МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КОГАЛЫМ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Сказка»

Дружбы народов, дом 20, город Когалым,
Ханты -Мансийский автономный округ - Югра,**628481**
Тел.: 8 (34667) 2-02-28; 2-22-65
E-mail: ermolina.skazka2012@mail.ru
ОГРН 1028601443408, ИНН/КПП 8608040731/860801001

Заявка
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Сказка»
в экспертный Совет
для признания организации региональной инновационной площадкой

Наименование организации-соискателя: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Сказка»

Тема инновационного проекта (программы):
«ОДА как фундамент здоровья» (Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста посредством применения современных оздоровительных комплексов упражнений)
Направление деятельности *(согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-12-96 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»):*
«Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта».

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Сказка»
2.	Место нахождения организации-соискателя (*юридический адрес*)	Тюменская область ХМАО-Югра г. Когалым, улица Дружбы Народов, 20
3.	Место нахождения организации-соискателя (*фактический адрес*)	Тюменская область ХМАО-Югра г. Когалым, улица Дружбы Народов, 23
4.	Адрес сайта организации-соискателя	http://www.po4emu4ka-kg.ru/
5.	Электронная почта организации-соискателя	ermolina.skazka2012@mail.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Ермолина Ольга Владимировна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации - соискателя	ermolina.skazka2012@mail.ru +79044778547
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Тангатарова Разина Варисовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны	tangatarova2013@yandex.ru

	лица, ответственного за заполнение заявки	+79505137738
10.	Согласие на осуществление кураторства (выбрать):	
10.1	АУ «Институт развития образования»	
10.2	БУ ВО СурГПУ	
10.3	не нуждаюсь в кураторстве	
Целевой раздел заявки		
11.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Создание на базе дошкольной образовательной организации условий для укрепления опорно-двигательного аппарата и профилактики плоскостопия детей дошкольного возраста современными средствами и методами физической культуры.
12.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	- Провести в дошкольном образовательном учреждении среди всех участников образовательных отношений работу, направленную на укрепление опорно-двигательного аппарата и профилактике плоскостопия у дошкольников на основе индивидуально-личностного подхода; - Изучить научно-методическую, специализированную литературу для выявления факторов, влияющих на деформацию опорно-двигательного аппарата; - Определить состояние опорно-двигательного аппарата у дошкольников с помощью диагностических материалов с целью разработать/подобрать/применять комплекс упражнений, направленный на формирование правильной осанки и профилактику/коррекцию плоскостопия детей старшего дошкольного возраста через использование современного спортивного оборудования (степ-платформа, фит-болл, ролл для миофасциального релиза *(далее по тексту МФР),* ласты, аппликатор массажный профилактический); - Организовать системное взаимодействие с родителями (законными представителями) и повысить их уровень компетентности в вопросах формирования здоровой осанки и профилактики плоскостопия у дошкольников.
13.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	Отсутствие отклонений в состоянии опорно-двигательного аппарата (далее - ОДА) - непременное условие хорошего функционирования и развития организма в целом. В связи с этим существует

		необходимость создания условий и разработки комплексной методики физического воспитания в дошкольном учреждении, с помощью которых на фоне развития у детей движений соответствующих возрастным нормам, будет осуществляться коррекция и профилактика нарушений ОДА. Отсюда вытекает основная идея проекта «ОДА как фундамент здоровья»: создание благоприятных условий для внедрения системы работы по профилактике и оздоровлению ребенка (сколиоз, сутулость, слабый мышечный корсет, плоскостопие, косолапость), более полное использование образовательного потенциала семьи, расширение общественного участия, а также развитие социального партнерства детского сада с учреждениями спорта города Когалыма. Новизна проекта состоит в том, что в ходе реализации проекта по формированию у дошкольников правильной осанки и профилактике плоскостопия - участвуют старший воспитатель, воспитатели, специалисты – инструкторы по физической культуре, инструктор по плаванию, медицинская сестра, родители и воспитанники; - используются классические и инновационные методики/упражнений, помогающие укрепить осанку, подбираются под каждого ребенка индивидуально, часть упражнений разрабатывается инструктором самостоятельно; - применяются интерактивные формы взаимодействия с семьей, такие как: «Банк идей», «Облако здоровья», экспресс-опрос, онлайн – тренировки не только для воспитанников дошкольного учреждения и их родителей (законных представителей), но и воспитанников других образовательных учреждений города, округа, в том числе не посещающих дошкольную образовательную организацию; - повышается качество профессиональной подготовленности педагогов в вопросах физического воспитания.
14.	Обоснование его (ее) значимости для	Обоснование значимости проекта для развития системы образования ХМАО-

