

ИИ/4

Итого (558) 1000
Присутствующие: 1000
Члены комиссии: 1000

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2019-2020 учебный год
Муниципальный этап
11 класс

Время выполнения-2 часа 30 минут
Максимальное количество баллов – 103

Часть 1 (85 баллов)

Задание 1.

В заданиях 1.1-1.3 дайте один верный ответ. Ответ запишите в таблицу ответов.

1.1 Кто из перечисленных московских князей составил завещание, отрывок из которого приведён ниже?

«Приказываю сыном своим очину свою Москву. А се есмь им раздел учинил: Се дал есмь сыну своему болшему Семёну: Можаяск, Коломну со всеми коломенскими волостми. А се даю сыну своему Ивану: Звенигород, Кремчину, Рузу. А се даю есмь сыну своему Андрею: Лопастну, Северьску, Нару, Серпухов...»

- 1) Даниил Александрович
- 2) Юрий Данилович
- 3) Дмитрий Иванович
- 4) Иван Данилович

1.2 Кто из известных русских исторических деятелей мог быть автором данной грамоты:

«Полковникам и всему рыцарству,... которые сидят в Кремле. Ведомо нам, что вы, будучи в городе в осаде, голод безмерный и нужду великую терпите, ожидаючи со дня на день своей гибели,...присылайте к нам не мешкая, сберегите головы ваши и животы ваши в целости, а я всех ратных людей упрошу: которые из вас захотят в свою землю, тех отпустим без всякой зацепки, а которые захотят Московскому государю служить, тех пожалуем по достоинству».

- 1) Д.И. Пожарский; 2) А.Д. Меншиков; 3) А.Л. Ордин-Нащокин; 4) А.С. Шеин.

1.3 . Какие земли были присоединены к России в первой половине XIX в.?

- 1) Бессарабия, Финляндия, территория герцогства Варшавского;
- 2) Бессарабия, Западная Украина, Финляндия;
- 3) Западная Украина, территория великого княжества Литовского, Финляндия;
- 4) Крымский полуостров, Финляндия, Казахстан.

1.4 Прочтите отрывок из документа и определите время его появления

«Товарищи — солдаты! Выслушайте и наш голос — ваших братьев. Куда вы идете? Кого Вы слушаете? Кому верите?»

На Петроград вас послал Корнилов. Он и его прислужники уверили Вас, что в Петрограде бунт, что бунтуют рабочие, большевики, что Петроград предал Родину, что надо идти и защищать правительство. Неправда. Корнилов обманул Вас... Он ведет Вас сюда, чтобы направлять Ваши ружья против народа, против революции, против завоевания народом свободы».

1) октябрь 1905 г. 2) март 1921 г. 3) август 1917 г. 4) февраль 1917 г.

Ответ:

1	2	3	4
4	1	1	3
+	+	+	+

Задание 2

Расположите в хронологической последовательности события.

1	а) открытие памятника А.С. Пушкину в Москве (скульптор А.М. Опекушин);
2	в) открытие Московского Художественного театра;
3	б) возведение здания Большого театра по проекту О.И. Бове;
4	д) основание Третьяковской галереи;
5	г) постройка здания Большого кремлевского дворца по проекту К.И. Тона;
6	е) публикация «Философического письма» П.Я. Чаадаева в московском журнале «Телескоп».

Ответ:

1	2	3	4	5	6
3	6	5	4	1	2
+	+	+	+	+	+

Задание 3.

Соответствия между фамилиями государственных деятелей и проведенными или разработанными ими реформами

Реформы	Государственные деятели
а) выпуск обеспеченных золотом червонцев	1) Н.Н. Новосильцев
б) проект введения земских учреждений в западных губерниях Российской империи	2) С.Ю. Витте
в) подготовка «Государственной уставной грамоты Российской империи»	3) Н.А. Милютин
г) подготовка манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка».	4) П.А. Столыпин
	5) Г.Я. Сокольников

Ответ:

а	б	в	г
5	4	1	2
+	+	+	+

Задание 4. Кому были даны эти прозвища? Свой ответ поясните.

