

Оцените степень психосоциальной зрелости ребенка

Готов ли он к школе?

Уважаемые родители, попросите вашего ребенка ответить на вопросы:

- 1 Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.
- 2 Ты девочка или мальчик?
- 3 У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
- 4 Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
- 5 Сейчас утро или вечер (день или утро)?
- 6 Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Когда ты обедаешь утром или днем?
- 7 Что бывает раньше – обед или ужин?
- 8 Где ты живешь? Назови свой домашний адрес, телефон.
- 9 Кем работает твой папа, твоя мама?
- 10 Ты любишь рисовать?
- 11 Какое сейчас время года – зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?
- 12 Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
- 13 Почему снег бывает зимой, а не летом?
- 14 Что делает почтальон, врач, учитель?
- 15 Зачем в школе нужна парта, звонок?
- 16 Ты хочешь пойти в школу?
- 17 Для чего нужны глаза, уши, нос?
- 18 Каких животных ты знаешь?
- 19 Каких птиц ты знаешь?
- 20 Кто больше – корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у петуха или у собаки?
- 21 Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от девяти до двух.
- 22 Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

Каждый правильный ответ – 1 балл, правильный, но неполный ответ 0,5 балла.

Отдельно оцениваются следующие вопросы:

- 5 вопрос – ребенок вычислил, сколько ему будет лет – 1 балл, называет год с учетом месяцев – 3 балла (например мне 6 лет восемь месяцев, через год будет 7 лет и восемь месяцев)
- 8 вопрос – полный домашний адрес - 3 балла
- 15 вопрос - правильное применение школьной атрибутики – 1 балл
- 16 вопрос - положительный ответ – 1 балл
- 17 вопрос – правильный ответ – 3 балла
- 22 вопрос – правильный, адекватный ответ – 2 балла

Оценка результатов:

Высокий уровень – 24-29 баллов

Средний уровень – 20-23,5 балла

Низкий уровень – от 19,5 и ниже

МАДОУ «СКАЗКА»

Г. Когалым, ул. Дружбы Народов, 23
тел. () 2-22-65

МАДОУ «Сказка»

Памятка для родителей

Чему нужно научить ребенка до школы?

Рекомендации родителям детей старшего дошкольного возраста и шкала оценки психосоциальной зрелости ребенка (кругозор)

г. Когалым 2017

Памятка : Чему нужно научить ребенка до школы ?

1. Играть по правилам

.Играть — значит действовать в условной, созданной тобой и твоими партнёрами по игре, реальности, соблюдать правила, держать роль, творить и развивать сюжет, общаться, действовать согласно плану и замыслу. Отдельным пунктом следует упомянуть игры, которые задают довольно жёсткие правила и ритуалы, что требует от ребёнка принимать условия, следовать им, уметь переживать проигрыш.

2. Ездить на велосипеде

В основе любой высшей психической функции — будь то речь или письмо — лежит движение. Собственно, с движения начинается развитие.

3. Знать и уметь рассказать о себе, своей семье, недавних событиях

4. Шнуровать ботинки

Вспомним мелкую моторику, без неё никуда. Пока ребёнка не слушаются руки, его не слушается речь, а развивать моторику лучше до школы.

5. Умение действовать по инструкции

Сюда же отнесём любые простые алгоритмы. Тренируемся действовать по плану, то есть учимся держать в голове сложные многоступенчатые инструкции

6. Ждать

Да, мы снова говорим о регуляции своего поведения. Умение затормозить сиюминутный импульс, желание, занять и отвлечь себя — одна из составляющих высокого эмоционального интеллекта и гарантия успеха в будущем.

7. Задавать вопросы

.Любую проблему можно сформулировать в виде правильного вопроса. Если вопрос задан, на него можно найти ответ. Уметь видеть в любом препятствии задачу, которую можно решить — крайне важный для обучения навык.

8. Договариваться со сверстниками

Обучение — это не только про русский и математику, мы учимся взаимодействовать с

другими, находить компромиссы, решать конфликтные ситуации, сотрудничать.

9. Принимать помощь

Истинное обучение всегда творится в зоне ближайшего развития (зона тех умений, где ребёнок уже может что-то делать, но с помощью взрослого)..

Итак, для родителя важно быть рядом там, где ребёнок ПОКА не может, и отойти там, где ребёнок УЖЕ может. Для ребёнка должно быть естественным — приходиться к взрослому за помощью, а главное — получать её в том объёме, в котором это необходимо.

10. Верить в свои силы

Самое трудное, пожалуй, — взрастить в ребёнке уверенность в том, что нет ничего невозможного, если ты готов приложить силы и уделить этому время. Создание таких «историй успеха» в жизненном опыте ребёнка зависит в большей степени от нас.