

**Протокол
заседания городского методического объединения
старших воспитателей**

**10.10. 2017г.
МАДОУ «Сказка»**

№1

Руководитель ГМО
Секретарь

Бунина Л.В.
Идиатулина Л.М.

Присутствовали: 14 человек.

Есаулкова Л.Е., главный специалист отдела дошкольного образования управления образования г. Когалыма.

Старшие воспитатели:

Бунина Л.В., Идиатулина Л.М., Тангатарова Р.В. - МАДОУ «Сказка»

Рынкova С.В. - МАДОУ «Березка»

Эминова Л.А., Романюк О.В. - МАДОУ «Цветик- семицветик»

Карась А.В. - МАДОУ «Чебурашка»

Бондаренко Т.Н., Нагимова Л.М., Шахияров В.А. - МАДОУ «Буратино»

Набиулина Э.Ф., - МАДОУ «Колокольчик»

Корсакова Е.А., Крушельницкая Т.Н. - МАДОУ «Золушка»

Отсутствовали: Литвиненко Ю.В.. Черненко М.А. – отпуск.

Тема: Введение программы «Социокультурные истоки» в дошкольных образовательных организациях за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений.

Цель: Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений по введению духовно-нравственной основы в содержание образования.

Задачи:

- 1.Оказание поддержки внедрения программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся (воспитанников) «Социокультурные истоки» в дошкольных образовательных учреждениях.
- 2.Содействие повышению квалификации старших воспитателей по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников, в том числе по программе «Социокультурные истоки».
- 3.Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной школы.
- 4.Выявление и распространение индивидуального инновационного педагогического опыта по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательных организаций.

План работы:

1. О работе II съезда педагогических работников ХМАО- Югры в городе Сургуте по теме «Эффективное управление как основа повышения качества образования».

Сообщение, Тангатарова Р.В., старший воспитатель МАДОУ «Сказка».

2. О введении в образовательную программу МАДОУ «Сказка» программы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста «Социокультурные истоки». Система духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Выступление, Бунина Л.В., ст. воспитатель МАДОУ «Сказка».

3. О создании условий в ДОУ для реализации программы «Социокультурные истоки. Формы организации образовательной деятельности».

Выступление, Идиатуллина Л.М., ст. воспитатель МАДОУ «Сказка».

4. О методическом обеспечении программы «Социокультурные истоки».

Выступление, Тангатарова Р.В., старший воспитатель МАДОУ «Сказка».

5. Представление проекта по социально- нравственному воспитанию детей «Детки - предки».

Выступление из опыта работы, Нагимова Л.М., старший воспитатель МАДОУ «Буратино».

1. СЛУШАЛИ:

Тангатарова Р.В., старший воспитатель МАДОУ «Сказка», в своем сообщении рассказала о своем участии в работе II съезда педагогических работников ХМАО- Югры в городе Сургуте по теме «Эффективное управление как основа повышения качества образования». В своем выступлении старший воспитатель отметила, что в рамках специально организованного профессионального общения в формате круглых столов, семинаров, дискуссионных и диалоговых площадок, педагоги Югры обсудили достигнутые результаты реализации инновационных проектов и программ в развитии системы образования в округе. Участники отметили важность развития этнокультурного образовательного пространства, ориентированность на сохранение культурных ценностей народов, населяющих Югру, значимость расширения возможностей для участия семьи и общественности в управлении образованием.

2. СЛУШАЛИ: Бунина Л.В., старший воспитатель МАДОУ «Сказка» в своем докладе о введении программы «Социокультурные истоки» в дошкольное образование, раскрыла особенности построения вариативной программы, которая представляет собой апробированную образовательно-воспитательную дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию. Старший воспитатель раскрыла новизну программы, принципы воспитания и развития детей в процессе реализации программы и использование принципиально новых технологий в реализации программных задач.

ВЫСТУПИЛА: Карась А.В., старший воспитатель МАДОУ «Чебурашка», отметила своевременность введения программы «Социокультурные истоки» в дошкольные образовательные организации, т.к. это направление связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур, воспитанием бережного отношения к историческому наследию русского народа.

