

«Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой входит в основную образовательную программу, часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основе данной программы разработана рабочая программа инструктора по физической культуре (раздел «Плавание») для детей дошкольного возраста 4-8 лет.

Содержание программы ориентировано на детские группы в количестве от 10 до 12 человек. Ведущей формой организации обучения является групповая (подгрупповая). Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к детям, так как, в связи с их индивидуальными особенностями результативность в освоении навыков плавания может быть различной.

Занятия проводятся в течение года, в средней и старшей группах по 1 разу в неделю по 20-25 мин., в подготовительной группе 2 раза в неделю по 30 мин.

Программа соответствует возрастным особенностям детей, нагрузка дозируется и увеличивается с учетом приобретенных навыков дошкольников. С целью определения позитивной динамики освоения воспитанниками образовательной программы разработана система мониторинга. Мониторинг позволяет комплексно подойти к оценке и анализу результатов освоения основной образовательной программы, а так же выстроить индивидуальный маршрут по физическому развитию для каждого ребенка. Мониторинг проводится 2 раза в год, для определения успешности освоения основной образовательной программы воспитанниками используются современные оценочные средства – разработанные в дошкольном учреждении по программе Е.К. Вороновой «Программа обучения плаванию в детском саду».

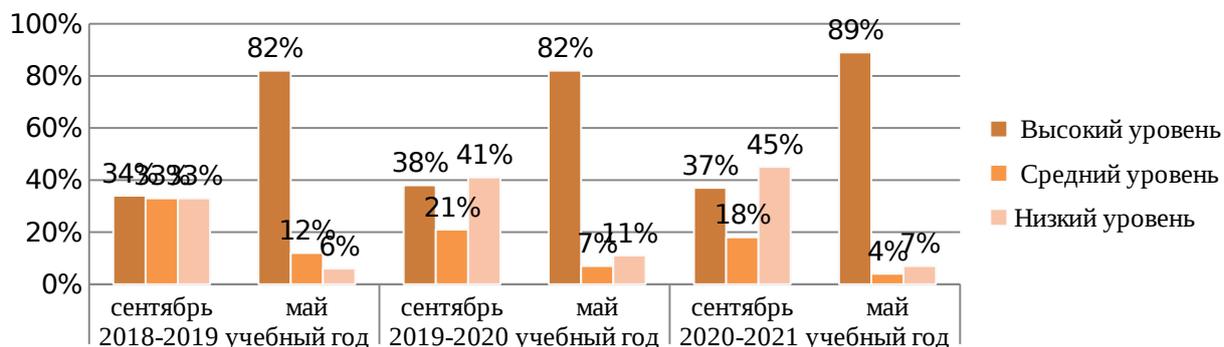
3 (высокий) - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;

2 (средний) - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

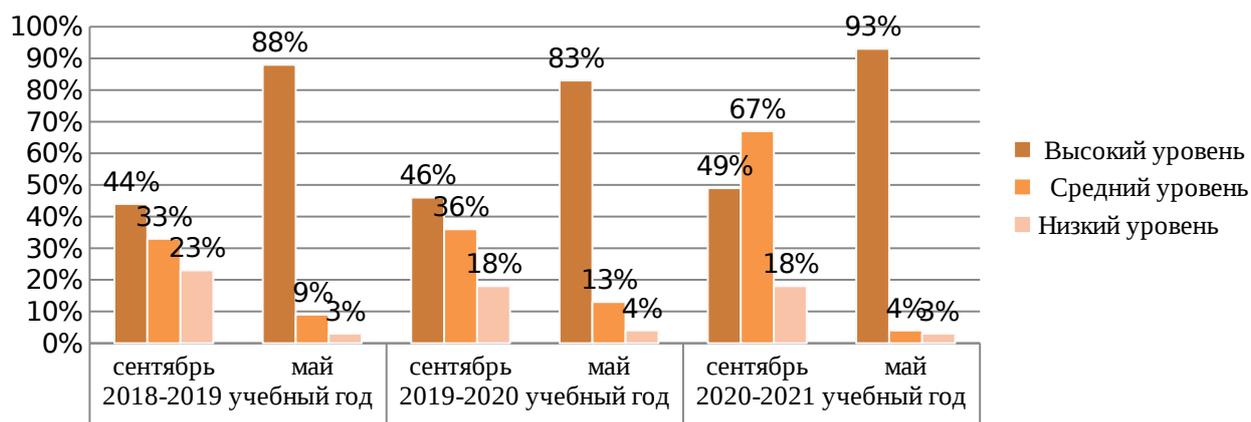
1 (низкий) - ребенок не может выполнить предложенные задания оценки, помощь взрослого не приминает.

