

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Сказка» за 2018 – 2019 учебный год

#### 1. Общая характеристика Учреждения

##### *1.1. Полное/краткое наименование Учреждения:*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Сказка» / МАДОУ «Сказка».

##### *1.2. Лицензия*

№ 2409 от 30 ноября 2015 года на осуществление образовательной деятельности, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Лицензия предоставлена бессрочно, на основании приказа Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 ноября 2015 года № 30-ОД-2943. Лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью.

##### *1.3. Адрес места нахождения Учреждения (юридический/фактический):*

**Юридический адрес:** 628481, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, г. Когалым, улица Дружбы народов, дом 20.

**Фактические (почтовые) адреса:** 628481, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, г. Когалым, улица Дружбы народов, дом 20. (далее по тексту «корпус 1»); 628481, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, г. Когалым, улица Дружбы народов, дом 23 (далее по тексту «корпус 2»).

##### *1.4. Режим работы:*

Длительность пребывания воспитанников в Учреждении – 12 часов (с 07.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

##### *1.5. Структура и количество групп.*

Количество мест и воспитанников: Проектная мощность: корпус 1 – 12 групп на 259 мест; корпус 2 – 18 групп на 420 мест. В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 29 групп: группа раннего возраста – 1 (с 1,5-2 лет); первая младшая группа – 6 (с 2-3 лет); вторая младшая группа – 7 (с 3-4 лет); средняя группа – 5 (с 4-5 лет); старшая группа – 5 (с 5-6 лет); подготовительная группа – 5 (с 6-7 лет). Одна группа в корпусе 1 переоборудована под физкультурный зал.

##### *1.6. Сведения об учредителе:*

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма, далее именуемое Учредитель. Собственником имущества является муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Когалыма.

Место нахождения юридический и почтовый адрес Учредителя: 628481, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Дружбы народов, дом 7.

### 1.7. Структура управления Учреждением:



### 1.8. Органы государственно-общественного управления:

в Учреждении существуют следующие коллегиальные органы управления:

**Наблюдательный совет** имеет собственную компетенцию в решении вопросов управления Учреждением. Наблюдательный совет взаимодействует с другими органами управления Учреждением. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах добровольности и безвозмездного участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. В состав наблюдательного совета входят: от органов местного самоуправления города Когалыма – 2 человека, от общественности – 2 человека, от работников Учреждения (на основании решения общего собрания работников Учреждения, принятого простым большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 3 человека.

**Педагогический совет** – коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников ДОУ. В состав педагогического совета входят руководитель Учреждением, его заместители, педагогический коллектив. В состав педагогического совета в отдельных случаях входят представители родительской общественности, социума.

**Совет Учреждения** является коллегиальным органом управления Учреждением, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Осуществляет защиту и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений, создание оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности в Учреждении. В его

состав входят представители трудового коллектива, администрации, родители (законные представители) воспитанников.

**Общее собрание трудового коллектива** регулирует взаимоотношения между работниками и администрацией. Решения Общего собрания, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией и всеми членами коллектива. Состав: все работники дошкольного образовательного учреждения.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетентность определяются уставом Учреждения.

### **1.9. Контактная информация:**

Заведующий	Ермолина Ольга Владимировна	тел: 8 (34667) 2-03-90
Заместитель заведующего	Новикова Ольга Павловна	тел: 8 (34667) 2-22-65
Заместитель заведующего	Грабун Елена Николаевна	тел: 8 (34667) 2-02-88
Заместитель заведующего по АХЧ	Иванова Анна Геннадьевна	тел: 8 (34667) 2-22-65
Старший воспитатель	Идиатулина Лилия Мансуровна	тел: 8 (34667) 2-22-65
	Тангатарова Разина Варисовна	тел: 8 (34667) 2-22-65
	Бунина Людмила Викторовна	тел: 8 (34667) 2-02-88

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей (основная образовательная программа и дополнительные образовательные программы и методики). Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.**

Содержание обучения и воспитания детей основывается на примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с вышеуказанной программой, дошкольным учреждением самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, регионального компонента разработана основная образовательная программа дошкольного образования.

Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа рассчитана на работу с детьми раннего и дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до выпуска детей в школу с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Целевые ориентиры основной образовательной программы Учреждения базируются на ФГОС ДО. Целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

С целью формирования духовно – нравственных ценностей реализуется программа "Социокультурные истоки" И.А. Кузьмина.

Для приоритетного осуществления деятельности по художественно-эстетическому развитию детей используются дополнительные образовательные программы: «Цветные ладошки» А.И. Лыковой и «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Для осуществления физкультурно-спортивного направления реализуется «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой.

Методическое обеспечение основной образовательной программы (программы и методические пособия) дошкольного образования:

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:** Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В. Куцакова «Нравственно- трудовое воспитание в детском саду».

**Образовательная область «Познавательное развитие»:** Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», З.А. Ефанова «Познание предметного мира», О.Б. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи», Н.А. Арапова – Пискарева «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», А.М. Гафта "Шахматы", О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду».

**Образовательная область «Речевое развитие»:** В.В. Гербова «Развитие речи и общения детей в детском саду», О.С. Ушакова «Программа по развитию речи в детском саду», В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе», О.С. Ушакова «Знакомство дошкольников с литературой».

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** Т.С. Комарова «Художественное творчество. Занятия по изобразительной деятельности», «Детское художественное творчество», Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», «Детское изобразительное творчество», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия».

**Образовательная область «Физическое развитие»:** Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», «Физическая культура в детском саду», Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников».

Параллельно с основной образовательной программой дошкольного образования используются парциальные программы и технологии: Л.А. Глазырина «Физическая культура дошкольникам»; Т.И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду»; Ю.Ф. Змановский «Здоровый ребенок»; А.И. Буренина «Ритмическая пластика для дошкольников»; О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность - основы безопасности детей дошкольного возраста»; С.А. Козлова «Я-человек»; И.А. Козлова «Приключения будущих первоклассников»; О.В. Хухлаева «Тропинки к своему я» и др.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется по программам: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению ОНР»; Развивающая программа «Готовность в школу» под редакцией И.В. Дубровиной; Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе с общим недоразвитием речи»; «Программы развития и обучения дошкольника» Н.В. Гатановой, Е.Г. Туниной; авторской

программы: «Психокоррекция аномального и отклоняющегося развития ребенка» под ред. Я. Лака; авторской программы «Развитие» под редакцией Л.А. Венгера.

