

Аналитическая справка для оценки характера адаптации воспитанников к условиям ДОУ

Адаптация детей к детскому саду	<p><u>Метод диагностики:</u> Опросник оценки уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению</p>		<p><u>Количество испытуемых:</u> Обследовано 70 детей Группа № 24, 23, 18, 17, 29</p>
	<p><u>Методика:</u> «Диагностика уровня адаптированности и ребенка к дошкольному учреждению» А.С.Роньжина</p>	<p><u>Возрастная группа:</u> Дети младшего и раннего дошкольного возраста</p>	<p>56% воспитанников адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. 26% воспитанников адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. У 18% детей адаптационный период очень тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.</p>
<p><u>Выводы.</u> Для успешной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения взрослым необходимо сформировать у него положительную установку на детский сад, позитивное отношение к нему. Это зависит от профессионального мастерства воспитателей, атмосферы тепла, доброты, внимания. Трудности адаптации возникают в тех случаях, когда ребенок встречает непонимание, его пытаются вовлечь в общение, содержание которого не отвечает его интересам, желаниям. Ребенок должен быть готов к тому уровню общения, который задает атмосфера детского сада. Как показывает анализ случаев консультативной практики - дети далеко не всегда обладают необходимыми для той или иной группы детского сада навыками коммуникации.</p>			