

**ПРОТОКОЛЫ
ЗАСЕДАНИЙ ГОРОДСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель:
старший воспитатель
МАДОУ «Сказка»
Тангатарова Р.В.

г. Когалым

Протокол
заседания городского методического объединения
воспитателей групп раннего возраста
МАДОУ «Березка»

от 06.11.2019 г.

№ 1

Руководитель ГМО: старший воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Тангатарова Р.В.

Секретарь ГМО: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Иванова Н.Н.

Присутствовало: 21 человек:

Яхина Р.К. – заместитель заведующего МАДОУ «Березка»;
Литвиненко Ю.В. - старший воспитатель МАДОУ «Березка»;
Угрюмова Е.В., Кирюшкина А.Н., Дерипсаова О.В., Ахмедова Л.В. – воспитатель
МАДОУ «Березка»;
Завгородняя К.С., Галиуллина А.Н. – воспитатель МАДОУ «Сказка»;
Еременко А.Р, Кадымова Н.Ю., Олишевская С.Н., Мустафаева З.Г., Ахунова О.Л. –
воспитатель МАДОУ «Буратино»;
Османова М.А., Кузьмина А.А., Загоруй Е.Н. – воспитатель МАДОУ «Золушка»;
Белоногова А.С. – воспитатель МАДОУ «Колокольчик»;
Куприна Л.Г. - воспитатель МАДОУ «Золушка»;
Зарипова Э.З., Саидова А.Ш. – воспитатель МАДОУ «Чебурашка»;
Мурзаева П.Р. – воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик».

Тема: «Развитие духовно-нравственных качеств детей в процессе различных видов
совместной деятельности со взрослыми»

Цель: непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов,
содействие творческому росту, профессиональной самореализации.

Повестка дня:

1. План работы ГМО воспитателей групп раннего возраста на 2019-2020 учебный
год. Задачи.

*руководитель городского методического объединения
воспитателей групп раннего возраста Тангатарова Р.В.*

2. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в рамках
реализации программы «Социокультурные истоки» с детьми 2-3 лет «В гостях у
бабушки».

воспитатель МАДОУ «Березка» Ахмедова Луиза Вахаевна.

2. Самоанализ и анализ организованной образовательной деятельности.

*руководитель городского методического объединения
воспитателей групп раннего возраста Тангатарова Р.В.,
педагоги ДОО.*

3. Презентация проекта «Моя семья» с детьми раннего возраста.

воспитатель МАДОУ «Березка» Дерипасова Олеся Васильевна.

4. Выставка и презентация пособий созданных в рамках реализации программы «Социокультурные истоки».

Воспитатели групп раннего возраста ДОО.

5. Анкетирование педагогов по итогам проведенного мероприятия в рамках городского методического объединения.

Воспитатели групп раннего возраста ДОО.

1. Выступила: руководитель методического объединения старший воспитатель МАДОУ «Сказка» Тангатарова Р.В., ознакомила воспитателей с планом работы городского методического объединения на учебный год. План и сроки реализации мероприятий приняты единогласно. Далее Разина Варисовна предложила по итогам работы методического объединения принять участие в опросе эффективности работы, ответы которого помогут подготовить будущие мероприятия в рамках городского методического объединения.

Постановили: проанализировать анкеты, озвучить результаты на следующем заседании методического объединения воспитателей групп раннего возраста 29 ноября 2019г. в МАДОУ «Сказка».

2. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» с детьми 2-3 лет «В гостях у бабушки», воспитатель Ахмедова Л.В.

3. Слушали:

Ахмедова Л.В. провела подробный самоанализ НОД, раскрыла основную цель и задачи занятия, а также методы их достижения.

Пояснила, что списочный состав детей в группе составляет 20 ребенок, полную адаптацию прошли 90% детей. На занятие присутствовало 10 детей (одна подгруппа). Тема занятия выбрана с учетом чувственного (сенсорного) опыта детей и видов деятельности для данного возраста.

Выступила:

Завгородняя К.С., которая отметила, что содержание занятия, подобранные методы и приемы соответствуют возрасту детей, тема раскрыта, поставленные воспитателем задачи реализованы.

Выступила:

Белоногова А.С., высоко оценила проведенное мероприятие, отметила игровые приемы, приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, приемы активизации самостоятельного внимания, приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся знания детей.

