

**Кодекс наставника (модель «Педагог — педагог»)
(из Методических рекомендаций по реализации программ наставничества)**

1. «Не осуждаю, а предлагаю решение» — вместо критики формулирую конструктивные предложения по улучшению работы.
2. «Не критикую, а изучаю ситуацию» — прежде чем давать оценку, стараюсь глубоко понять контекст и причины затруднений.
3. «Не обвиняю, а поддерживаю» — создаю атмосферу психологической безопасности, где ошибки рассматриваются как возможность для обучения.
4. «Не решаю проблему сам, а помогаю решить её наставляемому» — развиваю самостоятельность и аналитические навыки наставляемого.
5. «Не навязываю своё мнение, а работаю в диалоге» — выстраиваю взаимодействие на основе взаимного уважения и обмена идеями.
6. «Разделяю ответственность за наставляемого с куратором, коллегами и организацией» — осознаю, что профессиональное развитие — комплексный процесс, требующий совместных усилий.
7. «Не утверждаю, а советуюсь» — учитываю мнение наставляемого, вовлекаю его в принятие решений.
8. «Не отрываюсь от практики» — опираюсь на реальные педагогические ситуации, делюсь применимыми инструментами и методиками.
9. «Следую тому, к чему призываю» — призывая наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, наставническому взаимодействию и программе, сам следую этому правилу.
10. «Соблюдаю конфиденциальность» — не разглашаю внутреннюю информацию, полученную в ходе наставничества (за исключением случаев, предусмотренных законодательством).