Педагогами Учреждения разработаны авторские и рабочие программы, технологии:

- Рабочие программы педагогов ДОУ;
- Программа по формированию здорового образа жизни детей «Хочу быть здоровым» (авторский коллектив ДОУ);
- Программа «Буду говорить красиво» (автор: учитель - логопед Заец Н.Б.);
- Программа формирования у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улицах города «Калейдоскоп дорожной грамоты» (авторы: заместители заведующего Евсюкова И.А., Крайнова А.С., старшие воспитатели Тангатарова Р.В., Идиатулина Л.М.);
- Компилятивная программа формирования элементарных математических представлений «Учимся со сказкой» (составитель: воспитатель Назмиева С.Ш.);
- Программа развития художественного творчества у детей старшего дошкольного возраста «Папье - маше» (автор: - воспитатель Авхадиева Э.Н.);
- Программа развития художественно – творческих способностей детей старшего дошкольного возраста «Изонить» (автор: - Назмиева С.Ш.);
- Авторская программа развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством интеграции музыкальной и театрализованной деятельности «Волшебный мир театра» (автор музыкальный руководитель Хасанова А.Р.);
- Авторская программа, основанная на применении методики миофасциального релиза «Здоровая осанка» (автор: - Соломкина А.К.)
- Компилятивная программа формирования представлений у дошкольников о здоровом образе жизни «Быть здоровыми хотим» (составитель: воспитатель Шаповалова С.В.);
- Программа адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного учреждения в режиме группы кратковременного пребывания «Кроха» (составители старшие воспитатели Тангатарова Р.В., Идиатулина Л.М.).

Организация образовательной деятельности Учреждения имеет следующие особенности:

- в Учреждении функционирует логопедический пункт, созданный в целях оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) с нарушениями речи;
- осуществляется дифференцированный подход при выборе заданий и материалов для непрерывной образовательной деятельности;
- используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка;
- разработана воспитательная система по реализации приоритетного художественно-эстетического направления в деятельности дошкольного образовательного учреждения (тематическое планирование по возрастным группам, планы кружковой деятельности);
- оказывается, помощь детям, родителям (законным представителям), педагогическому персоналу со стороны узких специалистов – педагога-психолога, учителя-логопеда (диагностика, консультации, тренинги, коррекционная работа и др.);
- действует система физкультурно-оздоровительной работы (хождение по массажным дорожкам, бодрящая и дыхательная гимнастика, проведение «Дней здоровья», спортивных праздников);
- организуются совместные праздники, развлечения с приглашением родителей (законных представителей);
- применяются различные виды терапии: игротерапия, тренинги общения, игры-драматизации;
- включаются в режим дня элементы психогимнастики;

– имеется соответствующая предметно-развивающая среда в каждой игровой комнате: центры изобразительной деятельности, речевые, познавательные – исследовательские, спортивные и театральные, литературные и игровые, центр релаксации «Уголок уединения».

Образовательная деятельность с воспитанниками Учреждения подразделяется на:

- организованную непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- сотрудничество с семьями воспитанников в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущий вид деятельности – игра.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах взаимодействия с воспитанниками. Выбор форм взаимодействия осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

На формирование личности ребенка большое влияние оказывают возможности дополнительного образования (кружковая работа).

Охват детей старшего дошкольного возраста дополнительными образовательными услугами в Учреждении за 2018-2019 учебный год составляет 100%. Кружковую работу параллельно с узкими специалистами проводят воспитатели.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ организуются педагогическими работниками с воспитанниками старшего дошкольного возраста по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, познавательно-речевое, социально-коммуникативное, познавательное.

## ***2.2. Охрана и укрепление здоровья детей в Учреждении: сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одним из главных направлений в работе Учреждения.***

В Учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, сформирована система здоровьесбережения, направленная на формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

Данная система здоровьесбережения включает в себя следующие направления деятельности: организация и выполнение санитарно-эпидемиологического режима;

- создание психолого-педагогического режима по охране жизни и здоровья детей;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностик;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организация здоровьесберегающей среды ДОУ;
- организация питания воспитанников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре;
- обогащение предметно-развивающей среды, способствующей оздоровлению, закаливанию и физическому развитию детей;
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров;

- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей), работников ДОУ;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями);
- обеспечение благоприятной адаптации; решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;
- витаминотерапия;
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении созданы оптимальные условия для целесообразной двигательной активности детей, организовано формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В каждой возрастной группе проводятся физкультурно-оздоровительные и закаляющие мероприятия. Педагогический коллектив активно использует условия, созданные в ДОУ: три физкультурных зала, бассейн, физкультурные уголки в группах, спортивные площадки, разнообразные разметочные схемы на территории детского сада для организации самостоятельной двигательной активности детей, спортивное оборудование на игровых площадках. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников педагогическими работниками в ходе режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, на прогулке, в свободной деятельности применяются современные здоровьесберегающие технологии:

- Игровой стретчинг - это специально подобранные упражнения на растяжку мышц, которые проводятся с детьми в игровой форме.
- Ритмопластика - в основе методики лежит овладение свободой движения под музыку.
- Динамические паузы - это подвижные, хороводные игры, проверка осанки, пальчиковые игры, физкультурные минутки. Массаж лица, кистей рук (пшеном, рисом), пальцев, ритмические упражнения, игры в уголке валеологии (ходьба по ребристым дорожкам, пробкам, пуговицам, «классики» и т.д.).
- Подвижные игры - способствуют закреплению и совершенствованию двигательных навыков и умений, развивают ловкость, быстроту, координацию движений и благоприятно влияют на эмоциональное состояние детей.
- Релаксация - глубокое мышечное расслабление, сопровождающееся снятием психического напряжения, позволяет устранить беспокойство, возбуждение, скованность, восстанавливает силы, увеличивает запас энергии.
- Пальчиковая гимнастика - служит для развития ручной умелости мелкой моторики и координации движений рук.
- Гимнастика для глаз - повышает работоспособность зрения, улучшает кровообращение, предупреждает развитие некоторых заболеваний глаз.
- Дыхательная гимнастика - способствует активизации кислородного обмена во всех тканях организма.
- Гимнастика после дневного сна - это комплекс мероприятий, облегчающих переход от сна к бодрствованию.

- Корректирующая ортопедическая гимнастика - используется для профилактики плоскостопия с использованием массажных дорожек, прекрасно массирует ступни малыша, укрепляет мышцы и связочный аппарат стопы, защищая организм в целом.
- Фитбол – гимнастика – это упражнения на мячах, которые обеспечивают щадящее воздействие на позвоночник, на весь опорно-двигательный аппарат и работу вегетативных систем организма, способствуют профилактике и коррекции нарушений осанки.
- Самомассаж - это массаж, выполняемый самим ребёнком в игровой форме.
- Технологии музыкального воздействия - используются для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения в различных формах физкультурно-оздоровительной работы.
- Психогимнастика – это обучение элементам техники выразительных движений, а также приобретение навыков в расслаблении, сохранение психического здоровья и предупреждение эмоциональных расстройств.

