распоряжение Президента Республики Калмыкия от 04.07.01 г. №63-рп «О развитии национальной системы образования в республике», вследствие которого повысилось требование к развитию национальной системы образования, Закона Республики Калмыкия от 27.10.99 г. -3 «О языках народов Республики Калмыкия» (с изменениями от 22.09.03 г., 29.12.03 г.), Указа Президента Республики Калмыкии «О проблемах калмыцкого языка» от 01.01.2001г. № 93

Основные направления регионализации следующие:

- Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования детей за счет включения национально - регионального компонента
- Расширение исследовательской работы в рамках туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм»

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности национальной культуры, в частности народного декоративно-прикладного искусства, как эффективного средства художественно-эстетического развития личности и, что не менее важно, как средства воспитания чувства ответственности за национальную культуру и искусство.

Фольклор, история, культура народа, религия предков, родной язык - этот арсенал народной педагогики используется педагогами дополнительного образования на занятиях объединений.

Программа объединения «Амрита» / калмыцкий народный орнамент/ основывается на знакомстве и изучении калмыцкого народного искусства, основой которого является орнамент.

Обучение декоративной работе идет в процессе изготовления предметов, также идет и исследовательская работа - поиск мотивов и создание композиций. Развивая личность ребенка, делается упор на рост национального самосознания, что означает возвращение к фольклору, культурным истокам и вековым традициям народного искусства.

Работа объединений Дома детского творчества строится на педагогике сотрудничества, путем передачи старшим поколением опыта социальной жизни младшему, когда старшие и младшие вместе делают общее дело.

Воспитанники объединений Дома детского творчества принимали участие в районном и республиканском фестивале «Наследники традиций». Пересадина Варвара заняла I место в муниципальном этапе конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в подноминации «Художественная керамика», педагог Коноваленко Г.В., Форш Екатерина

заняла 1 место в муниципальном этапе, 2 место в республиканском этапе, участник всероссийского этапа конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в подноминации «Традиционная кукла», педагог Форш С.Н.

Животов Евгений занял 1 место в муниципальном и 2 место в региональном этапе конкурса детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...»

В течение учебного года проводились праздники «Зул», «Цаган-Сар», «Масленица», вечер поэзии Д.Н. Кугультинова, краеведческая викторина «Моя Калмыкия»

Обучающиеся приняли участие в районной выставке «Пасхальная весна». 1 место заняла Денисова Антонина, педагог Чуб В.Н., 1 место заняла Ивануцак Виктория, педагог Форш С.Н.

В районной выставке «Волшебство на Рождество» 1 место заняли: Денисова Антонина, Тесля Ксения, педагог Чуб В.Н., 1 место заняла Форш Екатерина, педагог Форш С.Н.

В районной выставке «Рождественская игрушка» Подиных Диана заняла 1 место, педагог Чуб В.Н.

Была организована выставка творческих работ обучающихся, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В течение года работало объединение «Шахматы». Ребята постоянно совершенствуют свое мастерство игры в шахматы, регулярно участвуя в соревнованиях по возрастным группам. Проводятся командные и личные первенства. В течение года было проведено 9 шахматных турниров, в которых приняло участие 118 юных шахматиста. Проведены соревнования среди детей «Белая ладья», по блицу, командное первенство посвященное празднику «Цаган-Сар», соревнования по быстрым шахматам, соревнования, посвященные 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне.

Реализуя программу «Одаренные дети, в театральной студии «Зазеркалье» - педагог Адамян Т.А., работал кукольный и драматический театр. В 2025 учебном году реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Театральное творчество «Казачата» и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное творчество» Программой работы объединения предусматривается приобретение навыков сценического мастерства, проявления индивидуальности, воспитание характера, раскрытие личности ребенка. Занятия в театральной студии создают условия для максимального самовыражения личности ребенка, снижают последствия учебной нагрузки. В студии царит атмосфера сотрудничества, свободы самовыражения и творчества, дружеская обстановка, взаимопонимание и взаимовыручка.

При показе спектаклей используется музыка, песни, танцевальные движения. Детьми изготавливаются новые атрибуты, бутафория.

