

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 8 КЛАСС**  
**2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**Время выполнения – 1 час.30 мин.**

Максимальное количество баллов – 127 баллов

**Задание 1.** Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

1.1. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами административного права.

- а) Пешеход перешёл дорогу в неположенном месте, в результате чего двигающаяся ему навстречу машина в попытке избежать столкновения врезалась в фонарный столб;
- б) Арендаторы квартиры не проводят в течение срока аренды, оговорённый в договоре косметический ремонт квартиры;
- в) На предприятии обнаружены нарушения правил пожарной безопасности со стороны главного инженера, приведшие, как выяснилось, к возгоранию складских помещений;
- г) Работник Р. регулярно забывает выключать станок на производстве после окончания смены, что ведёт к ежемесячной переплате фабрики за потребление электричества;
- д) Родители предоставили сыну компьютер для домашнего пользования, который он сломал на второй день использования;
- е) Гражданин П. не оплатил проезд в метро.

1.2. К функциям прокуратуры относятся

- а) надзор за исполнением законов;
- б) надзор за соблюдением прав человека и гражданина;
- в) контроль за судами;
- г) привлечение к ответственности виновных в совершении преступлений лиц;
- д) проведение следствия и дознания;
- е) допрос свидетелей.

1.3. Назовите представителей теории общественного договора:

- а) Дж. Локк;
- б) К. Маркс;
- в) Т. Гоббс;
- г) В. Ленин;
- д) Ж.-Ж. Руссо;
- е) Конфуций.

1.4. К формам рационального познания относятся:

- а) представление;
- б) восприятие;
- в) суждение;
- г) умозаключение;
- д) понятие;
- е) мышление;

1.5. Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю из приведённого ниже списка:

- а) полиция;
- б) демократия;
- в) монархия;
- г) аристократия;
- д) олигархия.

Ответ:

1.1.	1.2	1.3.	1.4.	1.5.
B, B, E	A, B, D	D, H, E	B, a, r	B, D, r
+ + 15	+ - + 15	+ + + 25	+ + + 25	+ + + 45

**Задание 2.** Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

2.1. Правила посещения клуба «Ривьера»: «В клуб допускаются лица старше 18 лет. В клубе запрещается находиться в верхней, повседневной, спортивной одежде и обуви (свитера, джинсы, майки, шорты, рваная одежда, одежда «кислотных» цветов). Для приятного и комфортного времяпрепровождения просим Вас заранее продумать Ваш вечерний образ». В данном фрагменте отражены нормы этикета.

2.2. Мировыми религиями являются те, число последователей которых выше 1 млрд человек.

2.3. На сегодняшний день вестернизация является неотъемлемым элементом развития любого общества.

2.4. «В Испании прошёл исторический референдум о восстановлении монархии, от исхода которого во многом зависела судьба самой страны».

Данный пример характеризует социальную сферу жизни общества.

2.5. «Весь мир – театр.

В нём женщины, мужчины – все актеры.

У них свои есть выходы, уходы».

В данном отрывке речь идёт о социальных ролях.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
да	нет	нет	да	да
+	+	+	+	+

**Задание 3.** Соотнесите государственный орган и полномочие/признак, которым он обладает. Ответы перенесите в таблицу в бланке работы.



1. Государственная Дума	А. состоит из аудиторов
2. Совет Федерации	Б. утверждает военную доктрину и заключение
3. Президент РФ	В. выносит постановление, определение
4. Правительство РФ	Г. обеспечивает устойчивость рубля
5. Конституционный Суд РФ	Д. назначает Председателя Центрального банка РФ
6. Счётная палата РФ	Е. утверждает Указ Президента РФ о введении военного положения
7. Центральный банк РФ	Ж. осуществляет надзор за соблюдением законодательства
8. Прокуратура	З. издаёт постановления и распоряжения

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
Е -	Б -	З -	А -	В +	Д -	Г +	+ Ж

**Задание 4.** Заполните пропуски в тексте словами из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Ответ внесите в таблицу в бланке работы, указав буквенное обозначение вставки рядом с порядковым номером соответствующего пропуска.