Выступила:

Разина Варисовна, которая высоко оценила проведенную непосредственную образовательную деятельность, обратила внимание педагогов на составление конспекта в соответствии с поставленными образовательными, развивающими и воспитательными задачами, также на обогащение и активизацию словаря детей 2-3 лет (тыква, шероховатая, урожай, легкая-тяжелая).

4. Слушали:

воспитатель МАДОУ «Березка» Дерипасова Олеся Васильевна презентовала детско-родительский проект «Моя семья», который реализован с детьми раннего возраста. Педагог раскрыла основную цель и задачи проекта, представила мероприятия с детьми, с родителями в рамках реализации проекта. Анализируя проделанную работу, педагог сделала следующие выводы: тема проекта была выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности. Отметила положительную реакцию и эмоциональный отклик детей на самых близких людей - членов семьи, родителей на образовательный процесс в ДОУ в целом, и развитию духовно - нравственных качеств детей.

Слушали:

Далее воспитатели раннего возраста представляли дидактические пособия и материалы, созданные в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» и применяемые в работе с детьми: «Коврик с потешками», театр «Курочка Ряба», «Колобок», книга «Расскажи сказку», разные подборки потешек, загадок, песенок, колыбельных песенок и т.д.

Постановили:

1. Использовать в педагогической практике опыт работы Ахмедовой Л.В., Дерипасовой О.В. по развитию духовно-нравственных качеств детей в процессе различных видов совместной деятельности со взрослыми.
2. Использовать в своей работе представленные дидактические материалы и пособия по развитию духовно-нравственных качеств детей раннего возраста.
3. Обработать анкеты с ответами педагогов, озвучить на следующем заседании городского методического объединения воспитателей раннего возраста.
4. Довести данную информацию до педагогов внутри ДОУ на педагогических часах.

Руководитель ГМО: старший воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Р.В. Тангатарова

Секретарь ГМО: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Н.Н. Иванова

Протокол
заседания городского методического объединения
воспитателей групп раннего возраста
МАДОУ «Сказка»

от 29.11.2019 г.

№ 2

Руководитель ГМО: старший воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Тангатарова Р.В.

Секретарь ГМО: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Иванова Н.Н.

Присутствовало: 13 человек:

Тангатарова Р.В. - старший воспитатель МАДОУ «Сказка»;

Печалина Е.С. – педагог-психолог МАДОУ «Сказка»;

Лоркина Е.Н., Галактионова С.Ф., Кирюшкина А.Н. – воспитатель МАДОУ «Березка»;

Керимова Г.М., Куприна Л.Г. – воспитатель МАДОУ «Золушка»;

Хафизова Г.В. – воспитатель МАДОУ «Чебурашка»;

Завгородняя К.С., Алимова Г.А., Манчикаева Л.Б. – воспитатель МАДОУ «Сказка»;

Мухтарова Г.Г. – воспитатель МАДОУ «Колокольчик»;

Сулейманова Р.А. – воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик».

Тема: «Психологический портрет ребенка раннего возраста».

Повестка дня:

1. Целевые ориентиры ФГОС ДО.

*руководитель городского методического объединения
воспитателей групп раннего возраста Тангатарова Р.В.*

2. Развитие психических процессов в дошкольном детстве.

педагог-психолог МАДОУ «Сказка» Печалина Е.С.

3. Видео презентация совместной игровой деятельности педагога с детьми раннего возраста (обсуждение).

старший воспитатель Тангатарова Р.В.

4. Тренинг с педагогами детей раннего возраста «Педагогические узелки».

Педагог-психолог МАДОУ «Сказка» Печалина Е.С.

5. Анкетирование педагогов по итогам проведенного мероприятия в рамках городского методического объединения.

Воспитатели групп раннего возраста ДОО.

1. Выступила:

руководитель методического объединения старший воспитатель МАДОУ «Сказка» Тангатарова Р.В. Озвучила тему, план предстоящей работы в рамках текущего методического объединения.

2. Слушали:

Разина Варисовна напомнила педагогам целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте, представленные в стандарте дошкольного образования, которых следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Данные ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых.

