

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГБСУСО МО « Семейный центр имени А.И.Мещерякова »**

Принято на педагогическом совете
Елифанова Г.К.

«Утверждаю»
Директор _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____
« _____ » _____ 20 _____

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«ФОЛЬКЛОРНЫЕ ИГРЫ»**

Составила :
воспитатель: Бондарь С. В.

г. Сергиев-Посад
2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Фольклорные игры » составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития ФАООП НОО (вариант 3,4), АООП НОО (вариант 2) ,«Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8-го вида»Под редакцией В.В.Воронковой

Данная программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ ст.43, ст.72;
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989);
- Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- СанПиН;
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014
- учебный план ФГБУ «Сергиево-Посадский дом-интернат слепоглухих детей и молодых людей».

Программа кружка «Фольклорные игры » для детей с выраженными нарушениями зрения и слуха, с умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития разработана с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающая развитие коммуникативных навыков, коррекцию нарушений сенсорного развития и социальную адаптацию.

Цели курса:

- формировать у детей чувства ритма, координации движений в соответствии темпом музыки ;
- совершенствовать навык ходьбы на месте, навык заканчивать движение с окончанием текста ;
- знакомить детей с различными музыкальными произведениями ;
- закрепить навыки выполнения лёгких прыжков с продвижением вперёд, мягкого пружинного шага и мелкого стремительного бега ;
- формировать навык движений по кругу, умения согласовывать движения с текстом. Развивать координацию, быстроту реакции. Воспитывать выдержку ;
- обогащать словарный запас детей ;
- развивать чувства ритма, эмоций, выразительности движений, мелкой моторики ;
- воспитывать чувство ритма, закрепления навыка движения по кругу ;
- развитие крупной моторики, координации движений .
- развивать чувство ритма и эмоциональную отзывчивость на музыку.

Задачи курса:

- учить детей водить хоровод ;
- учить детей перешагивать из круга в круг ;
- учить действовать в соответствии со словами стихотворения ;
- учить ориентироваться в пространстве;
- учить детей понимать смысл текста и действовать согласно словам ;

- учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг ;
- упражнять в использовании предметов-заместителей ;
- учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков;
- научить детей имитировать характерные движения зверей;
- учить детей по-разному хлопать в ладоши ; вести счёт: "Раз, два".
- развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев , игр , забав;
- учить играть на шумовых инструментах ;
- использовать малые формы фольклора для развития речи у детей.

В группу кружка «Фольклорные игры » входят:

- 8 слепых , слышащих детей;
- 4 зрячих с нарушениями слуха (глухих) детей ;
- 1 глухой ,слепой ребёнок ;
- 1 зрячий ,слышащий и говорящий ребёнок;
- 2 слышащих и слабовидящих ребёнка;

В обучаемой группе присутствуют дети с проблемным поведением.

Особой формой жизни детей является игра, в которой они познают мир через Фольклор. Народные фольклорные игры не только занимательны для детей, но и чрезвычайно полезны. Они учат управлять своими движениями, принимать игровое правило и подчиняться ему, кроме того, фольклорные игры вводят ребенка в воображаемую ситуацию и тем самым развивают его воображение. Также, знакомя детей с фольклорными подвижными играми, мы :- развиваем у детей интерес и эмоциональную отзывчивость к народному творчеству ; - расширяем и обогащаем игровые действия детей ; - развиваем двигательную активность ; - укрепляем здоровье детей ; - обогащаем словарь. В этих играх особенно важна эмоциональная вовлеченность взрослого, который не просто демонстрирует нужные действия и слова, но и по возможности ярко выражает свой интерес к игре.

На уроке дети учатся:

- выполнять простые танцевальные движения;
- слушать музыку и имитировать движения животных;

- играть на музыкальных инструментах чувствовать ритм;
 - ходить по кругу, на месте, заканчивать движение с окончанием текста ;
 - двигаться прыжками с продвижением вперед;
 - ориентироваться в пространстве
- ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ГОД:

ПЛАН РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ

Тема	Содержание деятельности	Месяц
«Введение . Русский детский фольклор. Беседа о календарных песнях.»	Познакомить детей с термином «фольклор» , с народным календарём и с календарными праздниками.	Сентябрь
«Осень, осень , в гости просим»	Познакомить детей с малыми формами фольклора разучить хороводный шаг. 1 Закличка «Осень, осень ,в гости просим» 2 Разучивание хоровода « Как пошли наши подружки». 3 Игра «Капуста». 4 Инсценировка народной песни «Тень-тень».	Сентябрь
«Знакомство с русским народным инструментом – трещоткой»	Познакомить с русским народным инструментом трещоткой и техникой игры на нём 1 Просмотр видео о русском народном инструменте - трещотка. 2 Разучивание песни « Курочка хохлатка» с использованием РНИ трещотка 3 Повторение заклички «Осень, осень, в гости просим» 4 игра «Овощи».	Сентябрь
«Знакомство с русским народным инструментом - деревянные ложки с бубенцами».	Познакомить с деревянными ложками как с фольклорным музыкальным инструментом , познакомить с техникой игры на деревянных ложках с бубенцами. 1 Прослушивание о русском народном инструменте – деревянные ложки с бубенцами. 2 Разучивание песни « Курочка хохлатка» с использованием РНИ деревянная ложка с бубенцами 3 Повторение заклички «Осень ,осень в гости просим». 4 Хоровод «Как пошли наши подружки». 5 Игра «Гусеница».	Сентябрь
«Знакомство с малыми формами фольклора – потешками .	Познакомить детей с малыми формами фольклора – потешками. 1 Индивидуальное разучивание потешек. 2 Разучивание слов к хороводу « На горе - то калина» 3 Игра « Дедушка- рожок». 4 Инсценировка РНП «Тень-тень».	Октябрь
« Беседа и знакомство с традициями праздника «Покров».	Познакомить детей с русским праздником « Покров» 1 Прослушивание презентации о празднике Покров. 2 П/и «Горошина» 3 Хоровод « На горе-то калина». 4 Игра « Шел козел по лесу».	Октябрь
«Знакомство с малыми формами фольклора – частушки».	Познакомить детей с малыми формами фольклора – частушка. 1 Игра на шумовых инструментах – ложки, трещотки 2 Индивидуальное разучивание частушек 3 Разучивание песни « Огород» 4 Игра «Ручеек»	Октябрь
«Проведение фольклорного праздника «Капустные вечёрки»	Закрепить пройденный материал , создать весёлое и жизнерадостное настроение.	Октябрь
«Знакомство с жанром фольклора - колыбельными. «Баю, баюшки, баю.....»	Познакомить детей с древнейшим жанром	Ноябрь

	фольклора – колыбельной песней. Знакомство с атрибутом русской избы – с колыбелью . 1 Слушание и разучивание колыбельных песен 2 Знакомство с русской колыбелью 3 Разучивание песни « У Меланьи у старушки жили в маленькой избушке....» 4 Игра «Золотые ворота»	
«Во саду ли в огороде »	Рассказать детям, что означает хоровод в русской народной культуре . 1 Прослушивание « Что такое хоровод?» 2 Разучивание хоровода «Во саду ли в огороде» 3 Разучивание песни «Вот дали» 4 Игра «Горшки»	Ноябрь
«Проведение праздника «При солнышке тепло , при матушке добро»	Закрепить пройденный материал , создать весёлое и жизнерадостное настроение .	Ноябрь
« Зимние забавы»	Познакомить с разнообразными видами народных игр 1 Загадки про снег и зиму 2 Разучивание игры «Хлоп-хлоп убегай» 3 Разучивание игры « Скок-поскок» 4 Хороводная игра « Сороконожка»	Декабрь
«Ой, ты зимушка-зима!»	Познакомить детей с калядками , подготовка к Коляде 1 Разучивание Рождественских колядок 2 Хоровод « Ой, ты зимушка-зима!» 3 Песня «Вот дали» с использованием шумовых инструментов . 4 Игра «Жмурки»	Декабрь
«Знакомство с музыкальным инструментом – треугольник»	Познакомить детей с музыкальным инструментом – треугольник и техникой игры на нём. 1 Прослушивание видео выступления фольклорного оркестра с участием треугольника . 2 индивидуальная импровизация на треугольнике 3 Хоровод «Во саду ли в огороде». 4 Игра «Овощи».	Декабрь
«Интегрированное занятие « В тереме я живу» .	Закрепить пройденный материал, создать весёлое и жизнерадостное настроение.	Декабрь
«Святки».	Познакомить детей с праздником «Святки» с его традициями , обычаями и обрядами. 1 Беседа о празднике «Святки»(от Рождества до Крещения) 2 Прослушивание и просмотр презентации «Святки». 3 Разучивание прибаутки «Зайка белый». 4 Разучивание потешки «Наша -то хозяйюшка». 5 Разучивание сюжетной игры « Зайка».	Январь
«Фольклорный праздник «Коляда, отворяй ворота!»	Закрепить пройденный материал , создать весёлое настроение. Взаимодействие с другими детьми.	Январь
«Петя, Петя, Петушок»	Потешка «Петушок» с использованием муз. Инструмента Треугольник. 2 Разучивание игры «Угадай ,кто зовёт?» 3 Разучивание потешки «Киска, брысь!» 4 Игра «Петушок»	Январь
«Масленица пришла!»	Познакомить детей с русским праздником «Масленица» , с его традициями и обрядами . 1 Беседа о празднике «Масленица»,о традициях, обрядах. 2 Слушание песни «Выходила наша масленица» 3 Разучивание приговорки «Подай, тётянька,	Февраль