С целью обеспечения необходимых условий для формирования у детей основ физической культуры и культуры здоровья наше учреждение поддерживает тесные взаимосвязи с общественными учреждениями города Когалыма.

***Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами***

Учреждение	Мероприятия
БУ ХМАО-Югры «КГБ» детская поликлиника ООД	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники: - выступления на родительских собраниях (врач-педиатр, медицинские работники), - осмотр воспитанников, идущих в первый класс специалистами, -диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и незначительными отклонениями функционального характера.
Управление образования Администрации города Когалыма	Создание условий для организации здоровьесберегающей, физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ (совещания, семинары, конференции, круглые столы, консультирование, финансирование).
ТОУ Роспотребнадзор по ХМАО-Югре в г. Когалыме	Контрольно-надзорные мероприятия по выполнению требований санитарного законодательства.
МАОУ «Средняя школа № 8» (корпус 2)	Осуществление преемственности в работе между дошкольным образовательным учреждением и школой: - посещения физкультурно-оздоровительных мероприятий, -совместные методические мероприятия с педагогами общеобразовательного учреждения, - отслеживание успешности обучения воспитанников в период их адаптации к школьному обучению,
Дошкольные образовательные учреждения города Когалыма	- Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия; - Обмен опытом работы, мастер-классы, методические объединения, семинары и др.
Детская библиотека	-Посещение тематических дней, посвященных проблеме здоровья.
Дворец спорта	- Экскурсии, посещение воспитанниками спортивных секций.



ГИБДД	Работа по пропаганде и профилактике случаев дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками ДОУ: экскурсии, встречи сотрудников с детьми, выступления на родительских собраниях (в рамках работы по ОЖЗД).
Пожарная часть	Работа по пропаганде и профилактике пожарной безопасности: экскурсии, встречи сотрудников с детьми, выступления на родительских собраниях (в рамках работы по ОЖЗД).

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** для организации, специализированной (коррекционной) помощи детям в Учреждении есть педагог – психолог, учителя – логопеды.

Основной целью работы педагога-психолога, является психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, и формирования их личности.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития воспитанников.
2. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка.
3. Содействие в повышении психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей).
4. Организация развивающих и коррекционных мероприятий со всеми участниками образовательного процесса.
5. Психологическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, с помощью психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
6. Психологическое обеспечение дополнительных образовательных программ.

Для осуществления коррекционной помощи детям, в своей деятельности педагог-психолог использует программы коррекционной и развивающей направленности: «Программа развития и обучения дошкольника» Н.В. Гатанова, Е.Г. Тунина; развивающая программа «Готовность в школу» под редакцией И.В. Дубровиной; авторская программа: «Психокоррекция аномального и отклоняющегося развития ребенка» под ред. Я. Лака; авторская программа «Развитие» под ред. Л.А. Венгера. «Технологии развивающей и коррекционной работы с детьми» М.В. Ермолаевой.

В Учреждении учителями-логопедами проводится коррекционная работа с детьми по исправлению общих нарушений речи.

Работа по коррекции общего недоразвития речи не ограничивается занятиями в логопедическом кабинете. Успешное преодоление речевого дефекта возможно только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего психолого – медико - педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда осуществляется по программам: «Воспитание и обучение детей с ФФН» Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина; «Программа логопедической работы по преодолению ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина; «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (не родным) языком» Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина; Развивающая программа «Готовность в школу» под редакцией И.В. Дубровиной; «Технология развивающей и коррекционной работы с детьми» М.В. Ермолаева.

С целью обеспечения комплексного взаимодействия педагогов и специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии воспитанников в Учреждении организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПК). В течение учебного года в рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума педагогом – психологом и учителями – логопедами, проводилось индивидуальное обследование воспитанников по заявкам педагогов и родителей (законных представителей) с целью выявления воспитанников нуждающихся в коррекции отклонений в поведении.

Педагогом – психологом организовано сопровождение процесса адаптации воспитанников, вновь поступивших в Учреждение.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории:** данное направление работы Учреждения осуществляется в соответствии с основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации», который /ст. 28, ст. 41/ устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Законодательной и нормативной основой деятельности охраны труда и безопасности жизнедеятельности в Учреждении – являются Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Основы законодательства РФ об охране труда, постановления Правительства РФ и Минтруда России, государственная система стандартов безопасности труда (ССБТ), строительные нормативы и правила (СНиП), санитарные правила и нормы (СанПиН), распоряжения Минобрнауки России, нормативно-правовые акты по охране труда, приказы, настоящее Положение.

Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности в дошкольной организации является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Основные задачи работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в Учреждении.

- Обеспечение выполнения требований нормативно-правовых локальных актов и технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и организации образовательного процесса.
- Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда.
- Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников дошкольной организации, профессиональных заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда.
- Предотвращение несчастных случаев с воспитанниками и работниками во время организации образовательного и трудового процессов, дорожно-транспортного и бытового травматизма.
- Соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Обеспечение безопасности эксплуатации зданий и сооружений, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения.
- Охрана и укрепление здоровья воспитанников и работников, создание оптимального сочетания режимов труда, обучения и отдыха.
- Контроль соблюдения работниками и работодателем законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда и пр.

- Оперативный контроль состояния охраны труда и организации образовательного процесса в Учреждении.
- Планирование и организация мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение обязательной документации.
- Организация пропаганды по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Изучение и распространение передового опыта по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Информирование и консультирование работников Учреждения по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- Организация проведения инструктажей, обучения, и проверки знаний по пожарно-техническому минимуму, охране труда и безопасности жизнедеятельности работников детского сада.

Организация охраны труда в Учреждении регламентируется основными нормативными документами: Уставом Учреждения, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о системе управления охраной труда, приказами по охране труда.

В Учреждении разработано соглашение по охране труда между администрацией и первичной профсоюзной организацией образовательной организации. Один раз в полугодие комиссия по охране труда проверяет выполнение соглашения, о чем оформляется акт проверки выполнения соглашения.

Работа по охране труда и обеспечению безопасности учреждения ведется в соответствии с разработанными и утвержденными:

- планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- планом мероприятий о проведении пожарно-профилактической работы;
- планом работы комиссии по охране труда;
- планом работы пожарно-технической комиссии;
- планом работы специалиста по охране труда;
- планом проведения учебных тренировок по эвакуации воспитанников и работников при возникновении чрезвычайной ситуации из здания ДОУ;
- планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Согласно требованиям организации работы по обеспечению безопасных условий, в целях обеспечения контроля соблюдения законодательства по охране труда в Учреждении организована трехступенчатая система контроля.

