

Творческий проект

«Интерес – познание – творчество»

(с использованием игровых технологий В. В. Воскобовича)

Подготовили:

Солнышкина А. В. Толстых Т. В.
Воспитатели, МАДОУ «Сказка»

Творческий проект «Интерес – познание – творчество» (с использованием игровых технологий В. В. Воскобовича)

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;

Тип проекта: познавательное - творческий (игровой, продуктивный)

Вид проекта: групповой

По продолжительности: Долгосрочный (4 месяца)

Участники проекта: Дети 6-7 лет, воспитатели, родители (законные представители).

Актуальность: «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка выливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности». В. А. Сухомлинский

Общепризнанно, что основной вид деятельности дошкольника - игра. В игре развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания. Игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни

Взрослому остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения детей в более сложные формы игровой активности. Практика дошкольного образования показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность.

Авторская методика Воскобовича отличается высокой эффективностью и доступностью. Ее легко и быстро осваивают как педагоги, так и родители дошкольников. В процессе игры создается особая доверительная атмосфера между ребенком и взрослым, благотворно влияющая на гармоничное развитие малыша.

Первые игры В. В. Воскобовича появились еще в начале 90-х годов. Сейчас разработано более 40 игровых пособий. Достоинство данных развивающих игр - широкий возрастной диапазон участников игр и их многофункциональность. С одной и той же игрой могут заниматься дети и трех, и семи лет, а иногда и ученики средней школы. Это возможно потому, что к простому физическому манипулированию присоединяется система постоянно усложняющихся развивающих вопросов и познавательных заданий.

С помощью игр можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя малыш осваивает цифры или буквы; узнает и запоминает цвет или форму; учиться считать, ориентироваться в пространстве; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение. К каждой игре разработано большое количество разнообразных игровых заданий и упражнений, направленных на решение одной образовательной задачи.

Знания, данные детям в занимательной форме, усваиваются быстрее, прочнее и легче, чем те, которые представлены сухими упражнениями. Занимательный материал не только увлекает ребенка, но и способствует совершенствованию наблюдательности, внимания, памяти, мышления и речи дошкольника.

Учитывая актуальность значения, которая имеет игровая деятельность в развитии познавательной активности детей, их интеллектуальных способностей, была выбрана тема проекта.

Цель проекта: развитие творческих, познавательных, интеллектуальных, умственных и математических способностей, посредством игровой технологии В. В. Воскобовича.

Задачи:

- формировать представления о геометрических фигурах, о цвете; форме, размере, величине, умение ориентироваться в пространстве;
- совершенствовать умение конструировать и моделировать;
- развивать навыки исследовательской деятельности и творческого потенциала, желания и потребности узнать новое;
- развивать умение сравнивать и анализировать;
- развивать у ребёнка познавательный интерес, наблюдательность, воображения, память, внимания, логическое мышление, мелкую моторику;
- показать функциональные возможности развивающих игр через совместное игровое взаимодействие;
- способствовать укреплению сотрудничества, взаимопонимания, доверия между детским садом и семьёй.

Формы и методы реализации проекта:

- Познавательно – исследовательская игровая деятельность.
- Познавательное чтение.
- Дидактические и развивающие игры.
- Подвижные игры. Пальчиковые игры.
- Конструирование.
- Продуктивная деятельность.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- Для педагогов:
 1. Повысится уровень профессионализма педагогов в реализации развивающих технологий.
 2. Педагоги будут применять инновационные технологии, новые методы работы по познавательной деятельности дошкольников.
- Для детей:
 1. У детей сформируются представления о геометрических фигурах, о цвете, форме, размере, величине, умение ориентироваться в пространстве;
 2. Разовьются навыки исследовательской деятельности и творческого потенциала;
 3. Разовьются умение сравнивать и анализировать;
 4. Разовьются творческое воображение, мелкая моторика рук, память, внимание, логическое мышление, сообразительность, самостоятельность;
 5. Сформируются умение конструирования и моделирования;
 6. Повысится уровень предшкольной подготовки наших выпускников.

- Для родителей:

1. Повысится уровень заинтересованности родителей в применении игровых технологий дома.

План мероприятий по реализации проекта

Месяц	Тема мероприятия	Вид мероприятия
Январь	<p><i>«Использование современных развивающих педагогических технологий В.Воскобовича в работе с детьми старшего дошкольного возраста».</i></p> <p><i>«Развивающие игры В.Воскобовича»</i></p> <p><i>«Веселый счет от 1 до 10»</i></p> <p><i>«Играем с Геоконтом»</i></p> <p><i>«Путешествие на кораблике «Плюх-Плюх»</i></p>	<p><i>Консультация для воспитателей:</i></p> <p><i>Мастер – класс для педагогов</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p><i>Д/И</i></p>
Февраль	<p><i>«Знакомство с развивающими играми Воскобовича»</i></p> <p><i>«Сказки о геометрических фигурах».</i></p> <p><i>«На что похожи геометрические фигуры»</i></p> <p><i>« Волшебный квадрат Воскобовича своими руками»</i></p> <p><i>«Играем с Волшебным квадратом»</i></p>	<p><i>Папка - передвижка</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p><i>СХД</i></p> <p><i>Мастер – класс для родителей и детей</i></p> <p><i>Призентация «Путешествие малыша Гео»</i></p>
Март	<p><i>«Занимательная математика дома в повседневной жизни»</i></p> <p><i>«Прозрачный квадрат. Нетающие льдинки озера АЙС»</i></p> <p><i>«Геометрические узоры»</i></p> <p><i>«Секреты математики»</i></p>	<p><i>Консультация для родителей:</i></p> <p><i>Изготовление игры «Прозрачный квадрат» (совместно с родителями)</i></p> <p><i>Н.П.И</i></p> <p><i>Игра-викторина</i></p>
Апрель	<p><i>«Играем в математику дома»</i></p> <p><i>«Математические игры и упражнения для дошкольников»</i></p> <p><i>Мини-книги «В мире математики» (совместная деятельность родителей и детей)</i></p> <p><i>«Веселая математика»</i></p>	<p><i>Фото- стенгазета</i></p> <p><i>Консультация для родителей:</i></p> <p><i>Выставка мини - книг</i></p> <p><i>Развлечение для детей и родителей</i></p>

Результатом реализованных мероприятий стало то, что:

Отсюда можно сделать вывод по результатам проведенных нами мероприятий. Результатом проведенной работы стало повышение уровня развития математических представлений. Участники проекта – это наши дети проявляют познавательную активность, творческую инициативу, стараются преодолевать трудности в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности. Мы педагоги повысили свою педагогическую грамотность, дополнили развивающую среду и заинтересовали родителей в формировании элементарных математических представлений у детей с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича. Совместная проектная деятельность помогла нам, воспитателям и родителям расширить возможности сотрудничества с детьми в группе.

Таким образом, считаю, что поставленные цели реализованы, задачи достигнуты.