

Проект: «Лошади в русских сказках»

- **Тип проекта:** исследовательский-творческий проект (речевой, игровой, продуктивный)
- **Вид проекта:** групповой
- **По продолжительности:** Краткосрочный (3 месяца)
- **Участники проекта:** Дети 6-7 лет, воспитатели, родители (законные представители).
- **Образовательная область:** «Познавательное развитие»
- **Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие;

Цель: Развивать интерес детей к образу лошади в русских народных сказках.

Задачи:

1. познакомить детей с образом лошади на примере русских народных сказок в соответствии с возрастом детей.
2. Расширить и углубить представление детей старшего дошкольного возраста о лошади, их характерных особенностях.
3. Знакомить детей с лошадьми и их породами.
4. Развивать коммуникативные навыки детей, умение определять какими художественными средствами в сказках передавалось отношение к лошадям.
5. Развивать диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас детей.
6. расширить кругозор общения дошкольников с социумом, через организованные экскурсии;
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
8. воспитывать любовь к русским народным сказкам, эмоционально-положительное отношение к лошади, как к одному, из главных героев сказки.

Актуальность:

Лошадь – удивительное животное. Лошади были в числе первых животных, которых человеку удалось приручить. Во все времена конь был рядом с человеком. Издавна на лошадях пахали, боронили, возили зерно и разные грузы. Почтовые лошади перевозили пассажиров и письма. Боевая конница была главной силой в военных сражениях. Верховом на лошади путешественники исследовали и осваивали неизведанные земли. С лошадьми и конями тесно связана жизнь и деятельность человека. В былые времена, когда слагались русские народные сказки, конь был опорой, помощником и даже другом.

Конь был нужен в кровопролитной битве и на свадьбе, на пашне и на охоте, в дальних странствиях и походах. Неудивительно, что конь является одним из главных героев в русских народных сказках и помощником главного героя. Зачастую он приходит на помощь в трудную минуту, порою в самый последний момент. Они помогают героям преодолевать препятствия, побеждать злодеев и находить свое счастье.

Проблема: - для чего в сказках используется образ лошади? - как показано это животное в сказочных произведениях? - **что о самом человеке говорит присутствие в произведениях этого животного?** Недостаточная информированность детей о роли лошади в русских народных сказках и натолкнула на реализацию данного проекта.

Гипотеза: Образ коня в сказках раскрывается через понятие:

- Образ верного товарища в бою • Помощник в хозяйстве • Символ доброты • Свобода, грация и лёгкость

Формы реализации с детьми	Формы реализации с родителями
<ul style="list-style-type: none"> • непрерывная образовательная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • папки -передвижки по теме
<ul style="list-style-type: none"> • беседы, наблюдение, экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • консультации для родителей
<ul style="list-style-type: none"> • чтение стихов, рассказов, сказок, загадывание загадок 	<ul style="list-style-type: none"> • мастер - класс для родителей, выставки
<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры, дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсия выходного дня

Месяц	Мероприятия с детьми	Название	Мероприятия с родителями	Название
Январь	Чтение художественной литературы	«Сивка-Бурка»	<i>Консультация для родителей</i>	«Образ лошади в русских народных сказках»
	Дидактическая игра Фольклорные произведения	«Деревенский дворик» «Задки, потешки, скороговорки, поговорки»	<i>Мастер – класс для детей и родителей</i>	«Изготовление лошади из бросового материала»
	Рисование Хороводная игра	«Богатырский конь» «На лугу пасутся Ко...»	<i>Экскурсия выходного дня</i>	«Посещение питомника для бездомных животных»
	Сюжетно-ролевая игра Подвижная игра	«Ипподром» «Кто быстрее»		
	Беседа с рассматриванием иллюстраций	«Знакомство с иллюстрациями известных художников по русским народным сказкам»		

Февраль	Создание альбома	«Породы лошадей»	<i>Создание макета</i>	«Конюшня»
	Чтение художественной литературы Рисование	«Слепая лошадь», «Кони, скатерть и рожок» «Удивительные кони»	<i>Экскурсия в детскую библиотеку</i>	«Лошади в сказках»
	Конструирование	«Лошади» (из бросового материала)	<i>Выставка мини-книг (совместная деятельность родителей и детей)</i>	«Я люблю свою лошадку»
	Организация выставки	«Выставка литературных произведений»	<i>Экскурсия выходного дня музейно-выставочный центр</i>	«Лошади в дикой природе»
	Дидактическая игра	«Угадай сказку»		
	Чтение художественной литературы	«Иван крестьянский сын и чудо-юдо» «Иван крестьянский сын и чудо-юдо» (продолжение)		
	Прослушивание аудио записи	«Сказка о молодильных яблоках и живой воде»		
Сюжетно-ролевая игра	«Цирк»			
Март	Чтение художественной литературы	«Очень умная лошадь», «Золотой конь»	<i>Папка передвижка</i>	«Лечение лошадей»
	Рисование Беседа Настольный театр	«Три богатыря»	<i>Творческое составление рассказов (совместная деятельность родителей и детей)</i>	«Сказки о лошадях»
	Подвижная игра Настольно-печатная игра	«Пастух и кони» «Подбери богатырю»		
	Дидактическая игра	«Собери картинку»		
	Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра	«Конек горбунок» «Ветеринарный центр»	<i>Вечер презентаций</i>	«В гостях у животных городского питомника»
	Лепка (пластилинография)	«Конек горбунок»		

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- Для педагогов:
 1. Повысится уровень профессионализма педагогов в направлении духовно-нравственных и социокультурных ценностей детей дошкольного возраста на основе положительного отношения человека к лошади.
- Для детей:
 1. У детей сформируется эмоционально-положительное отношение к образу лошади, через чтение русских народных сказок, как к одному, из главных героев сказок.
 2. Дети познакомятся с различными лошадьми и их породами.
 3. Разовьются творческое воображение, любознательность, фантазия, память, внимание, логическое мышление, моторика рук, самостоятельность;
 4. Сформируются у детей гуманные и добрые отношения к лошадям.
- Для родителей:
 1. Повысится уровень заинтересованности родителей в возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваться к их мнению, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами.

Результативность проекта:

1. Подборка картотеки стихотворений и загадок о лошадях.
2. Создание картотеки пословиц и поговорок по теме.
3. Организация выставки мини-книг «Я люблю свою Лошадку»
4. Создание стенгазеты «Экскурсия в городскую конюшню»
5. Изготовление макета «Конюшня» (совместная деятельность родителей и детей)
6. Создание картотеки презентаций «Образ лошади в русских народных сказках»
7. Организация выставки «Красивые лошади» (совместная деятельность родителей и детей)

Вывод: Данный проект открыл детям и родителям удивительный мир лошадей, которые и сейчас покоряют человека своей сообразительностью и преданностью. Пополнил знания детей об особенностях лошадей, их роли в сказках и в жизни человека, подчеркнул необходимость гуманного отношения к этим животным. Созданный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из разных источников, анализировать факты, высказывать собственное суждение.

Таким образом, благодаря проделанной работе, у детей развился устойчивый интерес к русским народным сказкам, закрепились и улучшились их знания по данной теме, отметились активное включение родителей в педагогический процесс.