

ГБСУ СО МО «Семейный центр имени А.И.Мещерякова»

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
Музыкально-фольклорная студия «Карусель».**

Составила: Мухина
Светлана Николаевна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа была составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с использованием следующих документов:

1. Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ
2. Федерального закона Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
3. АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант.
4. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.4
5. Программы специальных (коррекционных образовательных учреждений 8 вида: подготовительный, 1-4 классы, под ред. В.В. Воронковой.
6. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под ред. Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н.

Занятия обусловлены необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности.

Цель и задачи

Цель:

Музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

Задачи:

- Формирование и развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкально-шумовых инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр.

- Формирование и развитие готовности к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Основные направления коррекционной работы:

- 1 Коррекция переключаемости и распределения внимания.
- 2 Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
- 3 Коррекция слухового и зрительного восприятия.
- 4 Коррекция произвольного внимания.
- 5 Коррекция мышц мелкой моторики.

Планируемые результаты**Личностные:**

- проявляют интерес к музыкальным произведениям, адекватно реагируют на звучание знакомых произведений;
- проявляют интерес к игре на музыкальных инструментах.

Предметные:

- называют знакомое музыкальное произведение на основе прослушивания;
- называют и подпевают знакомые песни с поддержкой взрослого;
- различают, называют или показывают музыкальные инструменты, на которых исполняется знакомая мелодия (фортепиано, металлофон, ложки);
- выполняют простейшие ритмические танцевальные движения в соответствии с характером знакомой музыки;

Реализация программы осуществляется путем сочетания различных методов:

совместных действий, метод совместно-разделенного действия, подражания действиям взрослого, действия по показу, образцу и речевой инструкции, беседа, музыкальные игры, аудиозапись.

Календарно – тематический план:

Сентябрь

Месяц/ неделя	тема	Форма проведения	содержание
2 неделя	«Осень, осень, в гости просим»	занятие	1. Закличка «Осень, осень в гости просим» 2. Разучивание хоровода «Как пошли наши подружки» 3. Игра «Капуста» 4. Инсценировка народной песни «Тень-тень»
3 неделя	«Знакомство с малыми формами фольклора – потешками»	занятие	1. Индивидуальное разучивание потешек. 2. Разучивание слов к хороводу «На горе-то калина»
4 неделя	«Фольклорные игры»		1. Игра «Ручеек» 2. Игра «Капуста» 3. Игра «Тень-тень»

Отформатированная таблица

Октябрь

Месяц/ неделя	тема	Форма проведения	содержание
1 неделя	«Знакомство с русским народным инструментом – деревянные ложки с бубенцами»	занятие	1. Разучивание песни «В огороде бел козел» с использованием РНИ деревянная ложка с бубенцами. 2. Повторение заклички «Осень, осень в гости просим» 3. Хоровод «Как пошли наши подружки»
2 неделя	«Беседа и знакомство с традициями праздника «Покров»	занятие	1. Шуточная песня «Я капустицу полола» 2. Хоровод «На горе-то калина» 3. Игра «Шел козел по лесу»

3 неделя	«Знакомство с малыми формами фольклора – частушки»	занятие	1. Слушание частушек. 2. Индивидуальное разучивание частушек. 3. Игра на шумовых инструментах – ложки, трещетки.
4 неделя	Проведение фольклорного праздника «Капустные вечерки».	Развлечение	Игры, потешки, песни по пройденному материалу.

Ноябрь

Месяц/ неделя	тема	Форма проведения	содержание
1 неделя	«Веселушки у Петрушки»	Развлечение - игра	Сюрпризная сценка «Петрушка в гостях у ребят». Инсценировка потешки «Из – за леса, из – за гор». Чтение потешек: «На улице две курицы», «музыканты», «Рыжий и красный и др. Игры: «Барашеньки – крутороженьки», «Ай дили-дили» «Барыня» свободная пляска
2 неделя	«В хороводе были мы – лучше русской нет игры»	занятие	«В хороводе были мы» хоровод. Рус. нар считалки. Русские нар игры «Ворон», «Шла утица», «Огуречик»
3 неделя	«Шутку шутить – людей насмешить»	занятие	1. Беседа о народном юморе (дразнилки, докучные сказки, небылицы, потешки, частушки) 2. Частушки – хохотушки. 3. Русская нар игра «Ремешок»
4 неделя	Потешные посиделки»	Семейный праздник	Песня «Как унаших у ворот» Пословицы и поговорки о семье. Частушки – хохотушки.

			Игры: «Пошла коза по лесу», «Шла утица», «Лавочка – суковаточка», «Фанты», «Ремешок»
--	--	--	--

Декабрь

Месяц/ неделя	тема	Форма проведения	содержание
1 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима!»	занятие	Беседа о характерных особенностях декабря. Пословицы и поговорки о зиме. Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз» Закличка «Морозушко – мороз». Попевка «Снег – снег» Песня «Как на тоненький ледок» Игра «Зимушка – зима!»
2 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима!» (2 е занятие)	занятие	Повторение пословиц, поговорок, закличек. Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз» Попевка «Снег – снег» Песня – игра «Как у дедушки мороза» (рус нар м. «Ах вы, сени») Инсценирование песни «Как на тоненький ледок»
3 неделя	«Пришла коляда – отворай ворота»	занятие	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядок. Игра «Козлик»
4 неделя	«Пришла коляда – отворай ворота» (2-е занятие)	занятие	1. Беседа о рождественских праздника. 2. Разучивание песни «Рождество Христово» муз. Куликовой 3. Игра «Зимушка – зима»

Январь

Месяц/ неделя	тема	Форма проведения	содержание
2	«Хороши зимние	Развлечение	Русские народные игры и забавы:

неделя	праздники»	«Лучше русской нет игры!»	«Зимушка – зима» «Гори – ясно» «Шла утица» и другие по желанию детей.
3 неделя	«Русская матрёшка»	занятие	Из истории русской матрешки. Стихи про матрешку. Музыкальная игра с матрёшками. Д/игра с матрёшками «Тихо – громко»
4 неделя	«Русская матрёшка» 2е занятие	занятие	Музыкальная игра с матрёшками. «Мы – весёлые матрешки» творческая пляска.

