

АНКЕТА
для молодого специалиста

1. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?

Да

Нет

Частично

2. Каких знаний, умений, навыков вам не хватает в настоящее время? _____

3. В каких направлениях организации образовательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
- в организации специально организованной образовательной деятельности (занятий)
- в организации режимных моментов
- в общении с коллегами, администрацией
- в общении с воспитанниками
- в общении с родителями
- другое (допишите) _____

4. Что представляет для вас наибольшую трудность?

- формулировать цель и задачи образовательной деятельности
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации цели и задач образовательной деятельности
- мотивировать деятельность воспитанников
- формулировать вопросы проблемного характера
- создавать проблемно-поисковые ситуации в образовательной деятельности
- активизировать деятельность воспитанников в процессе образовательной деятельности
- организовывать сотрудничество между воспитанниками
- организовывать само и взаимоконтроль воспитанников
- развивать творческие способности воспитанников
- другое (допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию
- практико-ориентированному семинару
- курсам повышения квалификации
- мастер-классам
- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- школе молодого педагога
- другое (допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- деятельностный подход к организации образовательной деятельности
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- приемы активизации познавательной деятельности воспитанников
- психолого-педагогические особенности воспитанников разных возрастов
- урегулирование конфликтных ситуаций
- формы работы с родителями
- формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками
- другое (допишите) _____