

**ПРОТОКОЛЫ
ЗАСЕДАНИЙ ГОРОДСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель:
воспитатель
МАДОУ «Сказка»
Р.В. Тангатарова

Протокол
заседания городского методического объединения
воспитателей старшего дошкольного возраста
МАДОУ «Колокольчик»

от 19.01.2023 г.

№ 1

Председатель: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Тангатарова Р.В.

Секретарь: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Новикова Е.А.

Присутствовало: 14 человек:

Грунь А.А. – главный специалист отдела по ОПД УО;

Атаджанова Л.А. – заместитель заведующего МАДОУ «Колокольчик»;

Педюра О.А. – воспитатель МАДОУ «Колокольчик»;

Абдуразакова Д.М., Агафонова О.В., Бураншина А.Р. – воспитатель МАДОУ «Березка»;

Дворникова М.В., Абакарова Р. – воспитатель МАДОУ «Буратино»;

Швед А.С. – воспитатель МАДОУ «Чебурашка»

Макаренко И.Ю., Арсланова З.Г. – воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик»;

Саламатина Р.А. – воспитатель дошкольного отделения «Акварелька» МАДОУ «Школа-сад №10»;

Марк А.Р., Абдуразакова Д.И. – воспитатель МАДОУ «Золушка».

**Тема: «Развитие элементарных математических представлений у детей старшего
дошкольного возраста»**

Повестка дня

1. Обсуждение плана работы ГМО на 2022-2023 учебный год.

Руководитель ГМО Тангатарова Р.В.

2. Открытый показ НОД с детьми 6-7 лет по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений» на тему «Решение арифметических задач».

Воспитатель МАДОУ «Колокольчик» Шарнина Елена Валерьевна

3. Самоанализ мероприятия.

Воспитатель МАДОУ «Колокольчик» Шарнина Елена Валерьевна

4. Выступление из опыта работы на тему «Значение дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

Воспитатель МАДОУ «Колокольчик» Педюра Ольга Анатольевна.

1. Слушали:

Тангатарову Р.В. Ознакомила воспитателей с планом работы городского методического объединения на учебный год. Замечаний и дополнений к плану не поступило. План и сроки реализации мероприятий приняты единогласно.

2. Просмотр непосредственной образовательной деятельности по теме «Решение арифметических задач», подготовленной воспитателем Шарниной Е.В.

3. Слушали:

Шарнина Е.В. Провела подробный самоанализ занятия, в котором раскрыла основную цель организации непосредственной образовательной деятельности: формирование умений составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

4. Выступила:

Саламатина Р.А. – Дошкольное отделение «Акварелька» МАОУ «Школа-сад №10»: отметила реализуемую приоритетную образовательную область в НОД – познавательное развитие, что использованы разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, двигательную, продуктивную. Цель, задачи проведенной непосредственной образовательной деятельности соответствуют возрасту детей и содержанию НОД.

Дворникова М.В. – МАДОУ «Буратино»:

в вводной части занятия педагог использовала проблемную ситуацию (видеообращение Белочки, которая беспокоится хватит ли ее запасов до весны), дети непринужденно включались в обсуждение темы и решение проблемной ситуации через решение арифметических задач по ФЭМП.

Арсланова З.Г. – МАДОУ «Цветик-семицветик»:

Отметила, что педагогом была организована предварительная работа с детьми с использованием бесед, дидактических игр. Так же отметила, что игровое упражнение «Геометрический диктант» был легким для детей 6-7 лет, требуется усложнение таких заданий.

Абдуразакова Д.И. – МАДОУ «Золушка»:

для повышения мотивации педагогом составлена презентация «Запасы Белки», с помощью которой дети наглядно решали задачи и решение выкладывали на доске, сопровождая словесно. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течении непосредственно образовательной деятельности позволили избежать утомляемости детей. Однако, педагог использовала традиционные методы и приемы.

Тангатарова Р.В. – руководитель м/о:

Программное содержание, методы и приемы соответствует возрасту детей, основной образовательной программе дошкольного образования. Дети были активны, эмоциональны, заинтересованы. На протяжении всего НОД педагог не учитывал принцип партнерской позиции, не создавала условия для развития детской инициативы.

5. Выступила:

Педюра О.А. В своем выступлении из опыта работы педагог рассказала, какие условия созданы в группах ДОУ и о значении дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. Презентуя выставку пособий, подготовленную педагогами МАДОУ «Колокольчик» в музыкальном зале, отметила, что пособия подобраны на каждый раздел ФЭМП: количество и счет, величина, ориентировка во времени и пространстве. Педагоги широко используют в работе дидактические и подвижные игры, пособия, специально-организованные ситуации, способствующие развитию функциональной математической грамотности дошкольников.

Рекомендации: при подготовке к открытому занятию педагогам выбирать методы и формы организации работы с детьми, которые будут оптимально соответствуют поставленной цели мероприятия, максимально использовать время, отведенное занятию (30 мин., не 22 минуты); продумывать новые подходы к организации мероприятий, побуждать детей к самостоятельности и инициативности.