В течение года были поставлены следующие инсценировки: «Просто волшебницы», «Как я помогаю маме», «Мы таланты», «Верная примета», «Ира и Сережа», «Путешественники», «Вредный кот», инсценировка стихотворения М.Ю. Лермонтова «Казачья колыбельная песня»

Обучающиеся по программе «Казачата» показали спектакль по сказке «Кныш», «Золотая карета», по мотивам казачьих сказок «Два коня», «Волшебная папаха».

Обучающиеся группы «Зазеркалье» показали спектакль «Красная шапочка», «Сказка голубой звездочки», спектакль по мотивам сказки С. Аксакова «Аленький цветочек», спектакль по мотивам сказки С. Михалкова «Праздник непослушания», спектакль «Волк и семеро козлят», спектакль по мотивам сказки К. Чуковского «Муха – Цокотуха»

К работе студии с одобрением относятся родители, они посещают все спектакли юных актеров, знакомятся с деятельностью, видят успехи и достижения своих детей.

В объединении декоративно-прикладного направления «Рукодельница», «Мир вокруг нас» (педагог Чуб В.Н.) «Волшебная нить», «Мастерская добрых дел» (педагог Форш С.Н.), «Декоративное творчество» (педагог Коноваленко Г.В.), «художественное выжигание и выпиливание» (педагог Химочкин Ю.В.) ребята учатся вязать, шить игрушки из ткани, кожи, меха, плести из бисера, вышивать, изготавливать сувениры из различных материалов.

Как результат работы каждого учащегося в конце учебного года проводятся персональные выставки поделок учащихся.

Итоги аттестации, по дополнительным общеобразовательным программам следующие: художественное творчество – низкий уровень – 3 %, средний уровень – 32 %, высокий уровень – 65%.

Реализуя эколого-биологическое направление, в течение учебного года работало объединение «Юный эколог» (педагоги Макаренко Г.М., Плещенко М.Н.) Основная задача – знакомить детей с экологией родного края, стремиться к тому, чтобы дети использовали экологические знания в повседневной жизни: умели определить и описать виды растений, произрастающих в Калмыкии, давать оценку своего и чужого поведения в реальной экологической ситуации, оценивать состояние природных ресурсов местности.

Особое место в работе объединений занимает экспериментирование - в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к определенным суждениям и умозаключениям. Во время опытов уточняются знания о свойствах и качествах объектов природы (о свойствах снега, воды, растений, об их изменениях и т. д.). Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Проводили эксперименты:

- Потребность комнатных растений во влаге, свете, тепле.
- Воздух, способы его обнаружения
- Опыты с водой.
- Проращивание семян фасоли, ячменя.
- Выращивание рассады цветов и овощей.

Согласно плану работы Управления образования Городовиковского РМО РК и МБУ ДО Дом детского творчества, в районе было проведено 12 мероприятий эколого-биологической направленности. В конкурсах участвовало 754 учащихся образовательных организаций района. В течение года были проведены:

- муниципальный этап всероссийской выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия 2030»
- муниципальный этап конкурса «Без срока давности»
- муниципальный этап открытого молодежного «Водный конкурс»
- муниципальный этап конкурса «Природа Родины моей»
- муниципальный этап конкурса «Юные исследователи окружающей среды имени Б.В. Всесвятского»
- муниципальный этап конкурса «Сад памяти»
- муниципальный этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»
- «Экодиктант»
- «Экологическая олимпиада»
- муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков (активности в рамках всероссийского урока, олимпиады, фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»)
- квест-игра «Они сражались за Родину», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Актуальность проведения таких широкомасштабных мероприятий вызвана кризисной экологической обстановкой в России, деградация природы, разрушение жизненных основ существования человека. Растет число чрезвычайных ситуаций, аварий, катастроф с опасными экологическими последствиями для человека и окружающей среды. Все эти проблемы поднимались и обсуждались на проводимых массовых мероприятиях.

С целью привлечения внимания детей к окружающей среде, воспитания любви к природе проводятся тематические экскурсии, в которых дети учатся наблюдать природу, мероприятия «День птиц», «День степи», «Домик для птиц», «Чистый город».

В региональном этапе конкурса рисунков «Сохраним журавля – красавку» приняла участие член объединения МБУ ДО ДДТ Пересадица Варвара и заняла 1 место (педагог Коноваленко Г.В.), Лузганова Юнона заняла 1 место в муниципальном этапе научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды, Воронин Сергей занял 1 место в муниципальном этапе конкурса экологических рисунков (педагог Плещенко М.Н.)

