

Развлечение в старшей группе по ПДД с родителями

«Правила дорожные знать каждому положено!»

Подготовили: воспитатели старшей группы
МАДОУ «Сказка», г. Когалыма
Батыршина Л.А., Люфт Е.П.

Цель: Налаживание эмоционального контакта и делового сотрудничества педагогов, детей и их родителей.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
2. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте.
3. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта, работа с дорожными знаками, разучивание песни, танца дорожных знаков и стихов с детьми, образовательная деятельность с детьми на территории детского сада по дорожной разметке, наблюдение за движением на дороге, экскурсии к пешеходному переходу.

Материалы и оборудование: надпись: «Правила дорожные знать каждому положено!», дорожные знаки для оформления зала, карта страны Знатоков ПДД, мольберты, разноцветные магниты, цифры (1-8) - ориентиры с символикой станций, медали «Знатоку ПДД», машинки на веревочках, кегли, шарики с корзинами, предупреждающие знаки, информационно-указательные и знаки сервиса для продуктивной деятельности.

Ожидаемые результаты:

Совместная образовательная деятельность родителей с детьми старшей группы поможет им стать грамотными участниками дорожного движения.

Ход путешествия:

Звучит песня «Вместе весело шагать»

Ребёнок читает стихотворение «Правила движения»:

Правил дорожных много на свете

Знать их обязан и взрослый, и дети.

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать.

1 воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители, гости! Мы сегодня с вами встретились, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. Сегодня вам предстоит возможность совершить полезное и познавательное путешествие в страну Знатоков ПДД! **НУЖНО ПОДКОРРЕКТИРОВАТЬ**

2 воспитатель: Сегодня мы с вами совершим увлекательное сказочное дорожное путешествие. Если вы ответите на все вопросы, успешно выполните все задания,

отгадаете загадки, то в конце маршрута вас ждёт сюрприз. А теперь – в путь! Чтобы мы смогли путешествовать, нам поможет карта, с помощью которой мы узнаем, на какие станции мы попадём. На карте цифры, которые указывают последовательность станций.

1 воспитатель: Настя, принеси, пожалуйста, кружок с цифрой 1.

Это *станция «Дружная разминка»*. Я буду вам задавать вопросы, а вы дружно отвечайте «Да» или «Нет». Готовы?

- Светофор знаком всем детям? *(да)*
- Знают все его на свете? *(да)*
- Он дежурит у дороги? *(да)*
- У него есть руки, ноги? *(нет)*
- Есть фонарики – три глаза! *(да)*
- Он включает все их сразу? *(нет)*
- Вот включил он красный свет. Это значит, хода нет? *(да)*
- А на жёлтый мы пойдём? *(нет)*
- На зелёный - запоём? *(да, нет)*
- Ну, наверное, тогда, на зелёный встанем, да? *(нет)*
- Пробежать на красный можно? *(нет)*
- Ну, а если осторожно? *(нет)*

Верю я глазам, ушам, Светофор знаком всем вам! Молодцы! Вы быстро и ловко справились с заданием.

2 воспитатель: Ника, принеси цифру два. Следующая *станция «Светофор»*.

На красный – стоять, на желтый - хлопать, на зеленый – шагать.

ИЛИ Правила игры такие: под музыку дети бегают подскоками. Музыка останавливается, поднимается один из знаков светофора: красный – построиться в шеренгу и сказать: «На красный свет идти нельзя»; желтый – стоять на месте; зеленый – прыгать на месте).

1 воспитатель: Али, принеси следующую цифру.

Станция «Разрешается – запрещается».

Воспитатель начинает фразу, дети продолжают.

- Играть на проезжей части ... *(запрещается)*
- Перебегать улицу перед идущим транспортом *(запрещается)*
- Уступать место в транспорте... *(разрешается)*
- Идти по обочине спиной к транспорту ... *(запрещается)*
- Переходить улицу при красном сигнале светофора *(запрещается)*
- Цепляться за проезжающие машины *(запрещается)*
- Помогать старушкам перейти дорогу *(разрешается)*
- Выбегать при переходе дороги ... *(запрещается)*
- Болтать при переходе дороги ... *(запрещается)*

- Переходить улицу при желтом сигнале светофора ... *(запрещается)*
- Соблюдать правила дорожного движения ... *(разрешается)*

Молодцы, ребята, и с этим заданием справились.

2 воспитатель: А теперь поиграем с родителями.