4.1. «Полудержавный властелин»

А.Д. Меншиков — это так называли А.С. Пушкина +

4.2. «Белый генерал»

М.Д. Скобелев — во время сражений надевал белый мундир. +
65

Задание 5

Исторические задачи

5.1 В нашей стране книги печатались церковно-славянским шрифтом, и первые из них были напечатаны в 1564 году.

Как долго применялся этот шрифт? Что послужило основанием его изменения?

Ответ — 1) Он был до XIX века; 2) Послужило то, что распалась

Российская Империя.

5.2. Один из известных российских ученых, говоря о истории России XIX века, отметил, что в тот период Российском государстве появились устойчивые сакральные (священные) образы: царь — отец; государство — семья, народ — сын, религия — правила жизни.

Назовите имя императора, с правлением которого, по мнению ученого, связано появление данных символов. Укажите идеологическую формулу, возникшую в правление этого императора и имя государственного деятеля России предложившего эту формулу.

Ответ: Это период правления Александра II; 2) С.С. Аверинцев писал —

что авторитаризм у нас имел и михайловские корни, в связи с одним из
периодов истории в Российском государстве появились устойчивые сакральные образы. —
66

Задание 6

Сопоставьте исторических деятелей Калмыцкого ханства с их юридическим статусом и историческим событием.

Ответы занесите в таблицу.

Деятель	Юридический статус	Историческое событие
1. Дондук-Омбо	1. главный тайша калмыков	А) Участие в русско-турецкой войне.
2. Мончак (Пунцук)	2. хан	Б) Назначение наместником Калмыцкого ханства.
3. Аюка	3. хан	В) Участие калмыков в составе русских войск в

		Семилетней войне.
4. Убаши	4. наместник, хан	Г) Вручение символов государственной власти – серебряной булавы, украшенной золотом и яшмой, белое знамя с красной каймой.
5. Дондук- Даши	5. наместник	Д) Возведение в ранг хана Далай-Ламой.

