

07/12

Антонов 58,5 балла
Информатика: 1444, 1444, 1444, 1444
русского языка: 1444, 1444, 1444, 1444

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 7 КЛАСС,

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
Время выполнения 1 час 30 мин.
Максимальный балл за работу — 70 баллов

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

- 1.1. Какое из перечисленных личностных качеств может препятствовать установлению дружбы?
- а. эгоцентризм;
 - б. одарённость;
 - в. бескорыстие;
 - г. нескрепность.

1.2. Что из перечисленного является малой социальной группой?

- а. пассажиры в метро в час пик;
- б. люди, ожидающие автобус на остановке;
- в. толпа;
- г. отряд туристов.

1.3. Опосредованным общением можно назвать:

- а. исполнение песни болельщиками на трибунах во время матча;
- б. диалог двух артистов на сцене во время спектакля;
- в. чтение лекции профессора в аудитории;
- г. телефонный разговор двух друзей.

1.4. Результаты преобразовательной деятельности человека, всё, им созданное, называются:

- а. экономика;
- б. культура;
- в. производство;
- г. собственность.

1.5. Товар — это продукт труда:

- а. имеющий высокую ценность;
- б. произведённый с использованием высоких технологий;
- в. произведённый на продажу;
- г. произведённый для удовлетворения собственных нужд.

Ответ:

1	2	3	4	5
а	в	г	б	а
+	+	+	+	+

58

Задание 2. Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы занесите в таблицу.

1. К числу политических прав человека и гражданина РФ относятся:
- а. право на свободу и личную неприкосновенность;
 - б. право на жизнь;
 - в. право на обращение в государственные органы;
 - г. право на объединение;
 - д. право участвовать в отправлении правосудия;
 - е. право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

2. К числу малых социальных групп относятся:

- а. баптисты;
- б. семья;
- в. театральная труппа;
- г. ханты;
- д. программисты;
- е. школьный класс.

3. Позитивными санкциями являются:

- а. выражение благодарности;
- б. обидное прозвище;
- в. бойкот;
- г. аудиоленточка;
- д. памятный подарок;
- е. насмешка.

4. Невербальными средствами общения являются:

- а. речь;
- б. мимика;
- в. инстинкт;
- г. жесты;
- д. поза;
- е. познание.

Ответ:

1	2	3	4
б, в, д	б, в, г	а, в, г	б, в, г
+	+	+	+

88

Задание 3. Задания для выбора ответа (кбд) — если выключенные верны, «нет» — если выключенные неверны. Выпишите свои ответы в таблицу.

3.1. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.

- 3.2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 3.3. Если у членов общества сформированы моральные принципы, тем меньше обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
- 3.4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 3.5. Образование остаётся одним из важнейших каналов социализации личности.

Ответ:

1	2	3	4	5
а, в, г, д	а, в, г, д	а, в, г, д	а, в, г, д	а, в, г, д

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Укажите примеры негативных социальных санкций.

- а) осуждение
 б) повышение в должности
 в) вручение Нобелевской премии
 г) похвала
 д) вынесение обвинительного приговора судом
 е) бойкот

4.2. Выберите из приведённого списка мировые религии.

- а) ислам
 б) католицизм
 в) православие
 г) христианство
 д) индуизм
 е) буддизм

4.3. Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют формы социального контроля?

- а) Артист выступил на бис на сольном концерте.
 б) Николай был осуждён на 2 года лишения свободы в колонии общего режима за незаконную рубку леса.
 в) Василий получил золотую медаль за успехи в учении.
 г) Друзья объявили Марии бойкот, после того как узнали, что она наградила спуску учительно.
 д) Михаил без билета проехал на метро.

Ответ:

4.1.	4.2.	4.3.
а, в, г, д	а, в, г, д	а, в, г, д

Задание 5. Решите социологическую задачу. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите на бланке работы.

«Дуэль как институт корпоративной чести встречала оппозиция с двух сторон. С одной стороны, правительством относилось к поединкам нейтрально. В «Правление о поединках и инициации ссор», составленном 49-ю дуэлю петровского «Устава воинского» (1716), предписывалось: «Если случится, что бое на назначенное место явятся, и один против другого истребят, то Мы повелеваем таковых, хотя никто из оных убит или умерщвлен не будет, без всякой милости, такожде и секундантов или свидетелей, на которых докажут, смертью казнить и оных пожитки отписать». Если же биться не пойдут, и в том бою убиты и ранены будут, то как живые, так и мертвые погребены да будут». [...] На причины отрицательного отношения самодержавной власти к обычаям дуэли указал еще Монтескье: «Чести не может быть принципом беспристрастного государственного равенства и потому не могут превозноситься друг над другом, там все люди равны и потому не могут превозноситься ни над чем. Может ли достоинство быть в своём государстве? Она позволяет свою славу в презрении к жизни, а вся сила достоинства только в том, что он может лишить жизни. Как она сама могла бы стерпеть достоинство?»