Заведующим Учреждения по согласованию с Профсоюзным комитетом создана комиссия по охране труда, осуществляющая ежемесячные проверки состояния охраны труда согласно графикам и участвующая в подготовке учреждения к летней оздоровительной кампании и началу учебного года. Перед допуском к работе специалистом по охране труда с работниками Учреждения проводятся вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте.

В Учреждении проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой имеется заключение эксперта. Согласно Трудовому Кодексу РФ, коллективному договору ДОУ работникам предоставляются льготы за работу во вредных условиях труда.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, согласно приказу Минздравсоцразвития России от 12.04.2011г. № 302н, с целью профилактики заболеваний и их

проявлений всеми сотрудниками Учреждения пройден ежегодный медицинский профилактический осмотр.

Ведется контроль наличия у работников Учреждения личных медицинских книжек, их правильного содержания и ведения.

Согласно Коллективному договору Учреждения работники обеспечиваются средствами индивидуальной защиты (спецодеждой).

Ежегодно приобретается необходимое количество первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты, а также оборудования, необходимого для обеспечения безопасных условий нахождения воспитанников и работников Учреждения.

Установлено радиоканальное объектовое устройство, передающее сигнал от пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения УГПС МЧС России по Тюменской области «Стрелец-Мониторинг». Заключен договор на оказание услуг по сервисному обслуживанию радиоканального объектового устройства.

В Учреждении оформлен паспорт комплексной безопасности. Паспорт комплексной безопасности – это комплекс мер, предусмотренных законодательством, и мероприятий для работников Учреждения. Паспорт комплексной безопасности необходим для обеспечения безопасности работы детского сада, готовности воспитанников и сотрудников к рациональным действиям в случае ЧС.

Разработаны: Паспорт социальной защищенности; Паспорт антитеррористической защищенности; Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

Большое значение в Учреждении уделяется охране жизни и здоровья воспитанников.

В групповых уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В ДОУ имеется наглядная агитация по охране труда: уголок здоровья, стенд «Пожарная безопасность», стенд «Охрана труда».

Специалист по охране труда ежедневно осуществляет визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Информация заносится в журнал визуального осмотра здания.

С работниками Учреждения два раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, а также проводится тренировка эвакуации воспитанников и сотрудников.

С детьми систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Система пожарной безопасности представлена следующими документами: противопожарный режим (принимается ежегодно), план мероприятий по выполнению противопожарного режима, отчеты о выполнении предписаний Государственного пожарного надзора, план эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения пожара, акты тренировочной эвакуации, два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения Учреждения, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения установок пожарной автоматики; системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности. Создана добровольная пожарная дружина.

В образовательной организации имеются в необходимом количестве и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, средства

индивидуальной защиты, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольной организации установлены видеодомофоны, сигнал тревожной кнопки.

Территория Учреждения огорожена забором. Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Во время гололеда территория посыпается песком.

Здание и территория дошкольного учреждения соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым.

**3.2. Медицинское обслуживание:** осуществляется медицинским персоналом (медицинские сестры и врач-педиатр), состоящим в штате БУ ХМАО-Югры «КГБ» детская поликлиника ООД.

**3.3. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных помещениях):** Оба корпуса Учреждения расположены в черте города. Здания дошкольной образовательной организации светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для организации образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья воспитанников в Учреждении оборудованы и функционируют 29 групповых помещений, расположенных (корпус 1) на 2-х этажах, (корпус 2) на 3-х этажах. В состав групповых помещений входят: помещение для игр и приема пищи, спальни, приемные (раздевалки) для родителей (законных представителей) и воспитанников, санитарно-технические и умывальные помещения. Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

Для организации образовательного процесса с воспитанниками в Учреждении имеются в наличии следующие помещения – корпус 1: музыкальный зал, физкультурный зал; корпус 2: два физкультурных зала, музыкальный зал, изобразительная студия, кабинет творчества, закрытый плавательный бассейн.

Для проведения индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с воспитанниками в Учреждении имеются: 2 логопедических пункта, 2 кабинета педагога-психолога.

Оба корпуса Учреждения оснащены административными и служебными помещениями: методические кабинеты, медицинские кабинеты, кабинеты заведующего, заместителей заведующего, кабинет бухгалтеров и экономистов, заведующего хозяйством; специалистов: по кадрам, по охране труда, документоведов; кабинеты инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей; пищеблоку, прачечные, а также помещения швей, кастелянши и другие необходимые помещения для организации присмотра и ухода за воспитанниками.

Территории обоих корпусов Учреждения оснащены и оборудованы игровыми и физкультурными площадками, имеются огороды, цветники, сцена для летнего театра, «Альпийская горка», малые архитектурные формы, зоны отдыха.

Результативность работы Учреждения во многом зависит от создания условий в нем. В Учреждении созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественной организации образовательного процесса с детьми всех возрастных групп, реализации основной

образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Групповые помещения оснащены современной мебелью: детская игровая мебель, спортивные уголки, шкафчики в раздевалках, шкафчики для полотенец и хозяйственного инвентаря в туалетных комнатах, детские кровати, детские столы и стульчики.

В группах создана развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей: имеется в наличие учебно-наглядный и игровой материал по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр, материалы для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе. Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социализация, трудовое воспитание, художественное творчество, музыка, коммуникация).

**3.4. Характеристика территории Учреждения: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиНом, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса:**

Территории учреждения обоих корпусов оснащены и оборудованы игровыми прогулочными площадками, имеются физкультурные площадки, огород, цветник, сцена для летнего театра, «Альпийская горка», малые архитектурные формы, зоны отдыха. На игровых площадках имеются веранды, песочницы, изготовлены малые архитектурные формы, столы со скамейками.

Ежегодно проводится работа по благоустройству, озеленению территории Учреждения и оснащению прогулочных участков, игровым и спортивным оборудованием. Оборудуется цветник, огород, спортивная площадка засеивается газонной травой, оформляется уголок лекарственных трав и растений северного края, обустраивается «Альпийская горка».

**3.5. Качество и организация питания:** вопросами организации питания воспитанников (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группе и др.) в детском саду занимаются несколько служебных подразделений: административное, медицинское, педагогическое, хозяйственное, а также представители родительской общественности и первичной профсоюзной организации Учреждения. Основная задача Учреждения, питание воспитанников должно быть рациональным и сбалансированным, продукты, используемые для приготовления блюд, должны быть всегда свежими и качественными, и чтобы у детей формировались навыки правильного пищевого поведения.

