Приложение к Приказу № 227 от 03.09.2018г.

Мониторинг
формирования основ духовно- нравственного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки».

Пояснительная записка

В рамках нового Федерального государственного образовательного стандарта разработана и реализуется Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Действующее законодательство РФ в - области образования с 2007 года утвердило понятие «духовно-нравственное развитие» в качестве важнейшего приоритета воспитания, непосредственно ориентирует образование на ценности и возвращает его в национальную культурную традицию.

Цель мониторинга

Получение объективной информации о состоянии и динамике формирования основ духовно-нравственного развития детей 3- 7 лет при реализации программы «Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС ДО к условиям ее реализации.

Задачи мониторинга

Определение уровня духовно-нравственного развития ребенка, на который можно опираться в общении с ребенком и его родителями.

Определение направлений дальнейшего совершенствования.

Мониторинг проводится педагогами группы ДОУ. В случае необходимости к мониторингу могут быть привлечены педагог-психолог, старший воспитатель и другие специалисты детского сада.

Время проведения - 2 раза в год, в январе и мае.

Январь - ***промежуточная*** диагностика сформированности основ духовно-нравственного развития по пяти аспектам качества образования.

Май - ***итоговая*** диагностика по результатам развития ребенка за учебный год.

Мониторинг проводится в два этапа:

Первый этап - диагностический.

На данном этапе проводится сбор информации и заполнение необходимой документации. Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития дошкольников осуществляется с использованием следующих ***методов:***

- беседа с ребенком по теме итоговых занятий по курсу пропедевтики *«Истоки»* и книгам для развития детей 3-7 лет;
- наблюдение за активностью ребенка в ходе проведения итоговых занятий по программе *«Социокультурные истоки»* и в различных видах деятельности ребенка;
- анализ продуктов детской деятельности (работа детей в книгах для развития и альбомах для рисования);

На основе критериальных диагностических методик и других методов мониторинга педагогами заполняются:

- индивидуальные дневники оценки формирования основ духовно-нравственного развития детей в процессе освоения программы ***«Социокультурные истоки»;***
- таблицы для определения индивидуального «портрета» личности ребенка, у которого сформированы первичные основы духовно-нравственного развития;

- сводная таблица результатов мониторинга сформированности основ духовно-нравственного развития группы детей.

Второй этап - аналитико-обобщающий.

Информация, занесенная педагогом в дневники развития детей и таблицы результатов, обрабатывается, проводится качественный и количественный анализ результатов формирования основ духовно-нравственного развития каждого ребенка и группы детей в целом. Вырабатываются рекомендации, при необходимости определяются пути коррекции развития. Данные мониторинга духовно- нравственного развития каждого ребенка доводятся до сведения: родителей индивидуально и в обобщенном виде - до группы родителей в целом.

Методический инструментарий мониторинга:

- Методические рекомендации к использованию книг для развития детей в процессе проведения педагогического мониторинга формирования основ духовно-нравственного развития детей школьного возраста;
- Альбомы для рисования в мониторинге детского развития;
- Дневник формирования основ духовно-нравственного развития детей 3-7 лет в процессе освоения программы ***«Социокультурные истоки»;***

Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации программы ***«Социокультурные истоки»*** осуществляется по пяти аспектам качества образования: **содержательному, коммуникативному, управленческому, психологическому, социокультурному**

Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития

детей второй младшей группы (3-4 года) № ____ в рамках реализации программы **«Социокультурные истоки»**

ЯНВАРЬ, промежуточная диагностика

	Показатели	Ф.И. ребенка																										
															-													
Содержательный аспект качества образования	Имеет представление о своем имени, именах родных людей, о том, как ласково они звучат из уст близких людей																											
	Имеет представление о добрых словах и их значении в жизни человека																											
	Имеет представление о празднике Рождества, о добрых делах, совершаемых в праздник																											
	Имеет представление о влиянии доброго слова и доброго дела на чувства мамы																											
	Знает потешки, стихотворения о солнышке, читает наизусть																											
	Имеет любимые книги, представление о том, чему доброму они учат																											
ВСНК																												
Коммуникативный аспект качества образования	**Речевые умения:** Говорит выразительно, эмоционально																											
	Понятно ведет диалог с педагогом																											
	Выражает собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																											
	Говорит самостоятельно в ресурсном круге																											
	Социально- психологические умения: Вступает и поддерживает разговор, беседу со сверстниками и взрослыми																											
	Умеет слушать и слышать (не перебивать, не отвлекаться, понимать, о чем говорят)																											
	Приходит к общему решению (умение согласиться с участниками ресурсного круга)																											
	Проявляет эмоции в общении																											
	Проявляет эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым																											