	развития системы образования	Югры заключается в том, что в МАДОУ «Сказка» будет накоплен опыт, создан банк методических материалов, разработаны комплексы упражнений, индивидуальные оздоровительные маршруты, направленные на сохранность и укрепление опорно-двигательного аппарата и профилактики плоскостопия детей дошкольного возраста, который будет доступен для всех дошкольных образовательных организаций округа, где организована работа в данном направлении.
Содержательный раздел заявки (инновационный проект/программа)		
15.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	Проект «ОДА как фундамент здоровья» основан на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях физического развития детей дошкольного возраста и направлен на развитие их физических способностей и качеств. При планировании работы организации взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями) и воспитанниками мы руководствуемся идеями А.А. Бубнова, Л.Д. Назаренко, Е.А. Земскова, В.С. Михалевского, Н.Б. Мирской, где физическое развитие детей - это процесс особых усилий взрослых (педагогов, родителей (законных представителей), направленных на формирование здоровья, способствующих овладению детьми навыками правильной осанки и стереотипа правильной походки, оказывая общеукрепляющее воздействие на организм детей. Проект основывается на таких принципах, как: • принцип комплексности, т.е. обеспечения комплексного, сбалансированного развития всех ее структурных компонентов; • принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; • принцип научной обоснованности, т.е. соответствие содержания проекта основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; • принцип практической применимости,

		т.е. возможности реализации в массовой практике дошкольного образования; • принцип целенаправленности, т.е. ориентации всей совокупности элементов и их составляющих на достижение конкретных целей; • принцип систематичности и последовательности, т.е. обладания всеми признаками системы: последовательной линейной логикой процесса; • принцип преемственности, т.е. возможности применения, воспроизведения проекта в работе с детьми младшего и старшего дошкольного возраста.
16.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	Проект рассчитан на 3 года, все виды работ разделены на 3 этапа: **I.Организационный** **(август 2020 г – декабрь 2020 г)** 1. Анализ научно-методической литературы по теме проекта; 2. Проведение изучения формирования осанки и свод стоп, учитывая возрастные особенности детей, возможные отклонения от нормы, пути решения укрепления; 3. Анализ предметно-пространственной среды дошкольного учреждения по физическому развитию; 4. Педагогическое наблюдение, диагностика и анализ состояния осанки и стоп на начало года; 5. Создание нормативно-правовой базы для внедрения и функционирования проектной деятельности на базе ДОУ для детей дошкольного возраста; 6. Разработка перспективного плана занятий, конспектов, воспитательных мероприятий, мастер - классов, консультации для родителей и воспитателей; 7. Анкетирование и анализ анкет родителей; 8. «Выявление педагогических установок в отношении здорового образа жизни в семьях»; 9. Разработка перспективного плана с учетом изученной научно-методической литературы, в рамках общеобразовательной системы с применением современного

		оборудования для формирования здоровой осанки и профилактики плоскостопия. 10. Проведение родительского собрания для родителей (законных представителей) с презентацией Проекта «ОДА как фундамент здоровья». **II. Основной (внедренческий):** **(январь 2021 г. – август 2022г.)** 1. Реализация перспективного плана мероприятий, направленных на решение задач проекта (согласно Плану); 2. Мониторинг предварительных результатов инновационной деятельности; 3. Установление сотрудничества с родителями воспитанников путем привлечения к активным формам взаимодействия (досуги, развлечения, совместные игры, спартакиады, соревнования, мастер-классы, встречи) 4. Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников; 5. Разработка авторских комплексов упражнений; 6. Публикация и освещение инновационного опыта работы в городе, округе и на федеральном уровне при достижении эффективных результатов проекта для педагогической общественности и СМИ. **III. Заключительный (обобщающий):** **(сентябрь 2022 г. – май 2023 г.)** 1. Систематизация продуктов инновационной деятельности; 2. Итоговая диагностика состояния осанки и свод стоп на конец реализации проекта, анализ результатов; 3. Обобщение педагогического опыта. Выпуск методического пособия «ОДА – здоровью» (с рекомендациями, комплексами упражнений для педагогов и