Основными принципами организации питания в Учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

При организации питания воспитанников учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При распределении общей калорийности

суточного питания детей, находящихся в учреждении на протяжении 12 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20%, обед – 35%, полдник – 15%, уплотненный полдник – 20%.

В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак (5%). Завтрак включает в себя горячее блюдо (каша молочная), теплый напиток, бутерброд с маслом или сыром. Второй завтрак - фруктовый сок. В обед входят следующие блюда: салат, горячий суп или суп-пюре, основное горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы с овощным или крупяным гарниром, хлеб (пшеничный или ржано-пшеничный), горячий или холодный напиток. Полдник включает молочный или кисломолочный напиток. В состав уплотненного полдника входят: горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы с гарниром (овощи, крупы), запеканка или пудинг, творожное или молочно-крупяное блюдо, яичное блюдо, мучное кулинарное изделие, горячий или холодный напиток, хлеб.

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с примерным 20-дневным циклическим меню, которое разработано на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: дети до 3-х лет и дети с 3-х до 7 лет и которое утверждается руководителем Учреждением. При составлении меню и расчете калорийности также соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно. Ежедневно в меню включаются молоко, кисломолочные продукты, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и другие продукты входят в меню 2-3 раза в неделю.

При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты. Следует отметить, что замена продуктов является вынужденной мерой в исключительных случаях и не производится постоянно. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разрабатывается технологическая карта.

Питание детей в дошкольном учреждении соответствует принципам щадящего питания, предусматривающего использование «здоровых» способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание. Исключаются жарка блюд, а также использование продуктов с раздражающими свойствами. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний не допускается использование запрещенных СанПиН пищевых продуктов, например, блинчиков с мясом, макарон по-флотски, яичницы-глазуньи, студней, паштетов, холодных супов и др. На пищеблоке Учреждения запрещенные продукты отсутствуют.

В целях профилактики гиповитаминозов в Учреждении круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед раздачей в группы.

Выдача готовых блюд в группы осуществляется по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии в составе шеф-повара, представителя администрации учреждения, медицинского работника. Бракеражная комиссия ежедневно проводит органолептическую оценку готовой пищи, то есть определяет ее цвет, запах, вкус, консистенцию, жесткость, сочность и так далее, проверяет соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству детей. Результаты проверки выхода блюд их качества отражаются в бракеражном журнале.

Для обеспечения преемственности питания информируем родителей (законных представителей) об ассортименте питания ребенка: путем размещения меню на информационных

стендах около окна для получения готовой пищи в группы, а также в приемных всех возрастных групп, с указанием полного наименования блюд, их выхода. Информация об организации питания размещена на сайте Учреждения и обновляется по мере необходимости.

В Учреждении в соответствии с Программой и планом проводится производственный контроль формирования рациона и соблюдения условий организации питания воспитанников. С целью обеспечения открытости работы по организации питания детей осуществляется также и общественный контроль, к участию в котором привлекаются родители (законные представители) и представители первичной профсоюзной организации Учреждения.

Контроль качества питания, разнообразия рациона, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, соблюдения сроков реализации продуктов наряду с администрацией Учреждения возложен и на медицинских работников.

Для организации питания Учреждение заключает договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, декларациями и ветеринарными справками. Пищеблоки Учреждения оснащены всем необходимым для приготовления пищи технологическим оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. В соответствие с санитарными правилами и требованиями на пищеблоках имеются необходимые журналы, которые ежедневно заполняются ответственными лицами. Правила техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности работниками пищеблока соблюдаются. В 2018-2019 учебном году Предписания надзорных органов отсутствуют.

#### 4. Результаты деятельности Учреждения

№ п/п	Направление (уровень участия)	Название мероприятия	Ответственный за организацию подготовки к мероприятию	Категория участников	Результативность
1.	<i>Городское методическое объединение</i>	«Реализация программы «Социокультурные истоки» с детьми 4-5 лет»	зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатель Толстых Т.В. Солнышкина А.В. Печалина Е.С.	педагогические работники ДОУ	высокая оценка коллег и руководства
2.	<i>Городское методическое объединение</i>	«Использование современных игровых технологий при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	зам. заведующего, ст. воспитатели, воспитатель Новикова Е.А. Самодин А.Н., учитель-логопед Сейтбагимова Г.К.	педагогические работники ДОУ	высокая оценка коллег и руководства



3.	<b>Городское методическое объединение</b>	«Комплексное развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ»	зам. заведующего, ст. воспитатель, педагог-психолог Печалина Е.С., учитель-логопед Павлова Г.Н.	педагогический и работники ДОУ	высокая оценка коллег и руководства
4.	<b>Городское методическое объединение</b>	«Музыкально-игровое творчество как основное средство музыкального воспитания». Мастер-класс «Создание презентаций и мультимедийных музыкальных игр для младших дошкольников».	зам. заведующего, ст. воспитатели, музыкальный руководитель Шайхуллина В.В	педагогический и работники ДОУ	высокая оценка коллег и руководства
5.	<b>Городское методическое объединение</b>	«Морфологический анализ – комбинаторный метод ТРИЗ технологии».	зам. заведующего, ст. воспитатели, воспитатель Батыршина Л.А.	педагогический и работники ДОУ	высокая оценка коллег и руководства
6.	<b>Мастер-класс для педагогов ДОУ города</b>	Направление «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» Мастер-класс «Применение инновационных технологий для формирования у детей правильной осанки»	зам. заведующего, ст. воспитатели, инструкторы по физической культуре Гибадуллина О.А., Бурова Ю.Л.	педагогический и работники ДОУ	высокая оценка коллег и руководства
7.	<b>Муниципальный конкурс</b>	«Математический знайка» среди дошкольных образовательных организаций города Когалыма	воспитатели Савельева Л.В. Авхадиева Э.Н.	воспитанник подготовительной группы Крыловский Иван Пустовалова Алена	участие участие
8.	<b>Муниципальный конкурс</b>	Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного	ст. воспитатели, воспитатели Авхадиева Э.Н. Савельева Л.В.	воспитанница подготовительной группы	