	блина», «Блин – блиночек». 4 Игра «Карусели»	
«Масляна ,Масляна »	Закреплять знания о празднике «Масленица» 1 Игровой хоровод «Как Вася уток похаживал» 2 Игровой хоровод : «Кострома , моя Костромушка» 3 Игра «Горелки» 4 Игра «Стрекоза».	Февраль
« Гори, гори ясно»	Подготовка к празднику «Масленица», повторение пройденного материала . 1 Разучивание песни «Блины» 2 Повторение прибауток ,приговорок, к «Масленице». 3 Игра «Месим тесто». 4 Игра «Гори, гори ясно».	Февраль
«Проводы зимы»	Закреплять знания о празднике «Масленица». 1 История о традиции праздника «Масленица». 2 Пословицы и поговорки на Масленицу. 3 Игра «Горелки». 4 Хороводная игра: «Журавлины длины ноги».	Февраль
«Праздник «Широкая Масленица»	Закрепить пройденный материал ,создать весёлое настроение .	Март
«Весна- красна!»	Рассказать детям о быте и труде на Руси весной. 1 Разучивание весенних закличек. 2 Разучивание потешки «Молодой дроздок». 3 Игра «Грачи летят». 4 Игра «Родничок».	Март
« Жаворонки, прилетите»	Продолжать знакомить детей с трудом людей на Руси весной. 1 Весенняя закличка : «Жаворонки, прилетите». 2 Народная игра: «Заря, заряница». 3 Вечерочная песня «Летели две птички». 4 Театрализованная песня: «Летал воробей».	Март
«Праздник «Пришла весна , отворяй ворота».	Закрепить пройденный материал.	Март
« Во поле берёза стояла».	Рассказать детям о символике берёзы в русском фольклоре . 1 Беседа о берёзке белоствольной с использованием презентации. 2 Прослушивание и разучивание песни «Во поле берёзка стояла». 3 Разучивание шуточной песни: «Задумала хозяйюшка». 4 Игра «Солнышко-ведрышко».	Апрель
« Нам весну кликать».	1 Народная игра «Заря,заряница». 2 Вечерочная песня «Летели две птички». 3 Театрализованная песня «Летал воробей». 4 Игра «Ткачиха».	Апрель
«Я назову тебя зоренькой».	Разобрать с детьми слово «зоренька» и какую смысловую нагрузку оно несёт в русской этимологии 1 Прослушивание русской народной мелодии «Я назову тебя зоренькой». 2 Игра на шумовых инструментах . 3 Шуточная песня : «Я капустицу полола». 4 Игра «Колышки» .	Апрель
« Калинка-малинка».	Разобрать песню: «Калинка». Обсудить. 1 Прослушивание песни : «Калинка». 2 Беседа по песне. 3 Шуточная песня «Задумала хозяйюшка». 4 Игра «Колышки».	Апрель

« Чистый четверг».	Познакомить детей с обрядом чистого четверга ,с историей, обычаями. 1 Беседа о « Чистом четверге», как о русском обычае 2 Разучивание вечерошней песни «Как на печке на припечке». 3 Игра «Ворон».	Май
« Пасха».	Познакомить детей с историей праздника «Пасха». 1 Беседа о празднике «Пасха». 2 Разучивание песни «Пасха». 3 Игра « Бабочки и ласточка».	Май
«Поговорка-цветочек ,пословица-ягодка».	Познакомить детей с пословицами и поговорками . 1 Разучивание пословиц и поговорок про весну . 2 Игра «Венок». 3 Игра «Водяной» . 4 Хоровод «Землюшка -чернозём».	Май
« Май весну венчает, лето встречает».	Рассказать детям о быте и труде на Руси в мае , о посеве урожая. 1 Просмотр картин на тему 2 «Ах ты, берёза – игра на шумовых инструментах 3 Хоровод стенка на стенку «Вот мы сеяли лён». 4 Хороводная игра «Мак маковистый».	Май

Материально- техническое оснащение занятий по внеурочной деятельности

«Фольклорные игры » включает:

Музыкальные инструменты,

Маски животных,

Обручи,

Мячи большие и маленькие,

Магнитофон,

Флешка с музыкальными произведениями,

Флажки.