КЛЮЧ

1	2	+ 10	Д +
2	1	+ 10	Г + 10
3	3	+ 10	А - 00
4	4	-	Б + 10
5	5	-	В + 10

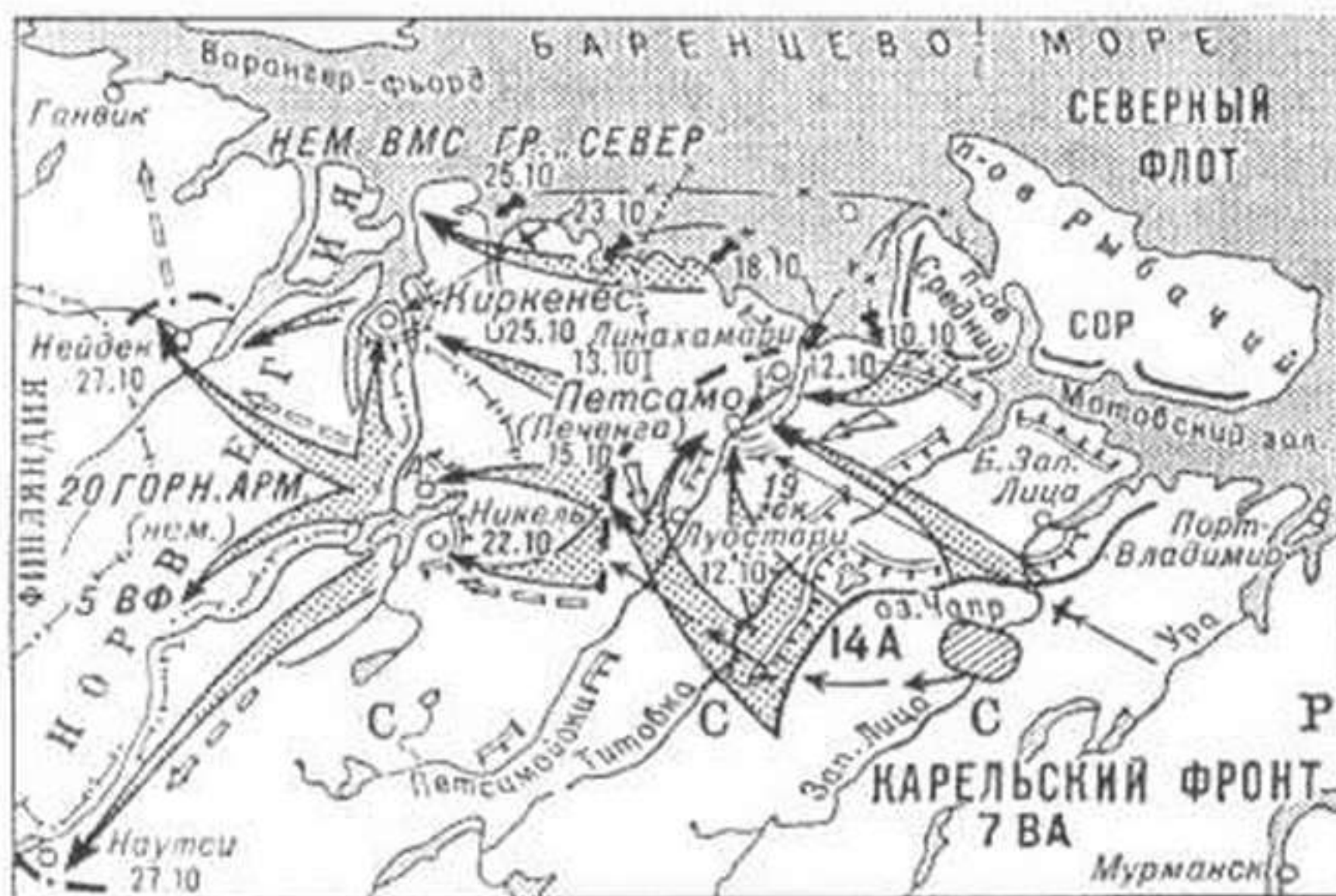
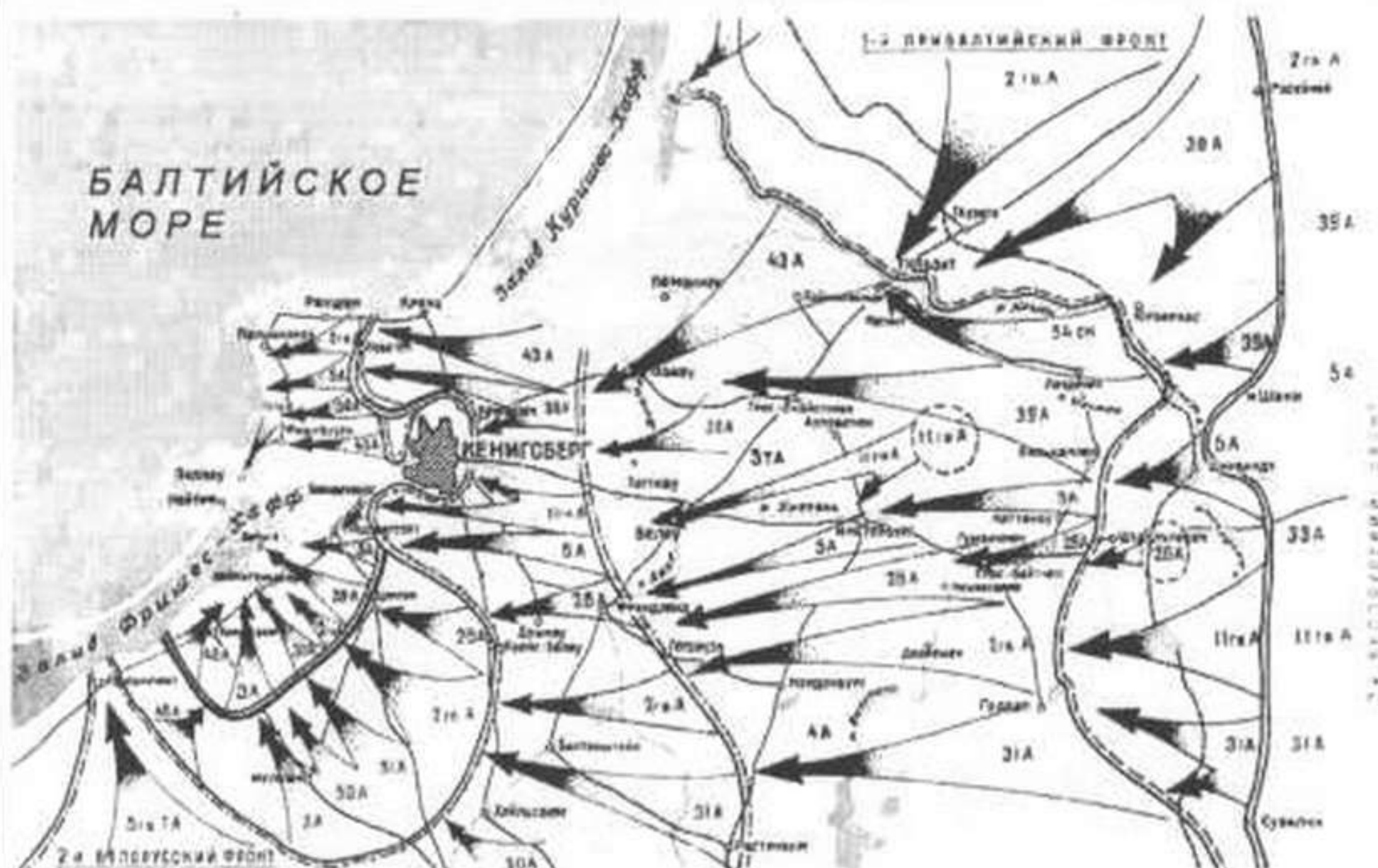
+ 00

