

«Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой входит в основную образовательную программу, часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основе данной программы разработана рабочая программа инструктора по физической культуре (раздел «Плавание») для детей дошкольного возраста 4-8 лет.

Содержание программы ориентировано на детские группы в количестве от 10 до 12 человек. Ведущей формой организации обучения является групповая (подгрупповая). Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к детям, так как, в связи с их индивидуальными особенностями результативность в освоении навыков плавания может быть различной.

Занятия проводятся в течение года, в средней и старшей группах по 1 разу в неделю по 20-25 мин., в подготовительной группе 2 раза в неделю по 30 мин.

Программа соответствует возрастным особенностям детей, нагрузка дозируется и увеличивается с учетом приобретенных навыков дошкольников. С целью определения позитивной динамики освоения воспитанниками образовательной программы разработана система мониторинга. Мониторинг позволяет комплексно подойти к оценке и анализу результатов освоения основной образовательной программы, а так же выстроить индивидуальный маршрут по физическому развитию для каждого ребенка. Мониторинг проводится 2 раза в год, для определения успешности освоения основной образовательной программы воспитанниками используются современные оценочные средства – разработанные в дошкольном учреждении по программе Е.К. Вороновой «Программа обучения плаванию в детском саду».

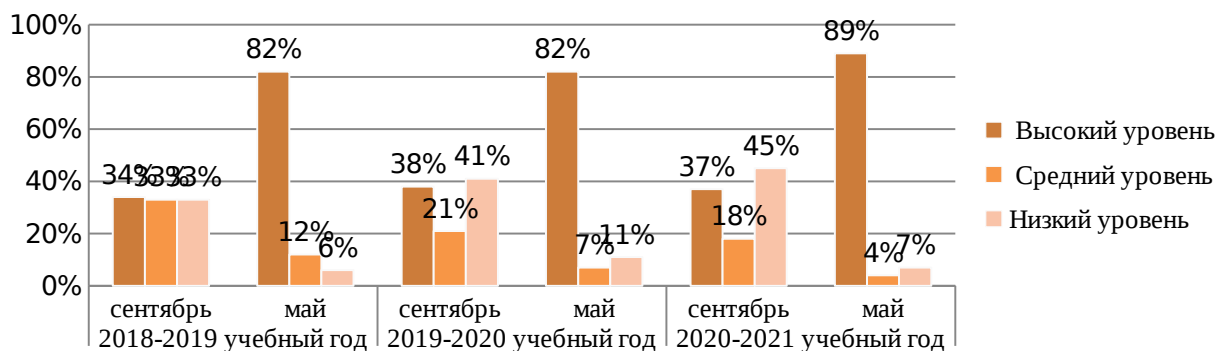
3 (высокий) - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;

2 (средний) - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

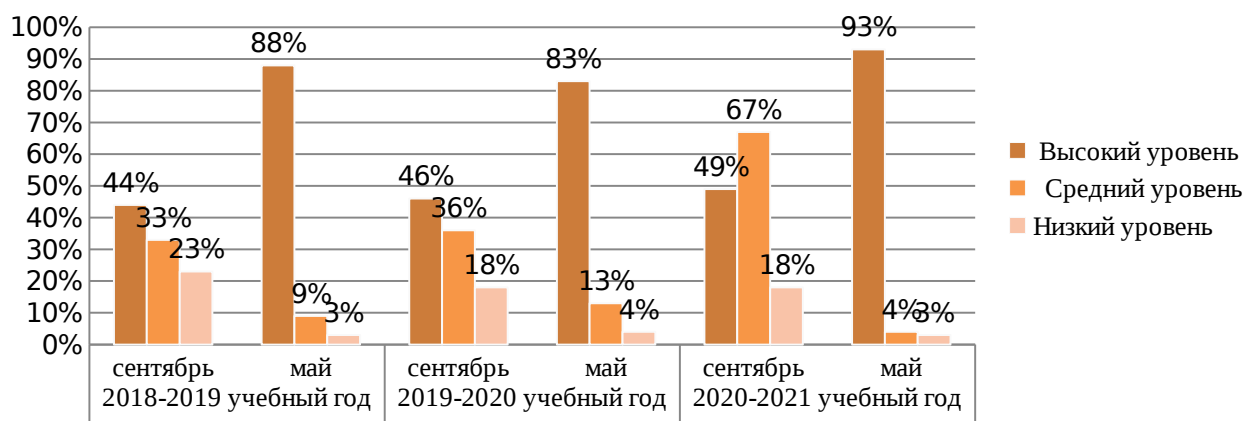
1 (низкий) - ребенок не может выполнить предложенные задания оценки, помощь взрослого не приминает.