№ п/п	Группы	Критерии мониторинга по общеобразовательной программе «Плавание»	Оценка уровня овладени я необходи мыми навыками и умениями	Уровень					
				2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
				сентя брь	май	сентя брь	май	сентя брь	май
1.	Средний дошкольн ый возраст (4-5 лет)	Умение дышать под водой; умение лежать на груди с опорой на поверхности воды; умение скользить на груди с оборудованием; умение скользить на груди в сочетании с выдохом	3 Высокий	34%	82%	38%	82%	37%	89%
			2 Средний	33%	12%	21%	7%	18%	4%
			1 Низкий	33%	6%	41%	11%	45%	7%
2.	Старший дошкольн ый возраст (5-6 лет)	Умение скользить на груди; умение скользить на груди в сочетании с дыханием; умение скользить на груди в сочетании имитации ног способом кроль; умение скользить на спине; умение всплывать упражнение «Поплавок».	3 Высокий	44%	88%	46%	83%	49%	93%
			2 Средний	33%	9%	36%	13%	67%	4%
			1 Низкий	23%	3%	18%	4%	18%	3%
3.	Старший дошкольн ый возраст (6-8 лет)	Умение скользить на груди в сочетании имитации ног способом кроль; умение скользить на спине отталкиваясь от стенки; плавание способом кроль; плавание способом кроль в сочетании с дыханием; передвижения в воде свободным способом на скорость.	3 Высокий	51%	91%	53%	85%	52%	94%
			2 Средний	25%	7%	19%	8%	24%	4%
			1 Низкий	34%	2%	28%	6%	24%	2%

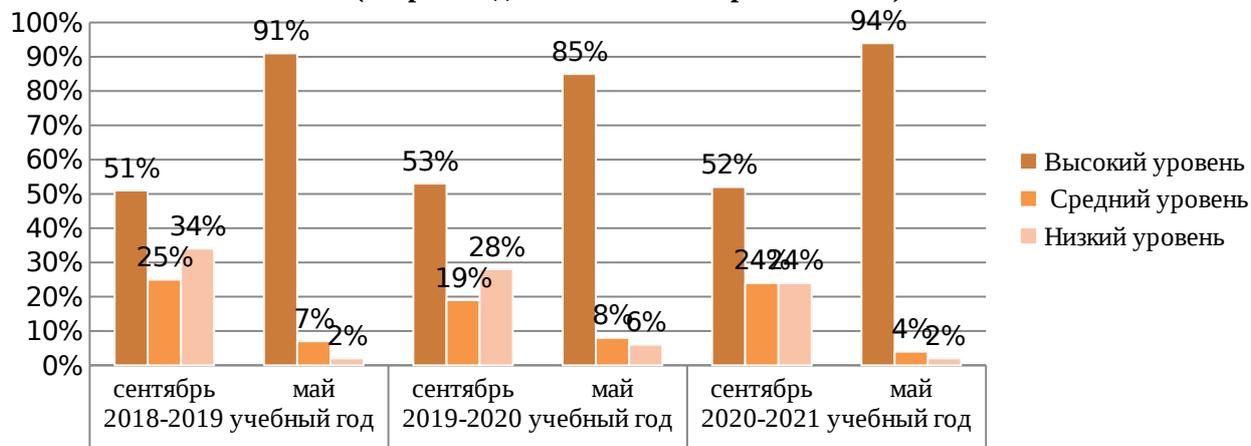
Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями (средний дошкольный возраст 4-5 лет)



Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями (старший дошкольный возраст 5-6 лет)



Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями (старший дошкольный возраст 6-8 лет)



Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показывает, что освоение образовательной программы составляет в **средних группах (4-5 лет)** за 2018-2019 учебный год 94%; за 2019-2020 учебный год составляет 91%; за 2020-2021 учебный год 93%. В **старших группах (5-6 лет)** за 2018-2019 учебный год 97%; за 2019-2020 учебный год 96%; за 2020-2021 учебный год 97%. В **старших группах (6-8 лет)** за 2018-2019 учебный год 98%; за 2019-2020 учебный год 93%; за 2020-2021 учебный год 98%. Показатели освоения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Прослеживается положительная динамика развития детей по физическому развитию (плавание), которой способствует систематическая целенаправленная работа по физическому развитию в условиях бассейна ДОУ.

Заведующий МАДОУ «Сказка»

О.В.Ермолина