Физкультурно - спортивное направление было представлено работой 5 объединений, таких, как волейбол, легкая атлетика, греко-римская борьба, шахматы, стрельба из лука. В 17 учебных группах занималось 224 обучающихся.

Материально-техническая база позволяет проводить занятия спортивной направленности. Спортивный зал и спортивный инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии. В учебном процессе также используется спортивный зал МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б.Городовикова», МКОУ «Кировский сельский лицей». Занятия проводились на базе детского сада «Колокольчик».

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий. На основе примерных учебных программ педагогами дополнительного образования разработаны общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы в соответствии с учебным планом. Данные программы носят оздоровительную направленность.

Для достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения применяются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности;
- оздоровительные силы природы;
- гигиенические факторы.

Комплексное применение этих средств позволяет решить задачи педагогики оздоровления. К средствам двигательной направленности относятся такие двигательные действия, которые направлены на реализацию задач здоровьесберегающих образовательных технологий обучения. Это – движение; физические упражнения; эмоциональные разрядки и минутки «покоя» гимнастика (оздоровительная, дыхательная), подвижные игры, специально организованная двигательная активность. Возможность проведения занятий на свежем воздухе (спортивная площадка, футбольное поле) способствует активизации биологических процессов, вызываемых процессом обучения, повышают общую работоспособность организма, замедляют процесс утомления и т.д.

Дети принимают активное участие во всех массовых формах работы, организуемых учреждением: это судейская и инструкторская практика, учащиеся помогают в организации, проведению всех спортивно-массовых мероприятий и соревнований, оказывают помощь в работе с младшими школьниками, организация встреч с работниками по вопросам ЗОЖ и профилактики вредных привычек у подростков (в форме бесед и лекций).

Одной из концептуальных основ деятельности спортивного направления является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, поэтому создание здорового психологического климата и условий для оптимального развития участников образовательного процесса – это одна из задач педагогов дополнительного образования.

В мае 2025 года была проведено итоговое переводное тестирование обучающихся, в котором приняло участие 224 юных спортсменов. Уровень физической и технико-тактической подготовленности обучающихся соответствует нормативным требованиям согласно этапам и годам обучения и является достаточно высоким: Спортивная направленность: низкий уровень – 17%, средний уровень – 48 %, высокий уровень – 35%.

Получили по легкой атлетике массовый разряд 15 обучающихся, по греко-римской борьбе – 8 обучающихся.

В течение года проведено 12 районных соревнований: первенство по легкоатлетическому кроссу (весна), легкоатлетическое 4-х борье «Шиповка юных», Президентские состязания, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе из лука, мини-футболу. Всего приняло участие 535 обучающихся

Основные направления развития:

- продолжить на основе уже достигнутых результатов работу в плане подготовки спортсменов совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта
- реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни, учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовая работа должны сопровождаться медицинским контролем и обеспечением
- дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы

Успешному образовательно-воспитательному процессу объединений Дома детского творчества способствовала работа методической службы. Основной задачей методической службы является отслеживание результатов образовательно-воспитательной работы, повышение педагогического профессионального мастерства педагогов, используя имеющиеся потенциальные возможности самого учреждения. Это проведение методических проблемных семинаров, контроль, анализ, проектирование и прогнозирование учебного процесса.

В настоящее время в Доме детского творчества наиболее часто используются следующие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;
- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного обучения;
- игровые и коммуникативные технологии;
- технологии коллективного творческого воспитания;
- технологии коллективных творческих дел;
- индивидуальные и групповые технологии обучения;
- технологии «консультант» (хорошо подготовленные учащиеся выступают в роли помощника педагога);
- проективные технологии;
- технологии дифференцированного обучения;
- технологии компенсирующего обучения (педагогической коррекции, поддержки);

Основные виды методической деятельности:

- Поиск и практическая реализация нетрадиционных форм занятий, методической работы.
- Разработка и применение разнообразных форм учета и оценки знаний, аттестации воспитанников.
- Расширение спектра организационных форм работы с родителями.
- Методическое сопровождение процесса профессионального самообразования педагогов.
- Обобщение передового опыта педагогической деятельности.
- Создание и реализация инновационных программ, проектов, образовательных событий, современных занятий.
- Повышение квалификации через самообразование, практические, методические семинары, практикумы.

