

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы) МАДОУ «Сказка» 2021 - 2022 уч.год, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №16, старший возраст (Никитина Р.Н., Браева Е.П.) / кол-во %

| № | Фамилия, имя ребенка/<br>Номер группы | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень) |    |                     |    |  |    |                           |    |   |    |                                 |    |                         |    |   |    |      |    |   |    |                              |    |               |    |                                     |     |  |    | Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение) |  |    |                          |     |     |
|---|---------------------------------------|--|----|---------------------|----|--|----|---------------------------|----|---|----|---------------------------------|----|-------------------------|----|---|----|------|----|---|----|------------------------------|----|---------------|----|-------------------------------------|-----|--|----|---|--|----|--------------------------|-----|-----|
|   |                                       | Физическое развитие  |    |                     |    | Социально - коммуникативное развитие         |    |                           |    |   |    |                                 |    | Познавательное развитие |    |   |    |      |    |   |    | Речевое развитие             |    |               |    | Художественно-эстетическое развитие |     |  |    |   |  |    |                          |     |     |
|   |                                       | Формирование начальных представлений о ЗОЖ   |    | Физическая культура |    | Социализация, развитие общения, нравственное |    | Ребёнок в семье, обществе |    | Самослуживание, самостоятельность, трудовое |    | Формирование основ безопасности |    | Игровая деятельность    |    | Развитие познавательно - исследовательской деятельности |    | ФЭМП |    | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром природы |    | Ознакомление с миром природы |    | Развитие речи |    | Художественная литература           |     | Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству |    |   | Конструктивно - модельная деятельность |    | Музыкальная деятельность |     |     |
|   |                                       | н  | к  | н                   | к  | н  | к  | н                         | к  | н   | к  | н                               | к  | н                       | к  | н   | к  | н    | к  | н   | к  | н                            | к  | н             | к  | н                                   | к   | н  | к  |   | н                                      | к  | н                        | к   | н   |
| 1 | Высокий уровень                       |  | 30 |                     | 50 |  | 30 |                           | 50 |   | 60 |                                 | 30 |                         | 70 |   |    |      |    | 20  |    |                              |    |               |    |                                     |     |  |    |   |  |    |                          | 30% |     |
| 2 | Средний уровень                       | 40   | 70 | 40                  | 50 | 40   | 70 | 60                        | 50 | 70  | 40 | 20                              | 70 | 50                      | 30 | 30  | 80 | 30   | 60 | 20  | 90 | 40                           | 80 |               | 90 | 30                                  | 100 | 40   | 60 | 40  | 60                                     | 40 | 60                       | 30% | 60% |
| 3 | Низкий уровень                        | 60   |    | 60                  |    | 60   |    | 40                        |    | 30  |    | 80                              |    | 50                      |    | 70  | 20 | 70   | 20 | 80  | 10 | 60                           |    | 100           | 10 | 70                                  |     | 60   | 10 | 60  | 10                                     | 60 | 10                       | 70% | 10% |
| 4 | Критический уровень                   |  |    |                     |    |  |    |                           |    |   |    |                                 |    |                         |    |   |    |      |    |   |    |                              |    |               |    |                                     |     |  |    |   |  |    |                          |     |     |

**ВЫВОДЫ:** Обследовано 10 детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает освоение АООП программы для детей с ТНР составляет 90% (9 детей), показатели освоения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям, которой способствовала систематическая целенаправленная работа педагогов по физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей, используя разнообразные виды детской деятельности.

Заведующий МАДОУ

*Елена - В.В. Ермолова*

М.П.



Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы) МАДОУ «Сказка» 2022 - 2023 уч.год, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №16 (подготовительная к школе группа), (Никитина Р.Н., Браева Е.П.) / кол-во %

