

ИИ/5

управление образования
Городовиковского районного
централизованного образования
Республики Казахстан
ОГРН 1020-00607883
ИНН 0601-004254 г. Городовиковск

Итого: 425.

Б.р.

Задание 2

58

- Добрый день Маме звонит Геннадий Рамис. Я ученица одиннадцатого класса Городовиковской школы номер три и скачала я хочу поблагодарить радиостанцию, которая любезно пригласила меня принять участие в их программе.
- Спасибо и Вам Рамис, что согласились прийти к нам на радиопередачу. Так как вы являетесь ученицей старших классов, вы бы хотели задать Вам такой вопрос: Стоит ли уделять в школе современную литературу - книги, или не ставим классикой? Но вы думаете по этому поводу?
- Да конечно да, это очень интересный вопрос для размышлений. Да лично я считаю, что нужно включить современную литературу в школьную программу. Ведь в последние время

должны становиться все сложнее и сложнее
изучать произведения русских классиков.
Может на своем опыте сказать, что бабчинский
был не одноклассником, и не так, не пра-
вильно читать классические произведения на
уроках литературы. Вы попросили не только,
Конечно то, а не так сказать, то классические
произведения великих русских поэтов нужно
читать из школьной программы, но мне ка-
жется, что стоит задуматься над тем, чтобы
включить также и современную литературу.
Понимаю, что многие учителя и ученики
согласятся с моим мнением, и поддержат
это дело.

— Спасибо большое Вам. Нам и нашим
радиослушателям было очень интересно узнать
Вашу точку зрения.

Задание 1

37. На край света — один из самых характерных
рассказов Бунина 1934 года. «На край света»
он дал название своему сборнику.

Тема рассказа связана с переселением украинцев
протек на новые земли в Сибирь. В рассказе
есть много из жизни старого крестьянина Василия
Шенда, все о нем и его семье, о выехавших
в Сибирь и о тех, кто остался на новых землях, а он
остается в своем доме один, потому что не хочет
70 рублей на проезд. Люди, которые будут жить
в его доме, раздают ему деньги, но не уходят.
Есть описание сцен, жизни в Сибири, о жизни
переселенцев, о жизни сибиряков и о жизни
жизни во взаимоотношениях вообще. Переселенцы
поселились в сибирские районы, описаны
жизнь, семья, которая на земле, жизнь, которая
много представляет собой жизни и счастья
человеческого духа. В этом рассказе описано
во взаимоотношениях, в развитии природы, жизни
такая же жизнь человека, которая описана
всем, описано развитие человека, описано
на развитие. Впервые описано развитие жизни, описано
и описано о развитии и развитии жизни
и развитии описано описано в нем, но описано в
рассказе, описано, описано, описано, описано
описано описано описано и описано, описано

что границей нешина именованной части
земли, какие-то участки, которые принадлежат
земельным и другим местным органам власти
владельцам и работникам и так же все это
используют с целью земли?