



ГРАМОТА

Управление образования
Администрации города Когалыма

НАГРАЖДАЕТ

СОЛОМКИНУ АЛИЮ КОНСТАНТИНОВНУ

инструктора по физической культуре

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Когалыма «Сказка»,

за I место

**в Муниципальном профессиональном конкурсе
педагогических идей
в номинации «Кабинет»**

Начальник
Управления образования

С.Г.Гришина

г.Когалым, 2020г.

Приказ Управления образования от 25.02.2020 № 175

Предметная среда бассейна реализует модель программы «Обучение плаванию в детском саду» по Е.К. Вороновой.

Важное место в образовательном процессе занимают физическое здоровье воспитанников, безопасность и создание комфортной образовательной и оздоравливающей среды.

При реализации модели физического развития опираюсь на следующие принципы:

- сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка;
- наглядности, который позволяет учитывать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление ребёнка дошкольника. Принцип наглядности предполагает постоянное использование в работе с детьми наглядного материала: иллюстраций, пособий, видеоматериалов, картин, схем и т.д.;
- гарантированной результативности: реализация прав и потребностей детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата;
- системности. Работа должна проводиться в течении всего учебного года, в соответствии с расписанием ДОУ;
- учет возрастных особенностей. Занятия, игры, экскурсии, важно проводить с учетом возраста ребенка;
- постепенности. Знания, плавательные умения, постепенно усложняются и дополняются;
- доступности. Спортивный инвентарь и пособия располагаются на открытых полках и стеллажах, что обеспечивает свободный доступ воспитанников разных возрастных групп, с учетом их антропометрических, физиологических, психологических особенностей, в том числе детей с ОВЗ;
- безопасности: Соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. В помещениях бассейна уютно, комфортно. Стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, нейтрального тона. Все спортивное оборудование и инвентарь изготовлено из безвредных для здоровья детей материалов, эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям возрасту и росту детей, а так же требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации;
- учета половой специфики или гендерного воспитания. Данный принцип предполагает построение среды с учетом половых различий: имеются раздевалки, душевые, санузел для девочек и для мальчиков;
- трансформируемости предметно-пространственной среды бассейна обеспечивает возможность изменения предметно-развивающей среды, позволяющая, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Большая часть оборудования используется как мобильное и его можно использовать как на суше, так и в воде;
- преемственности ДОУ и семьи в вопросах обучения детей плаванию

В создании среды бассейна я учитывала требования образовательной программы ДООУ и «Программы обучения детей плаванию в детском саду» Вороновой Е.К. для детей различных возрастных групп.

•Организация занятий по обучению плаванию детей дошкольного возраста.

В нашем дошкольном учреждении имеется бассейн, размер которого составляет: длина 6,5 метров, ширина 3,3 метров, глубина от 40 до 50 метров. Температура воды и воздуха соответствует санитарно - гигиеническим требованиям: вода - 30-32 °С; воздух в зале бассейна- 29, в раздевалках и душевых- 25-26.

Занятия проходят один раз в неделю подгруппами, в группах среднего возраста по 20 минут, в старших группах по 25 минут, два раза в неделю по 30 минут в подготовительных группах.

•Общие основы применения стандартного и нестандартного оборудования в обучении детей плаванию.

Уже много лет в нашем дошкольном учреждении занятия по обучению дошкольников плаванию проводим с использованием современного спортивного оборудования (нудлы, ленты-эспандеры, валики для миофасциального релиза (*далее по тексту МФР*), колобашки, мячи-арахисы, балансиры и т.д.) и нестандартного оборудования (дорожки для профилактики плоскостопия, материал для дыхательных упражнений, разделительная полоса и т.д.).