60

Задание 7

Перед Вами карты операций Великой Отечественной войны. Укажите названия операций. Назовите годы, когда они произошли. Назовите по два конкретных результата каждой операции для хода Великой Отечественной войны. Свой ответ внесите в таблицу.





Задание 8

Перед Вами фотографии маршалов Победы. Ответы внесите в таблицу в бланке работы: во второй строке таблицы напишите цифровое обозначение фамилии изображенного на портрете маршала, в третьей строке таблицы укажите порядковые номера сражений, в которых непосредственно участвовал каждый из полководцев. Обратите внимание, что одно из сражений лишнее.

<i>Тюхтинский Константиин Константинович</i>  1	<i>Васильевский</i>  2
<i>6</i>  3	 4 <i>1</i>
<i>?</i>  5	 6

ФАМИЛИЯ	СРАЖЕНИЕ
1. Ф.И. Толбухин	I. Тихвинская наступательная операция
2. К.К. Рокоссовский	II. Взятие Кенигсберга
3. А.М. Василевский	III. Освобождение Белграда
4. И.С. Конев	IV. Корсунь-Шевченковская операция
5. К.А. Мерецков	V. Блокада Курляндской группировки
6. Л.А. Говоров	VI. Смоленская оборонительная операция
	VII. Оборонительный этап битвы за Кавказ

Ответ:

Буквенное обозначение фотографии	1 А	2 Б	3 В	4 Г	5 Д	6 Е
Фамилия (№)	2 +	3 +	6 +	1 +	4 +	5 +
Сражение (№)	VI +	II +	V +	III +	IV +	I +

