Мотивационная готовность:

Несформированность внутренней позиции школьника является одной из причин школьной дезадаптации

Мотивационная готовность к школьному обучению складывается из:

- •Положительных представлений о школе
- •Желания учиться в школе, что бы знать и уметь много нового
- •Сформированности позиции школьника

Для формирования мотивационной готовности к школе необхолимо:

- •Поддерживать интерес ребенка ко всему новому, отвечать на его вопросы, давать новые сведения о знакомых предметах
- •Организовывать экскурсии в школы, знакомить с основными атрибутами школьной жизни.

Играть в развивающие игры



МАДОУ «Сказка»

МАДОУ "СКАЗКА"

г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 23 тел. () 2-22-65

«ШКОЛА ПЕРВОКЛАССНЫХ РОДИТЕЛЕЙ»

Рекомендации для родителей: формирование психологической готовности детей к обучению в школе

г.Когалым 2019

Рекомендации родителям по формированию психологической готовности детей к школе

Готовность в сфере общения

Развивать:

- Умение налаживать контакты с другими детьми. Это умение способствует облегчению процесса адаптации к школьной жизни, к новым социальным условиям
- Умение строить свои взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
- •Умение согласовывать действия с другими
- •Осознание собственных успехов и неудач в отношении общей цели совместной деятельности.



Эмоционально волевая готовность

Главный акцент в ее развитии взрослые должны делать на воспитание мотивов достижения цели:

- •не бояться трудностей
- •стремиться преодолевать их
- •не отказываться от намеченной цели

Как развивать волевую готовность?

- 1.Повышать самостоятельность и ответственность ребенка (закрепить за ребенком отдельное поручение, поощрять его выполнение)
- 2.Учить стихи, сказки, пересказывать рассказы
 - 3. Развивать самоконтроль
- 4. Чаще использовать игровую мотивацию, оценку со стороны сверстников
- 5. Развивать стремление действовать по моральным мотивам
- 6.Соблюдать постепенность в высказывании требований
- 7. Развивать уверенность в себе, в своих силах с помощью создания

ситуации успеха

Взрослый должен стремиться к развитию следующих качеств и характеристик личностной сферы в области эмоций:

- •Устойчивости чувств
- •Глубины чувств и эмоций
- •Осознания причины появления тех или иных эмоций
- •Проявления эстетических, нравственных и познавательных чувств.
- •Эмоционального предвосхищения (осознанного ожидания успеха или неудачи)
- •В развитии волевой и эмоциональной готовности может помочь использование примеров из сказок, рассказов (чтение художественной литературы, рассматривание картин,)

