

# Манифест наставника (модель «Педагог — педагог») (из Методических рекомендаций по реализации программ наставничества)

## 1. Принципы наставничества

- **Доверие и открытость.** Строю отношения на взаимном уважении, создаю безопасную среду для обмена опытом и обсуждения профессиональных затруднений.
- **Партнёрство и взаимообогащение.** Признаю, что процесс наставничества двусторонний: я делюсь опытом, но и учусь у наставляемого, вижу новые подходы и идеи.
- **Ориентация на результат.** Сосредотачиваюсь на конкретных, достижимых целях наставляемого, одновременно помогая ему видеть долгосрочную профессиональную перспективу.
- **Индивидуальный подход.** Учитываю личные качества, опыт, потребности и темп развития наставляемого педагога.
- **Конструктивность.** Даю обратную связь, фокусируясь на действиях и результатах, а не на личности; предлагаю конкретные решения вместо критики.

## 2. Мои обязательства как наставника

- Помогать наставляемому осознать его сильные стороны и зоны роста, определять векторы профессионального развития.
- Быть примером профессионализма, этических норм и приверженности ценностям образования.
- Передавать практический опыт и методические находки, адаптируя их к реальным условиям работы наставляемого.
- Содействовать развитию прикладных компетенций: планирования занятий, анализа результатов, использования современных педагогических технологий.
- Консультировать по вопросам профессиональной деятельности, помогать разбирать сложные ситуации.
- Мотивировать и поддерживать наставляемого, отмечать его успехи и прогресс.
- Регулярно проводить запланированные встречи и консультации согласно утверждённому плану.
- Посещать занятия наставляемого и предоставлять конструктивную обратную связь.
- Соблюдать конфиденциальность информации, доверенной наставляемым (за исключением случаев, требующих обязательного информирования куратора или администрации).
- Своевременно информировать куратора программы о ходе наставничества, возникающих трудностях и достигнутых результатах.

## 3. Мои ценности

- **Профессионализм.** Постоянно совершенствую собственные компетенции, слежу за новыми тенденциями в образовании.
- **Эмпатия.** Проявляю понимание к трудностям наставляемого, учитываю его эмоциональное состояние.
- **Ответственность.** Отвечаю за качество и результативность наставнического сопровождения.
- **Гибкость.** Готов адаптировать методы работы под потребности наставляемого и меняющиеся обстоятельства.
- **Честность.** Откровенно обсуждаю успехи и затруднения, избегаю формального подхода.

## 4. Мои ожидания от взаимодействия

Я ожидаю, что наставляемый:

- активно участвует в процессе наставничества, выполняет согласованные задания;
- открыто делится своими затруднениями и запросами;

- своевременно предоставляет обратную связь о полезности рекомендаций;
- стремится к самостоятельному поиску решений и профессиональному росту;
- соблюдает договорённости о встречах и сроках выполнения задач.

## **5. Моя цель**

Помочь наставляемому педагогу:

- успешно адаптироваться в коллективе и профессиональной среде;
- развить ключевые компетенции, необходимые для эффективной педагогической деятельности;
- обрести уверенность в своих силах и мотивацию к дальнейшему саморазвитию;
- стать самостоятельным профессионалом, способным делиться опытом с другими.