

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 7 КЛАСС,

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Время выполнения 1 час 30 мин.

Максимальный балл за работу – 70 баллов

07/1

Итого: 61,5
Отвечающий: Сидор
Секретарь: Сидор

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. (Ответ запишите в таблицу).

1.1. Какое из перечисленных личностных качеств может приветствовать настоящих друзей?

- а. эгоцентризм;
- б. одарённость;
- в. бесхорошость;
- г. искренность.

1.2. Что из перечисленного является малой социальной группой?

- а. пассажиры в метро в час пик;
- б. люди, ожидающие автобус на остановке;
- в. толпа;
- г. отряд туристов.

1.3. Описанным общением можно назвать:

- а. исполнение песни болельщиками на трибунах во время матча;
- б. диалог двух артистов на сцене во время спектакля;
- в. чтение лекции профессора в аудитории;
- г. телефонный разговор двух друзей.

1.4. Результаты преобразовательной деятельности человека, всё, им созданное, называется:

- а. экономика;
- б. культура;
- в. производство;
- г. собственность.

1.5. Товар – это продукт труда:

- а. имеющий высокую ценность;
- б. произведённый с использованием высоких технологий;
- в. произведённый на продажу;
- г. произведённый для удовлетворения собственных нужд.

Ответ:

1	2	3	4	5
а	б	в	г	д

а б в г д

36

Задание 2. Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы запишите в таблицу.

1. К числу политических прав человека и гражданина РФ относятся:

- а. право на свободу и личную неприкосновенность;
- б. право на жизнь;
- в. право на обращение в государственные органы;
- г. право на объединение;
- д. право участвовать в отправлении правосудия;
- е. право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

2. К числу малых социальных групп относятся:

- а. банкиры;
- б. семья;
- в. театральный кружок;
- г. ханты;
- д. программисты;
- е. школьный класс.

3. Позитивными санкциями являются:

- а. выражение благодарности;
- б. обидное прозвище;
- в. бойкот;
- г. автодисциплина;
- д. памятный подарок;
- е. намерение.

4. Невербальными средствами общения являются:

- а. речь;
- б. мимика;
- в. инстинкт;
- г. жесты;
- д. поза;
- е. познание.

Ответ:

1	2	3	4
а, в, г, д, е	а, в, г, д, е	а, в, г, д, е	а, в, г, д, е

36

Задание 3. Заполните для каждого ответа (а-д) — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно. Выпишите свои ответы в таблицу.

3.1. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.

- 3.2. Фанатичная преданность, творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 3.3. Если у членов общества сформированы моральные принципы, тем меньше обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
- 3.4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 3.5. Образование остаётся одним из важнейших каналов социализации личности.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	нет	да	да	да

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Укажите примеры негативных социальных санкций.

- а) осуждение
- б) повышение в должности
- в) вручение Нобелевской премии
- г) похвала
- д) вынесение обвинительного приговора судом
- е) бойкот

4.2. Выберите из приведённого списка мировые религии.

- а) ислам
- б) католицизм
- в) православие
- г) христианство
- д) индуизм
- е) буддизм

4.3. Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют формы социального контроля?

- а) Артист выступил на бис на сольном концерте;
- б) Николай был осуждён на 2 года лишения свободы в колонии общего режима за незаконную рубку леса;
- в) Василий получил золотую медаль за успехи в учении;
- г) Друзья объявили Марии бойкот, после того как узнали, что она нагрубила своему учителю;
- д) Михаил без билета проехал на метро.

Ответ:

4.1.	4.2.	4.3.
а, б, г, д	а, в, г, д	а, б, в, г

Задание 5. Решите социологическую задачу. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите на бланке работы.