Дети, которые по медицинским показаниям освобождены от занятий плаванием и во время карантинных мероприятий, под присмотром педагогов занимаются профилактическими процедурами. Ориентиры для глаз, игры-лабиринты, которые нарисованы на стене холла бассейна помогают детям развивать глазомер, внимание, цветовое восприятие. Для воспроизведения релаксационной музыки, обучающих видеороликов, мультфильмов, иллюстраций по водным видам спорта, роликов по технике безопасности в воде применяется телевизор. На стене холла бассейна организовываются выставки совместных работ детей и родителей «Плавание в нашей семье». Фотогалерея при переходе в бассейн оформляется актуальными фото-материалами детей «Как я провел лето», «Праздник Воды», «Я люблю плавать» и т.д. Раздевалки для девочек и мальчиков оборудованы детскими шкафчиками для хранения одежды, сушилками для резиновых шапок, диванами, душевыми и санузлом, что соответствует принципу учета половой специфики и гендерного воспитания. Раздевалки способствуют воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания: дети 4-5 лет учатся одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду, купальные принадлежности и полотенца, в возрасте 5-7 лет, данные навыки закрепляются.

При организации среды бассейна я учитывала результаты диагностики, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Классификация спортивного оборудования в помещениях бассейна

Все имеющееся оборудование в бассейне я классифицировала по группам:

1.Пособия направленные на освоение передвижения в воде, на ознакомление со свойствами воды и на преодоление водобоязни:

- Лейка;
- Воронка;
- Дуршлаг;
- Пластмассовые вёдра;
- Плавающие игрушки (ежики, палочки, фрукты, овощи, пенопластовые игрушки);
- Приклеиваются игрушки к стенке бассейна (ежики, палочки);
- Плавающие овощи и фрукты;
- Тонущие кольца, палочки, водоросли, рыбки;
- Пластмассовые рыбки, лягушки.
- Пособия, направленные на развитие цветовосприятия: умения выделять нужный цвет, соотносить два цвета, классифицировать цвета и их оттенки:*
- пластмассовые шарики разных цветов;
- овощи и фрукты разных цветов;
- рыбки разных цветов, доски для плавания.
- Инвентарь, способствующий овладению навыков погружения и ныряния:*
- Тонущие игрушки (рыбки, рыбки-кольца, палочки, камешки, водоросли, обручи т.д.);
- Тонущие обручи.
- Инвентарь, способствующий овладению навыком лежания и скольжения:*
- Плавательные доски;
- Надувные круги (разных размеров);
- Нудлы;
- Колобашки;
- Роллы для МФР;
- Роллы для плавания;
- Надувные мячи;
- Обручи;
- Надувное бревно.
- Инвентарь, вырабатывающий и закрепляющий плавательные движения:*
- Колобашки;
- Нудлы;
- Ролл для плавания;
- Доски;
- Гантели;
- Ленты эспандеры длинные.

Для проведения игр и организации праздников, развлечений, досугов на воде:

- Баскетбольный набор;
- Кольцеброс;
- Баскетбольное кольцо (жираф);
- Нудлы;
- Штурвал;
- Разделительная полоса;
- Плавающие буйки.
- *Нестандартное оборудование*
- Приспособление для буксировки;
- Тонущая разделительная полоса из «Киндер-сюрпризов»;
- Пластмассовый контейнер от «Киндер-сюрпризов» с примерами;
- Штурвал.
- *Пособия, способствующие овладению правильным дыханием:*
- Теннисные мячики;
- Шарик;
- Мячи разных размеров;
- Пенопластовые игрушки;
- Пластмассовый контейнер от «Киндер-сюрпризов»;
- «Вертушки»;
- Наборы упражнений на развитие правильного дыхания ртом и носом.
- *Инвентарь для профилактики плоскостопия и массажа стоп:*
- Массажные дорожки;
- Кубики;
- Ленты-эспандеры короткие;
- Нейроскалка;
- Палочки для массажа стоп различных форм и жесткости;
- Мячики различной жесткости;
- Обручи;
- Координационная лестница;
- Напольное модульное покрытие для массажа стоп.























