

Публикации

Методическая панорама
№ 2020/2(25)
Декабрь

Руководитель проекта
Алла Петряева

Шеф-редактор
Анастасия Бесседина

Технический редактор
Евгений Сандо

Позвонить нам:
4-00-72
Написать:
mms_kogalym@mail.ru

Адрес редакции:
628481, г. Когалым,
ул. Дружбы Народов, 41
каб.313
МАУ «НРИГ Когалым»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ	
От издательства.....	3
Все для воспитатели	
Л.В.Бутайчук <i>Проект по исследовательской деятельности в старшей группе. Тема: «Последуем окружавший мир»</i>	4
Н.Е.Илинбасова <i>Конспект театрализованной игры в средней группе по программе «Социокультурные истоки» «Петушок и бобовое зернышко»</i>	12
О.В.Костина <i>Конспект мероприятия для детей подготовительной группы. Тема: «Путешествие в шахматные королевства»</i>	15
Э.А.Насырова <i>Конспект ИОД «Поход в «Музей денег»</i>	23
А.В.Солнышкина <i>Конспект ИОД по речевому развитию по теме «Пересказ рассказа Н. Калининой «Про смешной колобок»</i>	28
А.И.Сулейманова <i>«Я горжусь своим дедушкой — Ветераном Великой Отечественной войны!»</i>	30
<i>Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе»</i>	33
<i>Сценарий совместного с родителями развлечения к 23 февраля в младшей группе «Наши папы — лучшие все!»</i>	34
Р.М.Федоренко <i>Показ открытого мероприятия для учителей начального звена. «Преемственность со школой». Тема: «Помощь Карлсону. Заяц и буква К»</i>	37
Педагогическая практика: начальная школа	
С.В.Довбня <i>«Приемы игровой технологии для учащихся начальной школы»</i>	40
Р.Р.Рыслянова <i>Технологическая картина урока литературного чтения (обучение грамоте) Тема: «Чтение слов с изученными буквами. Хлеб— всему голова»</i>	45
Педагогическая практика	
О.В.Танью <i>Методические рекомендации при решении задач на движение (4-5 класс)</i>	50
А.Р.Серкина <i>Мотивация на уроках — путь к успеху!</i>	55
Т.Е.Сорокалетова <i>Умная рабочая тетрадь (лайфхак для учителя)</i>	59
О.В.Чернова <i>Методическая разработка. Практический кейс по геометрии 8 класс</i>	62
Дополнительное образование	
В.В.Дербенева <i>«Практики организации социально-досуговой деятельности детей. Использование технологии коллективо-творческой деятельности при подготовке и проведении праздников народного календаря в ансамблез народной песни «Роспинка»</i>	67



Солнышкина Алла Викторовна,
воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ «Сказка»

КОНСПЕКТ

непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию по теме «Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»

(для детей старшей группы)

Цель: формировать умение передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно.

Программное содержание:

- Продолжать учить целенаправленно запоминать содержание рассказа, пересказывать художественное произведение близко к тексту с помощью мнемотаблицы;
- Закреплять умение подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных);
- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: местоимения и прилагательные в роде и числе;
- Активизировать в речи слова: выюга, метель, снегопад; употребление в речи глаголов;
- Способствовать воспитанию умения сопереживать персонажу, добиваться от детей полных ответов;
- Воспитывать интерес к русскому слову через чтение художественной литературы.

Материал и оборудование: снег в тарелке, презентация, мнемотаблица с картинками по содержанию рассказа, портрет Н. Калининой, книга с рассказом «Про снежный колобок».

Предварительная работа: чтение художественной литературы стихи, загадки о зиме Н. Носов «На горке», И. Суриков «Зима», рассматривание иллюстраций из книг, рассматривание картин из серии «Зима», «Зимние забавы»; наблюдения на прогулке, рассказы детей из личного опыта.

Словарная работа: выюга, метель, снегопад
Методы и приемы:

Словесные: чтение рассказа, вопросы к детям, ответы на вопросы.

Наглядные: презентация, рассматривание снега, мнемотаблицы.

Практические: наблюдение за тающим снегом, рисование снеговика

Ход деятельности

Организационно-мотивационный этап.

(Дети играют в группе. Включается аудио звук метели)

-Ребята, вы слышите этот звук, откуда он доносится?

(дети определяют, что звук доносится из телевизора)

-Что он вам напоминает?
(ветер, метель, выюгу)

-Так это мороз нам выюгу нагоняет. Как же нам ее остановить. Смотрите, подсказка. Оказывается, нужно отгадать загадку. Загадка:

Снег на полях,
Лед на реках,
Выюга гуляет.

Когда это бывает? (зимой)

-Ребята, смотрите ветер утих и пошел снег.

-Подумайте и скажите какими словами можно описать снег, какой он?

(Белый, пушистый, серебристый, сверкающий.)

-Какие красивые и выразительные слова вы вспомнили про снег.

-Вы любите играть со снегом?

-Как вы с ним играете? Что можно сделать из снега?

(Лепить снеговика, играть в снежки, строить снежную горку и т.д.)

Все для воспитателя

-Ребята, пока мы с вами беседовали вот сколько снега нападало.
(воспитатель открывает тарелку со снегом леплю колобок)

- Ребята, смотрите я слепила колобок. Я знаю рассказ про снежный колобок. Вы хотите послушать? А пока я положу слепленного колобка в тарелку, а в конце занятия посмотрим, что с ним произойдет. Рассказ называется «Про снежный колобок». Его написала Надежда Калинина.

(дети садятся на стульчики)

Основной этап.

Чтение рассказа «Про снежный колобок».

«Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алеша слепил снежный колобок. Нашел угольки – сделал глаза; нашел палочки – сделал рот и нос. Понесли ребята, покутили и пошли спать в детский сад. Жалко Алеше оставлять на дворе колобок. Взял он его и положил в карман.

Пришел в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Пообедали ребята, после обеда спать легли. А когда проснулись, вспомнил Алеша про свой колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика – лужка. Что такое?

Открыли дверь, посмотрели, а там из кармана – кат-кат-кат – вода капает.

Поглядел Алеша в карман, а там нет колобка.

Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки.

А колобок где?»

-Этот рассказ мы будем с вами – пересказывать. Я буду задавать вопросы и выставлять карточки со схемой - основные моменты рассказа.

(воспитатель задает вопросы, выставляет опорные схемы - мнемотаблицу)

-Где гуляли дети? Что они делали?

-Что слепил Алеша?

-Из чего сделал мальчик глаза, нос, рот?

-Куда положил Алеша колобок и почему?

-Куда вернулись ребята?

-Куда положил мальчик снежный колобок?

-Что сделал Алеша, когда проснулся?

-Что случилось со снежным колобком? Что осталось от снежного колобка?

- Как называется рассказ? Кто его написал?
Повторное чтение рассказа. Пересказ частями.

- Ребята, рассказ состоит из трех частей – назовите их *(начало, середина, конец).*

(Воспитатель просит пересказать рассказ, используя схемы на доске)

- Кто хочет рассказать начало истории о снежном колобке?

-Кто хочет рассказать, что было в середине рассказа?

- Расскажите, чем все закончилось?

Физминутка.

-Ребята, давайте расскажем и покажем, как мы играем на улице зимой «Играем зимой» *(имитационные движения)*

Пересказ одним ребенком

-Ребята, вам понравился рассказ? Кто из вас, хочет рассказать историю с начала до конца?

(дети по желанию пересказывают рассказ)

Игра «Если бы...»

(дети делятся на подгруппы, на столах карточки - предметы)

-Ребята, представьте, если бы все эти предметы были из снега, то как бы мы о них говорили: снежный **самолет**, снежная **машина**, снежные **часы**, снежное **яблоко** и др.

(дети составляют словосочетания, используя слова в женском, мужском роде, в единственном и множественном числе)

-Ребята, где же мой снежный колобок? Что произошло со снегом?

(дети делают вывод: он растаял, не любит тепла)

Рефлексия

-Ребята, что больше всего вы любите лепить из снега?

(Снеговика)

-Вы хотите нарисовать снеговика и как вы играете со снегом зимой?

(дети готовятся к рисованию и затем рисуют)

-Молодцы, ребята. Вы сегодня хорошо справились с заданием.

-Как называется рассказ? Кто написал рассказ? Что дети слепили?

-Что произошло со снежным колобком? Что вам сегодня больше всего понравилось на занятии? *(Ответы детей)*

Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»

Свидетельство

о публикации методического материала/статьи
на страницах образовательного СМИ

ПС-7188

Настоящим подтверждается, что

Солнышкина Алла Викторовна

воспитатель

МАДОУ "Сказка"

г. Когалым

опубликовала на информационно-образовательном ресурсе
"Шаг вперед"

авторский материал

"Конспект "Добрая забота"

Дата публикации: 28.05.2019г.

Адрес публикации: <https://www.i-shag.ru/publik/7188-solnyshkina/>

Данный методический материал получил положительную экспертизу оценку и опубликован
на Всероссийском образовательном портале "ИОР "Шаг вперед" www.i-shag.ru

Настоящее свидетельство подтверждает публикацию материала
на страницах электронного СМИ образовательного характера

Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566

Главный редактор



С.Н.

Часовникова Н.В.

i-shag.ru

Мой
ЯМАЛ
Дистанционные нерепрентии
для детей и педагогов муниципального
и регионального уровня
mojuymal.ru

Свидетельство

Настоящим подтверждается, что

Толстых Т.В. Солнышкина А.В.

Воспитатель, МАДОУ "Сказка"
г. Когалым ХМАО - ЮГРА

опубликовал(а) на информационно-образовательном ресурсе

Мой Ямал

авторский материал
Проект "Лошади в русских сказках"

Дата публикации: 07.06.2021

Ссылка на публикацию: <http://mojuymal.ru/publication/1/267>

Номер свидетельства: 267

Председатель оргкомитета
Федосова И.Г.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

настоящим подтверждается, что

Солнышкина А. В. Толстых Т. В.

воспитатель
МАДОУ "сказка"
г. Когалым ХМАО-Югра

опубликовал(а) авторскую работу

Презентация проекта "Богатыри Земли русской"

web-адрес публикации:
<https://edu-time.ru/pub/117732>

vz0420-117732

Руководитель проекта
Время Знаний
Воробьев И.Е.



Апрель, 2020 г.

Фестиваль-конкурс «Лучшие практики для детского и молодежного творчества»
Договор о контракте - Всеобщий СМИ «Время Знаний»
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.



Свидетельство

о публикации на портале

«Учитель-Воспитатель.РФ»
(СМИ ЭЛ № ФС77-63199)

настоящим подтверждается, что

Солнышина Альша Викторовна

воспитатель

МАДОУ «Сказка»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым

опубликовал [а] свою авторскую работу

Конспект НОД «Семейный бюджет, доход, расход»

в рубрике

Деятельность воспитателя доу



Руководитель портала
Агаджанян А.Т.

Номер свидетельства: УВ-2959
Май 2021 г.

Организатор: СМИ «Учитель-РФ» лицензия № ФС77-63199, выдана Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