Постановили:

1. Утвердить план работы городского методического объединения воспитателей старших групп на 2022 – 2023 учебный год.
2. Использовать в педагогической практике опыт работы воспитателей МАДОУ «Колокольчик» по формированию у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений.
3. Педагогам обратить внимание на составление конспекта мероприятия в соответствии с требованиями к структуре конспекта: цель, задачи, методы и приемы, предварительная работа, словарная работа, виды детской деятельности.
4. Довести данную информацию до педагогов внутри ДООУ на педагогических часах.

Председатель: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Тангатарова Р.В.

Секретарь: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Новикова Е.А.

Протокол
заседания городского методического объединения
воспитателей старших групп
МАДОУ «Колокольчик»

от 14.02.2023 г.

№ 2

Председатель: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Тангатарова Р.В.

Секретарь: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Новикова Е.А.

Присутствовало: 19 человек:

Грунь А.А. – главный специалист отдела по ОПД УО;
Атаджанова Л.А. – зам. заведующего МАДОУ «Колокольчик»;
Бойко С.П. – зам. заведующего МАДОУ «Колокольчик»;
Педюра О.А. – воспитатель МАДОУ «Колокольчик»;
Машангина И.И., Иванова О.В. – воспитатель МАДОУ «Березка»;
Грайворонская С.В. – воспитатель МАДОУ «Колокольчик»;
Омарова Н.А. – д.о. «Акварелька» МАДОУ «Школа-сад №10»;
Тарасова Г.А. – воспитатель МАДОУ «Чебурашка»;
Новикова Е.А., Алехина Т.В. – воспитатель МАДОУ «Сказка»;
Даньшина Г.А., Мутузова Л.А., Кадымова Н.Ю. – воспитатель МАДОУ «Буратино»;
Останкевич О.Ф., Сулейманова А.И. – воспитатель МАДОУ «Золушка»;
Бутова С.И., Бундуки В.О., Гиндуллина О.Д. – воспитатель МАДОУ «Цветик – Семицветик».

**«Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста
посредством опытно – экспериментальной деятельности»**

План проведения

1. Просмотр организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Познавательно – исследовательская деятельность) на тему «Вода растворитель. Очищение воды» с детьми старшей группы.
Воспитатель Кузьмина Анна Александровна
2. Самоанализ организованной образовательной деятельности.
Воспитатель Кузьмина Анна Александровна
3. Анализ и оценка ООД членами методического объединения с рекомендациями.
Педагоги ДОО города, руководитель методического объединения
4. Выступление из опыта работы «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ с применением нетрадиционной техники».
Воспитатель Попова Ольга Леонидовна

1. Просмотр непосредственной образовательной деятельности, подготовленной воспитателем Кузьминой А.А. по познавательно-исследовательской деятельности «Вода растворитель. Очищение воды» с детьми 5-6 лет.

3. Слушали:

Кузьмина А.А. Провела подробный самоанализ занятия, в котором раскрыла основную цель организации непосредственно-образовательной деятельности: развитие познавательной

активности у детей старшего дошкольного возраста посредством опытно – экспериментальной деятельности.

4. Слушали:

Грайворонская С.В. – МАДОУ «Колокольчик»:

педагог использовала разную игровую познавательную мотивацию (звонок *WhatsApp*», обращение профессора Чудакова, у которого случилась беда). Педагог постоянно к игровой ситуации возвращался на протяжении НОД: хвалил детей, подводил итоги от имени героя (профессора Чуднова). Дети, помогая профессору, прошли все этапы НОД – проводили опыты, делали выводы и простейшие умозаключения.

Иванова О.В. – МАДОУ «Березка»:

в ходе непосредственно образовательной деятельности использовались наглядные, словесные и практические, игровые методы, направленные на развитие коммуникативных, познавательных, двигательных, практических навыков и умений, их совершенствование.

Останкевич О.Ф. –МАДОУ «Золушка»:

предложенные опыты и игры подобраны соответственно возрасту детей, что способствовало решению поставленных задач на развитие познавательной активности детей. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве НОД.

Тангатарова Р.В. – руководитель м/о:

при планировании образовательной деятельности педагог исходил из особенностей детей старшего дошкольного возраста. Предварительная работа была проведена в соответствии с возрастом детей. В группе созданы условия для развития познавательно-исследовательской деятельности каждого ребенка. При выборе методов и приемов для реализации цели НОД, наряду с традиционными методами (наглядные, словесные, практические) использовать методы развития познавательной активности детей: исследовательский, проблемный.

5. Слушали:

Воспитатель Попова Ольга Леонидовна представила коллегам выступление из опыта работы «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ с применением нетрадиционной техники». Обозначила, что в дошкольном учреждении в рамках региональной инновационной площадки уделяется большое внимание познавательно-исследовательской деятельности. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы, проекты. Для детей дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой, является ведущим видом детской деятельности. В детском саду созданы все условия для развития познавательной активности детей.