		родителей (законных представителей); 4. Итоговые результаты об эффективности реализации проекта будут проводиться по окончании полного цикла проекта (через 3 года)
17.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ходе реализации Проекта предполагается сформировать систему взаимодействия образовательной организации со всеми участниками образовательного процесса (родители, педагоги, специалисты учреждений-партнеров), а также доказать необходимость организации здоровьеориентированной развивающей предметно-пространственной среды, где на протяжении всего дня будет внедряться система работы, способствующей формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста; комплекс упражнений для выполнения в групповых помещениях. Содержание инновационного проекта будет рассматриваться по нескольким направлениям: 1.Работа с педагогическим коллективом; 2.Работа с детьми; 3.Работа с родителями (семьей). Взаимодействие с учреждениями – социальными партнерами (образовательные организации, учреждения культуры и спорта), что позволит: - создать необходимые условия для расширения спектра используемых образовательных технологий и методик, направленных на формирование здоровой осанки и профилактики плоскостопия дошкольников; - повысить профессиональное мастерство педагогов в вопросах формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия дошкольников; - повысить педагогическую компетентность родителей, а также привлечь их в качестве активных участников совместных мероприятий (выставок, конкурсов, праздников, соревнований, досугов, развлечений) в рамках мероприятий проекта.

18.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	Эмпирические методы педагогического анализа (диагностика, педагогический эксперимент (тестирование для выявления плоскостопия; выявление состояния мышц, формирующих осанку, антропометрия ОДА во взаимодействии со специалистами КГБ (ортопед)); контроль и наблюдение, анкетирование и т.д.); метод изучения, теоретического анализа и обобщения опыта в ходе реализации инновационной деятельности. Будут применены следующие специальные диагностики: - педагогическое наблюдение детей старшего дошкольного возраста с целью выявления отклонений и нарушения ОДА (Н.К. Смирнов); - определение состояния мышечных групп, участвующих в формировании и деформации осанки с помощью диагностики (Е.Б. Лейтан); - определение состояния стоп с помощью диагностики по В.А. Штрицеру (И.А Переслегина).
19.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программ ы)	**Прогнозируемые результаты первого этапа:** - изучена научно-методическая литература; - разработана необходимая нормативно-правовая база деятельности МАДОУ «Сказка» (приказы, положения); - сформирована творческая рабочая группа по обработке механизмов обновления образовательного процесса; - проведена диагностика состояния с целью выявления отклонений и нарушений ОДА детей дошкольного возраста; - проведено педагогическое наблюдение; - подобран/разработан комплекс упражнений/методика по формированию здоровой осанки и коррекции дефектов сводов стоп. **Прогнозируемые результаты второго этапа:** - создана эффективно функционирующая дошкольная система по формированию здоровой осанки и профилактике плоскостопия; - преобладают активные формы взаимодействия с родителями воспитанников (интеллектуальные

		праздники, развлечения, досуги, совместные конкурсы). - реализован план мероприятий, направленных на работу с воспитанниками, педагогами и родителями по укреплению связочно-суставного аппарата, мышц спины и брюшного пресса, способствующих правильному и своевременному формированию физиологических изгибов позвоночника и сводов стопы. - разработаны комплексные упражнения, активно применяющиеся в образовательном процессе по физической культуре, плаванию, в свободной деятельности дошкольников педагогами и в домашних условиях с родителями. - привлечены к реализации проекта специалисты учреждений-партнеров. **Прогнозируемые результаты третьего этапа:** - проведены мониторинговые исследования работы МАДОУ «Сказка» по данному направлению, а также итоговая диагностика состояния осанки и свод стоп на конец реализации проекта, получен анализ результатов; - представлен накопленный опыт образовательного учреждения в рамках созданной системы по формированию здоровой осанки и профилактике плоскостопия дошкольников 4-7 лет на всех уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском и международном. **Что получат дети в результате реализации проекта:** - познакомятся с понятием «здоровый образ жизни»; - получат навыки выполнения упражнений, направленных на укрепление ОДА; - смогут осуществлять самоконтроль осанки и помогать сверстникам следить за осанкой. **Что получат родители дошкольников в результате реализации проекта:** - повышенный уровень компетентности в вопросах формирования здоровой осанки и профилактики плоскостопия дошкольников; - систему знаний, которую можно будет

