

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Сказка»

**Тема: Русские народные подвижные игры на занятиях
физической культуры - как основа национальной культуры
дошкольника.**

Направление деятельности

Педагогический проект физкультурно-оздоровительной
направленности по программе Социокультурные истоки в рамках
реализации годовой задачи.

Выполнили:

Инструкторы по ФК

Бурова Юлия Львовна

Гибадуллина Оксана Александровна

г.Когалым 2020г.

Пояснительная записка

В наше время высоких технологий, мы все реже возвращаемся к традициям и обычаям русского народа. Поэтому проект направлен на знакомство детей с народными традициями, народными играми.

Актуальность проекта: Физическое воспитание - одно из необходимых условий правильного развития детей. Приобщение к занятиям физической культурой с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, четкость и быстроту реакции, повышает активность, развивает мышление и воображение. Проблема совершенствования физического воспитания дошкольников, несмотря на повышенное внимание к ней со стороны ведущих ученых и педагогов-новаторов, по-прежнему остается одной из наиболее актуальных.

Формирование положительного отношения детей к физической культуре - важная составляющая часть физического воспитания дошкольников. Занятия физической культурой будут наиболее эффективны только тогда, когда участие в них вызвано внутренними побуждениями ребенка, интересом к занятиям.

Народные игры являются эффективным средством развития положительного отношения к физической культуре и спорту.

Народные подвижные игры - традиционное средство педагогики.

Народные подвижные игры являются неотъемлемой частью эмоционального, художественного, физического воспитания дошкольников. У детей, благодаря этим играм, формируется устойчивый интерес к культуре родной страны и стран мира, создается эмоционально-положительная основа для развития патриотических качеств и уважение к людям других национальностей.

Народные подвижные игры требуют от детей проявления физических качеств: быстроты, ловкости, силы, гибкости, выносливости, но вместе с тем несут в себе существенный информационный заряд, знакомят играющих с образом жизни того или иного народа, с его природным, вещественным окружением. В них отражаются полузабытые народные обычаи.

Проблема использования народных игр в воспитании у дошкольников положительного отношения к физической культуре нашла отражение в работах А.В. Кенемана, М.Ф. Литвиновой, Т.Н. Осокиной, И.А. Панкеева и др.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

На основе мониторинга воспитанников, проанализировав уровень знаний детей, я пришла к выводу, что у них недостаточно формируются нравственно-этические чувства, любовь к Родине. Появился вопрос, как же подойти к решению данной проблемы? Ну конечно же через игры – через народные подвижные игры. Для себя я определила тему проекта

Всем известно, что игра – это основной вид деятельности дошкольников. Через игру ребенок познает окружающий мир. Народная подвижная игра всегда использовалась с целью воспитания и развития подрастающего поколения. Народные подвижные игры представляли собой состязание; бег, прыжки, метание. Они развивают ловкость, гибкости, силу, моторику, тренирую реакцию, воспитывают навыки общения. Они разнообразны, развлекательны и эмоциональны.

Игры вызывают активность мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире. Кроме того, они совершенствуют все психические процессы – внимание, память, воображение, стимулируя переход детского организма на более высокую степень развития. Они являются неотъемлемой частью художественного, физического, эмоционального формирования дошкольника.

Народная подвижная игра – деятельность, с помощью которой дети вступают в общение со сверстниками и взрослыми. Единая задача, совместные усилия к ее достижению, общие интересы и переживания сближаются, определенные правила помогают воспитывать целеустремленность. Ребенок чувствует себя членом коллектива, учится справедливо оценивать поступки товарищей. Нравственные качества, сформированные в игре, влияют на поведение ребенка и его характер. Каждому хочется быть в главной роли, но не все умеют считаться с мнением товарища, справедливо разрешать спор. На помощь приходят мудрые народные считалочки.

Народные подвижные игры являются средством, позволяющим осуществить интегративный подход при организации образовательного процесса.

Гипотеза проекта:

Систематическое приобщение дошкольников к истокам русской культуры в ДОУ, будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников.

Модельно-информационная карта проекта

Место реализации	МАДОУ «Сказка»
Тип и вид проекта	Педагогический, познавательно-игровой
По виду деятельности	Познавательная и игровая, оздоровительная
По продолжительности	Долгосрочный (сентябрь 2020 - март 2021)
По форме реализации	Групповой
Целевая группа	Воспитанники старшей группы, родители, педагоги.