Постановили:

1. Использовать в педагогической практике опыт работы педагогов МАДОУ «Колокольчик» по развитию познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством опытно – экспериментальной деятельности.
2. Довести данную информацию до педагогов внутри ДОУ на педагогических часах.

Председатель: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Тангатарова Р.В.

Секретарь: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Новикова Е.А.

Протокол
заседания городского методического объединения
воспитателей старших групп
МАДОУ «Березка»

от 21.02.2023 г.

№ 3

Председатель: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Тангатарова Р.В.

Секретарь: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Новикова Е.А.

Присутствовало: 13 человек:

Грунь А.А. – главный специалист отдела по ОПД УО;
Литвиненко Ю.В. – заместитель заведующего МАДОУ «Березка»;
Карпук Ю.В., Базарбаева А.Г. – старший воспитатель МАДОУ «Березка»;
Умарова Б.А., Ахмедова Л.В., Бабаева Г.С., Ганиева Л.И. – воспитатель МАДОУ «Березка»;
Акназарова Д.Р., Храмцова М.А. - воспитатель МАДОУ «Буратино»;
Челялетдинова А.М. – воспитатель ДО «Акварелька»;
Арсланханова З.М. - воспитатель МАДОУ «Сказка»;
Синькевич С.С. - воспитатель МАДОУ «Золушка».

«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

План проведения

1. Организованная образовательная деятельность «Защитники Отечества» (ОО «Познавательное развитие»)
воспитатель Имамова Г.Ф.
2. Самоанализ организованной образовательной деятельности.
воспитатель Имамова Г.Ф.
3. Анализ организованной образовательной деятельности.
воспитатели ДОО города
4. Выступление из опыта работы «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе через проектную деятельность»
воспитатель Бабаева Г.С., Ахмедова Л.В.
5. Экскурсия в музей ДОУ «Мув-анки».
Старший воспитатель Базарбаева А.Г.

1. Выступила:

Руководитель методического объединения Тангатарова Разина Варисовна, которая озвучила план методического заседания, распределила карточки для анализа непосредственной образовательной деятельности.

2. Просмотр непосредственной образовательной деятельности, подготовленной воспитателем Имамовой Гульшат Фановной по теме «Защитники Отечества».

3. Слушали:

Имамова Г.Ф. Провела подробный самоанализ проведенного мероприятия, в котором раскрыла основную цель организации непосредственно-образовательной деятельности: расширение знаний детей о защитниках Отечества через различные виды детской деятельности.

4. Выступила:

Умарова Б.А. – МАДОУ «Березка»:

Воспитатель отметила, что мероприятие интересное, проведена большая предварительная работа, привлекает внимание единая форма детей – Юнармейцы. В ходе совместной деятельности дети, выполняя задания находят части пазла и собирают эмблему Юнармейцев.

Синькевич С.С. - МАДОУ «Золушка»:

образовательная деятельность построена с дидактическими и общепедагогическими принципами, которые соответствуют ФГОС ДО. Педагог в руководстве игровой деятельностью ставила четкие вопросы, использовала наводящие вопросы.

Арсланханова З.М. – воспитатель МАДОУ «Сказка»:

на протяжении всего занятия Гульшат Фановна старалась, чтобы в деятельности участвовали все дети. Задание «Объясни пословицу» детям было сложно, не смогли рассуждать. Педагогу обратить внимание на предварительную работу при объяснении пословиц и поговорок.

Акназарова Д.Р. – МАДОУ «Буратино»:

при планировании образовательной деятельности педагогом учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей. Гульшат Фановна для реализации поставленных задач использовала следующие методы и приемы: игровой (физминутка, дидактические игры «Военные профессии», «Собери картинку», «Лото «Военные профессии»); наглядный (видеобращение, видеоролик «Защитники Отечества»); словесный (словесная игра «Доскажи словечко», указания, вопросы к детям, поощрения).

Тангатарова Р.В. – руководитель м/о:

Тема занятия соответствовала программному содержанию и возрасту детей. Была проведена предварительная работа. В образовательной деятельности присутствовала атмосфера сотрудничества и творчества. Гульшат Фановна использовала разнообразные формы организации детей – работа малыми группами, индивидуальная, фронтальная. Посоветовала педагогу, продумать цель непосредственной образовательной деятельности. Цель должна быть конкретной, раскрывать суть всего занятия; обратить внимание на объяснение поговорок и пословиц, мотивировать всех детей на речевую активность.

5. Слушали:

Выступление из опыта работы «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе через проектную деятельность» воспитателей Бабаевой Г.С., Ахмедовой Л.В. Педагоги продемонстрировали результаты реализации педагогического проекта «Дружба народов», который реализован с детьми старшего дошкольного возраста направлен на формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей, приобщение к уникальной культуре народов, населяющих территорию города, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям. Продуктами совместной деятельности в рамках реализации проекта стала организация выставки семейного творчества, фестиваль «Цветок дружбы».

