

Открытое занятие «Озорные ручки» для детей средней группы

Цель: развитие моторной координации ребенка, стабилизация эмоционального состояния с помощью работы с песком.

Задачи

- Развивать познавательную активность детей, устойчивость внимания;
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей, развивать интерес к партнерам по общению;
- Развивать связную речь, навыки эффективного общения;
- Способствовать формированию системы духовно-нравственных ценностей (взаимовыручка, помощь другим, поддержка, забота о живой природе)

Оборудование: Песочницы с песком, спокойная плавная музыка, шершавые цветные камешки (семена), гладкие круглые цветные камешки (яблоки), массажный мяч, миниатюрные фрукты и овощи.

Ход занятия

Приветствие «Клубочек»

Дети передают друг другу массажный мяч и проговаривают «Я рад тебя видеть»
Добрый день! Ребята, а вы любите яблоки? А где они растут? (ответы детей) Решили тут повара в нашем детском саду компот из яблок сварить, да вот беда-яблоку найти не могут! Давайте мы отправимся в след за перелетными птицами в теплые края и вырастим немного яблок в помощь нашим поварам! А поедем мы на велосипеде!

Упр. «Велосипед» (кинезиологическое упр.)

Упражнение выполняется в парах: дети встают друг напротив друга, касаются ладонями Ладоней партнера и совершают движения, аналогичные езде на велосипеде.
Вот мы и приехали в наш огород. Но для начала надо навести в нем порядок!

Малоподвижная игра «Огород»

Мы лопатки взяли (вертим кулачком вокруг своей оси).

Грядки раскопали.

Раз-два, раз-два - (хлопок)

Вот как раскопали

Грабли в руки взяли (пальцами «расчесываем» воздух)

Грядки причесали.

Раз-два, раз-два - (хлопок)

Вот как причесали.

Семена рядами (соединяем пальчики рук друг с другом на весу)

В землю мы сажали.

Раз-два, раз-два – (хлопок)

Вот как мы сажали

Мы водой прохладной (резко раскрываем-закрываем пальцы)

Грядки поливали.

Раз-два, раз-два - (хлопок)

Вот как поливали

Какие мы молодцы! Давайте теперь представим что песочницы наши- это тоже наши грядки. И надо эти грядки поливать. Но для начала вспомним с вами правила работы с песком

Правила работы с песком

Дети перечисляют правила работы с песком

Вот наши ручки превратились в тучки!

Упр. «Ручки-тучки»

Ребёнок набирает песок в кулачки, поднимает руки над столом и, раскачивая вправо влево, слегка расслабляя кулачок, постепенно насыпает песок.

Вот дождик закончился, давайте с вами узнаем, что делать после дождика.

Песочная гимнастика «Что делать после дождика»

<i>Что делать после дождика (2 раза)</i>	<i>Пальчиковая игра «Колечко»</i>
<i>По лужицам скакать (2 раза)</i>	<i>Касаемся песка кончиками пальцев</i>
<i>Что делать после дождика (2 раза)</i>	<i>Пальчиковая игра «Колечко»</i>
<i>Кораблики пускать (2 раза)</i>	<i>Рисуем силуэт лодочки</i>
<i>Что делать после дождика (2 раза)</i>	<i>Пальчиковая игра «Колечко»</i>
<i>На радуге кататься (2 раза)</i>	<i>Правой и левой рукой рисуем полукруг</i>
<i>Что делать после дождика (2 раза)</i>	<i>Пальчиковая игра «Колечко»</i>
<i>Да просто улыбаться!</i>	<i>Рисуем глаза кулачками - схематичное изображение человечка</i>

Упр «Разберем огород»

Вот мы и полили огород! Давайте наведем тут порядок - выделим для фруктов и овощей разные грядки.

Дети рисуют на песке грядки и разбирают миниатюры фруктов и овощей по разным грядкам.

Упр. «Посадим дерево»

Ребята, давайте вырастим свое дерево! Для начала мы посадили семечко-оно маленькое, за ним надо ухаживать. А как? (ответы детей) Потом из семечка вырос росточек, появились веточки и листья. И в самом конце на ветках закачались яблоки, у нас выросла яблоня! И без нашей заботы ей никак нельзя!

Дети закапывают в песок семечко (шершавый овальный камешек) потом схематично рисуют на песке дерево и раскладывают на нем (круглые гладкие цветные камешки)-яблоки.

Какие молодцы! Мы все вместе вырастили яблочки в помощь нашим поварам! А теперь нам пора возвращаться обратно. Садите поудобнее, закройте глаза-мы отправляемся в путешествие.

Дети садятся на гимнастические коврики и принимают удобную позу.

Упражнение для релаксации «Сказка» (под музыку)

Мы раскинем руки, мы как будто птицы.

Мы глаза закроем, - сказка нам приснится

Сказку нарисуем яркой акварелью

Лес нам отзовется

Звонкой птичьей трелью

Волосы взлохматит ветер,

Вот цветы качаются...

Это сказка детям снится...

Дети расслабляются

Итог Ребята, где мы сегодня побывали? Что делали? Вам понравилось? (обсуждение, ответы детей)