		возраста «В светлом тереме небесном слово доброе живёт»		Кабирова Аэлита Тараканов Дима	2 место участие
9.	<b>Муниципальн ый конкурс</b>	Конкурс конструировани я среди детей подготовительн ых групп ДОО	ст. воспитатели, учитель-логопед Павлова Г.Н. воспитатель Утемова Н.Ю.	воспитанник подготовител ьной группы Тараканов Дима Недялков Саша	1 место  3 место
10.	<b>Муниципальн ый конкурс</b>	Конкурс на лучший световозвращаю щий элемент «Чем ярче, тем заметнее!»	воспитатели Арсланханова З.М. Кузнецова Т.Н. Авхадиева Э.Н.	воспитанник и ДОО Карнышева Александра Андросова Алена Андросова Василиса	3 место  2 место  3 место
11.	<b>Муниципальн ый конкурс</b>	«Юный шахматист» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательны х организаций города Когалыма	воспитатели Новикова Е.А., Герасим А.Д.	Воспитан ник Долгушин Богдан Кзаков Максим	участие  участие
12.	<b>Мастер-класс для педагогов ДОО города</b>	Направление «Физкультурно- оздоровительна я работа с детьми» Мастер-класс «Применение инновационных технологий для формирования у детей правильной осанки»	зам. заведующего, ст. воспитатель, инструкторы по физической культуре Гибадуллина О.А., Бурова Ю.Л.	педагогическ ие работники ДОО	высокая оценка коллег и руководства
13.	<b>Муниципальн ый конкурс для начинающих педагогов</b>	«Педагогически й дебют»	инструктор по физической культуре Соломкина А.К.	начинающие педагогическ ие работники ДОО	участие

14.	<b>Кадровая школа педагогов дополнительного образования</b>	Презентация дополнительной общеобразовательной программы «Песочная фантазия»; Мастер-класс «Кинезиологические упражнения для развития детей дошкольного возраста»	педагог-психолог Печалина Е.С.	педагоги дополнительного образования	участие
15.	<b>Кадровая школа педагогов дополнительного образования</b>	Презентация инновационной деятельности «Раннее программирование детей второй младшей группы с применением роботов «Bee-Bot»	воспитатель Кузнецова Т.В.	педагогические работники ДОУ	участие
16.	<b>Профессиональные педагогические игры молодых педагогов</b>	«Вектор развития»	Музыкальный руководитель Ахмеишина Р.Д. Воспитатели Самодин А.Н. Конева А.С.	Начинающие педагогические работники ДОУ	участие
17.	<b>Региональная конференция</b>	«Использование эффективных приемов заучивания стихотворений и формирования способностей детей к выразительному чтению-»	воспитатель Батыршина Л.А.	педагогические работники ДОУ	участие
18.	<b>Муниципальный профессиональный конкурс</b>	«Педагогические идеи»	воспитатели Новикова Е.А. Самодин А.Н.	педагогические работники ДОУ	участие
19.	<b>Муниципальный семинар-практикум</b>	«Организация образовательной деятельности и основы реабилитации»	зам.заведующего Грабун Е.Н. воспитатели Иликбаева Н.Е. Калибаева К.А.	педагогические работники ДОУ	слушатели

		детей с ментальными нарушениями»	Герасим А.Д. Мугаттарова Э.А. учитель-логопед Заець Н.Б. Сейтбагимова Г.К. Павлова Г.Н. педагог-психолог Браева Е.П. Печлина Е.С.		
20.	<b>Совещание заместителей МАДОУ</b>	«Лучшие практики ДОО»	зам. заведующего, ст. воспитатели, педагог-психолог Печалина Е.С. воспитатели Новикова Е.А. Батыршина Л.А.	педагогическое работники ДОО города	Выступления из опыта работы: Новикова Е.А. «Применение мини-роботов «Умная пчелка» с детьми старш. дош.возраста» Печалина Е.С. «Применение техники рисования песком «Send Art» с детьми млад. дош. возраста» Батыршина Л.А. «Использование нетрадиц. Приемов заучивания стихотворений и формирование способностей к выразительному чтению»
21.	<b>Городские спортивные соревнования</b>	«Губернаторские состязания»	инструкторы по физическому воспитанию Гибадуллина О.А., Соломкина А.К., Бурова О.А., Андросова М.А.	команда детей старшего дошкольного возраста	2 место  участник
22.	<b>Муниципальный конкурс детских творческих коллективов МАДОУ</b>	«Дружная семья-счастливое детство!»	муз. руководители Коваленко И.Е., Танец  Шайхулина В.В. Песня	дети подготовительных и старших групп	3 место  2 место

	<i>города Когалыма</i>		Танец		3 место
23.	<i>Городской Фестиваль детского и юношеского творчества</i>	<i>«Юнтагор»</i>	муз. руководитель Шайхуллина В.В.	дети подготовител ьных и старших групп	участие
24.	<i>«Конкурс педагогически х достижений»</i>	«Педагогически й триумф - 2019»	воспитатели Гибадуллина О.А. Солнышкина А.В. Соломкина А.К. Новикова Е.А. Кузнецова Т.В. учитель-логопед Заець Н.Б.	педагогическ ие работники	
25.	<i>Муниципальн ый конкурс конструирова ния</i>	среди детей подготовительн ых групп ДОО города Когалыма	зам. заведующего, ст. воспитатели, муз. руководители Шайхуллина В.В., Педагог-психолог Браева Е.П., инструктор по физической культуре Андросова М.А., учитель-логопед Павлова Г.Н., Воспитатель Мясникова З.С.	ДОО города	проведение на базе ДООУ
26.	<i>Городской спортивный конкурс приуроченный ко Дню Победы</i>	«Мы нужны друг другу»	инструктор по физической культуре Андросова М.А.,	ДОО города	участие
27.	<i>Конференция для родителей</i>	«Мы здоровыми растем»	зам. заведующего, ст. воспитатель Бунина Л.В., воспитатели Заець Н.Б. Вельская Н.Г. Утемова Н.Ю. Киселева Е.В. Ляпустина Н.Ю. Мясникова З.С. Калибаева К.А. Батыршина Л.А. Григорьева А.Ю. Авхадиева Э.Н.	педагогическ ие работники	проведение на базе ДООУ

