

Настоящая Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) МБ ДОУ Кочкуровский детский сад (далее Программа) носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 4-7 лет (со II и III уровнем общего недоразвития речи).

В соответствии с п.2.5 ФГОС ДО Программа разработана и утверждена самостоятельно педагогическим коллективом МБ ДОУ Кочкуровский детский сад.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе комбинированной направленности и обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с ОВЗ, объединяющей характеристикой которых является наличие специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью или недоразвитием психологических или физиологических механизмов речи на ранних этапах онтогенеза, при наличии нормального слуха, зрения и сохранных предпосылках интеллектуального развития. Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи II и III уровней речевого развития,) на получение доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребёнка, формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (п.1.9. ФГОС ДО). Программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; Адаптированной основной образовательной Программы дошкольного образования для детей с ТНР. С методическими рекомендациями. Л.Б Баряева, Л.Б Лопатина. – М.: Просвещение, 2019.- 335 стр. В Программе выделено три раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание программы охватывает речевое, познавательное, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое направления развития и образования детей и обеспечивает достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

В Программе описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга; охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.