2. Слушали:

Печалину Евгению Сергеевну, педагога-психолога МАДОУ «Сказка», которая в своем выступлении уделила внимание на развитие психических процессов в дошкольном возрасте, используя основные периодизации развития известных психологов Ж.Пиаже, З.Фрейда, Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина. Педагог подчеркнула о необходимости владения воспитателями теоретическими знаниями и методами изучения индивидуальных особенностей детей раннего возраста. Вела активную беседу с присутствующими по развитию основных движений, самостоятельности, эмоциональной сферы, речи детей 2-3 лет.

3. Слушали:

Тангатарову Р.В., старшего воспитателя МАДОУ «Сказка», которая предложила педагогам видео-занятия, видео-фрагменты совместной игровой деятельности педагога с детьми раннего возраста для обсуждения и режимных моментов. Видео-материалы сняты в МАДОУ «Сказка» в группах раннего возраста по речевому, физическому, познавательному и художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию. Далее Разина Варисовна предложила педагогам игру «Профессиональные ошибки» с последующим обсуждением педагогических ситуаций из видео-занятий с целью выявления и профилактики педагогических ошибок в работе с детьми раннего возраста. Старший воспитатель также отметила, что обсуждение правильных и неправильных педагогических ситуаций способствует развитию профессиональных и личностных качеств у педагогов, на высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность и достичь результатов в обучении и воспитании детей раннего возраста.

Выступила: Лоркина Е.Н., воспитатель МАДОУ «Березка», оценивая видесюжеты занятий с детьми раннего возраста, отметила, что анализ правильных и с некоторыми ошибками видеоматериалов, способствовала осознанию и профилактике педагогических ошибок в образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

4. Слушали:

Печалина Е.С. провела тренинг с педагогами детей раннего возраста «Педагогические узелки». Предложила упражнения «Портрет ребенка раннего возраста» для определения осведомленности педагогов об особенностях детей раннего возраста; «Трудности возраста» для выделения основных трудностей

воспитания детей; упражнение «Портрет педагога раннего возраста», которое позволило дать возможность участникам тренинга определить качества, необходимые в работе педагогу раннего возраста и сравнить с портретом ребенка 2-3 лет. Тренинг проводился в подгруппах, педагоги в течение нескольких минут выделяли по 2-3 качества, необходимых воспитателю для успешного взаимодействия с ребенком раннего возраста. Участники качества представили в виде психологической скульптуры – без слов, с помощью невербальных средств общения. После того, как все подгруппы представили свои творческие работы, проводилось обсуждение в кругу. Затем педагогами проводился анализ ответов воспитателей на упражнение «Портрет ребенка раннего возраста» и «Портрет педагога раннего возраста» для определения взаимосвязи между характеристиками ребенка и педагога, работающего с ним.

Выступила:

Разина Варисовна, руководитель ГМО, попросила заполнить анкеты по итогам проведенного мероприятия с целью определения эффективности работы методического объединения.

Постановили:

1. В организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста ориентироваться на теоретические аспекты развития психических процессов в дошкольном возрасте (З.Фрейд, Д.Б.Эльконин); руководствоваться целевыми ориентирами ФГОС ДО в младенческом и раннем возрасте;
2. Довести данную информацию до педагогов внутри ДОУ на педагогических часах.

Руководитель ГМО: старший воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Р. В. Тангатарова

Секретарь ГМО: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Н.Н. Иванова

Протокол
заседания городского методического объединения
воспитателей групп раннего возраста
МАДОУ «Цветик-семицветик»

от 12.04.2019 г.

№ 3

Руководитель ГМО: старший воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Тангатарова Р.В.

Секретарь ГМО: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Криволапова М.О.

Присутствовало: 13 человек:

Эминова Л.А. - старший воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик»;
Хафизова Г.В., Калашникова Л.В. – воспитатель МАДОУ Чебурашка»;
Фатхутдинова А.И., Шудаева А.Н. – воспитатель МАДОУ «Сказка»;
Хидирбекова М.М. – воспитатель МАДОУ «Буратино»;
Абдуллина Д.Х., Кириличева Н.С., Абасова А.Н., Бураншина А.Р., Баянова Ю.М.,
Круглина Ю.Л., Бурова С.А. – воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик».

Тема: «Использование игровых технологий как одно из эффективных средств
развития речи детей младшего дошкольного возраста».

Повестка дня:

1. Выступление руководителя ГМО старшего воспитателя Тангатаровой Р.В.
2. Просмотр игрового занятия по образовательной области «Речевое развитие» для детей первой младшей группы на тему «Кошка и котята». Самоанализ НОД.
Воспитатель Бурова Софья Андреевна.

