

**Итоговый показатель по дошкольному учреждению 2018-2019 учебный год
кол-во / %**

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие				Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)
Номер группы	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Физическая культура	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребёнок в семье, обществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	Игровая деятельность	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	ФЭМП	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Ознакомление с миром природы	Развитие речи	Художественная литература	Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству	Конструктивно - модельная деятельность	Музыкальная деятельность	
Высокий уровень	65	55	64	65	71	63	59	54	53	59	59	53	57	51	58	56	59% / 249
Средний уровень	30	42	33	32	25	33	37	43	44	39	38	41	39	45	38	40	37% / 156
Низкий уровень	5	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	6	4	4	4	4	4% / 17
Критический уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОДЫ: Обследовано 422 ребенка. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает освоение основной образовательной программы составляет 96% (405 детей), показатели освоения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям, которой способствовала систематическая целенаправленная работа ДООУ по физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей, используя разнообразные виды детской деятельности.

Итоговый показатель по дошкольному учреждению 2019-2020 учебный год
кол-во / %

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие				Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)
Номер группы	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Физическая культура	Социализация, <i>развития</i> общения, нравственное воспитание	Ребёнок в семье, обществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	Игровая деятельность	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	ФЭМП	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Ознакомление с миром природы	Развитие речи	Художественная литература	Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству	Конструктивно - модельная деятельность	Музыкальная деятельность	
Высокий уровень	69	56	70	72	70	66	65	60	62	60	61	54	60	57	70	59	64% / 265
Средний уровень	26	40	27	25	26	28	32	33	34	34	34	40	35	38	25	35	34% / 137
Низкий уровень	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2% / 10
Критический уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОДЫ: Обследовано 412 ребенка. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает освоение основной образовательной программы составляет 98% (402 ребенка), показатели освоения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям, которой способствовала систематическая целенаправленная работа ДООУ по физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей, используя разнообразные виды детской деятельности.

Итоговый показатель по дошкольному учреждению 2020-2021 уч.г. кол-во / %

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие				Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)
Номер группы	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Физическая культура	Социализация, <i>развития</i> общения, нравственное воспитание	Ребёнок в семье, обществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	Игровая деятельность	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	ФЭМП	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Ознакомление с миром природы	Развитие речи	Художественная литература	Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству	Конструктивно - модельная деятельность	Музыкальная деятельность	
Высокий уровень	58	65	58	58	59	60	58	59	56	62	56	56	63	57	60	62	238/ 67%
Средний уровень	38	29	35	38	38	34	41	37	40	33	39	36	31	39	39	34	138/ 28%
Низкий уровень	4	6	7	4	3	6	1	4	4	5	5	8	6	4	1	4	20/ 5%
Критический уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОДЫ: Обследовано 396 детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает, освоение основной образовательной программы составляет 95% (376 детей), показатели освоения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям, которой способствовала систематическая целенаправленная работа ДООУ по физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей, используя разнообразные виды детской деятельности. Низкий уровень освоения образовательной программы у 5% воспитанников с индивидуальными особенностями физического и психического здоровья.

Итоговый показатель по дошкольному учреждению 2021-2022 уч.г. кол-во / %

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие				Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)
Номер группы	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Физическая культура	Социализация, <i>развития</i> общения, нравственное воспитание	Ребёнок в семье, обществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	Игровая деятельность	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	ФЭМП	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Ознакомление с миром природы	Развитие речи	Художественная литература	Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству	Конструктивно - модельная деятельность	Музыкальная деятельность	
Высокий уровень	48	44	51	56	50	42	56	40	43	40	42	41	42	45	47	46	236/ 70%
Средний уровень	42	44	40	36	41	49	32	48	45	48	45	47	46	45	43	43	65/ 25%
Низкий уровень	10	12	9	8	9	9	12	12	12	12	13	12	12	10	10	11	37 / 5%
Критический уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОДЫ: Обследовано 338 детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает, освоение основной образовательной программы составляет 95% (301 ребенок), показатели освоения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям, которой способствовала систематическая целенаправленная работа ДООУ по физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей, используя разнообразные виды детской деятельности. Низкий уровень освоения образовательной программы у 11% воспитанников с индивидуальными особенностями физического и психического здоровья.