«Конституцию как нормативный правовой акт, занимающий самостоятельное и особое место в правовой системе современного демократического государства, от всех других правовых актов отличают следующие черты:

- 1) особый (1), который устанавливает конституцию или от имени которого она принимается;
- 2) (2), первичный характер конституционных установлений;
- 3) всеохватывающий характер конституционной (3), т. е. тех сфер общественных отношений, воздействие на которые она распространяет;
- 4) особые юридические свойства: (4), высшая (5) сила, порядок (6), внесения (7), специфические формы (8) и др.

К числу юридических свойств конституции относится и то, что она является (9) текущего законодательства, определяет его характер. Текущее законодательство развивает (10) Конституции, исходит из ее (11) при детальном регулировании различных общественных отношений.

Наряду с этим конституции часто предусматривают необходимость принятия нормативных актов, развивающих ее положения. Так, Конституция Российской Федерации делает это следующими (12):

- прямо указывает виды федеральных конституционных законов или федеральных законов, требуемых для регулирования определенных вопросов. Добавим к этому, что Конституция конкретно предусматривает принятие и многих федеральных законов – о (13) (ст. 6), о (14) (ст. 59), об (15) гражданской службе (ст. 59), о статусе (16) Российской Федерации (ст.



70), об общих принципах организации представительных и (17) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации (ст. 77), о порядке выборов (18) Российской Федерации (ст. 81) и др.;

– использует указание на то, что определенные общественные отношения регулируются «федеральным законом», не называя конкретный по наименованию или содержанию акт. В соответствии со ст. 37 ч. 5, где закреплено право граждан на (19) «работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск»;

– говорит о необходимости дополнительного регулирования общественных отношений либо закрепления (20) для их участников в акте текущего законодательства, оставляя на последующее разрешение вопроса о виде акта и принимающем его органе. Например, согласно ст. 43, посвященной праву граждан на образование, Российской Федерации «устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты».

А регламентация	Л предписание
Б поправка	М верховенство
В столица	Н принятие
Г база	О Президент
Д альтернативный	П учредительный
Е гражданство	Р исполнительный
Ж субъект	С метод
З отдых	Т дух
И военная служба	У гарантий
К охрана	Ф юридический

Ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Н	Т	Б	Ф	И	У	В	Г	Ж	С	Л	Р	О	М	Е	Д	К	З	П

Задание 5. Укажите ошибки в приведённых предложениях. Ответы запишите в бланке работы.

5.1. Предельный срок действия срочного трудового договора составляет 10 лет.

Ответ:

Нет, срок не более 3-х лет расторжение договора.

5.2. Для вступления в брак до достижения 18-ти лет требуется согласие хотя бы одного родителя.

Ответ: Нет, в РФ в брак можно вступить без согласия родителей.

5.3. Уголовная ответственность за совершение убийства наступает с 12-ти лет.

Ответ: Нет с 14 лет + 16

5.4. Проезд без билета в общественном транспорте является гражданско-правовым проступком.

Ответ: Нет административным + 15

5.4. Завещание, о содержании которого не знает нотариус, называется в Российской Федерации мистическим.

Ответ: Да правда -

5.5. Государственное обвинение в суде поддерживает следователь.

Ответ: Нет + 0,85

5.6. Предельный возраст для мирового судьи составляет 65 лет.

Ответ: Нет 70 лет + 16

5.7. Ребёнок может совершить мелкую бытовую сделку с 7-и лет.

Ответ: Нет ребёнок может совершить сделку только с 14 лет + 16

**Задание 6.** Решите логическую задачу. Объясните свой ответ, составив логическую цепочку рассуждений.

Одна госпожа из Бразилии

Бывала немного разинею.