		использовать самостоятельно, тем самым способствовать оздоровлению не только дошкольников, но всей семьи. **Что получат педагоги в результате реализации проекта:** - представление о способах формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия дошкольников в течение дня во время пребывания детей в детском саду; -положительную динамику профессионального роста, умение преодолевать педагогические трудности по направлению проекта; -сформированность новых образовательных потребностей, побуждающих к работе над достижением высокого уровня своей компетентности, стремления к постоянному самосовершенствованию, саморазвитию.
20.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	Эффективная реализация мероприятий по реализации проекта предполагает комплексное использование системы средств, включающих основные компоненты, такие как – нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, организационные и научно-методические условия. В образовательной организации есть все условия для внедрения системы работы по укреплению осанки и профилактики плоскостопия: **Кадровые ресурсы:** Укомплектованность педагогическими кадрами в МАДОУ «Сказка» составляет 97%. Средний возраст педагогов – 40 лет. 60 % педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование, 40 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, один из педагогов является аспирантом 4 года обучения Башкирского института физической культуры, кафедры «Циклических видов спорта», по специальности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». Учитывая тот факт, что педагогический коллектив достаточно молодой, уровень их профессиональной активности, мотивации высокий. Это подтверждается

		результатами профессиональных конкурсов различного уровня и достижениями воспитанников. **Материально-технические ресурсы:** Надлежащая материально - техническая база, позволяющая обеспечить проведения комплекса оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении (бассейн, спортивный зал, мультимедийное оборудование, кабинеты узких специалистов (инструкторов по физической культуре), рабочие места, имеющие выход в интернет. Материально - техническая база пополнена новым оборудованием: ласты, нудлы, колобашки, ленты-эспандеры, медболлы, фитболлы, коррекционные коврики, коврики-массажеры, роллы для МФР. **Нормативно-правовые ресурсы:** - наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих процесс целенаправленной реализации проекта в образовательном учреждении; - наличие пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. **Научно-методические, учебно-методические ресурсы:** - научное руководство инновационной деятельностью педагогов; - библиотечный фонд методического кабинета укомплектован печатными и электронными изданиями, методическими изданиями по направлению деятельности организации. **Информационные ресурсы:** Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды с использованием современных информационно - коммуникационных технологий. Планируется размещать на сайте дошкольного учреждения информацию о реализации проекта, выпустить методический сборник, проводить вебинары, мастер-классы, в том числе и с применением дистанционных технологий, организовать форум для родителей на сайте учреждения. Всем участникам проекта предоставить доступ к

		информационным ресурсам, методическим и иным разработкам по теме проекта.
21.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	Критерии оценки реализуемого проекта: - Полнота и качество разработанных нормативных материалов; - Воспроизводимость опыта дошкольного учреждения другими образовательными организациями; -Уровень профессиональных компетенций педагогов соответствует уровню, необходимому для оздоровления детей и укреплению ОДА; - Оценка результативности деятельности инструкторов по физической культуре (анализ показателей мониторинга развития воспитанников, анализ собственной деятельности, анализ посмотренных мероприятий, самоанализа планов учебно-воспитательной работы), позволяющая своевременно корректировать педагогический процесс и контролировать его качество; -Оценка уровня компетентности родителей в вопросах формирования здоровой осанки и коррекции плоскостопия; - Положительные отзывы от участников проекта, социальных партнеров, востребованность материалов среди дошкольных образовательных организаций; - Уровень физического развития, а также показатели здоровья дошкольников; - Количество родителей воспитанников, принимающих активное участие в совместных с детьми мероприятиях; - Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по теме проекта; - Рейтинг МАДОУ «Сказка».
22.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	За три года реализации инновационного проекта ежегодно в печатных изданиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального) будут публиковаться научно-практические статьи по следующим темам: -Оздоровительные комплексы упражнений для формирования ОДА; - Методические пособия для родителей (законных представителей) детей 4-7 лет с целью укрепления ОДА в домашних