2. Представление краткосрочного проекта в первой младшей группе
«Моя игрушка – неваляшка».

Воспитатель Абасова Аида Нажмутдиновна.

3. Представление авторских пособий для детей раннего возраста.

Воспитатель Кириличева Надежда Сергеевна;

Воспитатель Баямова Юнэра Музавировна.

4. Сообщение (презентация) с практической частью по теме «Методика внесения игрушек и игровых пособий»

Старший воспитатель Эминова Лилия Анатольевна

1. Выступила:

руководитель методического объединения старший воспитатель МАДОУ «Сказка» Тангатарова Р.В. озвучила план методического объединения.

2. Просмотр игрового занятия по образовательной области «Речевое развитие» «Кошка и котята», Бурова С.А., воспитатель.

3. Слушали:

Бурова С.А. проанализировала проведенное занятие, раскрыла основную цель и задачи занятия, а также методы их достижения. Педагог выделила три этапа занятия, все части которого связаны одним сюжетом. Так же отметила, что тема занятия подобрана по теме недели, в соответствии с возрастом детей.

Выступила:

Шудаева А.Н., отметила, что конспект НОД составлен очень грамотно и творчески, занятие построено с помощью разных видов детской деятельности адекватных возрасту детей: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной.

Бураншина А.Р., отметила, что демонстрационный и раздаточный материал подобран в соответствии с возрастом и в достаточном количестве (на каждого ребенка). С детьми проведена предварительная работа (чтение и разучивание потешек, подвижной игры).

Хафизова Г.В. обратила внимание коллег на то, что все занятие построено в сюжетной игровой форме (игры с кошкой, хороводная игра, малоподвижная игра). Педагог высоко оценила проведенное мероприятие.

4. Слушали:

Абасова Аида Нажмутдиновна представила вниманию коллег краткосрочный проект с детьми 2-3 лет «Моя игрушка - неваляшка». Анализируя проделанную работу, педагог сделала следующие выводы: тема проекта была выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности; отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с игрушкой-неваляшкой. Дети проявляли интерес и желание играть с игрушкой; возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети включают в сюжет игры неваляшку, пытаются осуществить ролевой диалог.

Выступила:

Тангатарова Р.В., руководитель ГМО, высоко оценила проект «Моя игрушка-неваляшка», обратила внимание на техническое правильное оформление проекта, богатое содержание и грамотную презентацию проекта. Проект актуальный, т. к. развивает познавательную сферу детей раннего возраста, расширяет кругозор детей

на базе ближайшего окружения, создает условия для развития самостоятельной познавательной деятельности детей.

5. Слушали:

Воспитатели Кириличева Н.С., Баямова Ю.М. представили авторские пособия для детей раннего возраста. Педагоги отметили, что в группе созданы все условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, двигательного и художественно-эстетического развития детей. Такому всестороннему развитию способствует организованная в группе предметно-пространственная среда, которая доступна, безопасна, вариативна и насыщена разным дидактическим материалом и оборудованием.

6. Слушали:

Далее Эминова Л.А., старший воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик», выступила по теме «Методика внесения игрушек и игровых пособий». Лилия Анатольевна отметила, что методика ознакомления детей с игрушкой или игровым пособием определяется, прежде всего, теми задачами, которые хочет решить педагог. Предложила педагогам памятку «9 способов внесения детской игрушки в группу».

Постановили:

1. Использовать в педагогической практике опыт работы Буровой С.А. по применению игровых технологий для развития речи в организованной образовательной деятельности; Кириличевой Н.С., Баямовой Ю.М. по организации развивающей предметно-пространственной среды авторскими пособиями по комплексному развитию детей раннего возраста; старшего воспитателя Эминовой Л.А. по внесению игровых пособий в образовательный процесс.
2. Довести данную информацию до педагогов внутри ДОУ на педагогических часах.

Руководитель ГМО: старший воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ Р.В. Тангатарова

Секретарь ГМО: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ М.О. Криволапова

Протокол
заседания городского методического объединения
воспитателей групп раннего возраста
МАДОУ «Сказка»

от 25.04.2019 г.

№ 4

Руководитель ГМО: старший воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Тангатарова Р.В.

Секретарь ГМО: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Криволапова М.О.