7. Слушали:

Старший воспитатель Базарбаева А.Г. провела экскурсия в музей дошкольного учреждения «Мув-анки», котрый оформлен в рамках реализации инновационного проекта «Родной край» и региональной инновационной площадки. Воспитатели проявили заинтересованность

экспонатами музея, задавали вопросы. Музей функционирует в ДОО третий год, дети старшего дошкольного возраста посещают в рамках образовательной деятельности.

8. Выступила:

руководитель методического объединения Тангатарова Р.В. Разина Варисовна поблагодарила педагогов МАДОУ «Березка» за проведенное мероприятие, отметила, важность нравственно-патриотического воспитания детей в дошкольном возрасте.

Постановили:

1. Использовать в педагогической практике опыт работы воспитателей МАДОУ «Березка» по воспитанию духовно-нравственных качеств и патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.
2. Педагогам обратить внимание на постановку цели и задач при составлении конспекта мероприятия.
3. Педагогам тщательно продумывать организацию детей на совместную деятельность с учетом их интересов и предложений.
4. Довести данную информацию до педагогов внутри ДОО на педагогических часах.

Председатель: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Тангатарова Р.В.

Секретарь: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Новикова Е.А.

Протокол
заседания городского методического объединения
воспитателей старших групп
МАДОУ «Сказка»

от 02.03.2023 г.

№ 4

Председатель: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Тангатарова Р.В.

Секретарь: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Новикова Е.А.

Присутствовало: 17 человек:

Новикова О.П. – заместитель МАДОУ «Сказка»;
Гаджиева А.А. – учитель-логопед МАДОУ «Золушка»;
Попова О.Л. – воспитатель МАДОУ «Колокольчик»;
Тэугяс Н.В. – учитель-логопед МАДОУ «Березка»;
Гордеева Н.В., Громова О.А. – воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик»;
Калиниченко А.М. – учитель-логопед МАДОУ «Цветик-семицветик»;
Булнина Л.В., Новикова Е.А., Браева Е.П., Никитина Р.Н. – воспитатель МАДОУ «Сказка»;
Даньшина Т.А., Бухонина О.И. – воспитатель МАДОУ «Буратино»;
Соловьева Е.В. – воспитатель МАДОУ «Чебурашка»;
Сейтбагимова Г.К., Павлова Г.Н. – учитель-логопед МАДОУ «Сказка»;
Омарова Н.А. – воспитатель д.о. «Акварелька».

**«Логоритмика - как средство профилактики и коррекции речевых
нарушений у детей с ОВЗ»**

План проведения

1. Просмотр организованной образовательной деятельности по логоритмике «В гости к бабушке».

*Учитель логопед Заец Наталья Богдановна,
воспитатель Браева Екатерина Петровна,
воспитатель Никитина Регина Ниязовна*
2. Самоанализ и анализ организации образовательной деятельности дошкольников.

учитель-логопед Заец Наталья Богдановна
3. Мастер-класс по внедрению в коррекционно-развивающую работу нейрорешек «Ложки – две подружки».

Учитель-логопед Заец Наталья Богдановна
4. Презентация пособий и развивающих игр в кабинете учителя-логопеда и в группе.

*Учитель- логопед Заец Наталья Богдановна
воспитатель Браева Екатерина Петровна,
воспитатель Никитина Регина Ниязовна*

1. Выступила:

Руководитель методического объединения Тангатарова Разина Варисовна озвучила план методического заседания, познакомила с картами анализа непосредственной образовательной деятельности.

2. Просмотр непосредственной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, подготовленной учителем-логопедом Заец Н.Б., воспитателями Браевой Е.П., Никитиной Р.Н. по логоритмике на тему «В гости к бабушке».

3. Слушали:

Учитель-логопед Заец Н.Б. провела подробный самоанализ проведенного мероприятия, в котором раскрыла основную цель организации непосредственно-образовательной деятельности по логоритмике: профилактика и преодоление речевых расстройств у детей старшего дошкольного возраста путем развития, воспитания и коррекции у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. Наталья Богдановна, анализируя мероприятие, отметила, что применяет различные технологии для коррекции у детей с ТНР двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. Дети проявляли положительный эмоциональный настрой и достигли поставленных задач. Адекватность темпа и ритма занятия отвечала индивидуальным возможностям и особенностям детей.

4. Выступила:

Тангатарова Р.В. – руководитель м/о:

Руководитель отметила, что педагог провел правильный структурированный самоанализ, содержание НОД соответствует поставленным задачам, для реализации каждой задачи педагог использует определенный этюд, игру, гимнастику, сказкотерапию, биоэнергопластику, нейрорелаксацию и т.д.

Калиниченко А.М. – учитель-логопед МАДОУ «Цветик-семицветик»:

образовательная деятельность построена с дидактическими и общепедагогическими принципами, которые соответствуют ФГОС ДО. Педагог в руководстве игровой деятельностью по логоритмике ставила четкие вопросы детям с ТНР, использовала наводящие вопросы.