Новизна проекта:

Народные подвижные игры представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, установленной правилами игры, которая складывается на основе национальных традиций и учитывает культурные, социальные и духовные ценности народа в физкультурном аспекте деятельности.

Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности имеет решающее значение в становлении основ личности.

Незаслуженно забытые старые русские народные игры, в которые играли наши дедушки и бабушки, могут быть не менее увлекательным, чем современные компьютерные игры.

Цель проекта: Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры личности через русские народные подвижные игры.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Познакомить дошкольников с историей русских народных подвижных игр.
- Формировать систему работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры через русские народные подвижные игры.

- Создать условий для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений.
- Расширение двигательного опыта и обогащение его новыми, более сложными движениями
- Совершенствование двигательных навыков и их использование в изменяющихся игровых ситуациях.

Развивающие:

- Развивать у детей любовь к народным традициям.
- Развивать двигательную активность воспитанников: ловкость, силу, быстроту, выносливость, координацию движения в пространстве.
- Развить память, творческое воображение, познавательную активность, фантазию.
- Развитие креативных возможностей и физических качеств.
- Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные:

- Воспитывать смелость, честность, чувство коллективизма, соревновательный азарт.
- Формировать морально-волевые черты ребенка, закрепить правильные двигательные навыки.

Задачи проекта для детей:

- Углублять знания детей об истории русских народных подвижных игр.
- Развивать у детей любовь к народным традициям.
- Формировать систему работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры через русские народные подвижные игры.
- Создать условий для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений.
- Развить память, творческое воображение, познавательную активность, фантазию.
- Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Задачи проекта для родителей:

- принимать участие в реализации проекта по рекомендациям педагогов
- участие в совместной деятельности с педагогами и детьми

Задачи проекта для педагога:

- способствовать созданию положительных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
- оказывать детям помощь в совершенствовании двигательных навыков и их использование в изменяющихся игровых ситуациях.
- привлекать родителей к участию в проекте
- составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах деятельности

Практическая значимость проекта:

1. Для детей: Формирование знаний о народных традициях, праздниках и русских играх. Живой непосредственный интерес к народным играм, желание внести их повседневную жизнь. Умение самостоятельно организовать игру.

2. Для родителей: узнать больше о способностях своих детей. Приобщились вместе с детьми к истокам национальной культуры через русские народные подвижные игры.

3. Для педагогов: реализация поставленных задач по теме проекта позволяет наметить пути объединения специалистов и родителей в ходе детской проектной деятельности.

Механизмы реализации проекта:

Физкультурное занятие

Спортивно развлекательные мероприятия

Работа с социумом

Работа с педагогами

Работа с родителями

Методы и средства реализации п проекта:

- **Практический** оформление зала по тематике русских народных забав, экскурсии, наблюдение за бытом русского народа.
- **Словесные** беседа, разучивание потешек, подвижных малоподвижных игр.

- **Наглядный** разучивание двигательных действий, более сложные в процессе дополняются легкими.

Продукты проект:

Спортивное мероприятие «Осенняя ярмарка», «Зимние заигрыши», «Масленица».

Презентация продукта проекта:

- ✚ фотовыставка «Русские народные подвижные игры»
- ✚ видеоролик «Игры нашей бабушки»
- ✚ выставка «Чудо мастера»

Ожидаемый результат реализации проекта:

Для детей:

- ✓ Разработана система работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры через русские народные подвижные игры.
- ✓ Созданы условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений.
- ✓ Сформирован интерес детей к русской национальной культуре, народному творчеству, к обычаям и традициям, обрядам и народно- календарным праздникам, к народным подвижным играм.

Для педагогов:

- ✓ Расширение представления детей о народно-календарных праздниках, о русской народной культуре.
- ✓ Развивать интерес к русской культуре.

Для родителей:

- ✓ Повышение педагогической грамотности родителей
- ✓ Создание предпосылок для позитивных и крепких взаимоотношений между членами семьи.
- ✓ Возросло участие родителей в жизнедеятельности детского сада.

На протяжении года у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение. Что способствовало созданию положительного эмоционального фона. У детей развивается познавательный интерес, активно учувствуют в подвижных играх. Создается теплая атмосфера совместной деятельности детей родителей педагогов в детском саду.

Критерии оценки эффективности реализации проекта:

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап.