Задание 9

Установите соответствие между объектами инфраструктуры и пятилетками в СССР, когда они были введены в строй. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ОБЪЕКТ ИНФРАСТРУКТУРЫ	ПЯТИЛЕТКА
А) Тракторный завод в Сталинграде	1) 11-я пятилетка
Б) Канал имени Москвы	2) 5-я пятилетка
В) Главное здание МГУ	3) 3-я пятилетка
Г) Волжский автомобильный завод	4) 2-я пятилетка
Д) Газопровод Уренгой-Помары-Ужгород	5) 1-я пятилетка
	6) 8-я пятилетка

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4 -	5 -	2 +	6 +	1 +

Задание 10

Ознакомьтесь с отрывком из мемуарной записки Е.Р. Измestьевой-Новожиловой.

Ответьте на приведенные вопросы.

«Большой популярностью в то время пользовалось имя профессора Л. И. Петражицкого, крупного ученого, создателя психологической теории права, преподававшего в Санкт-Петербургском университете. Он читал Энциклопедию и историю философии права. Непосредственно на Курсах Петражицкий в этом году не преподавал. Поэтому мне пришлось записаться вольнослушательницей в университет. Это было на 2-м курсе.

6.1. В каком учебном заведении обучался автор воспоминаний? Назовите примерное время, когда это происходило и обоснуйте свою датировку.

6.2. Охарактеризуйте существовавшие в данном учебном заведении принципы преподавания и обучения. Приведите не менее четырех положений, каждое положение подкрепите ссылками на документ.

- 1) М. Я. Перelman бережно относился до своих сугубо личным ценное и передаче в науку права;
- 2) Все практические занятия по римскому и гражданскому праву.
- 3) С лёгкостью переключался от римского права к тяжёлому своде законов Российской империи;
- 4) Он продолжал живой интерес к истокам русского гражданского права.

6.3. Каковы социально-политические взгляды автора воспоминаний? Дайте им общую характеристику, и подтвердите её тремя ссылками на документ.

6.4. В какое время могли быть написаны эти мемуары? Приведите не менее двух обоснований своего ответа.

Ответ:

6.1

6.2.

6.3.

6.4.

Часть 2 (18 баллов)

Задание 11

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего исторического сочинения-эссе.

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснование выбора темы, её актуальность, постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник.
2. Качество структуры ответа: четкость и доказательность основных положений работы; раскрытие смысла высказывания; логическая последовательность.
3. Правильное использование исторических терминов, понятий, фактов.
4. Аргументированное привлечение автором эссе суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.
5. Наличие аргументированного вывода по рассматриваемому вопросу.

Общее количество баллов – 18 баллов.

Темы эссе:

1. *«Предание нарекло Ольгу Хитрою, Церковь Святою, История Мудрою» (Н. Карамзин).*
2. *«Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего его славой и его трагедией» (А.Н. Сахаров).*

Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего по своей сути трагедией.

Тему для эссе я выбрал: "Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего по своей сути трагедией".

Святослав - киевский князь (945-972 гг.), который много сделал для расцвета Киевской Руси, ее защиты, могущества. В летописях говорится о том, что впервые Святослав принял участие в битве с врагами еще совсем маленьким мальчиком. С ранних лет князь Игорь приучал своего сына к ратному ремеслу, брал его иногда полем. Вся жизнь Святослава проходила в походах, в борьбе со всеми теми, кто посягал на русскую землю. Киевский князь был очень непримирим в битву. Он ел ту же еду, что и его войско, и никогда не принимал никаких подарков. И никакие угрозы и будущую победу, которую был его друженником, считал просто победой. И никогда не нападал на врагов неожиданно. Всегда посылал к врагам посланца с угрозами и предупреждением: "Иду на вас!"

За годы его княжения территория Киевской Руси значительно расширилась, она стала одним из крупнейших европейских государств, хорошо известным среди всех государств Европы.

Святослав для меня является образцом. Я уважаю таких людей, как он: простых, смелых, деловых, направленных на служение народу, Родине.