Февраль

Месяц/ неделя	тема	Форма проведения	содержание
1 неделя	«Весёлые музыканты»	Занятие - игра	Загадки о музыкальных инструментах (ложки, дудочка, погремушки, барабан, треугольник). Из прошлого ложки. Д/Игры «Ритмичное эхо», «Угадай на чём играю». Музыкальная игра «Колокольцы – бубенцы»
2 неделя	«Весёлые музыканты» (2 е занятие)	занятие	Распевка – игра: «Угадай –ка» Д/ игры: «Ритмичное эхо», «Угадай на чём играю». Оркестр шумовых инструментов «Светит месяц» рус нар мелодия.
3 неделя	«Стоит в поле теремок»	занятие	Распевка: «Чики – чикалочки». Театральная разминка. Обсуждение образов героев и обыгрывание. Разучивание народных плясовых движений (мальчики «присядка – мячик», «хлопушка», девочки – «весёлые ножки», «каблучки»
4 неделя	«Шутку шутить – людей	занятие	Беседа о народном юморе (дразнилки, докучные

	насмешить»		сказки,небылицы, потешки) Русская нар игра «Козлик»
--	------------	--	--

Март

Месяц/ неделя	тема	Форма проведения	содержание
1 неделя	«Докучные сказки»	Занятие	Хоровод «В хороводе были мы» русская народная мелодия Посею лебеду на берегу» Петрушка с рассказом о докучных сказках и рассказывание сказок: «Жила – была бабка», «Жил – был царь», «сказка про белого бычка»... Русская народная игра по желанию детей.
2 неделя	«Госпожа, честная Масленица»	занятие	Беседа Петрушки о Масленице. Заучивание музыкальной заклички «Солнышко» Разучивание русской народной песни «Блины» Русская народная игра «Гори-гори ясно».
3 неделя	«Масленица» (С 11 по 17 марта)	Праздник – развлечение на улице (с участием родителей)	Хоровод «Блины» Р.н. игра «Звонарь», игра с Зимой. Чтение закличек и потешек. Русские народные игры – соревнования. Свободная русская народная пляска. Чаепитие с самоваром и блинами.
4 неделя	«К худой голове своего ума не приставишь»	занятие	Хоровод «Вот уж зимушка проходит» Беседа об уме и глупости. Сценка кукольного театра «Филя да Уля» Обыгрывание детьми образов Фили и Ули. Русская народная игра «Кулик»

Апрель

Месяц/	тема	Форма	содержание
--------	------	-------	------------

неделя		проведения	
1 неделя	«Алексей – с гор потоком»	Занятие	Рассказ Петрушки о празднике. Рассказывание небылиц, скороговорок, дразнилок. Русские народные игры по выбору детей.
2 неделя	«Сошью Дуне сарафан»	занятие	Рассматривание русской народной одежды, беседа. Русская народная игра «Колечко – колечко» Загадки о русской народной одежде.
3 неделя	«Весенняя ярмарка «Свистунья»	Фольклорн ый праздник	(сценарий прилагается)
4 неделя	«Вербное воскресенье» (28 апреля)	занятие	Беседа о празднике. Разучивание песни «Солнышко» Кукольная сценка «Петрушка и солдат» Хоровод «Верба – вербочка»

Май

Месяц/ неделя	тема	Форма проведения	содержание
1 неделя	«Пасха» (5 мая)	Занятие	1. Рассказ Петрушки о празднике. 2. Русские народные игры «Верба – вербочка», «Солнышко –вёдрышко»...
2 неделя	«Пасха»	занятие	Петрушка с загадками про пасхальные яйца, рассказ о традиции красить и обмениваться пасхальными яйцами Русские игры с яйцами. Рассказ Петрушки про Красную горку
3 неделя	«Ляльник»	занятие	1.Рассказ Петрушки о народном празднике – Лялином дне. 2. Сказка о Ляле 3. Русская народная игра «Ляля»

Сроки и формы реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Количество детей – до 16 человек в группе.

Продолжительность занятий – 1 час в неделю.

Курс рассчитан на 33 часа

Планируемые результаты

- интерес к музыкальной деятельности.
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства во внеурочной деятельности, участие в музыкальной жизни класса.
- формирование эстетических чувств доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания к другим людям.
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении творческих задач.
- участие в проектной деятельности (концерт для родителей)
- формирование умения оценки действий партнера в групповой деятельности.
- формирование навыков речевого высказывания в процессе анализа музыки, ее оценки.

Материально-техническое оснащение

- 1.Магнитофон, флеш-карта.
- 2.Музыкальные инструменты.

Список использованной литературы

1. АООП НОО слепых обучающихся, вариант 3.4
- 2.Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под ред. Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н
- 3.Интернет источники.