Считала птичек на кустах

И получила второпях:

16 галок на калине,

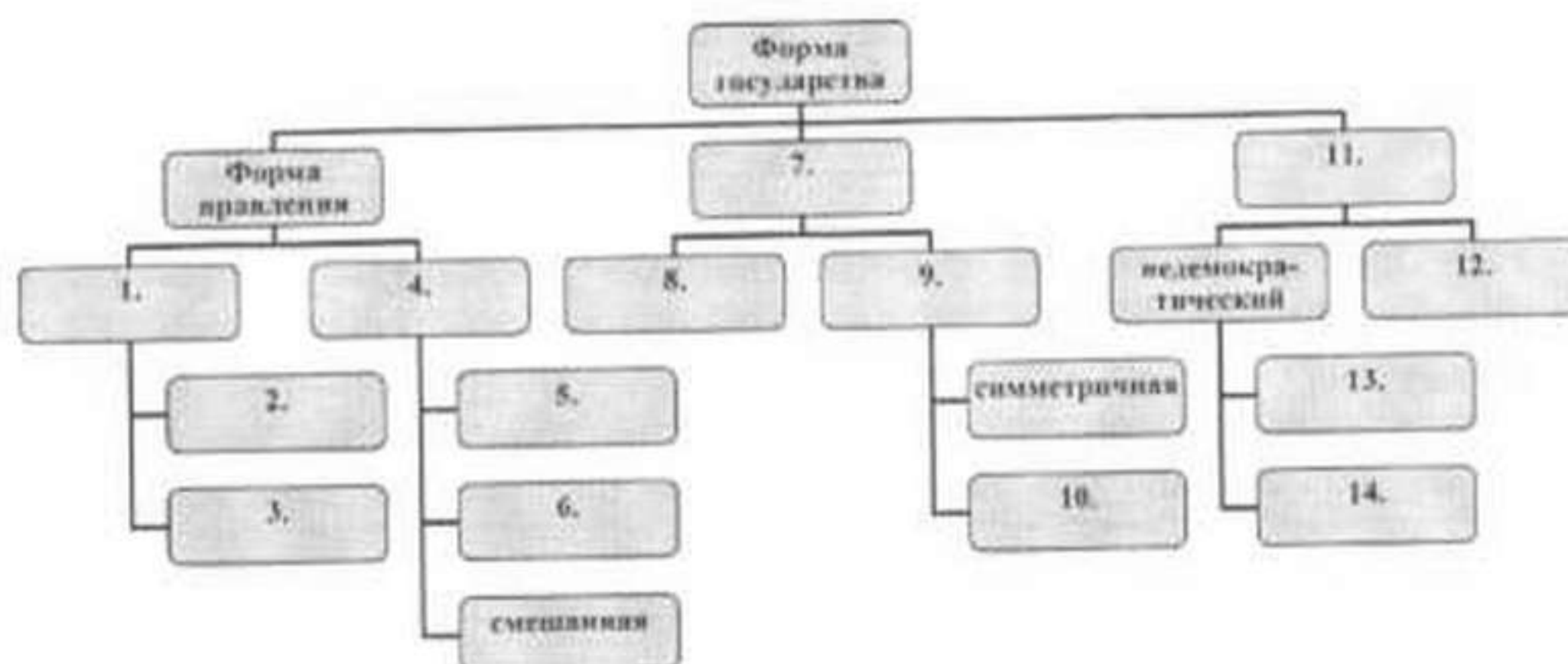
15 соек на малине.

Какая птица останется сидеть на дереве, если госпожа из Бразилии, пересчитав птиц, начала махать руками и их распугивать? От каждого взмаха руки с деревьев улетали ровно две птицы. Если улетали две галки, то одна галка всегда возвращалась. Если улетали две сойки, то одна сойка всегда возвращалась. А если улетала одна галка и одна сойка, то возвращалась только галка.

Ответ: останется 1 галка. При каждом взмахе улетают 2 птицы, и 2 галки, и 1 сойка улетают 2 сойки + 1 галка но сойки все равно возвращаются.

**Задание 7.** Заполните пропуски в схеме. Ответы запишите в бланке работы.





Ответ:

1	Империя	+
2	Те	-
3		-
4	Демократия	+
5	Абсолютная	-
6	Идеократическая	-
7		-
8		-
9		-
10		-
11		-
12	Демократический	+
13		-
14		-

**Задание 8.** Прочитайте текст и выполните задание.

«...многие философы полагают, что ценности не подлежат проверке на истинность или ложность, поскольку порождены богатством человеческих интересов, в которых отсутствует объективная универсальная норма. В отличие от науки, как бы «отпиливающей» пройденные ступени своего развития, в сферах искусства, религии, морали, философии самые альтернативные взгляды сосуществуют в человеческой культуре, находя своих поклонников и ценителей через сотни и сотни лет после своего создания. Такова одна из точек зрения, настаивающая на различии ценностей и истин и противопоставляющая ценностное познание научному познанию. С ней спорит другой подход, сторонники которого полагают, что истины и ценности не столь противоположны, способны пересекаться друг с другом, делая ценностный выбор истинным или ложным. При этом объективная цель самосохранения является тем критерием, который позволяет рассматривать стремления, замыслы, планы людей, основанные на их ценностях, как «истинные» (если они способствуют адаптации человека к существующим природным и социальным условиям) и «ложные» (если они ведут к обратному эффекту, провоцируют на разрушительные способы поведения).

**Вопросы к тексту:**

8.2. Приведите два примера из сфер религии и морали, опровергающие точку зрения, что самые альтернативные взгляды сосуществуют в человеческой культуре.

**Ответ:**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

**Задание 9. Разрешите ситуацию:**  
**Ситуация 1.** Щеглов, закончивший школу, решил не поступать в вуз и год поработать, чтобы определиться с будущей профессией. Однако 15 апреля ему вручили повестку о призыве на военную службу. Щеглов хоть и явился в военкомат, но высказал мнение, что прохождение службы в армии – это его право и что вообще-то его убеждения противоречат прохождению военной службы, и попросил направить его на альтернативную гражданскую службу. Но призывная комиссия ему в этом отказала.

**Вопросы:**  
9.1. Является ли срочная служба в армии правом или обязанностью гражданина России? Свой ответ подтвердите ссылкой на нормативный акт с соответствующей статьёй.



9.2. Права ли призывная комиссия, отказавшая Щеглову в прохождении альтернативной гражданской службы? Свой ответ обоснуйте.

9.3. Какое право получил бы Щеглов, если бы после школы он поступил обучаться в организацию высшего образования?

Ответ:

9.2 Да является, т.к. в Конституции РФ написано, что все граждане имеют право на альтернативную гражданскую службу.

9.3 Да право, т.к. он не учился в организации высшего образования.

9.3 Он еще имеет право учиться в другой организации.

**Ситуация 2.** Ираида Семеновна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Ираида Семеновна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!». Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит? Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается.

Ответ:

9.5 Ираида Семеновна брать кредит не должна, т.к. в объявлении написано 1% в день, а в банке 15% в год. И Ираида Семеновна должна была бы узнать, что это так просто, как кажется, т.к. в банке 15% в год, а в объявлении 1% в день, т.е. 365% в год.

**Задание 10.** Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать проблему, поднимаемую автором, развернуто сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Темы эссе:

1. Конституция Российской Федерации выступает как концентрированное выражение связи человека и государства, имеющее огромное значение для нормального существования этих отношений. (С.М. Шахрай, А.А. Клишас).

2. Добродетелью я называю навык действий, полезных общественному благу. (А.Н. Радищев).

3. От правосудия зависит общественный порядок. Поэтому по праву место судей – в первом ряду общественной иерархии. (Наполеон I).



4. Прогресс наук и машин – это полезное средство, но единственной целью цивилизации является развитие человека. (Э. Фалайано).
5. Мир не кончается у дверей дома. (М. Метерлинк).
6. Соперничество – пища для гения. (Вольтер).

**Ответ:**

Ответ:  
 Тема. Добро и зло и нравственные качества человека.  
 Я написала сочинение с использованием В. В. Радина.  
 т.к. людей творят добро всегда и везде. Люди  
 во все время могут творить добро. Это зависит от нас.  
 В жизни человека есть и хорошие и плохие моменты.  
 творят добро. В жизни есть много таких людей, которые  
 добродетельны или Високосности. Это люди которые  
 творят добро бескорыстно. В нашей стране очень хо-  
 рошо развито Високосности. Существует даже специ-  
 альная организация поощрения добродетельных. Я думаю  
 я тоже стала Високосностью и тем самым помогаю.  
 Все такие люди будут ценить всегда и везде. Это?  
 Они посвящены делу Високосности. И в нашей стране без  
 добрых людей просто не возможно существование.  
 В нашей стране есть свои добродетельные. «Високосности».  
 Которые проводят различные акции, флеш-мобы и много других.

245.