Педагог:

Информирует родителей о целях и задачах проекта, дает рекомендации родителям по участию в проекте.

Беседует с детьми о праздниках на Руси согласно народному календарю. Проводят русские народные игры.

Дети:

Знакомство с народным календарем. Разучивание потешек, закличек. Правил сезонных подвижных народных игр.

Родители:

Знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию.

2.Деятельностный этап.

Педагог:

Конференция для родителей «Русские народные подвижные игры на занятиях физической культуры - как основа национальной культуры дошкольника».

Анкетирование родителей.

Семинар для педагогов «Роль русских народных игр в развитии дошкольников»

Информационный стенд «Откуда игра к нам пришла», «Культура и традиции русского народа», «Игры, в которые играли на Руси».

Подборка картотеки по русским народным подвижным играм.

Организация спортивно-музыкального развлечения « Ярмарка осенних русских народных игр».

Публикация статьи в журнал «Русские народные игры на занятиях физической культуры в детском саду как средство развития детей»

Участие в мастер-классе «Организация сюжетно ролевой игры дошкольников в соответствии с ГОС в ДО.

Участие в конкурсе «Лучшая педагогическая разработкой»

Прошли курсы повышения квалификации « ФГОС ДО: Применение игровых практик для современного развития детей».

Дети:

Участие в спортивно-музыкальных развлечениях «Ярмарка осенних русских народных игр», «Зимние заигрыши», «Масленица». Изготовление совместно с родителями словянских кукол- оберегов согласно народным праздникам.

Родители:

Оформление зала и изготовление атрибутов по тематике спортивно-музыкальных развлечениях «Ярмарка осенних русских народных игр», «Зимние заигрыши», «Масленица». Подготовили материал для видео ролика «Игры нашей бабушки».

3. Завершающий этап.

Педагог:

Построена система работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры через русские народные подвижные игры. Сформированы представления детей о народно-календарных праздниках.

Дети:

Во время реализации проекта сформировался интерес у детей к русской национальной культуре, народному творчеству, к обычаям и традициям, обрядам и народно-календарным праздникам, к народным подвижным играм.

Полученные знания, умения применяются детьми в самостоятельной игровой деятельности.

Родители:

На протяжении проекта у всех участников сохранялось радостное праздничное настроение. Что способствовало созданию положительного эмоционального фона. Теплая атмосфера совместной деятельности детей, родителей, педагогов детского сада способствовало совершенствованию педагогической компетентности родителей.

План работы в процессе реализации проекта.

Дата	Виды деятельности или формы работы.	Название мероприятий, игры.
Сентябрь	Информационный стенд: «Традиции и культура русского народа» Конференция для	Заучивание считалок, потешек, стихов к играм.

	<p>родителей: «Русские народные игры на занятиях физической культуры».</p> <p>Анкетирование родителей: «Народные детские игры».</p>	
<p>Октябрь «Покров»</p>	<p>Консультация для педагогов: «Откуда игра к нам пришла?»</p>	<p>Игры, разучиваемые на занятиях физической культуры: «Заря-зарница», «Кружева», «Молчанка», «Пятнашки», «У дядюшки Трифона», «Бабушка, угадай?»</p> <p>Организация игр малой подвижности в семье: «Колечко», «Молчанка», «Соломинка».</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Фотовыставка: «Ярмарка русских народных игр».</p>	<p>Игры, разучиваемые на занятиях физической культуры: «Конь вороной», «Волк во рву», «Салки», «Чехорда», «Караси и щука».</p> <p>Спортивное развлечение с родителями: «Ярмарка русских народных игр».</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Семинар – практикум для воспитателей «Русские народные подвижные игры».</p> <p>Информационный стенд: «Зимние забавы должны быть безопасны»</p>	<p>Игры, разучиваемые на занятиях физической культуры: «Два Мороза», «Скакалка», «Масло», «Орешек», «С города долой!», «Медведь», «Лиса и зайцы».</p> <p>Организация игр малой подвижности в семье: «Веребочка», «Камешек», «Море волнуется», «Малечина-</p>