Бунина Л.В. – воспитатель МАДОУ «Сказка»:

Отметила мотивацию детей на организацию образовательной деятельности, что мотивация проходила через всю НОД, дети были заинтересованы. На протяжении всего занятия учитель-логопед Наталья Богдановна старалась, чтобы в деятельности участвовали все дети. В образовательную деятельность включались воспитатели, каждая продемонстрировала определенный вид игры для реализации поставленных задач.

Гаджиева А.А. – учитель-логопед МАДОУ «Золушка»:

при планировании образовательной деятельности педагогом учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей. Педагоги для реализации цели НОД использовали следующие методы и приемы: словесные: рассказ учителя-логопеда, воспитателя, рассказывание сказки детьми, пение песен, рассказывание стихотворения, ответы детей на вопросы; наглядные: работа со схемой, с орфограммами; практические: самостоятельное выполнение детьми заданий по схеме.

Тангатарова Р.В. – руководитель м/о:

Тема занятия соответствовала программному содержанию и возрасту детей, индивидуальным особенностям и возможностям детей с ТНР. Была проведена большая предварительная работа. В

образовательной деятельности присутствовала атмосфера сотрудничества и творчества между учителем-логопедом и воспитателями.

5. Слушали:

Учитель-логопед Заец Н.Б., воспитатели Браева Е.П., Никитина Р.Н. провели мастер-класс для педагогов ДОО города, работающих в группах коррекционной направленности по внедрению в коррекционно-развивающую работу нейроложек «Ложки – две подружки». Педагоги познакомили участников мастер-класса с использованием металлических спаренных ложек в процессе учебно-воспитательной деятельности, некоторыми методами и приёмами игры на ложках; тем самым повышая уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике нейроложек. Отметили, что с применением нейроложек развивается у детей с ТНР координация движений, быстрота реакции, крупная моторика; упражнения развивают соматогнозис (ведь ложками приходится стучать и перед глазами, когда есть контроль за движениями) и за пределами зора (руки над головой, за спиной, сбоку или внизу от тела), согласованность обеих рук; накапливается опыт слухового восприятия, формируется у детей способность к самостоятельному анализу и мышлению, развивается чувство ритма, умение работать в коллективе, которые необходимы при обучении в школе.

Тангатарова Р.В. – руководитель м/о:

Поблагодарила педагогов за проведенный мастер-класс. Педагоги, работающие в группах компенсирующей направленности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, познакомились с методами и приёмами игры на нейроложках для коррекции нарушений речи детей с ТНР.

7. Слушали:

Учитель-логопед Заец Н.Б. провела экскурсию в логопедический кабинет дошкольного учреждения, продемонстрировала педагогам учебные пособия, дидактические материалы, игры, которые эффективно использует в своей деятельности с детьми с ТНР.

8. Выступила:

руководитель методического объединения Тангатарова Р.В. Разина Варисовна поблагодарила педагогов МАДОУ «Сказка» за проведенное мероприятие, отметила, важность применения современных технологий для преодоления речевых расстройств у детей старшего дошкольного возраста путем развития и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Постановили:

1. Использовать в педагогической практике опыт работы педагогов МАДОУ «Сказка» по применению в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР современных образовательных технологий (нейроложки, самомассаж, логоритмика, биоэнергопластика, артикуляционная гимнастика и т.д.).

4. Довести данную информацию до педагогов внутри ДОО на педагогических часах.

Председатель: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Тангатарова Р.В.

Секретарь: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Новикова Е.А.

Протокол
заседания городского методического объединения
воспитателей старших групп
МАДОУ «Цветик-семицветик»

от 28.03.2023 г.

№ 5

Председатель: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Тангатарова Р.В.

Секретарь: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Новикова Е.А.

Присутствовало: 16 человек:

Эминова Л.А. – заместитель МАДОУ «Цветик-семицветик»;
Калининченко А.М. – старший воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик»;
Лебединцева Н.А., Бундуки В.О., Арсланова З.Г., Занина Л.М., Тарасова Ю.В. - воспитатель
МАДОУ «Цветик-семицветик»;
Нуцалова З.Р., Таушева К.С. – воспитатель МАДОУ «Колокольчик»;
Иванова Т.В. - воспитатель МАДОУ «Березка»;
Мельник О.С., Муртазалиева Х. – воспитатель МАДОУ «Чебурашка»;
Новикова Е.А., Фатхутдинова А.И. – воспитатель МАДОУ «Сказка»;
Полищук Т.А. - воспитатель МАДОУ «Буратино»;
Житник З.А. – воспитатель МАДОУ «Золушка»;

**Тема: «Формирование математической грамотности у детей старшего дошкольного
возраста».**

Повестка дня

1. Открытый показ непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» раздел «Формирование элементарных математических представлений» для детей подготовительной группы (дети 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности на тему «Скоро в школу мы пойдём».

Воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик» Макаренко Инна Юрьевна

2. Самоанализ непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик» Макаренко Инна Юрьевна

3. Выступление из опыта работы «Формирование математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности».

Воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик» Марфутенко Александра Олеговна

1. Слушали:

Руководитель городского методического объединения педагогов старшего дошкольного возраста Тангатарова Р.В., которая озвучила план методического объединения, определила вопросы для проведения анализа мероприятия.

2. Просмотр непосредственной образовательной деятельности, подготовленной воспитателем Макаренко И.Ю. по теме «Скоро в школу мы пойдем».

3. Слушали:

Макаренко И.Ю. Провела краткий самоанализ занятия, в котором раскрыла основную цель организации непосредственно-образовательной деятельности: закрепление навыков счёта в пределах 10.

4. Выступила:

Бундуки В.О. - МАДОУ «Цветик – Семицветик»:

Владислава Олеговна отметила, что мероприятие интересное, проведена большая предварительная работа. В ходе совместной деятельности дети активно участвовали в игровой деятельности, организованной в форме сюжетно-ролевой игры «Школа».

Житник З.А. – МАДОУ «Золушка»:

образовательная деятельность построена с дидактическими и общепедагогическими принципами. Педагог в руководстве игрой ставила четкие вопросы, обращая внимание на существенное с использованием наводящих вопросов.

Новикова Е.А. – воспитатель МАДОУ «Сказка»:

Отметила, что поставленная педагогом цель не раскрывает содержание занятия и суть всего мероприятия, а звучит как одна из образовательных задач, которую можно реализовать одной дидактической игрой. Обратила внимание педагогов на постановку правильных задач, реализуемых основной образовательной программой дошкольного образования, т.е. в речевом развитии не должно быть задач на формирование предпосылок учебной деятельности.

Тангатарова Р.В. – руководитель методического объединения предложила совместно с участниками мероприятия сформулировать цель НОД. Педагоги обсуждали, как формулируется цель занятия, из каких частей состоит, на что нужно обращать внимание при целеполагании занятия.

Фатхутдинова А.И. – МАДОУ «Сказка»:

при планировании образовательной деятельности педагогом учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей в группе были дети медлительные и малоактивные. Постоянно активизировала внимание детей за правильным и аккуратным выполнением заданий. Отметила, наличие яркого демонстрационного и раздаточного материала: планшеты «Игровизор» на каждого ребенка, «Числовые домики», игра «Сравни предметы». Отметила положительный момент в НОД – использование физминутки, словесных игр.

Тангатарова Р.В. – руководитель м/о:

Тема занятия соответствовала программному содержанию и возрасту детей. Была проведена предварительная работа. В образовательной деятельности присутствовала атмосфера сотрудничества и творчества. Инна Юрьевна использовала разнообразные формы организации детей – работа в паре, индивидуальная, фронтальная, взаимоконтроль. Педагогу при составлении конспекта продумать цель, задачи; обратить внимание на развитие самостоятельности детей; создавать условия для поддержки детской инициативы.

5. Слушали:

воспитатель Марфутенко А.О. Александра Олеговна представила коллегам выступление из опыта работы по теме «Формирование математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности» в рамках региональной инновационной площадки. Раскрыла значение, суть и важность формирования математической грамотности в дошкольном возрасте, продемонстрировав различные игры и технологии для развития интеллектуального и умственного развития детей.

Выступила:

Заместитель заведующего МАДОУ «Цветик-семицветик» Эминова Л.А., которая рассказала, что дошкольное учреждение является региональной инновационной площадкой, дети старшего дошкольного возраста реализуют проекты и дополнительные программы по формированию функциональной грамотности детей, в учреждении созданы условия для формирования математической и читательской грамотности дошкольников.

Выступила:

руководитель методического объединения Тангатарова Р.В. Разина Варисовна, отметила высокий уровень проведения заседания городского методического объединения педагогами дошкольного учреждения.

Постановили:

1. Использовать в педагогической практике опыт работы воспитателей МАДОУ «Цветик-семицветик» по формированию у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений и математической грамотности.
3. При подготовке к занятиям педагогам необходимо учитывать соблюдение основных принципов ФГОС ДО (создание условий для поддержки инициативы детей, развитие самостоятельности в организации образовательной среды для проведения НОД).
3. Педагогам обратить внимание на постановку цели и задач при составлении конспекта мероприятия.
4. Довести данную информацию до педагогов внутри ДОУ на педагогических часах.

Председатель: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Тангатарова Р.В.

Секретарь: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Новикова Е.А.

Протокол
заседания городского методического объединения
воспитателей старших групп
МАДОУ «Золушка»

от 05.04.2023 г.

№ 6

Председатель: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Тангатарова Р.В.

Секретарь: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Новикова Е.А.

Присутствовало: 9 человек:

Бредун И.В. – заместитель МАДОУ «Золушка»;
Останкевич О.Ф. – воспитатель МАДОУ «Золушка»;
Соловава Е.В. - воспитатель МАДОУ «Чебурашка»;
Гиндуллина О.Д., Пустовалова А.И. – воспитатели МАДОУ «Цветик-семицветик»;
Вельская Н.Г. - воспитатель МАДОУ «Сказка»;
Абдуллина И.Н. – воспитатель МАДОУ «Березка»;
Складнева Е.Ю. – воспитатель МАДОУ «Колокольчик»;
Чергесбиева Д.М. - воспитатель ДО «Акварелька».