Присутствовало: 12 человек:

Павлова Г.Н., Сейтбагимова Г.К. – учитель-логопед МАДОУ «Сказка»;
Печалина Е.С. – педагог-психолог МАДОУ «Сказка»;
Тесленко Л.В., Мухтарова Г.Г. - воспитатель МАДОУ «Колокольчик»;
Алимова Г.А., Криволапова М.О., Шудаева А.Н. – воспитатель МАДОУ «Сказка»;
Филатова И.А. – воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик»;
Чельшкова Р.Ф. – воспитатель МАДОУ «Буратино»;
Ягудина Л.Н., Сулейманова А.И. – воспитатель МАДОУ «Золушка»;

Тема: «Комплексное развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ»

1. Просмотр коррекционно-развивающего занятия с использованием техники рисования песком Sand-art в первой младшей группе по теме «Весна на полянке».

Педагог-психолог МАДОУ «Сказка» Печалина Е.С.

2. Анализ и самоанализ ООД.

*Педагог-психолог МАДОУ «Сказка» Печалина Е.С.,
воспитатели первых младших групп города.*

3. Выступление «Дыхательная гимнастика как средство развития речи детей раннего возраста». Практическая часть «Изготовление атрибутов для проведения дыхательных упражнений».

Учитель-логопед МАДОУ «Сказка» Павлова Г.Н.

4. Выступление по теме «Комплексное развитие детей раннего возраста» с просмотром видеосъемок по физическому, художественно-эстетическому, речевому и познавательному развитию детей раннего возраста.

Педагог-психолог МАДОУ «Сказка» Печалина Е.С.

1. Выступила:

руководитель методического объединения старший воспитатель МАДОУ «Сказка» Тангатарова Р.В., озвучила план заседания методического объединения.

2. Просмотр коррекционно-развивающего занятия с использованием техники рисования песком Sand-art в первой младшей группе по теме «Весна на полянке», педагог-психолог Печалина Е.С.

3. Слушали:

Евгения Сергеевна проанализировала проведенное занятие, раскрыла основную цель и задачи занятия, а также методы их достижения. Рассказала, что занятие «Весна на полянке» проводится в рамках проекта по работе с детьми младшего дошкольного возраста с использованием техники Sand-art «Картинки на песке». Проект включает в себя 8 занятий по 1 занятию в неделю. Каждое занятие включает в себя пальчиковые игры, малоподвижные игры, упражнения с массажными мячами и элементы самомассажа, ритмичные стихотворения, музыкальное сопровождение и работу за песочными столами.

Выступила:

Тесленко Л.В. отметила, что конспект НОД составлен очень грамотно и творчески, занятие построено с помощью разных видов детской деятельности адекватных возрасту детей: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, продуктивной.

Криволапова М.О. отметила, что демонстрационный и раздаточный материал подобран в соответствии с возрастом и в достаточном количестве (на каждого ребенка - мячики-су-джок, бибабо Еж, песочные столы, камешки разноцветные). С детьми проведена предварительная работа (знают слова игр, выполняют действия в соответствии с текстом).

Филатова И.А. обратила внимание коллег на то, что все занятие построено в игровой форме (игры с ежатами (мячики – су-джок), словесная игра, игры с песком «Нарисуй капельки», «Посади семечко» и т.д.)

Тангатарова Р.В. отметила работу педагога на занятии, ее общение с детьми было построено в очень доброжелательных тонах, эмоциональный настрой (ласковый, добродушный) передался детям. Очень грамотно в соответствии с возрастом детей были поставлены вопросы. Евгения Сергеевна применяла различные приемы обеспечения интереса детей, привлечения внимания через проблемно-поисковый метод – еж проснулся, ежат разбудили с помощью игры с мячами су-джок, нужно разбудить полянку для ежат. На песочных столах дети рисуют тучки, капельки, травку, сажают семечко, «выращивают» цветочки, «будят полянку» для ежа и ежат.

В качестве положительного момента отметила сопровождение действия детей стихотворениями, потешками.

4. Слушали:

Павлова Г.Н., учитель-логопед МАДОУ «Сказка», которая рассказала педагогам о важности дыхательной гимнастики для развития речи детей раннего возраста. Галина Николаевна подробно описала примерные сроки окончательного усвоения детьми звуков речи: 1-2 года - усваиваются такие **звуки**:

А, О, Э, П, Б, М.

