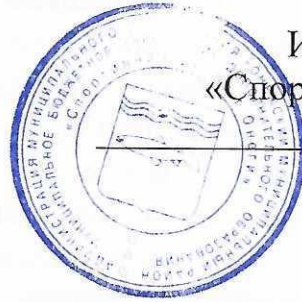


УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора МБУ ДО
«Спортивная школа г.Онеги»
Т.А. Шевченко

«20» октября 2023 г

ПРОГРАММА ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Мечтательное лето

Учредитель

Администрация муниципального образования «Онежский муниципальный

Наименование организации отдыха детей и их оздоровления, адрес электронной почты

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа г. Онеги», dvoreconega@yandex.ru

Название детского лагеря, адрес местонахождения

Детский оздоровительный лагерь «Мечтатель», 164840, Архангельская область, г. Онега, пер. Спортивный, д. 1, стр. 2

Сроки реализации программы

Июнь – август 2024г.

Автор программы

Саничева Ирина Анатольевна, начальник ДОЛ «Мечтатель»

г. Онега
2023 год

2. Пояснительная записка

Летние каникулы – время, которое с нетерпением ждут все школьники. Во время летних каникул происходит разрядка от накопившейся за год эмоциональной напряженности, восстановление сил. Каникулярный период позволяет реализовать творческий, спортивный, организаторский потенциал, воплотить личные планы, удовлетворить индивидуальные интересы ребят. Немаловажными факторами полноценного летнего отдыха школьников являются возможность испытать себя в непривычных условиях, узнать и научиться новому, приобрести новых друзей, встретиться со старыми. Все перечисленные аспекты являются основой деятельности детского оздоровительного лагеря.

В настоящее время актуальной организационно-воспитательной задачей, решаемой в ДОЛ, является создание особой среды, позволяющей

- во-первых, формировать здорового (в данном случае здорового как обладающего сформированными физической, коммуникативной, эмоциональной компетенциями) юного человека;

- во-вторых учитывать особенности разных возрастов и социальных групп (важно отметить изменение взаимоотношений по линии контроля гигиенических навыков от постоянной опеки в младшем школьном возрасте к разрешению максимально допустимой самостоятельности в старшем подростковом. Также поступаем и в организации мероприятий от детального планирования и проработки с детьми маленькими к передаче части функций взрослым ребятам старших отрядов. Своевременно увидеть и не допустить саморазрушающего поведения у детей).

- в-третьих, формировать условия для развития творческого потенциала педагогических работников.

Необходимо пояснить, что физическая компетентность понимается нами как способность ребенка управлять своей физической природой с целью актуализации резервных потенциалов, коммуникативная компетентность как система внутренних ресурсов, необходимых для осуществления человеком эффективных коммуникативных действий, эмоциональная компетентность как способность к саморегуляции личностной эмоциональной сферы.

Актуальным для педагогов является подбор форм, методов и методик организации летнего отдыха, который будет интересен, полезен для ребят. Творческий педагогический коллектив – залог успешной (в нашем понимании интересной, результативной) организации отдыха детей.

Разработка данной программы основана на следовании принципов организации летнего отдыха детей и подростков и деятельности ДОЛ:

- безопасность жизни и здоровья детей и подростков, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- гуманный характер отношений и оздоровительно - образовательных программ;

- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей и подростков;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Адресат программы. Социальный состав участников программы: спортивные дети; творческие дети; одарённые дети; дети из малообеспеченных семей; дети, находящиеся под опекой; дети из неполных семей; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В организации смены участвуют 5 целевых групп:

1. Обучающиеся образовательных организаций;
2. Воспитанники учреждений дополнительного образования;
3. Кадеты, члены поисковых отрядов, члены военно-патриотических объединений, смены почетных караулов, активисты школьных музеев;
4. Дети и подростки из малообеспеченных семей и попавшие в трудную жизненную ситуацию;
5. Различные государственные организации и учреждения, общественные организации, фонды.

Концепция программы

ДОЛ «Мечтатель» функционирует на протяжении многих лет. За прошедшее время сложились традиции детского отдыха: гимн лагеря, участие в межлагерной спартакиаде, тесное, почти семейное взаимодействие старших и младших воспитанников, выезды на море и др. План работы ДОЛ «Мечтатель» основывается на мероприятиивном характере смены, когда педагоги определяют цели и задачи блоков мероприятий, отдельных мероприятий, дети участвуют в реализации поставленных целей и задач.