28.	<b>Семинар – практикум в ДОУ</b>	«Здоровьесберегающие технологии. Методика их проведения».	Повышение профессиональной компетентности воспитателей	Калибаева К.А. Утемова Н.Ю. Браева Е.П. Андросова М.А., Шайхуллина В.В Мясникова З.С.	Семинар – практикум в ДОУ
29.	<b>Региональный конкурс</b>	«Моя Югра»	Авхадиева Э.Н. Батыршина Л.А. Ляпустина Н.Ю. Люфт Е.П.		2 место 1 место 1 место 1 место
30.	<b>Региональный конкурс</b>	«Полет над землей Югорской».	Калибаева К.А.		участник
31.	<b>Всероссийский конкурс</b>	«Родина... как много в этом слове»	Люфт Е.П.		1 место
33.	<b>Всероссийские и международные, региональные интернет-конкурсы</b>		Воспитатели Самодин А.Н., Новикова Е.А., Толстых Т.В., Солнышкина А.В., Герасим А.Д., Савельева Л.В., Шаповалова С.В., Назмиева С.Ш., Темаева М.В., Закараева А.Н., Сабитова Л.В., Койнова Т.В., Иликбаева Н.Е., Кравцова С.С., Соломкина А.К., Гибадуллина О.А., Бурова Ю.Л., Сейтбагимова Г.К., Павлова Г.К., Рамазанова Д.А., Довлеткаева А.Р., Печалина Е.С., Тангатарова Р.В., Султанова Л.И., Исламкулова Н.И., Люфт Е.П., Авхадиева Э.Н., Батыршина Л.А., Шайхуллина В.В.		
34.	<b>Публикации педагогов в СМИ</b>	<b>Газета «Когалымский ВЕСТНИК»</b>	учитель-логопед Сейтбагимова Г.К., воспитатели Иликбаева Н.Е., Новикова Е.А., старший воспитатель Тангатарова Р.В., педагог-психолог Печалина Е.С.,		
35.	<b>Публикации педагогов в СМИ</b>	<b>Городской методический журнал «Методическая панорама»</b>	Воспитатели Герасим А.Д., Савельева Л.В., Назмиева С.Ш. Иликбаева Н.Е., Шайхуллина В.В., Магарамова Н.Б., Ляпустина Н.Ю., Батыршина Л.А., Воробьева О.З. Мясникова З.С.		

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав педагогических работников (возраст, образование, стаж, категории) повышение квалификации, вакансии:

Анализ кадрового обеспечения дошкольного образовательного учреждения конкурентоспособность и жизнеспособность ДООУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Оценка качества кадрового обеспечения на 01.08.2019 г. представлена в таблице.

Критерии	Критериальные значения
Укомплектованность Учреждения педагогами согласно штатному расписанию	Количество педагогов 70 человек, в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет 10 человек
Доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе	87,4%
Потребность в кадрах	На 01.08.2019г. вакансии педагогов не имеются
Возрастной состав, обновление кадров, перспективы роста	Количество педагогов пенсионного возраста: от 50 до 55 лет – 10 человек, свыше 55 лет – 5 человека, в возрасте до 35 лет – 25 человек.
Профессиональный уровень квалификации кадров	В ДООУ работают: 5 специалиста высшей квалификационной категории по занимаемой должности, доля 7%, 13 специалистов 1 квалификационной категории по занимаемой должности, доля 19%, 31 специалистов аттестованы на соответствие занимаемой должности, доля 44%, 21 специалистов, не имеющие категории и соответствия по занимаемой должности, доля 30%.
Педагогический стаж работы	7 человек имеют стаж от 0 до 3 лет, доля 10%, 6 человека от 3 до 5 лет, доля 9%, 18 человек от 5 до 10 лет, доля 26%, 10 человек от 10 до 15 лет, доля 14%, 10 человек от 15 до 20 лет, доля 14%, 6 человек от 20 до 25 лет, доля 9%, Свыше 25 лет 13 человек, доля 18%.
Доля педагогических работников, имеющих образование	42 человек имеют высшее педагогическое образование, доля 60%, 20 человек среднее профессиональное, доля 29%, 8 человек имеют образование бакалавр, доля 11%, 0 человек имеют начальное профессиональное

	образование, доля __%, 0 человек имеют среднее образование, доля __%.
Количество педагогов, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученые звания, государственные и отраслевые награды	1 человек обучаются в ВУЗах, доля 1,5%, 5 человек имеют государственные награды, доля 7,3%

В 2018-2019 учебном году прошли *процедуру аттестации*, следующие руководящие и педагогические работники:

- высшая квалификационная категория: воспитатель Авхадиева Э.Н., воспитатель Ляпустина Н.Ю.
- первая квалификационная категория: педагог – психолог Браева Е.П., музыкальный руководитель Шайхуллина В.В.
- соответствие занимаемой должности: учитель – логопед Павлова Г.Н., воспитатель Мясникова З.С., воспитатель Арсланханова З.М., воспитатель Назмиева С.Ш., воспитатель Абдрахимова Ф.С., воспитатель Калибаева К.А., воспитатель Утемова Н.Ю., воспитатель Койнова Т.В., воспитатель Шудаева А.Н., воспитатель Воробьева О.З., воспитатель Люфт Е.П.

Прошли *курсы повышения квалификации*, следующие руководящие и педагогические работники:

- заведующий МАДОУ Ермолина О.В. по теме «Актуальные проблемы управления образовательной организацией и статус ее руководителя. Применение профессиональных стандартов в деятельности руководителя»;
- заместитель заведующего Грабун Е.Н. по теме «Профессиональные стандарты, практика внедрения на унитарных и бюджетных предприятиях»;
- педагог – психолог Печалина Е.С., воспитатели Герасим А.Д., Авхадиева Э.Н., Воробьева О.З. по теме «Мониторинг готовности к школе в контексте оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования»;
- инструктор по физической культуре Андросова М.А. по теме «Инструктор подготовки к оказанию первой помощи в образовательном учреждении»
- воспитатели Исламкулова Н.И., Джанбориева Л.М. по теме «Педагогическое сопровождение детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации: реализация ФГОС ДО»;
- воспитатель Киселева Е.В. по теме «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС»;
- воспитатели Биккузина С.Т., Иликбаева Н.Е., Рамазанова Д.А. по теме «Методика преподавания шахмат для дошкольников и школьников с использованием интернет-технологий»;
- воспитатель Утемова Н.Ю. по теме «Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО»;
- воспитатели Вельская Н.Г., Закараева А.Н., Иванова Н.Н., Койнова Т.В., Люфт Е.П., Рамазанова Д.А. по теме «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по оздоровлению детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- воспитатели Воробьева О.З., Зебницкая Н.И., Солнышкина А.В., Толстых Т.В. по теме «Конструирование в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»;