- Пешком по улице идет. Значит это *(пешеход)*
- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты *(пассажир)*
- Голос автомобиля *(сигнал)*
- У светофора 8 глаз? *(нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)*
- А машины спят в кроватях? *(нет, в гараже, на автостоянке)*
- Как называется то место, где люди ожидают автобус *(остановка)*
- Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки *(улица)*
- А как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? *(тротуар)*
- Как называется часть улицы, по которой едут машины? *(проезжая часть)*
- Какой стороны тротуара надо придерживаться? *(правой)*
- Как правильно выходить с ребенком из транспортного средства? *(взрослый – потом ребенок).*

1 воспитатель. Кирилл, принеси, пожалуйста, цифру 4.

Станция «Соревновательная».

Здесь мы с вами поиграем и проверим, какие вы ловкие и внимательные. Участвовать будут дети и родители.

Игра 1 «Ловкие водители».

Игрокам нужно провезти игрушечный автомобиль за веревочку между кеглями, не сбив их.

Игра 2 «Заправь бензином машину».

Участникам нужно как можно быстрее передать по цепочке шарики из одной корзины в другую.

ИЛИ ЭСТАФЕТА «Передай жезл»

ВЕДУЩИЙ: Сейчас я каждой команде дам жезл, каждый человек команды с жезлом в руках должен добежать до конуса и вернуться обратно, передать жезл следующему игроку и так до последнего игрока. Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету.

2 воспитатель. Ксения, принеси следующую цифру (5).

Станция «Город дорожных знаков».

Ребята, но для того, чтобы уверенно чувствовать себя на улице, необходимо знать дорожные знаки.

ВСТАВИТЬ ИГРУ СО ЗНАКАМИ.

1 воспитатель. Илья, принеси следующую цифру (6).

Станция называется «*Пазл*».

Задание: Нужно собрать дорожный знак из пазлов, назвать его и объяснить его действие.

Дети с родителями собирают знак из пазлов.

2 воспитатель. Аня, принеси цифру 7. Следующая **станция** «*Театральная*».

«Бездельник-светофор» Михалков.

1 реб. В лесу, где все без правил ходили до сих пор,

Однажды появился дорожный светофор.

Откуда-то с дороги принёс его Медведь.

И звери прибежали на технику смотреть.

1 реб. И первым начал Ёжик:

Ёжик. – Какая ерунда!

Нужны для светофора и ток, и провода.

А если он не будет как следует гореть,

То нам на эту штуку не стоит и смотреть!

Волк. – Я с Ёжиком согласен! –

1 реб. Сказал зевая Волк. –

Волк. – А если б он работал, какой в нём был бы толк?

Когда гоню я зайца, мне просто смысла нет

Бежать на свет зелёный, стоять на красный свет!

Заяц. – И я,

1 реб. – сказал Зайчишка, –

Заяц. Когда уже бегу,

Следить за светофором, простите, не могу!

Лиса. – У нас,

1 реб. – Лиса сказала, –

Лиса. Порядки здесь свои,

И нам на перекрёстке не нужен пост ГАИ!

Крот. – Мне тоже он не нужен! –

1 реб. Сказал из норки Крот, –

Крот. Я сам себе пророю подземный переход!

1 реб. Услышав под собою разумные слова,

Сова. – Я вообще летаю! –

1 реб. Прогоукала Сова. –

Сова. И мне совсем не нужно на красный свет глядеть,

Когда я перекрёсток могу перелететь.

1 реб. Осталось всё, как было. Шумит дремучий бор.
Качается на ёлке бездельник-светофор...

Родитель. Но мы с тобой не зайцы, не волки и кроты –
Хожу я на работу, и в садик ходишь ты.

А мимо мчат машины, стальные муравьи.

И нам на перекрёстках нужны посты ГАИ!

Они нам помогают, нас учат с малых лет

Шагать на свет зелёный, стоять на красный свет.

1 воспитатель. Осталась последняя станция. Данила, принеси нам цифру (8), чтобы
узнать, как называется станция.

Станция «Поздравительная».

Вручение детям медалей «Знатоку правил дорожного движения», а родителям буклеты
- памятки.

2 воспитатель. Вот и подошло к концу наше путешествие. Надеемся, что и дети и
взрослые провели сегодня время с пользой! В завершении хочется сказать:

Помните! Ребёнок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей и других
взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не
только вашего ребёнка, но и других детей.