Основными показателями успешности работы педагогического коллектива ДОЛ «Мечтатель» можно считать:

- устойчивый «спрос», желание школьников отдыхать именно в этом северном лагере,
- популярность ДОЛ «Мечтатель» среди родителей,
- стабильность педагогического состава на протяжении последних 3 лет,
- высокие показатели участия «мечтателей» в межлагерной спартакиаде и др.

Программа предусматривает следование сложившимся традициям, дальнейшее развитие. Основной упор в программе будет сделан на активизацию участия детей в организации собственного отдыха, мониторинга хода и итогов работы ДОЛ, то есть в целом – ориентация на самоуправление.

Кадровое обеспечение программы ориентируется на максимальный уровень организации, креативности педагогов, высокое качество подготовки мероприятий.

План работы ДОЛ предусматривает проведение мероприятий:

- обоснованных с точки зрения соответствия цели деятельности, направленных на решение поставленных задач,
- построенных по принципу «от простого к сложному» на протяжении смены,
- разнообразных по содержанию, объединенных в несколько блоков: творческий, спортивно-оздоровительный, познавательно-интеллектуальный, трудовой,
- ориентированных на разновозрастной детский коллектив.

Концептуальные основы данной программы:

- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).
- Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).

Сроки реализации программы

2 смена – июнь - июль 2024 года.

3 смена – июль - август 2024 года.

Адресат программы: программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 18 лет. Количество детей каждой смены – 80 человек.

3. Цель программы – создание оптимальных условий, обеспечивающих формирование и закрепление навыков самоуправления в детском коллективе, полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие.

Задачи программы:

1. организация системы мероприятий, направленных на выявление лидерских качеств детей, формирование органов самоуправления,
2. проведение мероприятий спортивно-оздоровительного, творческого, интеллектуально-познавательного, трудового направлений,
3. развитие различных форм общения в разновозрастных группах,
4. развитие здоровой конкуренции среди детских коллективов (отрядов),
5. создание условий для развития творческого потенциала педагогических работников лагеря,
6. способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
7. повысить общую культуру детей
8. воспитывать чувство товарищества, дружбы.
9. обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
10. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
11. Осуществлять профилактику негативных явлений в подростковой среде, правонарушений и асоциального поведения
12. мониторинг результативности программы с целью корректировки ее содержания, улучшения качества летнего отдыха детей ДОЛ «Мечтатель».

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Ожидаемые результаты:

Для детей	Для педагогов
<ul style="list-style-type: none">- укрепление здоровья воспитанников,- формирование физической, коммуникативной, эмоциональной компетентностей воспитанников,- проявление и развитие лидерских способностей,- приобретение новых друзей;- укрепление связей между разновозрастными группами детей.	<ul style="list-style-type: none">- освоение новых приемов и методов работы в летнем лагере;- возможность применения на практике принципов психолого-педагогического диагностирования детей;- развитие организаторских способностей.

Система мониторинга программы:

- ежедневный анализ программы, качества мероприятий (педагогическая планерка),
- систематический анализ (2 раза в неделю) анализа участия детей в мероприятиях (совещания Совета лагеря),
- ежевечерние отрядные «свечки»,
- анкетирование, устные опросы детей и подростков ДОЛ (в начале смены – мои ожидания, в конце смены – мне понравилось, а еще можно..., оформление стенгазеты),
- ведение отрядных дневников (ежедневные короткие записи в каждом отряде),
- фотоотчеты, информация в официальной группе ДОЛ – «ОНЕЖСКИЕ МЕЧТАТЕЛИ»,
- книга рекордов ДОЛ «Мечтатель».

Показатели результативности реализации программы:

- % участия детей и подростков в организации и проведении мероприятий (от 50% до 100% в качестве активных участников),
- % реализованных мероприятий (не менее 80%),
- % позитивных отзывов воспитанников (по результатам анкетирования – не менее 75%),
- система медицинских показателей эффективности оздоровления.

Понятийный аппарат:

дифференцированный подход, здоровье, здоровьесберегающая среда, индивидуальность, коммуникативная компетентность, лидерство, самоуправление, спорт, творчество, успех, физкультура, физическая компетентность, эмоциональная компетентность.

Актуальность программы

Современный этап развития общества, системы воспитания характеризуется возрастающим вниманием к развитию отдельной личности, индивидуализацией в постановке целей и задач воспитания. Данная тенденция прослеживается в отношении различных возрастных групп - от младших школьников к старшим, а так же различных социальных групп. Несмотря на такой подход, острой проблемой является наличие социальной апатии детей и подростков. Социальная апатия выражается в нежелании и неумении действовать (планировать, анализировать результат деятельности), общаться, выстраивать взаимоотношения с ровесниками или представителями других возрастных групп, находить свое место в коллективе. Данная программа направлена на снижение уровня социальной апатии детей и подростков, активное включение их в деятельность детского коллектива (на уровнях отряд – лагерь).

