

02/3

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 7 КЛАСС, МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Время выполнения 1 час-30 мин.

Максимальный балл за работу – 70 баллов

Итого: 40,5 балла  
Присужденные баллы  
Итого: 40,5 балла

**Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ запишите в таблицу.**

1.1. Какое из перечисленных личностных качеств может приветствовать нас в дружке?

- а. эгоцентризм;
- б. одарённость;
- в. бескорыстие;
- г. нескромность.

1.2. Что из перечисленного является малой социальной группой?

- а. пассажиры в метро в час пик;
- б. люди, ожидающие автобус на остановке;
- в. толпа;
- г. отряд туристов.

1.3. Опосредованным общением можно назвать:

- а. исполнение песни болельщиками на трибунах во время матча;
- б. диалог двух артистов на сцене во время спектакля;
- в. чтение лекции профессора в аудитории;
- г. телефонный разговор двух друзей.

1.4. Результаты преобразовательной деятельности человека, всё, им созданное, называется:

- а. экономика;
- б. культура;
- в. производство;
- г. собственность.

1.5. Товар – это продукт труда:

- а. имеющий высокую ценность;
- б. произведённый с использованием высоких технологий;
- в. произведённый на продажу;
- г. предназначенный для удовлетворения собственных нужд.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| а | б | в | г | д |
| + | + | - | + | + |

40,5

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы запишите в таблицу.**

1. К числу политических прав человека и гражданина РФ относятся:

- а. право на свободу и личную неприкосновенность;
- б. право на жизнь;
- в. право на обращение в государственные органы;
- г. право на объединение;
- д. право участвовать в отправлении правосудия;
- е. право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

2. К числу малых социальных групп относятся:

- а. башкиры;
- б. семья;
- в. театральная труппа;
- г. ханты;
- д. прираммисты;
- е. школьный класс.

3. Позитивными санкциями являются:

- а. выражение благодарности;
- б. обидное прозвище;
- в. бойкот;
- г. аплодисменты;
- д. памятный подарок;
- е. наёмника.

4. Невербальными средствами общения являются:

- а. речь;
- б. мимика;
- в. инстинкт;
- г. жесты;
- д. поход;
- е. познание.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| а | б | в | г |
| + | + | + | + |

**Задание 3. Заполните для таблицы ответы (баллы – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.**

3.1. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.

5,50

- 3.2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 3.3. Если у членов общества сформированы моральные принципы, тем меньше обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
- 3.4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 3.5. Образование остаётся одним из важнейших каналов социализации личности.

Ответ:

|    |     |     |    |    |
|----|-----|-----|----|----|
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5  |
| Да | Нет | Нет | Да | Да |

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Укажите примеры негативных социальных санкций.

- а) осуждение  
 б) повышение в должности  
 в) вручение Нобелевской премии  
 г) похвала  
 д) вынесение обвинительного приговора судом  
 е) бойкот

4.2. Выберите из приведённого списка мировые религии.

- а) ислам  
 б) католицизм  
 в) православие  
 г) христианство  
 д) индуизм  
 е) буддизм

4.3. Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют формы социального контроля?

- а) Артист выступил на бис на сольном концерте.  
 б) Николай был осуждён на 2 года лишения свободы в колонии общего режима за незаконную рубку леса.  
 в) Василий получил золотую медаль за успехи в учении.  
 г) Друзья объявили Марии бойкот, после того как узнали, что она нагрубила своему учителю.  
 д) Михаил без билета проехал на метро.

Ответ:

|            |            |      |
|------------|------------|------|
| 4.1.       | 4.2.       | 4.3. |
| а, в, г, д | а, в, г, д | а, б |

Задание 5. Решите социологическую задачу. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите на бланке работы.

«Дуэль как институт корпоративной чести встречала оппозицию с двух сторон. С одной стороны, приверженство относилось к подлинным неизменно отрицательно. В «Патенте о подлинных и начинающемся ссор», составленном 49-ю главой петровского «Устава воинского» (1716), предписывалось: «Ежели случится, что двое на назначенное место выдут, и один против другого шпала обидел, то Мы повелеваем таковых, хотя никто из оных уязвлен или умерщвлен не будет, без всякой милости, такожде и секундантов или свидетелей, на которых докажут, смертью казнить и оных поземки отнимать. Ежели же битвы начнут, и в том бою убиты и ранены будут, то как живые, так и мертвые повешаны да будут» [...] На причины отрицательного отношения самодержавной власти к обычному дуэли указал еще Монтескье: «Честь не может быть принципом деспотических государств: там все люди равны и потому не могут презноноситься друг над другом, там все люди рабы и потому не могут превозноситься ни над чем... Может ли деспот потвердить её в своём государстве? Она полагает свою славу в презрении к жизни, а вся сила деспота только в том, что он может лишить жизнь. Как она сама могла бы стерпеть деспота?»

Естественно, что в официальной литературе дуэли презревались как проявление свободомыслия, «возродившиеся из самонадеянности и вольнодумства века сего». С другой стороны, дуэль подвергалась критике со стороны мыслителей-демократов, видевших в ней проявление сословного предрассудка дворянства и противников ставивших дворянскую честь человеческой, основанной на Разуме и Природе. С этой позицией дуэль делалась объектом просветительской сатиры или критики. В «Путешествии из Петербурга в Москву» Радищев писал: «...вы твердой имеете дух, и обидою не сочтёте, если охоту вас уязвит или свинья смрадным до вас коснется рылом». «Была бы хоть чуть-чуть кто-либо како по нечаянности защитит шпалю или шпалю, повредит ли на голове один волосочек, познёт ли на плече сужно, так милости прошим в поле... Хворающий зубами даст ли ответ вползла, нажомк имеющий скажет ли что-нибудь в нос... ни на что не смотрят! Того и гляди, что по эфес шпала!.. Также слух ли кто, близорук ли, по козла, Боже сакрини, он не ответствовал или недоделал поклона... статочное ли дело! Тотчас шпала в руки, шпала на голову, да и пошла трескотня да рубка!»

(Ю. Лотман, «Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX века)».)

Вопросы к тексту:

1. К какому типу социальных норм можно отнести дуэль?
2. Приведите три примера аналогичных дуэли социальных норм.
3. Почему, по мнению автора, российское государство выступало против дуэлей?
4. Почему, по мнению автора, дуэли подвергались критике со стороны либерально настроенных мыслителей?
5. Объясните, почему дуэль, как социальная норма не сохранилась до наших дней.



Direct:

5

7.1. Минф, искусство, религия, наука.

Object 7.1. *Agallomyces tubicola* -

---

### 8.1. Битва, предание, повесть, послание, образные песни

8.2. По

Object: WALLPAPER - 9700 PAPER CO. WALLPAPER

Важнейшей функцией денег является обесценение процесса обращения  
покупателя приватных для нас монет и денег, в роли денег выступают  
другие товары. Кроме этого, деньги позволяют измерить рыночную  
стоимость товара, позволяя сравнивать его с другими товарами.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

### 3. Рентгенология

### Чертны характэры асцягонка

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

ОПЕЛКА ЗА РАБОТУ

1107