	к иному мнению, стараться помочь).																										
	Нормы речевого этикета: Использует нормы речевого этикета при высказывании своего мнения																										
	Умеет высказывать просьбу. пожелание, совет. предложение, сочувствие																										
	Умение использовать невербальные средства общения: Использует интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность																										
	Использует жест, мимику, взгляд, позы, движения																										
ВСНК																											
Управленческий аспект качества образования	Управляет собственной деятельностью																										
	Управляет знаниями (в том числе знаниями о нравственности), умение их применить в соответствии с жизненной ситуацией																										
	Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге																										
	Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования																										
	Представляет собственное решение в ресурсном круге																										
	Работает с литературной и литературно-художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования																										
ВСНК																											
Психологический аспект качества образования	Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.																										
	Проявляет чувства: -благодарности родным и близким людям, сверстникам -радости от красоты родной природы																										
	Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям																										
	Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																										

	Взаимодействует в ресурсном круге со сверстниками, педагогом и родителями																											
	Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																											
ВСНК																												
Социокультурный аспект качества образования	Проявляет доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим																											
	Выражает свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																											
	Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений																											
	Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы																											
	Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда																											
ВСНК																												

Содержательный: В- %, С- %, Н- % К - %
Коммуникативный: В- %, С- %, Н- % К - %
Управленческий: В- %, С- %, Н- % К - %
Психологический: В- %, С- %, Н- % К - %
Социокультурный: В- %, С- %, Н- % К - %

Воспитатели:

Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития

детей второй младшей группы (3-4 года) № ____ в рамках реализации программы **«Социокультурные истоки»**

МАЙ, итоговая диагностика

	Показатели	Ф.И. ребенка																										
Содержательный аспект качества образования	Имеет представление о своем имени, именах родных людей, о том, как ласково они звучат из уст близких людей																											
	Имеет представление о добрых словах и их значении в жизни человека																											
	Имеет представление о празднике Рождества, о добрых делах, совершаемых в праздник																											
	Имеет представление о влиянии доброго слова и доброго дела на чувства мамы																											
	Знает потешки, стихотворения о солнышке, читает наизусть																											
	Имеет любимые книги, представление о том, чему доброму они учат																											
ВСНК																												
Коммуникативный аспект качества образования	**Речевые умения:** Говорит выразительно, эмоционально																											
	Понятно ведет диалог с педагогом																											
	Выражает собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																											
	Говорит самостоятельно в ресурсном круге																											
	Социально- психологические умения: Вступает и поддерживает разговор, беседу со сверстниками и взрослыми																											
	Умеет слушать и слышать (не перебивать, не отвлекаться, понимать, о чем говорят)																											
	Приходит к общему решению (умение согласиться с участниками ресурсного круга)																											
	Проявляет эмоции в общении																											
	Проявляет эмпатию к сверстникам, взрослым (умение																											

	быть внимательным, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться помочь).																										
	Нормы речевого этикета: Использует нормы речевого этикета при высказывании своего мнения																										
	Умеет высказывать просьбу. пожелание, совет. предложение, сочувствие																										
	Умение использовать невербальные средства общения: Использует интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность																										
	Использует жест, мимику, взгляд, позы, движения																										
ВСНК																											
Управленческий аспект качества образования	Управляет собственной деятельностью																										
	Управляет знаниями (в том числе знаниями о нравственности), умение их применить в соответствии с жизненной ситуацией																										
	Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге																										
	Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования																										
	Представляет собственное решение в ресурсном круге																										
	Работает с литературной и литературно-художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования																										
ВСНК																											
Психологический аспект качества образования	Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.																										
	Проявляет чувства: -благодарности родным и близким людям, сверстникам -радости от красоты родной природы																										
	Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям																										

	Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																											
	Взаимодействует в ресурсном круге со сверстниками, педагогом и родителями																											
	Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																											
ВСНК																												
Социокультурный аспект качества образования	Проявляет доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим																											
	Выражает свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																											
	Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений																											
	Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы																											
	Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда																											
ВСНК																												

Содержательный: В- %, С- %, Н- % К - %
Коммуникативный: В- %, С- %, Н- % К - %
Управленческий: В- %, С- %, Н- % К - %
Психологический: В- %, С- %, Н- % К - %
Социокультурный: В- %, С- %, Н- % К - %