3. СЛУШАЛИ: Идиатуллина Л.М., старший воспитатель МАДОУ «Сказка», в вопросе о создании условий в ДОУ для реализации программы «Социокультурные истоки» сделала упор на создание образовательной среды, способствующей активному воспитанию личности дошкольника, самостоятельности, участие всех детей группы в практических занятиях, использование активных форм обучения, привлечение воспитанников к самому процессу организации занятия. Старший воспитатель особое внимание акцентировала на использовании активных форм развития и воспитания: «ресурсный круг», «работа в паре», «работа в микрогруппе с участием родителей».

ВЫСТУПИЛА: Корсакова Е.А., старший воспитатель МАДОУ «Золушка» отметила уникальность активных занятий с детьми в том, что они создают основу для реализации личностно – ориентированного общения педагога с детьми, создают условия для взаимопонимания в образовательном процессе, позволяют избежать прямой назидательности, развивают навыки эффективного общения, приобретение детьми позитивного социокультурного опыта.

4. СЛУШАЛИ: Тангатарова Р.В., старший воспитатель МАДОУ «Сказка», в своем выступлении раскрыла особенности методического обеспечения программы «Социокультурные истоки», направленные на развитие социокультурных и духовно-нравственных ценностей, как детей, так и родителей. Инструментарием для реализации программы являются: программа «Социокультурные истоки», планы образовательной деятельности с детьми 3-7 лет, методическое пособие «Активные формы образовательной деятельности», методическое пособие «Мониторинг социокультурного развития и детей дошкольного возраста», дневник социокультурного развития ребёнка дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки». Для реализации программы необходимо приобрести комплект книг для развития детей, комплект альбомов для рисования и развития детей, серию книг по музыкально-художественному развитию.

СЛУШАЛИ: Бондаренко Т.Н., старший воспитатель МАДОУ «Буратино» сделала сообщение о том, что книги дошкольным образовательным учреждением приобретены и воспитатели выстраивают образовательный процесс, используя весь методический инструментарий, рекомендованный авторами программы «Социокультурные истоки». Для каждой осваиваемой

темы подготовлены страницы Альбома «Мои истоки», где ребенок вместе с родителями может потрудиться и закрепить осваиваемые социокультурные и духовно-нравственные категории. Для каждой темы подготовлены активные занятия, направленные на развитие системы социокультурных и духовно-нравственных ценностей.

5. СЛУШАЛИ: Нагимова Л.М., старший воспитатель МАДОУ «Буратино» представила проект по социально- нравственному воспитанию детей «Детки - предки», который она начала реализовывать в этом учебном году. В своем выступлении старший воспитатель раскрыла актуальность проекта, его особенности, этапы проектной деятельности, формы работы с педагогами, детьми и родителями, ожидаемые результаты от проектной деятельности и вовлечение в свой проект базовые задачи вариативной программы «Социокультурные истоки».

РЕШИЛИ:

1. Нарботать конспекты мероприятий по программе «Социокультурные истоки» для детей второй младшей группы (3-4 года). Старшим воспитателям всех дошкольных образовательных учреждений в течение года отправлять руководителю ГМО по 1 конспекту в месяц для создания единой методической базы по программе «Социокультурные истоки».

2. «Обмен педагогическим опытом». Старшим воспитателям подготовить выступление по введению программы «Социокультурные истоки» в образовательную деятельность ДОУ с целью обмена опытом работы, выявленных проблем (январь, 2018г.).

3. Обеспечить методическое сопровождение программы «Социокультурные истоки» в срок до 01.11.2017г.

4. Провести анализ детской художественной литературы, наглядных пособий для реализации программы «Социокультурные истоки». Оформить в ДОУ выставку. Срок до 01.11.2017г.

5. Обеспечить мониторинг социокультурного развития детей второй младшей группы (3-4 года).

6. Старшему воспитателю Нагимовой Л.М. представить результаты проекта (апрель, 2018г.).

Голосовали: «за» - 14 чел.

«против» - нет.

Руководитель ГМО

Булнина Л.В.

Секретарь ГМО

Идиатулина Л.М.