Естественно, что в официальной литературе дуэли преследовались как проявления свободомыслия, «возродившееся зло самонадеянности и вольнодумства века сего». С другой стороны, дуэль подвергалась критике со стороны мыслителей-демократов, видевших в ней проявление сословного предрассудка дворянства и противостоявшего дворянскую честь человеческой, основанной на Разуме и Природе. С этой точки зрения дуэль делалась объектом просветительской сатиры или критики. В «Путешествии из Петербурга в Москву» Радищев писал: «... ты тайный цингизов дух и обидно не считаешь, если осёл воз ужалит или свинья срачным до вас коснется рылом». «Было бы хотеть, чтобы кто-либо кого по нечеловечности зацепил шпалой или шилом, поредил бы на голове один волосочек, нагнёт ли на плече сукно, так милости просим в позу... Убравший зубами даст ли ответ вползлого, насморк имеющий скажет ли что-нибудь в нос... ни на что не смотрят!... Того и гляди, что по эфес шпала!... Также глух ли кто, балбурок ли, но колёса, божье сохрани, он не ответствовал или недомодел поклоня... статуйное ли дело! Тотчас шпала в руки, шпала на голову, да и пошла трескаться да рубка!»

(Ю. Лотман, «Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX века)»)

Вопросы к тексту:

1. К какому типу социальных норм можно отнести дуэль?
2. Приведите три примера аналогичных дуэли социальных норм.
3. Почему, по мнению автора, российское государство выступало против дуэлей?
4. Почему, по мнению автора, дуэли подвергались критике со стороны либерально настроенных мыслителей?
5. Объясните, почему дуэль как социальная норма не сохранилась до наших дней.

Задание 6. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух общественных понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения

1) аутентифицировать, поделить, мыслить, человек, его, контроль, сформулировать

2) окружности, формы, преобразование, специфика, целостное, для человека, активности, направленная, на, мир.

Определ

Общественный термин	Определение
1) Давосский клуб	Давосский клуб - это группа людей и компаний, работающих.
2) Клубовость -	Клубовость - это процесс, при котором люди, находясь в клубе, начинают общаться и взаимодействовать друг с другом.

Запишите 7. Что обозначают приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите на бланке работы.

7.1. Мам, нежно, полно, ниско.

7.2. Лохол, обаявание, доступ к власти, притяж. профессии.

Ответ: 21-й шаг поворачиваю

72. *Coquillettia campocarpica* sp. n.

Задание 8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите на бланке работы.

8.1. Былина, предание, повесть, рассказ, поэма, образное письмо

8.1. Былина, предание, повесть, роман, фольклорные песни.
Отец: первое название романа - дитя +
роботы

8.2. Право на защиту чести и доброго имени, право на жизнь, право неприкосновенности жилища, право избирать и быть избранным.

Omnet laqueum in proba duode quod in

is more important.

Задание 9. Заполните пропуски в тексте с помощью слов из списка, представленного ниже. Ответы запишите на бланк работы.

Важнейшей функцией денег является облегчение процесса обмена. До появления приватных для нас монет и банкнотов в роли денег выступали другие предметы. Кроме этого, деньги позволяют измерить рыночную цену — товар, позволяя сравнивать его с другими товарами.

Слова бартер, полезность, цена, обмен, ценные бумаги, стоимость, банкнота, предмет, прибыль, торговля, богатство.

Задание 10. Из перечисленного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных Вами позиций в таблицу на бланке работы. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Эмоциональная исключительность	7. Беспримечность
2. Уверенность и достижение цели	8. Минимизация
3. Реалистичность	9. Позиционирование конфликта
4. Соблюдение диеты	10. Соблюдение режима дня
5. Конфликтность	11. Сложность
6. Содействие естественной устойчивой пробожжии	12. Труднодоступность

Onnel

Человек характерна человека

Боянные черны характера четонски

$$\frac{+c \sqrt{\frac{1}{5}} + c \sqrt{\frac{1}{5}} + c \sqrt{\frac{1}{5}}}{\frac{1}{5}}$$

2, 4, 6, 8, 10, 12

[illegible]

ОШЕТКА ЗА РАБОТУ

Beer's
billion

Задание 5

1. Газам можно отнести к неограниченно малым сциольным порам.
2. В сциольной интермуре газам присоединяются к их правые-ные свободные, возмущившие это самостоятельности и сильно-дущества дека сего.
3. Мелитам-диократам видны в газам правление сциольного преграждения формамба и противо-поступавшие формансующиесь мисовские основанней на дущие и другие.
4. Да газаме жим в сциольном дора-не. Жеря не сего, газам преграждаются.