На базе Дома детского творчества открыто новое структурное подразделение IT-куб. Основной целью его деятельности является создание благоприятных условий для развития

научно-технического творчества детей и подростков в сфере информационных технологий, а главной задачей центра – обеспечить доступное и качественное IT-образование для всех желающих, независимо от уровня подготовки.

В 2025 учебном году деятельность IT-куба осуществлялась в соответствии с утвержденными образовательными программами по направлениям: «Программирование роботов», «Программирование на Python», «Разработка VR/AR-приложений», «Системное администрирование», «Мобильная разработка» и «Основы алгоритмики и логики». Программы разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и современных тенденций в сфере IT.

Анализ показывает, что направления деятельности IT-куба остаются актуальными и востребованными среди детей и их родителей. В частности, наблюдается повышенный интерес к направлениям «Мобильная разработка» и «Робототехника», что связано с ростом популярности соответствующих специальностей.

В год открытия центр IT-куб был снабжен современным инновационным оборудованием и имеет хорошую материально-техническую базу, в которую входят 3D-принтеры, конструкторы для робототехники, оборудование для VR/AR, ноутбуки, компьютеры, интерактивные доски и т. д. В целом, материально-техническая база соответствует требованиям образовательных программ и санитарным нормам, однако требует дальнейшего обновления и модернизации.

В 2025 году образовательные программы IT-куба были реализованы в полном объеме. По результатам обучения 95% обучающихся успешно освоили программу и продемонстрировали хорошие знания и навыки. Обучающиеся IT-куба активно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах. Манжиков Санжи занял 1 место в муниципальном и региональном этапе конкурса «Хайтек 3D новогодняя игрушка».

Методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя рабочие программы и дидактические материалы. Для освоения программы используются и электронные ресурсы. Например, в направлении «Робототехника» ребята работают на соответствующих конструкторах ПО, а в «Мобильной разработке» учащиеся активно используют сервисы «AppInventor» и «AndroidStudio», код для Python пишется в среде разработки «Visual Studio», «Основы алгоритмики и логики» постигаются юными учениками через платформу «Scratch», задачи для «Системного администрирования» ребята решают на основе учебной разработки «Cisco» в программе «Cisco Packet Tracer», а модели для «Разработка VR/AR-приложений» учащиеся создают в программе «Blender». Используемые методики позволяют эффективно сочетать теоретические знания с практическими навыками.

В образовательном процессе активно использовались инновационные технологии, такие как онлайн-платформы, интерактивные доски, VR/AR-оборудование. Это позволило повысить интерес обучающихся к занятиям и сделать обучение более наглядным и интерактивным. Анализ результатов обучения показывает положительную динамику успеваемости обучающихся. Это свидетельствует об эффективности образовательных программ и высоком профессионализме педагогов.

Индивидуализация обучения осуществлялась путем дифференцирования заданий. Это позволило учитывать индивидуальные особенности и способности каждого обучающегося и создавать оптимальные условия для его развития.

Организация проектной деятельности играет важную роль в образовательном процессе IT-куба. Обучающиеся активно участвуют в разработке и реализации проектов по различным направлениям IT. Это способствует развитию их творческих способностей, навыков работы в команде и умения решать практические задачи.

Система управления IT-куба обеспечивает эффективную координацию деятельности всех его подразделений.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется путем индивидуальных консультаций и информирования о результатах обучения. Родители активно участвуют в жизни IT-куба и оказывают поддержку в реализации различных проектов.

IT-куб активно взаимодействует с другими образовательными учреждениями, такими как «Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия имени Оки Ивановича Городовикова» и Городовиковским «Многопрофильным колледжем». Это позволяет обмениваться опытом и находить партнеров для реализации совместных проектов.