2-3 года - **звуки**:

И, Ы, У, Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й и их мягкие варианты.

3-5 лет - **звуки**:

С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ.

Далее педагог отметила, что главную роль в развитии речи, пополнении словарного запаса ребенка играет воспитатель и его речь, поскольку большее время в этот период своей жизни дошкольник проводит именно с ним. Предложила воспитателям картотеку дыхательных упражнений для детей раннего возраста, продемонстрировала видеоматериал «Дыхательные упражнения с детьми 2-3 лет». Галина Николаевна так же провела мастер-класс по изготовлению атрибутов для проведения дыхательных упражнений.

5. Слушали:

Печалина Е.С., рассказала о комплексном развитии детей раннего возраста в условиях ДОУ, предложила присутствующим видеофрагменты занятий по физическому, художественно-эстетическому, речевому и познавательному развитию детей в МАДОУ «Сказка».

Выступила:

Тангатарова Р.В., сообщила, что во втором корпусе МАДОУ «Сказка» в 2018-2019 учебном году функционируют 4 первые младшие группы (2-3 лет), 1 группа от 1.5 до 2 лет. Адаптацию успешно прошли все дети. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа для полноценного развития детей раннего возраста.

Постановили:

1. Использовать в педагогической практике опыт работы педагога-психолога Печалиной Е.С., учителя-логопеда Павловой Г.Н. по применению игровых технологий с песком, дыхательных упражнений в организации образовательной деятельности.
2. Довести данную информацию до педагогов внутри ДОУ на педагогических часах.

Руководитель ГМО: старший воспитатель

МАДОУ «Сказка»

_____ Р.В. Тангатарова

Секретарь ГМО: воспитатель

МАДОУ «Сказка»

_____ М.О. Криволапова

Протокол
заседания городского методического объединения
воспитателей групп раннего возраста
МАДОУ «Березка»

от 24.05.2019 г.

№ 5

Руководитель ГМО: старший воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Тангатарова Р.В.

Секретарь ГМО: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

Криволапова М.О.

Присутствовало: 11 человек:

Эмир-Суинова Н.И. – заместитель заведующего МАДОУ «Березка»;
Рынкova С.В. – старший воспитатель МАДОУ «Березка»;
Хакус Л.В., Третьак А.В., Кукуева Р.С., Угрюмова Е.В. – воспитатель МАДОУ «Березка»;
Фатхутдинова А.И. – воспитатель МАДОУ «Сказка»;
Белоногова А.С. - воспитатель МАДОУ «Колокольчик»;
Мурзаева П.Р. – воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик»;
Синкевич С.С. – воспитатель МАДОУ «Золушка»;
Меджидова А.Э. – воспитатель МАДОУ «Чебурашка».

Тема: «Роль русского фольклора в речевом развитии детей раннего возраста»

1. Выступление из опыта работы «Использование устного народного творчества в работе с детьми раннего возраста».

воспитатель Хакус Л.В.

2. Презентация проекта «Потешки малышам».

воспитатель Третьак А.В.

3. Деловая игра «Использование устного народного творчества в работе с детьми»

зам. заведующего Эмир-Суинова Н.И.

4. «Фольклорный сундучок» (презентация дидактической игры или пособия)

воспитатели групп раннего возраста ДОО города

5. Подведение итогов ГМО. Итоги анкетирования.

руководитель ГМО групп раннего возраста Тангатарова Р.В.

1. Выступила:

руководитель методического объединения старший воспитатель МАДОУ «Сказка» Тангатарова Р.В., озвучила план работы методического объединения.

2. Слушали:

Воспитатель первой младшей группы Лариса Викторовна Хакус представила педагогам опыт работы по использованию устного народного творчества в работе с детьми. Раскрыла понятие «фольклор», отметила, что в состав фольклора, который предназначен для детей раннего возраста, входит фольклор материнства и пестования – прибаутки, потешки, песенки, пестушки, заклички, колыбельные, сказочки и хороводные игры. Воспитатель так же отметила необходимость применения малых форм фольклора при адаптации детей к условиям детского сада. Поделилась коллегами видеофрагментами режимных моментов, где они используют потешки, считалки, колыбельные, заклички.

