

Условия успешной адаптации малыша к детскому саду.

**Григорьева С. В., воспитатель высшей категории
МБДОУ «Детский сад № 12» г. Сосновый Бор**

Дети раннего возраста – удивительные существа. Малыши любопытны, забавны, деятельны и очень искренни. Наблюдать за ними – одно удовольствие. От маленьких детей к взрослым идут волны умиротворения. И, конечно, ребенок вправе рассчитывать на бескорыстную любовь, ласку. Для того, чтобы ребенок развивался гармонично, нужно прежде всего обеспечить внутреннее эмоциональное благополучие малышам.

Детский сад – новый период в жизни ребенка. Степень адаптации ребенка к детскому саду определяет его психологическое и физическое здоровье. Для того чтобы процесс адаптации к детскому саду прошел успешно необходимо провести следующую работу.

Работа с родителями, которую желательно начать еще до поступления малыша в детский сад. Необходима согласованность действий родителей и воспитателей, сближение подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и детскому саду.

Целесообразно рекомендовать родителям в первые дни приводить ребенка только на прогулку – так ему проще познакомиться с воспитателями и другими детьми. Желательно проводить малыша не только на утреннюю, но и на вечернюю прогулку, когда можно обратить внимание на то, как мамы и папы приходят за детьми, как они радостно встречаются. В первые дни стоит приводить ребенка в группу позже 8 часов, чтобы он не был свидетелем слез и отрицательных эмоций других детей при расставании с мамами.

Задача воспитателя – успокоить прежде всего взрослых: пригласить их осмотреть групповые помещения, показать шкафчик, кровать, игрушки, рассказать, чем ребенок будет заниматься, во что играть, познакомить с режимом дня, вместе обсудить, как облегчить период адаптации.

В свою очередь, родители должны внимательно прислушиваться к советам педагога, принимать к сведению его консультации, наблюдения и пожелания. Если ребенок видит хорошие, доброжелательные отношения между своими родителями и воспитателями, он гораздо быстрее адаптируется в новой обстановке.

Воспитателям стоит предложить родителям заполнить анкету «Все о Вашем малыше», чтобы воспитатель узнал о ребенке более подробную информацию.

Вот несколько правил поведения родителей по отношению к ребенку, начавшему впервые посещать детский сад:

- Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.
- Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой.
- Создать для него в семье спокойный, бесконфликтный климат.
- Щадить его ослабленную нервную систему.
- Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему.
- Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.
- Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы.

Создание эмоционально-благополучной атмосферы в группе.

Важно сформировать у малыша положительную установку, в группе должна быть доброжелательная, теплая, уютная атмосфера. Ласковое обращение с ребенком, периодическое пребывание малыша на руках взрослого дают ему чувство защищенности, помогают быстрее адаптироваться. Чтобы ребенку было приятно приходить в детский сад, нужно «одомашнить» группу. Мебель размещается так, чтобы были образованы маленькие комнатки, места уединения, где малыш может побыть наедине с игрушкой, понаблюдать за другими детьми.

Очень важно оборудовать уголок изотворчества со свободным доступом детей к карандашам и бумаге, что дает возможность выплеснуть на бумагу свои чувства.

Умиротворяюще действуют на детей игры с песком и водой, эти игры в период адаптации успокаивают и расслабляют.

Проблемы со сном могут быть вызваны не только внутренним напряжением, но и окружающей обстановкой, отличной от домашней. Ребенок будет себя чувствовать более спокойно, если рядом будет лежать подушечка, сшитая его мамой. Во время сна необходимо, чтобы звучала приятная музыка.

Чтобы ребенок не чувствовал себя так одиноко, пусть с ним будет его домашняя любимая игрушка.

Игровая деятельность в адаптационный период.

Основная задача игр в этот период – формирование эмоционального контакта, доверие детей к воспитателю. Малыш должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнера в игре. Эмоциональное общение возникает только на основе совместных действий, сопровождающих улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы к каждому ребенку. Инициатором игр всегда выступает взрослый, но очень важно учитывать желание детей. Ведь только через игру ребенок познает мир.

В заключении хочется сказать – от того, насколько удачно пройдет адаптация малышей к детскому саду, зависит не только спокойствие родителей и здоровье детей, но и то, насколько радостной и интересной будет работа воспитателя в этой группе.