Система внутреннего контроля качества образовательного процесса и работы IT-куба в целом включает в себя анкетирование обучающихся и родителей, анализ результатов обучения и посещение занятий. Это позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

В учебном году были проведены такие мероприятия как Мастер-класс «Юный программист», соревнования по слепому печатанию, мастер-класс по разработке анимационной открытки в Scratch «Любимой маме», квест-игра «По следам памяти», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, соревнования «RoboArt: роботы художники», проведение интеллектуального турнира «IT-диктант», мастер-класс «IT-SURPRISE», открытка в Scratch, посвященная Дню Учителя, серия мастер-классов «Научился сам – научи другого», соревнования по программированию на C# «Code Combat», конкурс анимационных фильмов в Scratch «Новогодняя сказка», турнир по алгоритмике «BrainStorm», и. т. д. Эти мероприятия способствовали расширению кругозора обучающихся, развитию их творческих способностей и формированию интереса к IT-сфере.

В ходе анализа деятельности IT-куба были выявлены следующие проблемы:

- нехватка квалифицированных педагогов по определенным направлениям, для решения выявленных проблем планируется: поиск новых кадров в местных образовательных учреждениях

Деятельность центра психолого-педагогической поддержки осуществляется согласно утвержденного плана. Проведено социально-психологическое тестирование, ежегодный Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье». В конкурсе приняли участие 67 учащихся. Всероссийский конкурс о реализации комплексных мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа без обид», деловая игра «Защити себя, по теме «Профилактика правонарушений. Ответственность», среди учащихся 5-7 классов.

Проведены семинары:

- семинар-практикум для молодых педагогов по теме Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых педагогов в инновационной образовательной среде» с участием молодых специалистов района, педагогическое сообщество «Пеликан» педагоги- психологи.
- межрегиональный семинар-практикум «Общение с родителями без конфликтов в дошкольных учреждениях». с воспитателями дошкольных учреждений, и воспитателями дошкольных учреждений г. Сальск, Ростовской области.
- методический семинар «Принципы и подходы в работе с детьми ОВЗ общеобразовательных и дошкольных учреждениях, психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях воспитательного и образовательного процесса» для педагогов района.

Методической службой МБУ ДО Дом детского творчества оказывается информационно-методическая, консультативная помощь педагогам, организуются семинары по проблемам ученического самоуправления, туристско-краеведческой работы осуществляется подготовка и проведение районных мероприятий и их анализ. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях.

Составляется и систематизируется информационный и методический материал, сценарии мероприятий. Консультативная помощь, оказывается, по следующим темам: исследовательская деятельность учащихся в рамках туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм», «Юные исследователи окружающей среды», «Наследники традиций» социальное проектирование, составление программы дополнительного образования, особенности и специфика в

национальном декоративно-прикладном творчестве, и другие. Составлены методические материалы художественной направленности «Применение проектных методик на занятиях», «Требования к оформлению экспонатов на выставку», создан информационный банк по актуальным проблемам экологического воспитания, собран книжный фонд.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Методической службой учреждения оказывалась помощь в аттестации педагогов дополнительного образования учреждения.

В следующем учебном году особое внимание следует уделить, индивидуальным результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, а также сложившимся в нём традициям и формам методической работы:

1. Рекомендовать педагогам активнее использовать информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе.
2. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта в интернет - сообществах, печатных изданиях.
3. Регулярно обновлять сайт ДДТ.
4. Планировать взаимопосещение занятий педагогов
5. Продолжать пополнять тематические папки методическими разработками.
6. В рамках плана методической работы проводить мастер-классы, педагогические гостиные, индивидуальные и групповые консультации.
7. Всю методическую деятельность направить, в первую очередь, на развитие индивидуального и коллективного опыта педагогов, как необходимое условие совершенствования образовательной деятельности всего учреждения.

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях в 2025 году МБУ ДО Дом детского творчества

№	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень	место
1.	Форш Екатерина	Форш Светлана Николаевна	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, Республики Калмыкия	Район Республика	1 1
2.	Пересадина Варвара	Коноваленко Г.В.	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций» Участие во Всероссийском этапе конкурса	Район	1
3.	Форш Екатерина	Форш С.Н.		Район Республика Всероссийский	1 2 Участие
4.	Денисова Антонина	Чуб В.Н.	Муниципальный конкурс «Пасхальная весна»	Район	1
5.	Ивануцак Виктория	Форш С.Н.		Район	3
6.	Нуркина Ксения	Коноваленко Г.В.	Фестиваль детского художественного творчества «Безопасное детство»	Район Республика	1 1
7.	Домрачева Варвара	Чуб В.Н.		Район Республика	1 2
8.	Подиньш Диана			Район	2