**Сводная таблица результатов мониторинга по уровню готовности
детей подготовительных групп к обучению в школе
МАДОУ «Сказка»
за 2019 – 2020 учебный год**

Группа	Здоровье и двигательная активность		Сенсорные способности		Интеллектуальные способности		Творческие способности		Коммуникативные способности		Регуляторные способности		Речевые высказывания		Осведомленность в основных областях знаний		Итоговый показатель	
	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.
№13	2.1	2.5	2.5	2.7	2.4	2.6	2	2.5	2.5	2.6	2.4	2.6	2	2.6	2.3	2.6	2,3 77%	2,6 91%
№15	2	2.7	2	2.8	2	2.8	2	2.8	2	2.7	2	2.8	2	2.6	2	2.7	2 66%	2.7 90%
№21	2	2.6	2	2.5	2	2.6	2	2.7	2	2.6	2	2.8	2	2.7	2	2.8	2 66%	2.8 93%
№22	2	2.5	2	2.7	2	2.6	2	2.5	2	2.6	2	2.7	2	2.6	2	2.6	2 66%	2,6 92%
Итого	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 69%	2,7 92%

**Сводная таблица результатов мониторинга по уровню готовности
детей подготовительных групп к обучению в школе
МАДОУ «Сказка»
за 2020 – 2021 учебный год**

Группа	Здоровье и двигательная активность		Сенсорные способности		Интеллектуальные способности		Творческие способности		Коммуникативные способности		Регуляторные способности		Речевые высказывания		Осведомленность в основных областях знаний		Итоговый показатель	
	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.
№16	2.1	2.5	2	2.4	1.9	2.3	2	2.6	2.1	2.6	2	2.4	2,1	2.5	2	2.3	2 66%	2,4 80%
№26	2	2.7	2	2.8	2	2.8	2	2.8	2	2.7	2	2.8	2	2.6	2	2.7	2 66%	2.7 90%
№27	2	2.6	2	2.5	2	2.6	2	2.7	2	2.6	2	2.8	2	2.7	2	2.8	2 66%	2.8 93%
Итого	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 66%	2,6 89%

**Сводная таблица результатов мониторинга по уровню готовности
детей подготовительных групп к обучению в школе
МАДОУ «Сказка»
за 2021 – 2022 учебный год**

Группа	Здоровье и двигательная активность		Сенсорные способности		Интеллектуальные способности		Творческие способности		Коммуникативные способности		Регуляторные способности		Речевые высказывания		Осведомленность в основных областях знаний		Итоговый показатель	
	Сент.	Апр.	Сент.	Апр.	Сент.	Апр.	Сент.	Апр.	Сент.	Апр.	Сент.	Апр.	Сент.	Апр.	Сент.	Апр.	Окт.	Апр.
№15	2.1	2.5	2	2.4	1.9	2.5	2	2.6	2.1	2.6	2	2.4	2,6	2.5	2	2.5	2 66%	2,6 89%
№19	1.7	2.6	2.1	2.4	2.1	2.5	2.3	2.5	2.4	2.7	2.5	2.9	2.2	2.8	2.3	2.8	2.1 70%	2.7 90%
№25	2	2.6	2	2.5	2	2.5	2	2.5	2	2.6	2	2.5	2	2.5	2	2.6	2 66%	2.5 89%
№28	1.9	2.9	2.1	2.6	2	2.7	2.1	2.7	2	2.7	1.9	2.7	2	2.8	2.1	2.7	2.1 70%	2.7 90%
Итого	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2 66%	2,6 91%