4.Содержание программы

Программа предусматривает реализацию 4 блоков мероприятий: творческий, спортивно-оздоровительный, познавательно-интеллектуальный, трудовой.

Творческий блок преследует цель активизации, проявления творческого потенциала детей, развитие коммуникативных навыков, овладения принципами контроля и организации собственного эмоционального фона.

Спортивно-оздоровительный блок – укрепление здоровья воспитанников, развитие физических возможностей детей, обучение воспитанников принципам ЗОЖ.

Познавательно-интеллектуальный блок – активизация познавательной деятельности, стимулирование здорового любопытства и интереса к явлениям окружающего мира.

Трудовой блок – развитие навыков самообслуживания, поддержания порядка, самоорганизации деятельности.

Школа безопасности - обязательное мероприятие, проводимое в начале каждой смены в рамках ознакомления с инфраструктурой лагеря, педагогическим составом, правилами пребывания в ДОЛ «Мечтатель». Школа безопасности предусматривает в доходчивой игровой форме ознакомление воспитанников лагеря с принципами безопасного поведения, обеспечения здоровья берегающей среды, а именно: основы оказания первой медицинской помощи, порядок действий при внештатной ситуации (пожар, иное стихийное бедствие), порядок действий в ситуации «чужой на территории лагеря», действия в условиях террористической угрозы, других ЧС.

На начальном этапе (1,2 день) в каждом отряде проводится дифференцированная психолого-педагогическая диагностика потребностей, способностей детей, их интересов и возможностей, выявление детей различных социальных групп. Определяются потенциальные лидеры, составляющие детский Совет лагеря, образующий основу детского самоуправления.

Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и

реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Совет лагеря (до 6 человек) участвует в организации тематических дней, принимает решения о корректировке программы.

Пресс-центр (не более 2 человек) отвечает за информационное обеспечение работы лагеря, сбор информации о смене, выпускает информационные листовки (газету), размещает информацию в официальной группе в контакте.

Традиционные ежедневные мероприятия:

- утренняя зарядка
- спортивный час
- творческий час
- музыкальный час
- отрядный час (утренняя планерка)
- вечерняя отрядная «свечка»

Основные мероприятия смен:

- Концерт-знакомство приуроченные к открытию и закрытию смены
- Разведчики
- Праздник «День дружбы»
- «Где логика?»
- День походов
- Танцевальный флешмоб
- Конкурсы рисунков
- Спартакиада ДОЛ «Мечтатель»
- Туристическая эстафета
- День спорта
- Сдача нормативов ГТО
- Педагогический дуэт
- Россия великая страна
- Разноцветные мечты
- День самоуправления
- Военно-патриотическая игра «Зарничка»
- Тест «Купера»
- Кладоискатели
- Туристический поход
- Поединок поколений
- Мисс и мистер лагеря 2024
- «Мы одна команда»
- Поверь в себя
- Ярмарка
- тематические дискотеки

В целях стимулирования педагогов и детей к участию в мероприятиях, поддержания духа здорового соперничества предусмотрено введение оценочной балльной системы. Отряды по итогам дня набирают количество

баллов, которое суммируется к концу смены, тем самым определяется отряд-лидер. Присуждаемое количество баллов обсуждается на ежедневных планерках педколлектива, согласовывается с представителями Совета лагеря.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Мечтатель» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

5. Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы.

Программа реализуется на материально-технической базе МБУДО «Спортивная школа г.Онеги». Лагерь размещается в трехэтажном корпусе, номера рассчитаны на размещение от 2 до 5 человек с удобствами в номерах. В здании расположена столовая, выполняющая функции актового зала, помещения для проведения отрядных мероприятий, планерок, тематических занятий. На территории лагеря находится спортивный зал, спортивные площадки – футбольная, волейбольная, баскетбольная, тренажерный зал, оборудованная площадка ГТО, банный комплекс. Весь комплекс расположен в черте г. Онега рядом с лесным массивом. Оборудование: компьютер, проектор, экран, медиатека, помещения для проведения занятий и мастер-классов, спортивный инвентарь, баннеры, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары, грамоты, видеофильмы, связанные с содержанием программы, методические разработки в соответствии с планом работы, аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие игры, флагшток, государственный флаг РФ, учебное оборудование для занятий, перевязочный материал, пневматические винтовки.