9.	Иванушак Виктория	Форш С.Н.		Район	1
10.	Качанова Ярослава			Республика	2
				Район	3
11.	Пересадына Варвара	Коноваленко Г.В.	«Спасибо маме говорю»	Район	1
12.	Денисова Антонина, Тесля Ксения	Чуб В.Н.	«Волшебство на Рождество»	Район	1
13.	Форш Екатерина	Форш С.Н.		Район	1
14.	Подиньш Диана	Чуб В.Н.	«Рождественская игрушка»	Район	1
15.	Театральная студия «Зазеркалье»	Адамян Т.А.	Всероссийский театральный онлайн-проект «Заметьте! Имена...» Музыкальный спектакль по мотивам сказки А.С.Пушкина «Сказка о золотом петушке»	Всероссийский	Участие
16.	Театральная студия «Зазеркалье»	Адамян Т.А.	Всероссийский проект «Школьная классика» в номинации «Театры дополнительного и профессионального образования»	Всероссийский	Участие
17.	Манжиков Санжи	Разумовская Л.Е.	«Хайтек 3D Новогодняя игрушка»	Район Республика	1 1
18.	Нуркина Ксения	Коноваленко Г.В.	Охрана труда глазами детей	Республика	1
19.	Прасько Владислав			Республика	3
20.	Пересадына Варвара	Коноваленко Г.В.	Сохраним журавля – красавку. Конкурс рисунков	Республика	1
21.	Иванушак Виктория	Форш С.Н.	Конкурс творческих работ «Мир, в котором мы живем»	Район	1
22.	Степанов Олег	Анбушинов М.Ю.	II –м Открытом республиканском турнире, посвященном памяти ветерана боевых действий, кавалера ордена мужества Мучкаева Манцы Очировича	Республика	3
23.	Уняев Адьян	Анбушинов М.Ю.	Республиканская Джангариада	Республиканский	1
24.	Санджиев Артем				2
25.	Михайлинов Зомба	Анбушинов М.Ю.	Турнир по греко-римской борьбе, посвященный 35-летию МБУ ДО ДЮСШ п. Орловский	Межрегиональный	1
26.	Зольванов Кирилл				3

27.	Санджиев Артем	Анбушинов М.Ю.	Турнир по греко-римской борьбе памяти воинов интернационалистов , п. Орловский	Межрегион альный	2
28.	Назаренко Иван				3
29.	Нимгиров Сергей				3
30.	Назаренко Иван	Анбушинов М.Ю.	Турнир по греко-римской борьбе ст. Егорлыкская	Межрегион альный	3
31.	Степанов Олег	Анбушинов М.Ю.	Турнир по греко-римской борьбе г. Сальск	Межрегион альный	3
32.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Кросс нации - 2025	Региональн ый	1
33.	Михайлов Ярослав				2
34.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Первенство Министерства образования и науки РК по легкоатлетическому кроссу	Региональн ый	1
35.	Команда				
36.	Команда	Глазев А.Н.	Легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных»	Республика	1
37.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Бег 60 м.	Республика	1
38.	Зодбинова эвелина	Глазев А.Н.	Бег 60м.	Республика	2
39.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Прыжки в длину «Шиповка юных»	Республика	1
40.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Бег 600м. «Шиповка юных»	Республика	1
31.	Зодбинова Эвелина	Глазев А.Н.	Метание мяча	Республика	3
42.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Сумма 4-х борья	Республика	1
43.	Зодбинова Эвелина	Глазев А.Н.	Сумма 4-х борья	Республика	3
44.	Хохлова Дарья	Глазев А.Н.	Легкоатлетический кросс памяти Оки Читырова	Республика	1
45.	Команда	Глазев А.Н.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Республика	2
46.	Абросимов Илья			Район	1
47.	Ушакова Софья			Район	1

48.	Михайлова Екатерина			Район	2
49.	Колерт Эдмунд			Район	2
50.	Мишкин Эрдня			Район	2
51.	Санджиев Тимофей			Район	2
52.	Акимов Денис	Анбушинов М.Ю.	Фестиваль по греко-римской борьбе на приз Главы Орловского района	Межрегиональный	1
53.	Уняев Станислав				3
54.	Санджиев Артем				3
55.	Адамян Богдан	Адамян Т.А.	Международный конкурс поэтической декламации «Лермонтовские строки»	Международный	участие
56.	Греховод Маргарита				участие
57.	Шкарупей Мария				участие
58.	Шатохина Полина				участие
59.	Иванова Кристина				участие
60.	Паршина Алевтина				участие
61.	Ткаченко Алеся				Участие