Воспитатели:

Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития

детей средней группы (4-5 лет) № ____ в рамках реализации программы **«Социокультурные истоки»**

Январь, промежуточная диагностика

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																											
Содержательный аспект качества образования	Имеет представление о своей семье и домашнем тепле, о ценности семьи в жизни человека.																												
	Имеет представление о родном доме как начале всех добрых путей и дорог																												
	Имеет представление о родном лесе и необходимости заботливого отношения к нему;																												
	Имеет знания о домашних животных и о добром заботливом отношении к ним																												

	Имеет представление о значении труда в жизни человека, об уважительном отношении к людям труда																											
	Представление о существовании мира сказки, о том, чему доброму учат любимые сказки																											
	Знает слова благодарности, имеет представления о чувствах, которые они вызывают.																											
ВСНК **Средний индивидуальный балл**																												
Коммуникативный аспект качества образования	**Речевые умения:** Понятно ведет диалог с педагогом																											
	Выражает свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																											
	Говорит выразительно, эмоционально																											
	Говорит самостоятельно в ресурсном круге																											
	Говорит самостоятельно в паре																											
	Понятно и грамотно формулирует свои мысли																											
	Высказывается экспромтом, без предварительной подготовки																											
	Социально- психологические умения: Вступает и поддерживает разговор, беседу со сверстниками и взрослыми																											
	Умеет слушать и слышать (не перебивает, не отвлекается, понимает, о чем говорят)																											
	Считается с мнением других. Приходит к общему решению (умеет согласиться с участниками ресурсного круга).																											
	Вступает в общение на нравственные темы																											
	Приходит в паре к общему решению (умение договариваться, согласиться)																											
	Психологические умения: Проявляет эмоции в общении																											
	Проявляет эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, согласиться с участниками ресурсного																											

	круга)																												
	Проявляет сочувствие, одобрение в общении																												
	Нормы речевого этикета: Использует нормы речевого этикета при высказывании своего мнения																												
	Умеет высказывать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие																												
	Использует невербальные средства общения: Использует интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность																												
	Использует жест, мимику, взгляд, позы, движения																												
	Выбирает дистанцию общения и пространственное расположение по совету и рекомендации взрослого																												
ВСНК Средний индивидуальный балл																													
Управленческий аспект качества образования	Управляет собственной деятельностью																												
	Управляет деятельностью пары																												
	Делает нравственный выбор, принимает решение, за которое отвечает																												
	Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге																												
	Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования																												
	Представляет собственное решение в ресурсном круге																												
	Представляет собственное решение и совместное решение пары (с 4.5 лет)																												
	Работает с литературной и литературно- художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования																												
	Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели																												
	Соподчиняет собственные мотивы поведения с поставленной целью																												

ВСНК **Средний индивидуальный балл**					.																								
Психологический аспект качества образования	Распознает эмоции других людей (близких, сверстников, работников ДОУ).																												
	Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.																												
	Проявляет послушание, правдивость и ответственность.																												
	Проявляет чувства: благодарности родным и близким людям, сверстникам; радости от красоты родной природы;																												
	Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.																												
	Проявляет общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение.																												
	Проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в активных формах обучения: в ресурсном круге, в паре																												
	Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов																												
	Проявляет любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																												
	Проявляет интерес к познанию внешнего и внутреннего, душевного и духовного мира в совместной деятельности со взрослым																												
ВСНК **Средний индивидуальный балл**																													
Социокультурный аспект качества образования	Проявляет доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим.																												
	Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений.																												
	Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.																												
	Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.																												
	Проявляет дружеские чувства.																												

	Проявляет чувства внимания, уважения, доверия, сострадания.																												
	Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сорадование в радости																												
	Проявляет в конкретных делах и поступках чувство ответственности перед семьей, педагогом, группой сверстников.																												
	Усвоил первый социокультурный опыт нашего народа, знает об отечественных традициях, поддерживает их соответственно возрасту.																												
	Способен на самоопределение и самоидентификацию																												
	ВСНК **Средний индивидуальный балл**																												

Содержательный: В- %, С- %, Н- % К - %
Коммуникативный: В- %, С- %, Н- % К - %
Управленческий: В- %, С- %, Н- % К - %
Психологический: В- %, С- %, Н- % К - %
Социокультурный: В- %, С- %, Н- % К - %
ИТОГО: В- %, С- %, Н- % К - %

