

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение г.Когалыма «Сказка»

Проект
«Детям о Великой Отечественной войне»

Разработчик:
Шаповалова С.В

Проект «Детям о Великой Отечественной войне»

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма

Проводя воспитательно-образовательную работу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности.. В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что дети имеют очень скудные знания о Великой Отечественной войны. Не имеют представления о причинах возникновения праздника. Наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев- победителей в Великой Отечественной войне Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Детям о Великой Отечественной войне»

Срок реализации проекта: октябрь 2019-май 2020года.

Тип проекта: информационно практико- ориентированный

По продолжительности: долгосрочный

По количеству участников: групповой

По доминирующему методу: информационно практико- ориентированный

Участники: воспитатели, дети, музыкальный работник, родители.

Целевая группа проекта:

Проект адресован старшим дошкольникам.

Цель:

-Развитие у детей нравственно – патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа.-Вызвать интерес к военной истории нашей Родины.

Задачи проекта:

- Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

-Развивать интерес к историческому прошлому России,

-Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества.

-Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворение, монологи, диалоги о войне.

-Познакомить с произведениями художественной литературы, живописи и музыкой военных лет.

-Вызвать у детей желание выразить в продуктивной (рисовании, лепке, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания о Великой отечественной войне

-Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.

-Воспитывать будущих защитников Отечества, стремление быть смелыми и отважными

Ожидаемый результат

Развит интерес к историческому прошлому России.

Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

Сформированы: толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

Воспитаны нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширения общего кругозора.

Расширен словарный запас, развита речь через песни, стихотворения, монологи, диалоги детей.

Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.

Родители примут активное участие в расширении знаний детей о ВОв, познакомят детей с героическим прошлым своих дедов.

Повысится уровень сотрудничества с семьей

Основные формы реализации проекта: беседы, организация НОД, мини-выставки, составление рассказов, физкультурный досуг, консультации для родителей, конкурс чтецов, чтение художественной лит-ры, самостоятельная деятельность детей, экскурсии.

Продукт

Поздравительные открытки с праздником 9 Мая

Выставка детских рисунков «Мир глазами детей»

Слайды о Великой Отечественной войне

Сценарии мероприятий

Перечень тем НОД, консультаций, развлечений, используемых в процессе работы над проектом

Подборка «Стихи о ВОв»

Фотографии «Дети- герои ВОв», «Могила неизвестного солдата», «Города-герои»

Дидактические игры «Назови пословицу», «Раньше и теперь»

Беседы: «Великая отечественная война», «О Победе», «Дети и война»

НОД лепка «Вечный огонь на красной площади»

НОД рисование «Праздничный салют»

Сценарий праздника «Никто не забыт, ни что не забыто»

Этапы проведения проекта

Подготовительный этап

- Подобранны иллюстрации, фотографии для оформления альбомов «Наша армия родная», «Во имя мира на Земле», «Защитники Отечества» «Победители»
 - Разработан и систематизирован консультационный материал для родителей.
 - Изученна литература (журналы, книги, Интернет);
 - Проанализированна предметно-развивающая среда;
 - Подобранны подвижные, речевые, дидактические и др. игры; атрибуты для игр;
 - Подобранны методическая литература, художественная литература для чтения, тематическое содержание книжного уголка, аудиозаписи
 - Разработаны конспекты НОД по нравственно- патриотическому воспитанию детей на основе формирования представлений детей о Великой Отечественной войне.
- Организованы домашние беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ (Организация поисковой деятельности детей по сбору информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны);

Основной этап

Чтение рассказов : «Иришка-пулеметчица», «Таежный подарок» (А.Кузнецов), «Война и дети» (А.Гайдар), «Почему Армия родная» (А. Митяев), «Никто не знает, но помнят все» (Л.Кассиль). , «Отцовское поле» (В. Крупин, Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»

Чтение стихотворений: «Мать-Земля» (Я. Абидов), «Навек запомни» (М.Исаковский), «Советский воин» (Т.Трутнева), «Шинель» (Е.Благинина)

Встреча с ветеранами войны

Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам ВОВ: «Фашист пролетел» (А.Платонов), «Парад на Красной площади» (К.Юон), «Победа» (П.Кривоногов), «Возвращение домой» (Ю. Непринцев)

Экскурсия в музей

Экскурсия в библиотеку

Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».

Физкультурный досуг

Беседа с детьми «Подвиг на войне»

Рисование «Миру – мир»

Изготовление праздничных открыток для ветеранов, тружеников тыла

Экскурсия к Вечному огню, минута молчания, возложение цветов

Заключительный этап.

Изготовление плаката «Великая Отечественная война глазами современных детей (в сотрудничестве с родителями)

Коллективная работа по лепке «Вечный огонь на Красной площади»

Конкурс рисунков «Мир –глазами детей»

Оформление тематической выставки в книжном уголке

Изготовление открыток к встрече с ветеранами
Изготовление плаката «Мы за мир».
Коллективная работа по лепке «Военная техника»
Участие в митинге, посвященном Дню Победы.
Музыкальное тематическое занятие «День Победы».

Вывод:

Тема Великой Отечественной войны находит живой отклик в сердцах ребят. В ходе проекта детям прививали такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т.д. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне. Развит интерес к историческому прошлому России.

Сформированы: толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ. Воспитаны нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширения общего кругозора. Расширился словарный запас, развита речь через песни, стихотворения, монологи, диалоги детей. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.). Сформировано понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека. Оформлены выставки детского творчества ко Дню Победы.

Родители приняли активное участие в расширении знаний детей о ВОВ, познакомили детей с героическим прошлым своих дедов. Повысился интерес родителей к тому, чем заняты их дети в детском саду, значительно повысился уровень сотрудничества с семьей

Литература:

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.

Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.