5. Материально – техническая база

Образовательная деятельность ведется: здание по адресу г. Городовиковск, ул. Садовая, 1 общей площадью 669,82 кв.м. (оперативное управление), 3 корпус МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г.Лазарева» (оперативное управление) в котором переоборудован зал по греко-римской борьбе общей площадью 160 кв.м.

Требования к зданию образовательного учреждения:

В наличии заключение санитарно-эпидемиологической службы, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Яшалтинскому и Городовиковскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Калмыкия.

В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности к объектам образовательной деятельности по адресу г. Городовиковск, Садовая, 1 установлено ограждение по периметру здания, голосовое оповещение, металлорамка для досмотра. Ведется видеонаблюдение.

Обучение ведется согласно расписанию занятий.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность: 7 кабинетов для занятий, 1 спортивный зал, спортивная площадка на открытом воздухе с многофункциональными комплексами, предназначенными для спортивных занятий.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинет директора, кабинет методиста, котельная, гардероб.

Прочие помещения: костюмерная, сенсорная комната

Наличие актового зала: имеется

Рабочий процесс оснащен техническими средствами:

Компьютеры - 32

Принтеры- 4

Сканеры – 2

Ноутбуки – 81

Планшеты – 13

Мультимедийный проектор – 1

Интерактивная доска – 9

3D принтер – 1

МФУ - 6

Доступ в Интернет: есть

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В ДДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах для занятий и в кабинете методиста.

Материально-техническая база позволяет проводить занятия спортивной направленности. Спортивный зал, спортивная площадка и спортивный инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии. Для занятий греко-римской борьбой имеется ковер борцовский, гири 8, 16, 24, 32 кг, штанги с блинами, тренажеры, манекены.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» приобретены средства обучения для объединений «Футбол», «Юный эколог», «Волшебная нить», «Театральное творчество».

Естественно-научная направленность:

Шкаф лабораторный – 1

Фотоаппарат цифровой – 1

Художественная направленность:

Доска магнитно-маркерная – 1

Выставочные шкафы – 2

Отпариватель – 1

Спицы, крючки для вязания – 4

Мебель учебная в комплекте (стол, стулья) – 6

Театральное творчество:

Отпариватель – 1

Микрофоны – 2

Колонки – 2

Ноутбук – 1

Штатив – 1

Физкультурно-спортивная направленность:

Маты гимнастические – 2

Мячи футбольные – 12

Ворота футбольные – 4

Мяч набивной – 5

Секундомер – 4

Манишка – 6

Скакалки – 12

Сетка для переноски – 2

Фишки разметочные – 1

Перчатки вратарские – 3

Футбольная форма – 12

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Республике Калмыкия Министерство образования и науки

Республики Калмыкия средствами Федерального бюджета в сумме 20 687 300,00 рублей обеспечило «IT-куб» современным оборудованием всеми необходимыми расходными материалами и средствами обучения: компьютеры, VR-гарнитуры, ноутбуки, планшеты, наушники, веб-камеры, комплектами роботов, 3D очками и т.д, что позволило создать отвечающую требованиям современности учебную среду для детей и подростков.

Вывод: В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ.

6. Механизм функционирования воспитательной системы

Основная цель воспитательной системы Дома детского творчества – формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, способную принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, референтной группой, своей страной и человечеством.

Основным механизмом функционирования воспитательной системы является совместная деятельность детей и взрослых.

Своеобразием учебно - воспитательного процесса Дома детского творчества является наличие разновозрастных коллективов воспитанников. Жизнедеятельность их строится на основе взаимопомощи, поддержке, взаимном обучении. Особенности разновозрастного общения, групповой и коллективной деятельности содействуют личностному росту воспитанников.