- музыкальные руководители Шайхуллина В.В., Коваленко И.Е. по теме «Организация и содержание деятельности музыкального руководителя по воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО»;
- старший воспитатель Тангатарова Р.В., воспитатель Новикова Е.А. по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»;
- педагог-психолог Печалина Е.С. по теме «Использование методов песочной терапии в психологическом консультировании. Сказкотерапия»;
- воспитатель Самодин А.Н. по теме «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника в художественно-эстетическом развитии (художественное творчество, художественная литература, театр, музыка)»;
- воспитатели Абдрахимова Ф.С., Авхадиева Э.Н., Алиева А.А., Арсланова Э.М. Арсланханова З.М., Батыршина Л.А., Биккузина С.Т., Воробьева О.З., Гаджалиева З.Р., Герасим А.Д., Григорьева А.Ю., Джанбориева Л.М., Довлеткаева А.Р., Зебницкая Н.И., Иванова Н.Н., Иликбаева Н.Е., Исламкулова Н.И., Калибаева К.А., Киселева Е.В., Койнова Т.В., Конева А.С., Кузнецова Т.Н., Люфт Е.П., Ляпунова М.А., Ляпустина Н.Ю., Мясникова З.С., Магарамова Н.Б., Мамедалиева Т.Т., Мамедова К.А., Новикова Е.А., Рамазанова Д.А., Сабитова Л.В., Савельева Л.В., Самодин А.Н., Солнышкина А.В., Султанова Л.И., Темаева М.В., Толстых Т.В., Шаповалова С.В., Шудаева А.Н. по теме «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

В 2018 – 2019 учебном году награждены следующие работники МАДОУ:

- заместитель заведующего Новикова О.П. - Благодарственным письмом Главы города;
- воспитатель Солнышкина А.В. – Благодарственным письмом Думы города;
- воспитатель Шаповалова С.В. – Почетной грамотой Департамента образования ХМАО-Югры:
- инструктор по физической культуре Соломкина А.К., воспитатели Назмиева С.Ш., Солнышкина А.В., Кузнецова Т.Н., Новикова Е.А., учитель-логопед Заець Н.Б. - на торжественном мероприятии, посвященном чествованию лучших педагогических работников образовательных организаций города Когалыма «Педагогический триумф»;
- воспитателей Киселеву Е.В., Закараеву А.Н., Темаеву М.В., Иликбаеву Н.Е., Шаповалову С.В., Вельскую Н.Г., Зебницкую Н.И., Воробьеву О.З., Авхадиеву Э.Н., Кузнецову Т.Н., Магарамову Н.Б., Ляпустину Н.Ю., Люфт Е.П., Батыршину Л.А., Биккузину С.Т., музыкальных руководителей Ахметшину Р.Д., Коваленко И.Е., учителя-логопеда Заець Н.Б. - Почетной грамотой управления образования;
- воспитателей Герасим А.Д., Койнову Т.В., Сабитову Л.В., Абдрахимову Ф.С., Радченко О.Н., учителя-логопеда Сейтбагимову Г.К. - Благодарственным письмом управления образования

Таким образом, уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

## **6. Платные дополнительные образовательные и иные услуги**

На основании приказа МАДОУ № 229 от 04.09.2017г. «Об организации дополнительных платных образовательных и иных услуг» с 04.09.2017г. в Учреждении оказывались платные дополнительные образовательные и иные услуги.

Платные дополнительные образовательные и иные услуги оказывались на основании следующих документов, регламентирующих деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных и иных услуг.

- Положение о порядке и условиях предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг в МАДОУ «Сказка»;
- Положение о размерах и условиях оплаты труда работников МАДОУ «Сказка» за счет доходов, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг;
- Формы договоров с родителями на предоставление платной дополнительной услуги «День рождения» и на предоставление платных дополнительных образовательных услуг;
- Учебный план по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
- График предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг.

Оказываемые дополнительные платные образовательные и иные услуги в 2018-2019 учебном году:

– проведение мероприятий для воспитанников «День рождения» для детей от 2 до 7 лет. Руководители данной услуги в **корпусе 1** - музыкальный руководитель В.В. Шайхуллина, инструктор по физической культуре М.А. Андросова. За период с 01.11.2018г. по 25.05.2019г. проведено 27 мероприятий. В **корпусе 2** - воспитатель Е.А. Новикова, муз. руководитель Ахметшина Р.Д. За период с 01.11.2018г. по 25.05.2019г. проведено 37 мероприятий. Стоимость одного мероприятия – 1696 рублей.

– занятия для воспитанников по дополнительной образовательной программе «Юные художники» (изобразительная деятельность). Руководители платной услуги воспитатель Мясникова З.С. Стоимость данной услуги в месяц на одного ребенка – 576 рублей.

– занятия для воспитанников по дополнительной образовательной программе «Художественно – ручной труд». Руководитель педагог-психолог Э.Н. Авхадиева, А.Н. Самодин. Стоимость услуги в месяц 576 рублей.

– занятия для воспитанников по дополнительной образовательной программе «Пескотерапия». Руководитель педагог-психолог Е.С. Печалина. Стоимость услуги в месяц 1032 рубля.

– занятия для воспитанников по дополнительной образовательной программе «Подготовка детей к школе». Руководитель воспитатели Е.А. Новикова, С.Ш. Назмиева, С.В. Шаповалова, педагог-психолог Е.П. Браева. Стоимость услуги в месяц 584 рубля.

– занятия для воспитанников по дополнительной образовательной программе «Хореография». Руководитель воспитатель А.С. Конева. Стоимость услуги в месяц 600 рублей.

– занятия для воспитанников по дополнительной образовательной программе «Английский язык». Руководитель услуги воспитатель Л.Г. Исмаилова. Стоимость 664 рубля.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Основной целью управленческой деятельности и совершенствования воспитательно-образовательного процесса является, конечно же, максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании.

Также одной из главных задач, стоящих перед дошкольным учреждением в настоящее время является реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В связи с этим определены следующие направления развития Учреждения:

- Продолжение работы по созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО.
- Повышение качества образовательного процесса, за счет внедрения в содержание образования современных образовательных технологий.
- Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ через повышение уровня профессиональных знаний и умений, квалификации, активное участие в инновационной деятельности.
- Повышение показателей функционирования ДООУ за счет уменьшения пропусков без причины, снижения заболеваемости детей (на одного воспитанника).
- Осуществление комплексной оздоровительно – коррекционной работы с детьми.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе платных).
- Совершенствование деятельности по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательных отношений, внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Сотрудничество с семьями воспитанников.
- Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность ДООУ, соблюдение основных принципов, требований законодательства при ведении сайта дошкольного образовательного учреждения.
- Укрепление и модернизация материально-технической базы Учреждения.
- Взаимодействие с предприятиями города с целью улучшения материально – технической базы Учреждения.
- Увеличение финансирования за счет организации дополнительных платных образовательных и иных услуг, благотворительных фондов, активное привлечение спонсоров.
- Активизация работы по комплектованию ДООУ.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

### **Выводы:**

Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год показал положительную динамику и рост показателей в деятельности Учреждения.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне.
- В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и создании условий для полноценного развития и воспитания, и образования воспитанников.