Кадровое обеспечение программы.

В зависимости от количества отдыхающих детей количество педагогического состава и обслуживающего персонала может варьироваться. Кадровое обеспечение ДОЛ «Мечтатель»:

- начальник лагеря – 1
- педагог-организатор – 1
- музыкальный работник – 1
- физрук – 1
- воспитатели (с учетом подменных) – 12
- медработник – 1
- повара и кухонные работники, заведующая столовой – 6
- подсобные рабочие и рабочие по обслуживанию зданий – 8
- уборщики помещений – 5

План реализации программы

Реализация программы предполагает прохождение ряда этапов.

1. Подготовительный этап (ноябрь - июнь).

- подбор кадров,
- проведение организационных совещаний с педагогическим коллективом,
- разработка и актуализация локальных нормативных актов,
- работа со специальной литературой,
- разработка и уточнение сетки мероприятий, разработка тематических сценариев.

2. Организационный этап (1-3 дни смены).

- знакомство с лагерем,
- психолого-педагогическая диагностика в отрядах, формирование Совета лагеря,
- входное анкетирование детей «Мои ожидания»
- сплочение отрядов, определение условий совместной коллективной деятельности,
- уточнение планов работы в отрядах, подготовка и проведение открытия смены.

3. Основной этап (3-12 день смены)

- реализация плана-сетки мероприятий,
- обеспечение максимально-возможных условий для реализации индивидуальных возможностей детей,
- промежуточный мониторинг программы, рефлексия,
- корректировка по необходимости содержания программы.

4. Завершающий этап (13-14 дни смены)

- анализ результатов деятельности каждого отряда, выявление отряд-лидера,
- итоговое анкетирование детей «Мне понравилось... А еще можно...», анализ результатов анкетирования, сопоставление результатов входного и итогового опросов,
- подготовка и проведение закрытия лагерной смены,
- подведение итогов работы лагерной смены,
- выработка плана улучшений, рекомендаций на следующую смену (сезон),
- анализ медицинских показателей

**Календарный план организации творческих и спортивных мероприятий
в ДОЛ «Мечтатель»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дни смены
1.	Заезд в лагерь, обустройство на месте. Операция «Уют». Проведение отрядных огоньков «Сайт знакомств». Знакомство с планом работы, правилами поведения, противопожарной безопасности и ПДД в отрядах - Игра «Разведчики» - Подготовка к открытию смены - Выпуск отрядных газет - Репетиции отрядных песен, концертных номеров	1.
2.	Открытие смены: - Праздничная линейка «Здравствуй, «Мечтатель!» - Концерт «Мечтательное лето» - Праздничная дискотека «Зажигай огни, «Мечтатель!»	2.
3.	- Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» - Мероприятие «День дружбы» - Веселые старты - Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».	3.
4.	- Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» - Время добрых дел. Помощь в воспитателям. - Интеллектуальная игра «Где логика?» - Первенство по настольному теннису - Подвижные игры на свежем воздухе.	4.
5.	- Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» - День походов (походы в музей, библиотеку, пожарную часть, экскурсии по городу и т.д.) - Игра «Кладоискатели» - Туристический поход - Акция «Экологический десант». - Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».	5.
6.	- Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» - Встречи со специалистами «Жить без опасности!» - Пионербол - Танцевальный флешмоб - Подвижные игры на свежем воздухе.	6.
7.	День спорта. - Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» - Линейка «О спорт – ты мир!» - Сдача нормативов ГТО - Проведение Акции «Спасибо за заботу»	7.
8.	- Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» - Мероприятие «Россия, великая страна» - Первенство по футболу - Подвижные игры на свежем воздухе.	8.
9.	- Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» - Творческая лаборатория «Разноцветные мечты» (мастер-классы по оригами, лепке из пластилина, рисованию) - Конкурс рисунков на асфальте - Время добрых дел. Помощь в воспитателям. - Первенство по стритболу - Подвижные игры на свежем воздухе.	9.