Источником содержания воспитания является все многообразие культуры, в связи с этим, смысл содержания воспитания связан с процессом передачи, усвоения, освоения учащимися базовых основ культуры. Педагоги Дома детского творчества стремятся, чтобы каждый ребенок мог проявить себя. Для каждого ребенка здесь создается ситуация успеха. В течение года проведено 63 муниципальных и 28 мероприятий Дома детского творчества.

Направленность мероприятий следующая:

Патриотическая

Спортивно - оздоровительная

Духовно - нравственная

Досугово – развлекательная

Естественно-научная

Работа ученического самоуправления ведется под руководством детского Парламента «Лидер». Перед ученическим самоуправлением стоят следующие задачи:

- формирование ответственности перед собой и обществом
- развитие познавательного интереса, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования
- развитие и реализация лидерского потенциала
- привлечение внимания общественности к деятельности ученического самоуправления.

Государственный стандарт «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» ставит перед образовательными учреждениями задачу формирования у подростков «организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества.

В работе ученического самоуправления используется подход, в рамках которого основной задачей учебного процесса становится формирование креативности, умения работать

в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечивает успешность личностного роста.

В течение 2025 года детским парламентом «Лидер» согласно плану работы были проведены: «День открытых дверей», лидеры приняли участие в XIII Республиканском фестивале-конкурсе детского народного творчества «Хамдан», в фестивале детских организаций Республики Калмыкия «Хамдан», проведен выездной тренинг в МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева», проведены мастер-классы на фестивале тюльпанов. Также проведены акции: «Возьми себе кусочек счастья!», «Подари улыбку», «Любимым мамам», «Конфета за сигарету», «СПИДУ – нет!», «Доброта всегда с нами», приуроченная к празднованию Дня пожилых людей, «Дня матери», «Дню Учителя», посвященная Дню инвалида «Милосердие», «Солдатский конверт», «Покормите птиц зимой», «Георгиевская ленточка», «Добрые ладошки», участие в акции «Бессмертный полк». На следующий год перед ученическим самоуправлением стоят следующие задачи:

- привлечение к работе новых лидеров;
- повышение роли ученического самоуправления;
- внедрить систему обучения лидеров, которая обеспечит преемственность поколений.

Педагоги Дома детского творчества постоянно ведут работу с семьей, приобщая родителей к педагогическому процессу. Это проведение совместных мероприятий, выставки детских работ, что позволяет родителям ближе познакомиться с Домом детского творчества. Проведено ряд мероприятий совместно с родителями. Педагоги Дома детского творчества работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Они занимаются в общих группах со здоровыми детьми, где создаются условия для общения, выявления способностей и их развитие.

7. Перспективы развития дополнительного образования в 2026 году.

Анализ работы Дома детского творчества за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Период работы Дома детского творчества можно назвать стабильным.
 2. Традиционные мероприятия в Доме детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне
 3. В Доме детского творчества создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся.
- Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.
4. Достижения обучающихся детских объединений итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Планируя работу на следующий 2025-2026 учебный год необходимо создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, увеличение количества учащихся, обратить внимание на активизацию работы эколого-биологического направления, создание развивающей среды для реализации воспитанниками своего личностного потенциала, формирования познавательных интересов, способностей, интеллектуальных возможностей.

В соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» вести работу Центра цифрового образования детей «IT-куб» в целях создания среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации, освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций.

Продолжить работу по переводу на персонифицированный учет.

Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в образовательном процессе. Вести работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста детей.

Выявлять и анализировать проблемы, возникшие перед педагогами в процессе их деятельности, корректировать их деятельность, выявлять, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы;

Организовать групповые и индивидуальные консультации педагогов по организации образовательного процесса в детском объединении, размещение информации на сайт учреждения.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в Доме детского творчества необходимо:

- педагогам постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями, связи с внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей работа с родителями должна стать одной из основных задач для Учреждения.;
- расширять границы социального партнерства;
- оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги и укреплять материальную базу учреждения;
- своевременно обновлять информацию на личных сайтах педагогов;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства
- усиление контроля над полнотой и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

от 15.04.2026г.

ПРИКАЗ

№ 13

г. Городовиковск

Об утверждении результатов самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества за 2025 год

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017г. № 1218), а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества за 2025 год (приложение №1).
2. Разместить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества за 2025 год на официальном сайте учреждения в срок до 20 апреля 2026 года.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО ДДТ



Б.В. Денисова