		калечена».
Январь «Рождество»	Консультация для родителей: «Зимние игры и забавы для детей и их родителей». Картотека русских народных игр, забав. Фотовыставка: «Зимние заигрыши»	Спортивное развлечение с родителями: «Зимние заигрыши»
Февраль «Масленица»	Презентация для педагогов: «Традиции масленицы» Совместная деятельность с родителями: Изготовление народной обрядовой куклы Масленицы Видеоролик «Игры нашей бабушки»	Игры, разучиваемые на занятиях физической культуры: «Каравай», «Взятие снежной крепости», «Водить козла», «Горелки», «Гори, гори ясно», «Горшки», «Лапта».
Март «Вербная неделя»		Игры, разучиваемые на занятиях физической культуры «Вербавербочка», «Дед», «Захарка», «Мосток» Спортивное развлечение с родителями: «Масленицы»

Вывод:

Диссеминация опыта по реализации проекта:

- ✓ Конференция для родителей «Русские народные подвижные игры на занятиях физической культуры - как основа национальной культуры дошкольника».
- ✓ Семинар для педагогов «Роль русских народных игр в развитии дошкольников»
- ✓ Информационный стенд «Откуда игра к нам пришла», «Культура и традиции русского народа», «Игры, в которые играли на Руси».
- ✓ Публикация статьи в журнал «Русские народные игры на занятиях физической культуры в детском саду как средство развития детей»
- ✓ Мастер-классе «Организация сюжетно ролевой игры дошкольников в соответствии с ГОС в ДО.
- ✓ Конкурс «Лучшая педагогическая разработкой»
- ✓ Курсы повышения квалификации «ФГОС ДО: Применение игровых практик для современного развития детей».

В рамках проекта использовались разнообразные формы взаимодействия с родителями.

Информационно-аналитические	<ul style="list-style-type: none">▪ Консультации▪ Картотеки▪ Конференция▪ Анкетирование▪ Сайт инструктора ФК
Наглядно-информационные	<ul style="list-style-type: none">▪ Фотовыставки▪ Видеоролики▪ Информационные стенды▪ День открытых дверей▪ Открытый показ совместной деятельности взрослых и детей.▪ Буклеты
Познавательные	<ul style="list-style-type: none">▪ Совместная деятельность по плану реализации проекта

Досуговая	<ul style="list-style-type: none">▪ Выставки▪ Спортивные развлечения▪ Участие в дистанционных конкурсах
-----------	---

Список использованной литературы

1. Бауэр, О.П. Подвижные игры // Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов / О.П.Бауэр; под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева. – СПб.: ВВМ, 2014. - С.331-332.
2. Былеева Л.В. Русские народные игры. В 2 ч. М.: Сов. Россия, 2008.-84с.
3. Вавилова, Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада / Е.Н.Вавилова. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с.
4. Васильева, М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез. 2007. – 240 с.
5. Глазырина, Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Л.Д.Глазырина, В.А.Овсянкин. - М.: Владос, 2015. - 262 с.
6. Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России (Методическое пособие / Всероссийский научно-методический центр народного творчества и культурно-просветительной работы. М., 2011. 173 с.
7. Громова О. Е. Спортивные игры для детей. М., 2012
8. Дворкина, Н.И. Сопряженное развитие физических качеств и психических процессов детей дошкольного возраста / Н.И.Дворкина // Современный олимпийский спорт и спорт для всех. - 2013. - Т-1. - С. 230-232.
9. Демчишин, А.А. Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков / А.А.Демчишин, В.Н.Мухин, Р.С.Мозола. – К.: Здоровья, 2008. – 168 с.
10. Детские подвижные игры народов СССР/ Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной. -- М.: Просвещение, 2018.-- 239 с:
11. Доронина, М.А. Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста / М.А.Доронина // Дошкольная педагогика. - 2007. - №4. - С.10-14.
12. Емельянова, М.Н. Подвижные игры как средство формирования самооценки / М.Н.Емельянова // Ребенок в детском саду. - 2007. - №4. - С.29-33.
13. Зинькович И.Б. Физкультура в жизни ребенка, Минск, 2013 г.
14. Кенеман А. В., Хухлаева Д. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2010.
15. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР. Москва 2009г.
16. Ковалевский, А.К. Обогащение двигательного развития детей старшего дошкольного возраста: Дис. канд. пед. наук / А.К.Ковалевский Екатеринбург: УГПУ, 2007. - 138 с.
17. Кожухова, Н. Некоторые аспекты физического воспитания дошкольников / Н.Кожухова // Дошкольное воспитание. - 2010. - №3. - С.52.
18. Коротков И.М. Подвижные игры детей. "Советская Россия" Москва 2007г