| №<br>п/п | Группы   | Критерии мониторинга по<br>общеобразовательной программе<br>«Плавание»  | Оценка<br>уровня<br>овладени<br>я<br>необходи<br>мыми<br>навыками<br>и<br>умениями | Уровень                  |     |                          |     |                          |     |
|----------|--|---|--|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
|          |  |   |  | 2018-2019<br>учебный год |     | 2019-2020<br>учебный год |     | 2020-2021<br>учебный год |     |
|          |  |   |  | сентя<br>брь             | май | сентя<br>брь             | май | сентя<br>брь             | май |
| 1.       | Средний<br>дошкольн<br>ый<br>возраст<br><b>(4-5 лет)</b> | Умение дышать под водой; умение лежать на груди с опорой на поверхности воды; умение скользить на груди с оборудованием; умение скользить на груди в сочетании с выдохом  | 3 Высокий  | 34%                      | 82% | 38%                      | 82% | 37%                      | 89% |
|          |  |   | 2 Средний  | 33%                      | 12% | 21%                      | 7%  | 18%                      | 4%  |
|          |  |   | 1 Низкий   | 33%                      | 6%  | 41%                      | 11% | 45%                      | 7%  |
| 2.       | Старший<br>дошкольн<br>ый<br>возраст<br><b>(5-6 лет)</b> | Умение скользить на груди; умение скользить на груди в сочетании с дыханием; умение скользить на груди в сочетании имитации ног способом кроль; умение скользить на спине; умение всплывать упражнение «Поплавок».                                | 3 Высокий  | 44%                      | 88% | 46%                      | 83% | 49%                      | 93% |
|          |  |   | 2 Средний  | 33%                      | 9%  | 36%                      | 13% | 67%                      | 4%  |
|          |  |   | 1 Низкий   | 23%                      | 3%  | 18%                      | 4%  | 18%                      | 3%  |
| 3.       | Старший<br>дошкольн<br>ый<br>возраст<br><b>(6-8 лет)</b> | Умение скользить на груди в сочетании имитации ног способом кроль; умение скользить на спине отталкиваясь от стенки; плавание способом кроль; плавание способом кроль в сочетании с дыханием; передвижения в воде свободным способом на скорость. | 3 Высокий  | 51%                      | 91% | 53%                      | 85% | 52%                      | 94% |
|          |  |   | 2 Средний  | 25%                      | 7%  | 19%                      | 8%  | 24%                      | 4%  |
|          |  |   | 1 Низкий   | 34%                      | 2%  | 28%                      | 6%  | 24%                      | 2%  |

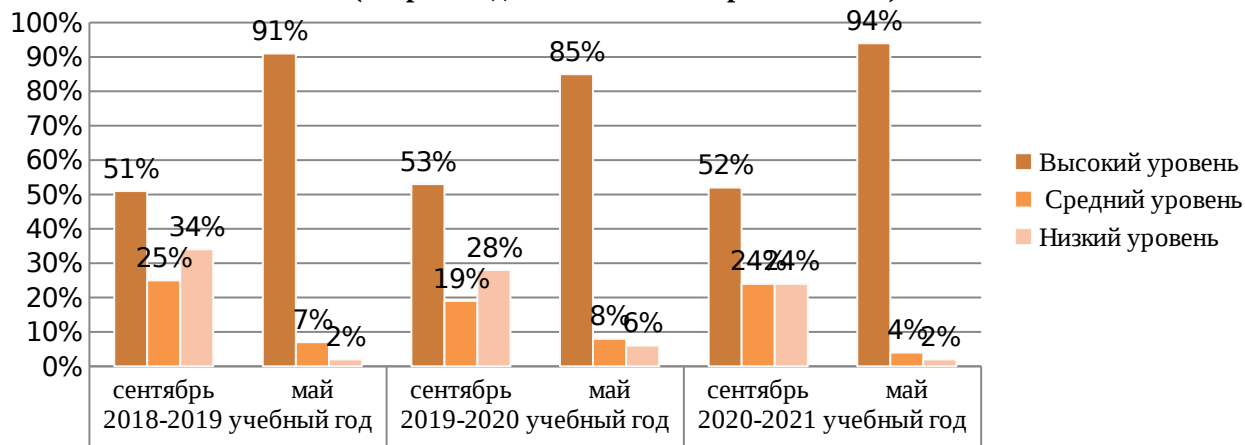
### Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями (средний дошкольный возраст 4-5 лет)



### Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями (старший дошкольный возраст 5-6 лет)



### Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями (старший дошкольный возраст 6-8 лет)



**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга показывает, что освоение образовательной программы составляет в **средних группах (4-5 лет)** за 2018-2019 учебный год 94%; за 2019-2020 учебный год составляет 91%; за 2020-2021 учебный год 93%. В **старших группах (5-6 лет)** за 2018-2019 учебный год 97%; за 2019-2020 учебный год 96%; за 2020-2021 учебный год 97%. В **старших группах (6-8 лет)** за 2018-2019 учебный год 98%; за 2019-2020 учебный год 93%; за 2020-2021 учебный год 98%. Показатели освоения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Прослеживается положительная динамика развития детей по физическому развитию (плавание), которой способствует систематическая целенаправленная работа по физическому развитию в условиях бассейна ДОУ.

Заведующий МАДОУ «Сказка»

О.В.Ермолина