Тема: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Повестка дня

1. Просмотр непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе на тему «Юнармейцы - патриоты своей Родины».

Воспитатель Синькевич Снежана Сергеевна

2. Самоанализ, анализ непосредственной образовательной деятельности педагогом.

Воспитатель Синькевич Снежана Сергеевна

3. Сообщение из опыта работы по теме «Юнармейцы с детства»

Воспитатель Сулейманова Альбина Ибрагимовна

1. Слушали:

Руководитель городского методического объединения педагогов старшего дошкольного возраста Тангатарова Р.В. озвучила план методического объединения, определила вопросы для проведения анализа мероприятия.

2. Просмотр непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе на тему «Юнармейцы - патриоты своей Родины» воспитателя Синькевич С.С.

3. Слушали:

Синькевич С.С. провела краткий самоанализ квест-игры, в котором раскрыла основную цель и задачи мероприятия: систематизировать знания и представления детей о России, о защитниках Родины

4. Выступила:

Вельская Н.Г.- воспитатель МАДОУ «Сказка»:

Надежда Георгиевна отметила, что мероприятие интересное, проведена большая предварительная работа. В ходе совместной деятельности дети активно выполняли задания Юнармейцев: собрать пазл площади, на которой проходят главные военные парады в праздники. Мероприятие – квест-игра проходила в музыкальном зале и в игровой группы.

Абдуллина И.Н.– МАДОУ «Березка»:

образовательная деятельность построена с дидактическими и общепедагогическими принципами, конспект составлен грамотно, в виде технологической карты. Обратить внимание на ответы детей, воспитанникам дать возможность рассуждать, делать собственные умозаключения, не говорить заученным текстом.

Складнева Е.Ю.– воспитатель МАДОУ «Колокольчик»:

Педагог обратила внимание на однотипность содержания игр, подготовленных для детей, которые заключались, в основном, в игре «Собери картину». Данного формата игры, задания не в полной мере способствуют реализации поставленных задач, развитию инициативности и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста. Предложила продумать и разнообразить содержание игр.

Тангатарова Р.В. – руководитель методического объединения, подводя итоги проведенного мероприятия, порекомендовала, продумать форму организованной образовательной деятельности: непосредственная образовательная деятельность или квест-игра, так как игровая деятельность решает определенные задачи, которые отличаются от цели и задач НОД.

5. Слушали:

Воспитатель Сулейманова Альбина Ибрагимовна представила коллегам выступление из опыта работы по воспитанию у детей дошкольного возраста патриотизма, чувства любви к Родине «Юнармейцы с детства». Патриотическому воспитанию в группе реализация проекта «Я маленький юнармеец», в рамках которого создано детское сообщество «Дошкольный отряд юнармейцев». Идею создания такого отряда активно поддерживали родители воспитанников. Совместно с родителями, детьми, входящими в состав отряда, и организациями социального окружения организуется цикл мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию: экскурсии к памятным местам, мероприятия по изучению государственных символов, совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами, социальные и волонтерские акции, способствующие развитию у дошкольников чувства гордости за героическое прошлое и настоящее России.

Выступила:

руководитель методического объединения Тангатарова Р.В. Разина Варисовна, высоко оценила деятельность педагогов МАДОУ «Золушка», которая направлена на формирование у детей дошкольного возраста нравственных, патриотических чувств, так как именно в детские годы особенно важно заложить в восприимчивую душу ребенка человеческие ценности, зародить интерес к истории России.

Постановили:

1. Использовать в педагогической практике опыт работы воспитателей МАДОУ «Золушка» по воспитанию у детей дошкольного возраста чувств патриотизма, любви и уважения к истокам России через игровую деятельность.
2. При подготовке к занятиям педагогам необходимо учитывать соблюдение основных принципов ФГОС ДО (создание условий для поддержки инициативы детей, развитие самостоятельности в организации образовательной среды для проведения НОД).
3. Довести данную информацию до педагогов внутри ДОУ на педагогических часах.

Председатель: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Тангатарова Р.В.

Секретарь: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Новикова Е.А.

Протокол
заседания городского методического объединения
воспитателей старших групп
МАДОУ «Колокольчик»

от 12.04.2023 г.

№ 7

Председатель: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Тангатарова Р.В.

Секретарь: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Новикова Е.А.

Присутствовало: 13 человек:

Грунь А.А. – главный специалист отдела по ОПД УО;
Бойко С.П. - заместитель МАДОУ «Колокольчик»;
Педюра О.А. - старший воспитатель МАДОУ «Колокольчик»;
Мельник О.С. - воспитатель МАДОУ «Чебурашка»;
Тарасова Ю.В., Корсакова Т.В. – воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик»;
Новикова Е.А., Люфт Е.П. - воспитатель МАДОУ «Сказка»;
Имамова Г.Ф., Агафонова О.В. – воспитатель МАДОУ «Березка»;
Петренко Н.К. - воспитатель МАДОУ «Золушка»;
Ахтямова А.А. - воспитатель ДО «Акварелька»;
Анакина Т.А. - воспитатель МАДОУ «Буратино».