Воспитатели:

Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития

детей средней группы (4-5 лет) № ____ в рамках реализации программы **«Социокультурные истоки»**

Май, итоговая диагностика

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																											
Содержательный аспект качества образования	Имеет представление о своей семье и домашнем тепле, о ценности семьи в жизни человека.																												
	Имеет представление о родном доме как начале всех добрых путей и дорог																												
	Имеет представление о родном лесе и необходимости заботливого отношения к нему;																												
	Имеет знания о домашних животных и о добром заботливом отношении к ним																												

	Имеет представление о значении труда в жизни человека, об уважительном отношении к людям труда																											
	Представление о существовании мира сказки, о том, чему доброму учат любимые сказки																											
	Знает слова благодарности, имеет представления о чувствах, которые они вызывают.																											
ВСНК **Средний индивидуальный балл**																												
Коммуникативный аспект качества образования	**Речевые умения:** Понятно ведет диалог с педагогом																											
	Выражает свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																											
	Говорит выразительно, эмоционально																											
	Говорит самостоятельно в ресурсном круге																											
	Говорит самостоятельно в паре																											
	Понятно и грамотно формулирует свои мысли																											
	Высказывается экспромтом, без предварительной подготовки																											
	Социально- психологические умения: Вступает и поддерживает разговор, беседу со сверстниками и взрослыми																											
	Умеет слушать и слышать (не перебивает, не отвлекается, понимает, о чем говорят)																											
	Считается с мнением других. Приходит к общему решению (умеет согласиться с участниками ресурсного круга).																											
	Вступает в общение на нравственные темы																											
	Приходит в паре к общему решению (умение договариваться, согласиться)																											
	Психологические умения: Проявляет эмоции в общении																											
	Проявляет эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, согласиться с участниками ресурсного																											

	круга)																												
	Проявляет сочувствие, одобрение в общении																												
	Нормы речевого этикета: Использует нормы речевого этикета при высказывании своего мнения																												
	Умеет высказывать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие																												
	Использует невербальные средства общения: Использует интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность																												
	Использует жест, мимику, взгляд, позы, движения																												
	Выбирает дистанцию общения и пространственное расположение по совету и рекомендации взрослого																												
ВСНК Средний индивидуальный балл																													
Управленческий аспект качества образования	Управляет собственной деятельностью																												
	Управляет деятельностью пары																												
	Делает нравственный выбор, принимает решение, за которое отвечает																												
	Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге																												
	Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования																												
	Представляет собственное решение в ресурсном круге																												
	Представляет собственное решение и совместное решение пары (с 4.5 лет)																												
	Работает с литературной и литературно- художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования																												
	Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели																												
	Соподчиняет собственные мотивы поведения с поставленной целью																												

ВСНК **Средний индивидуальный балл**					.																								
Психологический аспект качества образования	Распознает эмоции других людей (близких, сверстников, работников ДОУ).																												
	Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.																												
	Проявляет послушание, правдивость и ответственность.																												
	Проявляет чувства: благодарности родным и близким людям, сверстникам; радости от красоты родной природы;																												
	Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.																												
	Проявляет общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение.																												
	Проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в активных формах обучения: в ресурсном круге, в паре																												
	Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов																												
	Проявляет любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																												
	Проявляет интерес к познанию внешнего и внутреннего, душевного и духовного мира в совместной деятельности со взрослым																												
ВСНК **Средний индивидуальный балл**																													
Социокультурный аспект качества образования	Проявляет доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим.																												
	Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений.																												
	Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.																												
	Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.																												
	Проявляет дружеские чувства.																												

	Проявляет чувства внимания, уважения, доверия, сострадания.																												
	Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сорадование в радости																												
	Проявляет в конкретных делах и поступках чувство ответственности перед семьей, педагогом, группой сверстников.																												
	Усвоил первый социокультурный опыт нашего народа, знает об отечественных традициях, поддерживает их соответственно возрасту.																												
	Способен на самоопределение и самоидентификацию																												
	ВСНК **Средний индивидуальный балл**																												

Содержательный: В- %, С- %, Н- % К - %
Коммуникативный: В- %, С- %, Н- % К - %
Управленческий: В- %, С- %, Н- % К - %
Психологический: В- %, С- %, Н- % К - %
Социокультурный: В- %, С- %, Н- % К - %
ИТОГО: В- %, С- %, Н- % К - %
Воспитатели:

Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития
детей старшей группы (5-6 лет) № ____ в рамках реализации программы **«Социокультурные истоки»**
Январь, промежуточная диагностика

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																											
Содержательный аспект качества	Имеет представление об образе и качествах былинного богатыря как защитника земли Русской																												
	Знает о необходимости послушания старшим людям, знает и соблюдает правила жизни в среде сверстников																												
	Имеет представления о реальности чуда в																												

	праздник Рождества Христова, о проявлении милосердия ко всем, кто в нем нуждается																											
	Имеет представления о дружбе и друзьях, о проявлении дружеских чувств.																											
	Имеет представления о мудрых словах, о мудром опыте, сохраняемом в малых фольклорных формах.																											
	Имеет представления о мудрых людях, о мудрых советах, полученных от них																											
ВСНК **Средний индивидуальный балл**																												
Коммуникативный аспект качества образования	**Речевые умения:** Понятно ведет диалог с педагогом																											
	Выражает свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																											
	Говорит выразительно, эмоционально																											
	Говорит самостоятельно в ресурсном круге																											
	Говорит самостоятельно в паре																											
	Понятно и грамотно формулирует свои мысли																											
	Высказывается экспромтом, без предварительной подготовки																											
	Социально- психологические умения: Вступает и поддерживает разговор, беседу со сверстниками и взрослыми																											
	Умеет слушать и слышать (не перебивает, не отвлекается, понимает, о чем говорят)																											
	Считается с мнением других. Приходит к общему решению (умеет согласиться с участниками ресурсного круга).																											
	Приходит в паре к общему решению (умение договариваться, согласиться)																											
	Проявляет эмоции в общении																											
	Проявляет эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других. видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться помочь)																											
	Нормы речевого этикета Использует нормы речевого этикета при высказывании своего мнения																											

	Умеет использовать ситуативные нормы приветствия																												
	Умеет высказать просьбу. пожелание, совет, предложение, сочувствие																												
	Умение пользоваться невербальными средствами общения Использует интонацию, паузы. дикцию. темп, тональность																												
	Использует жест, мимику, взгляд, позы, движения																												
ВСНК Средний индивидуальный балл																													
Управленческий аспект качества образования	Управляет собственной деятельностью																												
	Управляет деятельностью в паре																												
	Делает нравственный выбор, принимает решение, за которое отвечает																												
	Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге																												
	Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования																												
	Представляет собственное решение в ресурсном круге																												
	Представляет собственное решение и совместное решение пары. группы																												
	Работает с литературной и литературно - художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования																												
	Структурирует время, выделенное для выполнения задания																												
	Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели																												
	Соподчиняет собственные мотивы поведения с поставленной целью																												
ВСНК Средний индивидуальный балл					.																								
Психологичес	Распознает эмоции других людей (близких, сверстников, работников ДОУ).																												
	Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.																												

	Проявляет послушание, правдивость и ответственность.																												
	Проявляет чувства: благодарности родным и близким людям, сверстникам; радости от красоты родной природы;																												
	Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.																												
	Проявляет общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение.																												
	Проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в активных формах обучения: в ресурсном круге, в паре, в микрогруппе с родителями																												
	Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов																												
	Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																												
	Проявляет интерес к познанию внешнего и внутреннего, душевного и духовного мира в совместной со взрослым деятельности																												
ВСНК Средний индивидуальный балл																													
Социокультурный аспект качества образования	Проявляет доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим.																												
	Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений.																												
	Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.																												
	Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.																												
	Проявляет дружеские чувства. Проявляет чувства внимания, уважения, доверия, сострадания.																												
	Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сорадование в радости																												
	Проявляет в конкретных делах и поступках чувство ответственности перед семьей, педагогом, группой сверстников.																												

	Усвоил первый социокультурный опыт нашего народа (присоединен к прошлому опыту, умеет переосмыслить настоящий опыт; способен ориентироваться на будущее; знает об отечественных традициях, поддерживает соответственно возрасту)																												
	Способен на самоопределение и самоидентификацию																												
	ВСНК **Средний индивидуальный балл**																												

Содержательный: В- %, С- %, Н- % К - %
Коммуникативный: В- %, С- %, Н- % К - %
Управленческий: В- %, С- %, Н- % К - %
Психологический: В- %, С- %, Н- % К - %
Социокультурный: В- %, С- %, Н- % К - %

ИТОГО: В- %, С- %, Н- % К - %

Воспитатели:

Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития
детей старшей группы (5-6 лет) № ____ в рамках реализации программы **«Социокультурные истоки»**
Май, итоговая диагностика

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																											
Содержательный	Имеет представление об образе и качествах былинного богатыря как защитника земли Русской																												
	Знает о необходимости послушания старшим людям, знает и соблюдает правила жизни в																												

	среде сверстников																											
	Имеет представления о реальности чуда в праздник Рождества Христова, о проявлении милосердия ко всем, кто в нем нуждается																											
	Имеет представления о дружбе и друзьях, о проявлении дружеских чувств.																											
	Имеет представления о мудрых словах, о мудром опыте, сохраняемом в малых фольклорных формах.																											
	Имеет представления о мудрых людях, о мудрых советах, полученных от них																											
ВСНК Средний индивидуальный балл																												
Коммуникативный аспект качества образования	**Речевые умения:** Понятно ведет диалог с педагогом																											
	Выражает свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного																											
	Говорит выразительно, эмоционально																											
	Говорит самостоятельно в ресурсном круге																											
	Говорит самостоятельно в паре																											
	Понятно и грамотно формулирует свои мысли																											
	Высказывается экспромтом, без предварительной подготовки																											
	Социально- психологические умения: Вступает и поддерживает разговор, беседу со сверстниками и взрослыми																											
	Умеет слушать и слышать (не перебивает, не отвлекается, понимает, о чем говорят)																											
	Считается с мнением других. Приходит к общему решению (умеет согласиться с участниками ресурсного круга).																											
	Приходит в паре к общему решению (умение договариваться, согласиться)																											
	Проявляет эмоции в общении																											
	Проявляет эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других. видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться помочь)																											
	Нормы речевого этикета Использует нормы речевого этикета при																											

	высказывании своего мнения																											
	Умеет использовать ситуативные нормы приветствия																											
	Умеет высказать просьбу. пожелание, совет, предложение, сочувствие																											
	Умение пользоваться невербальными средствами общения Использует интонацию, паузы. дикцию. темп, тональность																											
	Использует жест, мимику, взгляд, позы, движения																											
ВСНК Средний индивидуальный балл																												
Управленческий аспект качества образования	Управляет собственной деятельностью																											
	Управляет деятельностью в паре																											
	Делает нравственный выбор, принимает решение, за которое отвечает																											
	Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге																											
	Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования																											
	Представляет собственное решение в ресурсном круге																											
	Представляет собственное решение и совместное решение пары. группы																											
	Работает с литературной и литературно - художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования																											
	Структурирует время, выделенное для выполнения задания																											
	Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели																											
	Соподчиняет собственные мотивы поведения с поставленной целью																											
ВСНК Средний индивидуальный балл					.																							
Психологич	Распознает эмоции других людей (близких, сверстников, работников ДОУ).																											
	Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и																											

	неживой природы.																											
	Проявляет послушание, правдивость и ответственность.																											
	Проявляет чувства: благодарности родным и близким людям, сверстникам; радости от красоты родной природы;																											
	Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.																											
	Проявляет общительность, открытость, активность, самостоятельность, терпение.																											
	Проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в активных формах обучения: в ресурсном круге, в паре, в микрогруппе с родителями																											
	Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов																											
	Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии																											
	Проявляет интерес к познанию внешнего и внутреннего, душевного и духовного мира в совместной со взрослым деятельности																											
ВСНК Средний индивидуальный балл																												
Социокультурный аспект качества образования	Проявляет доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим.																											
	Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений.																											
	Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.																											
	Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.																											
	Проявляет дружеские чувства. Проявляет чувства внимания, уважения, доверия, сострадания.																											
	Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сорадование в радости																											
	Проявляет в конкретных делах и поступках чувство ответственности перед семьей, педагогом, группой сверстников.																											

	Усвоил первый социокультурный опыт нашего народа (присоединен к прошлому опыту, умеет переосмыслить настоящий опыт; способен ориентироваться на будущее; знает об отечественных традициях, поддерживает соответственно возрасту)																												
	Способен на самоопределение и самоидентификацию																												
	ВСНК **Средний индивидуальный балл**																												

Содержательный: В- %, С- %, Н- % К - %
Коммуникативный: В- %, С- %, Н- % К - %
Управленческий: В- %, С- %, Н- % К - %
Психологический: В- %, С- %, Н- % К - %
Социокультурный: В- %, С- %, Н- % К - %

ИТОГО: В- %, С- %, Н- % К - %

Воспитатели: