

**Вид проекта:** групповой краткосрочный познавательно-творческий

**Слайд 1** Трудности с координацией, моторикой, рассеянное внимание – все это особенно ярко проявляется у детей старшего дошкольного возраста. Но истоки этих проблем нуждаются в коррекции задолго до их проявления. Наиболее результативной является работа с детьми 4-5 лет, направленная на предупреждение моторных трудностей, актуализацию познавательного развития ребенка. (**проблема**)

**Слайд 2** Техника рисования песком «Sand-art» это не только замечательный сенсорный материал, стимулирующий развитие мелкой моторики руки, но и великолепное средство для развития познавательных процессов (внимания, образного мышления, творческого воображения.). Базирующаяся на возрождении семейных традиций и ценностей, как взаимосвязь социокультурного и духовно-нравственного развития, программа «Социокультурные истоки» прекрасно взаимодополняет технику рисования песком. Данные материалы используются для поддержки гармоничного развития ребенка и преодоления негативных эмоциональных состояний. (**актуальность**)

**Цель проекта:** развитие моторной координации ребенка, стабилизация эмоционального состояния с помощью техники рисования песком

**Слайд 3** В процессе рисования песком повышается тактильная чувствительность, развивается мелкая моторика рук, чему способствуют свойства песка, - мягкость, тягучесть и приятная на ощупь шершавость.

Рисование на песочных планшетах одновременно двумя руками способствует включению и активной работе одновременно двух полушарий головного мозга, являясь основой межполушарного взаимодействия. Для развития и формирования межполушарного взаимодействия на занятиях используем кинезологические упражнения.

Кинезиология - наука о развитии головного мозга через движение. Кинезиология базируется на особенностях функциональной асимметрии полушарий мозга человека, благодаря которой возможно гармоничное развитие обоих полушарий.

**Слайд 4**

**Задачи:**

- тренировать мелкую моторику рук, координацию движения, для стимуляции мыслительных процессов, развития речи;
- включать в работу обе руки для равноценного развития и работы левого и правого полушарий головного мозга - развивать межполушарное взаимодействие;
- стабилизировать эмоциональное состояние детей;
- способствовать духовно-нравственному развитию ребенка, формированию системы духовно-нравственных ценностей;

- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение).

**Слайд 5 Ожидаемые результаты программы:**

1. Активное включение детей в работу на познавательных занятиях в группе, развитие познавательного интереса;
2. Активизация мелкой моторики, улучшение координации движений
3. Развитие группы учащихся как субъекта активного обучения - сплочение детского коллектива, радость совместных результатов;
4. Улучшение психосоматического состояния ребенка;
5. Овладение основными способами и техниками песочного рисования.

**Слайд 6 Результат (продукт) проектной деятельности:**

- презентация проекта - показ открытого занятия «Озорные ручки» педагогам ДООУ;
- проведение совместного детско-родительского тренинга «Родные и близкие» с применением техники рисования песком;
- публикация на сайте «Моя Югра»;
- участие проекта во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мое призвание – педагог-психолог»;
- создание фильма по работам воспитанников «Золотое сердечко».

