

## Конспект занятия по правилам дорожного движения в старшей группе

### «Правила дорожного движения знаем все без исключения»

Составила: Воспитатель

МАДОУ «Сказка»

Люфт Елена Павловна

**Цель:** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

#### **Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»
- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»
- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина! », С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор»
- рассматривание фотографий «Улицы города»
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

#### **Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный...

Кто же это? (Буратино)

Дети: Буратино.

Воспитатель: Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем мы Буратино?

Дети: Да.

Воспитатель: А в каком городе мы живем?

Дети:

Воспитатель: Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

Дети: Улица.

Первая остановка на нашей улице будет называться «Путешествие в историю». Давайте расскажем Буратино на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете?

Дети: на лошадях, на повозках.

Воспитатель: правильно, ребята! Посмотрите на наш экран и послушайте стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты». И ты, Буратино, внимательно слушай.

Показ презентации.

Воспитатель: Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали... .

На чем они путешествовали?

Дети: поезда, автомобили, самолеты и т. д.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедem с вами дальше.

Следующая наша остановка называется «Светофор».

Сейчас дети (С. Фомина, Н. Комбарова, А. Ляхова, В. Егорова) помогут мне рассказать «Сказку о заветных огоньках .»

(Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»)

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (красный огонек) : Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек) : Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек) : Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок (светофор) : Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т. д.

Проводится игра «Цветные автомобили». (чей гараж быстрее соберется) .

Воспитатель: а сейчас мы с вами поедem дальше и следующая наша остановка называется остановка «Загадки о дорожных знаках».

Воспитатель: А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полосы,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет. ("Пешеходный переход".)

2. На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте, дети,  
Только на... ("Велосипедная дорожка".)

3. А здесь, ребята, не до смеха,  
Ни на чем нельзя здесь ехать,  
Можно только своим ходом,  
Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)

4. Этот знак заметишь сразу:  
Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный, желтый и зеленый.  
Загорелся красный – двигаться опасно.  
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)

5. В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.

Этот знак дорожный  
Знают все на свете:

Будьте осторожны,  
На дороге ... (дети) .

6. Что за знак дорожный:  
Красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкою

И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи) .

7. Тормози водитель. Стой! Знак - запрет перед тобой.  
Самый строгий этот знак, Чтоб не въехал ты впросак.  
Должен знак ты соблюдать, «Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен) .
8. Остановка, толпится народ. Скоро автобус подойдёт.  
Здесь ждут транспорт городской, Едут в офис, в цех, домой.  
Едут в школу, детский сад, В праздник едут на парад.  
В уличном круговороте Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)
9. Долго ехали, устали, И желудки заурчали,  
Это нам они признались, Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут Знак висит – пообедай тут. (Пункт питания)
10. Этот знак для тех, кто болен Кто здоровьем не доволен.  
Придорожный Айболит Вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи)
11. Я знаток дорожных правил Я машину здесь поставил  
На стоянке у ограды Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)  
Проводится игра «Ответь правильно», дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Вопросы:

- Пешком по улице идет. Значит это (пешеход)  
Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)  
Голос автомобиля (сигнал)  
А машины летают?  
У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)  
А машины спят в кроватях? (нет, в гараже, на автостоянке)  
Как называется то место, где люди ожидают автобус (остановка)  
Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (улица)  
Воспитатель: Следующая наша остановка называется «Собери светофор».  
Дети делятся на две команды. Собирают светофор и приклеивают его, делая аппликацию на бумаге.

Воспитатель: и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед Только там где переход?
2. Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый Означает, путь открыт.  
А что желтый свет всегда О вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет Это значит, хода нет?
5. Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой?
- 6 Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Итог: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения!

Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. До свидания.