		условиях. - Сборник методических разработок для педагогических работников по теме проекта. - Серия научных публикаций по теме проекта.
23.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	Календарный план реализации инновационного проекта состоит из 3-х разделов в соответствии с этапами реализации проекта. В плане представлены основные мероприятия по направлениям: 1. Работа с педагогическим коллективом; 2. Работа с детьми; 3. Работа с семьей. 4. Создание развивающей предметно-пространственной среды. Приложение 1. Календарный план реализации проекта.
24.	Перечень конечной продукции (результатов)	За три года реализации проекта будут получены следующие результаты (инновационные продукты): - разработаны буклеты «Здоровая осанка», «Миофасциальный релиз» и т.д.; - сборник методических разработок «Комплексы упражнений на профилактику плоскостопия»; - сборник «Укрепление мышечного корсета у детей дошкольного возраста»; - «Комплексы упражнений по профилактике сколиоза»: - «Комплексы упражнений по профилактике сутулости»; - медиатека (сборник видео и фото материалов с комплексами упражнений, направленных на формирование здоровой осанки и профилактику плоскостопия); - методические видео рекомендации для родителей и педагогов, специалистов по физической культуре по формированию и оздоровлению ОДА (по работе со сколиозом, сутулостью, укреплению мышц, формирующих осанку; профилактике плоскостопия); - проекты педагогов по данному направлению: «Если хочешь быть здоровым!», «День здоровья», «Спорт в жизни моей семьи».
25.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или	Данный проект разработан и реализуется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации в области развития образования, физической

	предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	культуры и спорта: - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155); - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. № 1101-р); - О Государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Развитие физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (постановление от 9 октября 2013 года №422-п); - Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в городе Когалыме» от 25.03.2019 г. №2920. Опираясь на требования законодательства, проект МАДОУ «Сказка» определяет свою миссию в удовлетворении потребностей общества, семьи и ребенка в качественных оздоровительных услугах, предоставляемых дошкольнику в условиях здоровьесберегающей среды. Материально - техническое обеспечение и созданная макро и микросреда отвечает всем современным требованиям для полноценного развития личности ребенка, коллектив нацелен на проблему оздоровления и укрепление ОДА детей дошкольного возраста, на активизацию взаимодействия с родителями по данному направлению. Педагогический коллектив имеет достаточный опыт целостного развития ребенка как субъекта в физкультурно-оздоровительной деятельности на примере работы инструкторов по физической культуре, а в результате проекта планирует ее внедрить в воспитательно - образовательный процесс.
26.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации	Участие в региональном конкурсном отборе обосновано и утверждено

	проекта (программы) *(выписка из Протокола органа государственно-Общественного управления организацией-соискателем)*	решением педагогического совета №3 от 25.03.2020г. (Приложение 2)
27.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	Результаты деятельности региональной инновационной площадки могут быть востребованы: - педагогами образовательных организаций, в том числе, внедряющих инклюзивное образование; - педагогами образовательных учреждений, внедряющих здоровьесберегающие технологии, и переходящих на новые формы работы; - родителями воспитанников, заинтересованных в вопросах сохранения здоровой осанки и профилактики плоскостопия; - преподавателями и студентами учреждений профессионального образования при подготовке специалистов по физической культуре. Опыт предполагается распространять через проведение семинаров-практикумов, консультаций для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций с представлением практических методических материалов, разработанных в рамках проекта; размещение материалов на официальном сайте МАДОУ «Сказка».
28.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим: - в рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе дошкольного учреждения, которые обеспечат повышение качества образования и его доступность; - будет создан банк новых технологий и методик, направленных на оздоровление детского коллектива, саморазвитие педагогов, социальной активности родителей; - взаимодействие с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта; - повышение профессионального уровня педагогов будет способствовать

		обобщению и диссеминации педагогического опыта на конференциях, семинарах, в муниципальных/ региональных профессиональных конкурсах, в интернет сообществах по проблемам формирования здоровой осанки и профилактике плоскостопия; -сформированность ключевых компетенций педагогов и родителей в области укрепления и оздоровления помогут оздоровить детей; - развитие предметно-пространственной среды ДОУ современным спортивным оборудованием поднимет уровень проведения занятий на новый уровень, поможет разрабатывать индивидуальные маршруты; - создание системы работы на базе МАДОУ «Сказка» по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста посредством применения современных оздоровительных комплексов упражнений может стать ориентиров для других.
29.	Ссылка (*актуальный режим доступа*) на станицу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект/программу	https://www.po4emu4ka-kg.ru/6296/