Выступила: Тангатарова Р.В., руководитель методического объединения, которая поинтересовалась результатами педагогической диагностики на конец учебного года, как повлияло использование устного народного творчества на речевое развитие детей. Лариса Викторовна отметила, дети группы имеют положительную динамику в речевом развитии, но неговорящие дети также присутствуют, это обусловлено возрастными особенностями детей 1,5-2 лет.

3. Слушали:

Третьяк А.В. представила проект «Потешки малышам» с использованием форм устного народного творчества для детей 1,5-3 лет. Раскрыла основную цель и задачи проекта, а также методы и приемы их достижения. Проект реализован используя следующие формы работы: дидактические игры, подвижные игры, чтение художественной литературы, лепка, рисование, рассматривание иллюстраций, пальчиковая гимнастика, театрализация, консультации и мастер-классы для родителей. Анастасия Викторовна отметила, что целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в группе позволило заложить фундамент психофизического благополучия каждого ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

Слушали:

Далее Наталья Игоревна Эмир-Суинова, заместитель заведующего МАДОУ «Березка», провела с педагогами деловую игру в виде соревнования между двумя командами «Использование устного народного творчества в работе с детьми». Ею были предложены следующие игры: «Назовите правильно пословицу», «Определите жанр фольклора», «Определите жанр фольклора по фотографии и подберите текст», «Назовите героя сказки, который мог бы разместить в газете такое объявление и как, называется литературное произведение и его автор» (современная реклама «В мире сказок»), «Чья команда лучше выговорит скороговорку», «Найдите современное значение старославянских слов». Отметила,

что умелое использование фольклора в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста позволяет педагогам установить прочную связь с ребенком, помогает принять ребенку окружающую действительность и взаимодействовать с ней.

Выступила: руководитель методического объединения Тангатарова Р.В. поблагодарила Эмир-Суинову Н.И. за проведенную игру-презентацию, отметила, что такую игру педагоги могут проводить в своих коллективах.

Слушали: презентации педагогами дидактических пособий и игр «Фольклорный сундучок». Фатхутдинова А.И., воспитатель МАДОУ «Сказка», Кукуева Р.С., воспитатель МАДОУ «Березка», Хакус Л.В., воспитатель МАДОУ «Березка», Белоногова А.С., воспитатель МАДОУ «Колокольчик» представили дидактические пособия и игры по фольклору: игра «Найди сказку», «Подбери картинки к сказке», многофункциональное пособие «Ростовая кукла Аленка» и т.д. Белоногова Анна Сергеевна рассказала, что педагог активно использует в своей работе фольклор, приходит к детям в национальном костюме, владеет игрой на гусях.

6. Выступила:

Тангатарова Р.В. подвела итоги работы ГМО воспитателей групп раннего возраста. В этом учебном году было запланировано и проведено 5 методических объединений. Озвучила результаты анкетирования, которое было проведено для выяснения затруднений педагогов в организации образовательной деятельности. В анкетировании участвовало 18 педагогов раннего возраста ДОО. Обработанные анкеты способствовали определить проблемы педагогов и поставить задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Развитие компетенций педагогов в вопросах использования наиболее эффективных форм взаимодействия семьи и ДОО.
2. Повышение информационного уровня педагогов по вопросам дошкольной психологии и педагогики.

Поздравила всех с завершением учебного года и пожелала дальнейшей плодотворной работы в рамках методического объединения.

Постановили:

1. Использовать в педагогической практике опыт работы Хакус Л.В., Третьяк А.В. по применению устного народного творчества в организации образовательной деятельности.
2. Довести данную информацию до педагогов внутри ДОО на педагогических часах.
3. Признать работу городского методического объединения воспитателей раннего возраста в 2018 – 2019 учебном году удовлетворительной.
4. Продолжить работу по повышению информационного уровня педагогических работников по вопросам развития детей раннего возраста, диссеминации педагогического опыта по адаптации и развитию детей раннего возраста
5. Акцентировать внимание педагогов на развитие компетенций педагогов в вопросах использования наиболее эффективных форм взаимодействия семьи и ДОО.

Руководитель ГМО: старший воспитатель

МАДОУ «Сказка»

_____ Р.В. Тангатарова

Секретарь ГМО: воспитатель
МАДОУ «Сказка»

_____ М.О. Криволапова

**МАТЕРИАЛЫ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель:
старший воспитатель
МАДОУ «Сказка»
Тангатарова Р.В.