10.	- Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» - День самоуправления - Первенство по шахматам, шашкам - Танцевальный батл «Поединок поколений» (участвуют воспитатели и воспитанники) - Мисс и Мистер лагерь 2024 - Подвижные игры на свежем воздухе.	10.
11.	- Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» - Военно-спортивная игра «Зарничка» - Тест Купера - Время добрых дел. Помощь в воспитателям. - Концерт «Поверь в себя, поверь себе!» - Первенство по волейболу	11.
12.	- Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» - Развлекательная игра «Ярмарка! Ярмарка! Ярмарка!» - Подготовка к закрытию смены - Подвижные игры на свежем воздухе.	12.
13.	Закрытие смены - Торжественная линейка - Концерт «До свидания, Мечтатель!» - Отрядные огоньки - Дискотека «Мечтательное лето»	13.
14.	Отъезд	14.

Учет факторов риска

Факторы риска	Профилактика
Несоответствие заданий уровня возрастным особенностям участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - Использование заданий с учетом возрастных особенностей и возрастных категорий детей; - Адаптация сложных интеллектуальных заданий к младшей возрастной группе - Учет особенностей детей разных социальных групп
Природно-климатические	<ul style="list-style-type: none"> - Вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможность их проведения на улице - Прописанные заранее внутриотрядные мероприятия не требующие подготовки
Неблагоприятный психологический климат в отрядах	<ul style="list-style-type: none"> - Внутриотрядные мероприятия направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений
Проблемы межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная, групповая работа педагогического коллектива; - Организация внутриотрядных мероприятий с целью сплочения коллектива;
Взаимоотношения между подростками разного пола	<ul style="list-style-type: none"> - Использования форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию; - Психолого-педагогическое сопровождение решения конфликта - Упражнения на взаимоотношения друг с другом
Заболевания участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинское обслуживание - Витаминизация
Эмоциональная неуравновешенность участников смены, наличие детей с девиантным	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинский контроль - Индивидуальная работа педагогического коллектива

поведением	
Низкая самооценка участников смены	<ul style="list-style-type: none"> – Создание ситуации успеха – Индивидуальная работа с ребенком педагогическим коллективом
Снижение активности участников смены	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриотрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; – Контроль за функционирование системы самоуправления – Мотивация детей со стороны воспитателей
Проблемы воспитателей во взаимодействии с отрядом, педагогическим коллективом, администрацией	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание педагогической, методической, психологической помощи – Проведение инструктивных сборов, собраний по вопросам реализации программы, составление планов отрядной работы – Индивидуальная работа с педагогами – Предотвращение конфликтных ситуация в паре педагогов через ежедневный анализ деятельности каждого напарника
Сложная адаптация ребенка к новому месту, самостоятельности, переживание разлуки с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение индивидуальной разъяснительной беседы; – Создание ситуации успеха для ребенка; – Консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка – Индивидуальная работа с ребенком педагогическим коллективом
Низкая заинтересованность педагогического коллектива в реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение организационных собраний для педагогического коллектива – Четкое разграничение функционала, должностных инструкций и соблюдение всех режимных моментов и планирование дня

Информационно-методическое обеспечение программы

информационное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение установочного педсовета для педагогов до начала лагерной смены; 2. Проведение ежедневных планерок 3. Проведение тематических планерок для педагогов 4. Наличие актуальной информации в официальной группе вконтакте «ОНЕЖСКИЕ МЕЧТАТЕЛИ» (фото-, видео-, текстовые материалы)
организационное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие программы отдыха детей и их оздоровления, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета 2. Должностные инструкции всех участников процесса, приказ об организации лагеря, приказы по педсоставу, приказы по детскому коллективу, журналы инструктажей, акты; 3. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; 4. Банк нормативной документации разного уровня, обеспечивающей функционирование ДОЛ 5. Подбор реквизита для проведения мероприятий;
аналитическое направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты входного, промежуточного, итогового анкетирования детей 2. Обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов

Основные педагогические методы реализации программы:

Игровые методы,
Метод соревнований,
Метод положительного примера,
Метод создания «ситуации успеха»,
Метод проектирования,
Метод моделирования,
Метод КТД,
Метод психологического сопровождения,
Метод формирования команды,
Метод здоровьесберегающих технологий.

Список использованной литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004.- 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
6. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
7. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
8. Ласуков О.А. Лагерный сбор. Архангельск, Изд-во Правда Севера, 2000.
9. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
10. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
11. Лобачёва С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
12. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
13. Летний калейдоскоп. Методические рекомендации для организаторов детского досуга, вожатых, воспитателей. Екатеринбург, 1995г.
14. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
15. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
16. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
17. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.- С.212-220.
18. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы.Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А. Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008., – 112 с.
19. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
20. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
21. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
23. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
24. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
25. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
26. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2007.-384 с.
27. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2008.-90 с.
28. Юзефовичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005. – 160 с.