«Дуэль как институт корпоративной чести встречалась оппозицию с двух сторон. С одной стороны, приверженство относилось к последним неизменно отрицательно. В «Патенте о поединках и начинании ссор», составленном 49-ю главой петербургского «Устава воинского» (1716), предписывалось: «Ежели случится, что двое на назначенное место выдут, и один против другого штыли обиджат, то Мы повелеваем таковых, хотя никто из оных убит или умерщвлен не будет, без всякой милости, такожде и секундантов или свидетелей, на которых докажут, смертью казнить и оных познать описать, Ежели же битвы не случат, и в том бою убиты и ранены будут, то как живые, так и мертвые повешены да будут». [...] На причины отрицательного отношения самодержавной власти к обычаям дуэли указал еще Монтескье: «Честь не может быть принципом деспотического государства: там все люди равны и потому не могут презираться друг над другом; там все люди рабы и потому не могут превозноситься ни над кем... Может ли деспот потратить ее в своём государстве? Она полагает свою славу в презрении к жизни, а вся сила деспота только в том, что он может лишить жизни. Как она сама могла бы стерпеть деспота?»

Естественно, что в официальной литературе дуэли представлялись как проявление свободозлюбия, «возрождавшееся зло самодержавности и вольнодумства века сего». С другой стороны, дуэль подвергалась критике со стороны мыслителей-демократов, видевших в ней проявление сословного предрассудка дворянства и противопоставлявших дворянскую честь человеческой, основанной на Разуме и Природе. С этой позиции дуэль делалась объектом просветительской сатиры или критики. В «Путешествии из Петербурга в Москву» Радищев писал: «...вы твердой имеете дух, и обидою не сочтёте, если осёл вас уязвит или сенный смрадным до вас коснется рылом». «Бывало хоть чуть-чуть кто-либо кого по нечеловечности зацепит штыком или кинжалом, поведут ли на какое-либо возлохочик, поведут ли на плече сукно, так милости просим в поле... Хвостящий зубами даст ли ответ впадохоча, наморк имевший сканжет ли что-нибудь в нос... ни на что не смотрят!.. Того и гляди, что по эфес штыка!.. Также глуп ли кто, бисорук ли, но кожда, Боже сохрани, он не ответствовал или недоклад поклона... ступайте ли дело! Тотчас штык в руки, штык на голову, да и пошла трескотня да рубка!».

(Ю. Лотман, «Беседы о русской культуре: быт и традиции русского дворянства (конец XVIII – начало XIX века)»).

Вопросы к тексту:

1. К какому типу социальных норм можно отнести дуэль?
2. Приведите три примера аналогичных дуэли социальных норм.
3. Почему, по мнению автора, российское государство выступало против дуэлей?
4. Почему, по мнению автора, дуэли подвергались критике со стороны либерально настроенных мыслителей?
5. Объясните, почему дуэль как социальная норма не сохранилась до наших дней.

- 1) внутренних, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, стихийная, целесообразное, для человека, активности, напряженная, на, мира.

Общественный термин	Определение
---------------------	-------------

4.58

Общественный термин	Определение
1)	Взаимное влияние, одобрение компетентных людей
2)	

7.1. Миф, искусство, религия, наука

Direct 7.1. *Spiegel der verschiedenen*

45

8.1. Былина, предание, повесть, постройка, образцовые песни

36

непривлеченность жилищ, право избирать и быть избранным

36

10

тогда, насколько сравнить это с другим толчком

премет, ипробиль, топрон, ботарно.

ИСТОРИЯ

1. Эмоциональная неустойчивость	7. Беспокойство
2. Уверенность и адекватность оценок	8. Мнительность
3. Решительность	9. Пессимистическое отношение к жизни
4. Сообразительность	10. Сообразительность
5. Конфликтность	11. Самонадеянность
6. Социальная адаптивность	12. Труднолюбие

Черны характерна целовени

Важные черты характера человека

[illegible]

63

[illegible]

ОПЕШКА ЗА РАБОТУ

Задача 5.

1. Вспомогательная.

1. Наша задача при приветствии, здоровании при встрече, поднятии руки во время урока.

2. Души приветствовали нас при появлении свободной, "возвращавшейся" из командировки и возвращавшейся в школу."

3. [Дружеской стороны, души подвергались критике со стороны социалистической - демократической, вышедшей в ней проявления социального предвзвешенности формирования человеческого, основанной на Разуме и Природе.

4. Потому что души существовали во времени, а сейчас формирование как таковое не было, и вместе с ними исчезли души.