| № | Фамилия, имя ребенка/<br>Номер группы | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень) % |    |                     |    |   |    |                           |    |  |    |                                 |    |                         |    |   |    |      |    |   |    |                              |    |               |    |                                     |    |  |    |  |    |                          |     |   |     |
|---|---------------------------------------|--|----|---------------------|----|---|----|---------------------------|----|--|----|---------------------------------|----|-------------------------|----|---|----|------|----|---|----|------------------------------|----|---------------|----|-------------------------------------|----|--|----|--|----|--------------------------|-----|---|-----|
|   |                                       | Физическое развитие  |    |                     |    | Социально - коммуникативное развитие                    |    |                           |    |  |    |                                 |    | Познавательное развитие |    |   |    |      |    |   |    | Речевое развитие             |    |               |    | Художественно-эстетическое развитие |    |  |    |  |    |                          |     | Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение) |     |
|   |                                       | Формирование начальных представлений о ЗОЖ   |    | Физическая культура |    | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание |    | Ребенок в семье, обществе |    | Самостоятельность, трудовое воспитание |    | Формирование основ безопасности |    | Игровая деятельность    |    | Развитие познавательно исследовательской деятельности |    | ФЭМП |    | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром |    | Ознакомление с миром природы |    | Развитие речи |    | Художественная литература           |    | Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству |    | Конструктивно - модельная деятельность |    | Музыкальная деятельность |     |   |     |
| н | к                                     | н  | к  | н                   | к  | н   | к  | н                         | к  | н                                      | к  | н                               | к  | н                       | к  | н   | к  | н    | к  | н   | к  | н                            | к  | н             | к  | н                                   | к  | н  | к  | н                                      | к  |                          |     |   |     |
| 1 | Высокий уровень                       |  | 33 |                     | 33 |   | 33 |                           | 25 |  | 58 |                                 | 25 |                         | 58 |   | 8  |      | 8  |   | 8  |                              | 17 |               |    |                                     | 33 |  | 33 |  | 50 |                          | 50  |   | 25% |
| 2 | Средний уровень                       | 42   | 67 | 33                  | 67 | 58  | 67 | 50                        | 75 | 75                                     | 42 | 25                              | 75 | 67                      | 42 | 25  | 59 | 17   | 59 | 17  | 75 | 33                           | 83 |               | 67 | 50                                  | 67 | 33   | 67 | 67                                     | 50 | 58                       | 50  | 33%   | 67% |
| 3 | Низкий уровень                        | 58   |    | 67                  |    | 42  |    | 50                        |    | 25                                     |    | 75                              |    | 33                      |    | 75  | 33 | 83   | 33 | 83  | 17 | 67                           |    | 100           | 33 | 50                                  | 67 |  | 33 |  | 42 |                          | 67% | 8%  |     |
| 4 | Критический уровень                   |  |    |                     |    |   |    |                           |    |  |    |                                 |    |                         |    |   |    |      |    |   |    |                              |    |               |    |                                     |    |  |    |  |    |                          |     |   |     |

**Выводы:** Обследовано 12 детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает освоение АООП программы для детей с ТНР составляет 92% (11 детей), показатели освоения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям, которой способствовала систематическая целенаправленная работа педагогов по физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей, используя разнообразные виды детской деятельности.



Заведующий МАДОУ

МП «СКАЗКА»

*Е.В. Браева* 08.08.2023

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы)  
 МАДОУ «Сказка» 2023 - 2024 уч.год, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №16, старший возраст  
 (Никитина Р.Н., Брава Е.П.) / кол-во %**

| № | Фамилия, имя ребенка/<br><br>Номер группы | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, балл (3-высокий уровень, 2-средний уровень, 1-низкий уровень, 0-критический уровень) |   |   |   |                                      |   |                           |   |    |   |  |   |                         |   |                      |   |    |   |   |   |                  |   |      |   |                                     |   |   |   |    |   |               |   |   |                           |     |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|---|---|---|--------------------------------------|---|---------------------------|---|----|---|--|---|-------------------------|---|----------------------|---|----|---|---|---|------------------|---|------|---|-------------------------------------|---|---|---|----|---|---------------|---|---|---------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|
|   |   | Физическое развитие  |   |   |   | Социально - коммуникативное развитие |   |                           |   |    |   |  |   | Познавательное развитие |   |                      |   |    |   |   |   | Речевое развитие |   |      |   | Художественно-эстетическое развитие |   |   |   |    |   |               |   | Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение) |                           |     |  |  |  |  |  |  |
|   |   | Формирование начальных представлений о физической культуре   |   | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание |   |                                      |   | Ребенок в семье, обществе |   |    |   | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое формирование основы безопасности |   |                         |   | Игровая деятельность |   |    |   | Развитие познавательно - исследовательской деятельности |   |                  |   | ФЭМП |   |                                     |   | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром природы |   |    |   | Развитие речи |   |   | Художественная литература |     | Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству |  |  |  | Конструктивно - модельная деятельность |  |
| н | к   | н  | к | н   | к | н                                    | к | н                         | к | н  | к | н  | к | н                       | к | н                    | к | н  | к | н   | к | н                | к | н    | к | н                                   | к | н   | к | н  | к | н             | к |   | н                         | к   |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Высокий уровень                           |  |   |   |   |                                      |   |                           |   |    |   |  |   |                         |   |                      |   |    |   |   |   |                  |   |      |   |                                     |   |   |   |    |   |               |   |   |                           |     |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Средний уровень                           | 33   |   | 37  |   | 44                                   |   | 56                        |   | 67 |   | 33   |   | 44                      |   | 33                   |   | 23 |   | 33  |   | 33               |   | 33   |   | 56                                  |   | 44  |   | 56 |   | 44            |   | 44  |                           | 37% |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Низкий уровень                            | 67   |   | 63  |   | 56                                   |   | 44                        |   | 33 |   | 67   |   | 56                      |   | 67                   |   | 77 |   | 67  |   | 67               |   | 67   |   | 44                                  |   | 56  |   | 44 |   | 56            |   | 56  |                           | 63% |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Критический уровень                       |  |   |   |   |                                      |   |                           |   |    |   |  |   |                         |   |                      |   |    |   |   |   |                  |   |      |   |                                     |   |   |   |    |   |               |   |   |                           |     |  |  |  |  |  |  |

**ВЫВОДЫ:** Обследовано 9 детей. Промежуточные результаты показали: 37% средний уровень, 63% низкий уровень. Итоговые результаты и сравнительный анализ результатов мониторинга будут проведены в апреле 2024 года.

Заведующий МАДОУ 

М.П. «СКАЗКА»