Тема: «Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»

Повестка дня:

1. Открытый показ НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (раздел «Познавательно-исследовательская деятельность») на тему «Мы друзья природы».

Воспитатель Абдулкафарова Зельфира Нажмудиновна

2. Самоанализ непосредственной образовательной деятельности, анализ.

Воспитатель Абдулкафарова Зельфира Нажмудиновна

3. Выступление из опыта работы на тему «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».

Воспитатель Магомедова Нурият Аминовна.

1. Выступила:

Руководитель методического объединения Тангатарова Разина Варисовна, которая озвучила план методического заседания, раздала карточки для анализа непосредственной образовательной деятельности.

2. Просмотр непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (раздел «Познавательно-исследовательская деятельность») на тему «Мы друзья природы», воспитатель Абдулкафарова З.Н.

3. Слушали:

Абдулкафарова З.Н. провела самоанализ проведенного мероприятия, в котором раскрыла основную цель организации непосредственно-образовательной деятельности: развитие экологических представлений о сохранности природы у детей старшего дошкольного возраста посредством познавательно-исследовательской деятельности.

4. Выступила:

Мельник О.С. - воспитатель МАДОУ «Чебурашка»:

Воспитатель отметила, что образовательная деятельность построена с дидактическими и общепедагогическими принципами, которые соответствуют ФГОС ДО. Педагог в руководстве образовательной деятельностью не ставила четких вопросов, некоторые вопросы педагога оставались без ответов, на что педагог не обращала внимания.

Петренко Н.К. - воспитатель МАДОУ «Золушка»:

на протяжении всего занятия педагог старался, чтобы в деятельности участвовали все дети. Для реализации поставленных задач педагог использовала определенные методы и приёмы, для мотивации детей к предстоящей деятельности – аудио обращение планеты Земля, различные виды детской деятельности.

Тангатарова Р.В. – руководитель м/о:

Тема занятия соответствовала программному содержанию и возрасту детей. Была проведена предварительная работа. В образовательной деятельности присутствовала атмосфера сотрудничества и творчества. Поставленная педагогом цель не конкретная, полностью не реализована. Обратил внимание на логическую связь между этапами НОД, плавные переходы. На основной этап НОД (проведение опытов) осталось 10 минут времени. НОД затянулась, так как запланировано проведение 4 опытов. Педагогу рекомендовано, правильно распределять время на этапы НОД, продумать проведение опытно-экспериментальной деятельности (оборудование, материалы, доступность).

5. Слушали:

Выступление из опыта работы «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» воспитателя Магомедовой Нурият Аминовны. Педагог озвучила задачи экологического воспитания детей дошкольного возраста, обозначила, что одним из путей повышения эффективности экологического воспитания состоит в использовании разнообразных форм работы с дошкольниками. Коллегам продемонстрировала результаты деятельности по применению следующих форм: экологические занятия, экологические экскурсии, уроки доброты, экологические конкурсы, КВН-марафон, викторина, экологические акции, лаборатория юного эколога, экологические выставки и экспозиции, день (неделя) экологического творчества, праздники и фестивали, экологические игры (дидактические, имитационные, игры - моделирование экосистем; соревновательные, игры - путешествия и т. д.), реализация экологических проектов и т.д.

8. Выступила:

руководитель методического объединения Тангатарова Р.В. Разина Варисовна поблагодарила педагогов МАДОУ «Колокольчик» за проведенное мероприятие, отметила, важность и необходимость экологического воспитания детей в дошкольном возрасте через познавательно-исследовательскую деятельность.

Подвела итоги городского методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста в 2022-2023 учебном году. Проведено 7 заседаний городского методического объединения из 7 запланированных. Обратила внимание педагогов на переход в 2023-2024 учебном году в реализацию Федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования. Наметила планы на будущий учебный год для изучения и внедрения ФОП в образовательную деятельность.

Постановили:

1. Включать в план работы городского методического объединения на 2023-2024 учебный год мероприятия в рамках внедрения в образовательную деятельность ФОП.
2. Использовать в педагогической практике опыт работы воспитателей МАДОУ «Колокольчик» по воспитанию экологической культуры детей старшего дошкольного возраста посредством познавательно-исследовательской деятельности.
3. Педагогам обратить внимание на постановку цели и задач при составлении конспекта мероприятия, на логическую связь между этапами НОД, распределение времени на реализацию основных задач этапов НОД.
4. Довести данную информацию до педагогов внутри ДОУ на педагогических часах.

Председатель: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Тангатарова Р.В.

Секретарь: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Новикова Е.А.

**МАТЕРИАЛЫ
ЗАСЕДАНИЙ ГОРОДСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель:
воспитатель
МАДОУ «Сказка»
Р.В. Тангатарова

г. Когалым

