

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОО) МАДОУ «Сказка» (корпус 2) 2020-2021год (май)

Номер группы	Социально - коммуникативное развитие																Познавательное развитие																			
	Социализация, развития общения, нравственное воспитание				Ребёнок в семье, обществе				Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				Формирование основ безопасности				Игровая деятельность				Развитие познавательно – исследовательской деятельности				ФЭМП				Ознакомление с предметным окружением и социальным миром				Ознакомление с миром природы			
	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К
№17 гр ранн возр	28	72	0	0	9	91	0	0	9	91	0	0	19	81	0	0	33	67	0	0	9	81	0	0	24	76	0	0	29	71	0	0	19	81	0	0
№23 I младшая	16	68	16	0	16	68	16	0	21	63	16	0	0	53	47	0	16	74	10	0	0	74	26	0	0	74	26	0	21	58	21	0	0	79	21	0
№24 I младшая	33	67	0	0	39	61	0	0	39	61	0	0	39	56	11	0	61	39	0	0	33	61	6	0	33	67	0	0	28	56	16	0	28	72	0	0
№18 I младшая	10	47	43	0	16	79	5	0	11	84	5	0	11	84	5	0	37	63	0	0	11	84	5	0	21	79	0	0	21	69	10	0	11	78	11	0
№12 II младшая	61	34	5	0	67	28	5	0	66	28	6	0	39	55	6	0	44	50	6	0	55	39	6	0	33	61	6	0	55	40	5	0	56	39	5	0
№29 II младшая	43	57	0	0	43	57	0	0	43	57	0	0	22	78	0	0	43	57	0	0	36	64	0	0	36	64	0	0	36	64	0	0	29	71	0	0
№13 II младшая	74	26	0	0	70	30	0	0	70	30	0	0	74	26	0	0	59	41	0	0	59	41	0	0	67	33	0	0	67	33	0	0	67	33	0	0
№20 средняя	38	62	0	0	38	62	0	0	35	65	0	0	31	69	0	0	35	65	0	0	31	69	0	0	31	69	0	0	38	62	0	0	38	62	0	0
№21 средняя	60	36	4	0	96	0	4	0	68	28	4	0	72	24	4	0	44	52	4	0	56	36	8	0	68	28	4	0	72	24	4	0	60	32	8	0
№22 средняя	56	44	0	0	76	24	0	0	64	36	0	0	68	32	0	0	68	32	0	0	60	40	0	0	52	48	0	0	60	40	0	0	52	48	0	0
№25 старшая	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	95	5	0	0	95	5	0	0	85	15	0	0	85	15	0	0	90	10	0	0	95	5	0	0
№28 старшая	42	58	0	0	42	58	0	0	73	27	0	0	46	54	0	0	46	54	0	0	58	42	0	0	42	58	0	0	19	81	0	0	19	81	0	0
№15 старшая	66	34	0	0	66	34	0	0	75	25	0	0	62	38	0	0	70	30	0	0	62	38	0	0	45	55	0	0	46	54	0	0	46	54	0	0
№14 ст. гр компенс направ	20	40	40	0	20	40	40	0	50	40	10	0	50	20	30	0	60	40	0	0	30	50	20	0	20	50	30	0	30	40	30	0	30	40	30	0
№19 старшая	56	39	5	0	65	30	5	0	52	43	5	0	43	52	5	0	30	65	5	0	39	56	5	0	35	61	4	0	48	48	4	0	27	58	15	0
№27 подготов.	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	96	4	0	0	100	0	0	0	76	24	0	0	76	24	0	0	64	36	0	0	84	16	0	0
№16 подготов	96	4	0	0	96	4	0	0	100	0	0	0	96	4	0	0	96	4	0	0	80	20	0	0	68	32	0	0	92	8	0	0	72	24	0	0
№26 подготов	96	4	0	0	100	0	0	0	96	4	0	0	96	4	0	0	100	0	0	0	92	8	0	0	88	12	0	0	96	4	0	0	92	8	0	0

Номер группы	Физическое развитие								Речевое развитие								Художественно-эстетическое развитие								Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)							
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ				Физическая культура				Развитие речи				Художественная литература				Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству				Конструктивно - модельная деятельность								Музыкальная деятельность			
	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К
№17 гр ранн возр	15	85	0	0	38	62	0	0	24	76	0	0	19	81	0	0	14	86	0	0	5	90	5	0	24	71	5	0	20	80	0	0
№23 I младшая	0	100	0	0	0	47	53	0	21	42	37	0	37	24	21	0	16	63	21	0	16	68	16	0	0	84	16	0	12	65	23	0
№24 I младшая	22	67	11	0	39	61	0	0	33	50	17	0	33	56	11	0	33	67	0	0	56	44	0	0	56	44	0	0	37	58	5	0
№18 I младшая	11	73	16	0	0	95	5	0	11	84	5	0	21	74	5	0	11	89	0	0	11	89	0	0	11	84	5	0	14	78	8	0
№12 II младшая	72	28	0	0	28	67	5	0	39	50	11	0	40	55	5	0	40	55	5	0	40	55	5	0	40	55	5	0	50	44	6	0
№29 II младшая	43	57	0	0	78	22	0	0	36	57	7	0	43	57	0	0	29	71	0	0	43	57	0	0	43	57	0	0	36	64	0	0
№13 II младшая	74	26	0	0	74	26	0	0	67	33	0	0	78	22	0	0	52	48	0	0	67	33	0	0	81	19	0	0	69	31	0	0
№20 средняя	38	62	0	0	38	62	0	0	35	65	0	0	38	62	0	0	35	65	0	0	38	62	0	0	38	62	0	0	38	62	0	0
№21 средняя	76	20	4	0	76	24	0	0	56	36	8	0	68	24	8	0	60	32	8	0	84	16	0	0	56	40	4	0	68	28	4	0
№22 средняя	52	48	0	0	60	40	0	0	64	36	0	0	64	36	0	0	60	40	0	0	68	32	0	0	48	52	0	0	60	40	0	0
№25 старшая	90	10	0	0	90	10	0	0	95	5	0	0	95	5	0	0	90	10	0	0	90	10	0	0	85	15	0	0	92	8	0	0
№28 старшая	54	46	0	0	54	46	0	0	23	77	0	0	8	92	0	0	19	81	0	0	23	77	0	0	4	96	0	0	36	64	0	0
№15 старшая	70	30	0	0	67	33	0	0	41	59	0	0	41	59	0	0	50	50	0	0	45	55	0	0	66	34	0	0	57	43	0	0
№14 ст. гр компенс направ	50	20	30	0	50	20	30	0	30	40	30	0	20	40	40	0	30	30	40	0	30	70	0	0	10	60	30	0	40	30	30	0
№19 старшая	35	61	4	0	48	30	22	0	17	65	18	0	22	74	4	0	30	68	2	0	30	65	5	0	48	40	2	0	30	66	4	0
№27 подготов.	10	0	0	0	10	0	0	0	64	36	0	0	68	32	0	0	84	16	0	0	60	40	0	0	80	20	0	0	85	15	0	0
№16 подготов	96	4	0	0	92	8	0	0	60	36	4	0	84	12	4	0	92	8	0	0	96	4	0	0	92	8	0	0	82	12	6	0
№26 подготов	10	0	0	0	60	40	0	0	88	12	0	0	80	20	0	0	80	20	0	0	92	8	0	0	96	4	0	0	96	4	0	0

Итоговый показатель по детскому саду кол-во / %

Номер группы	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие				Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Физическая культура	Социализация, <i>развития</i> общения, нравственное воспитание	Ребёнок в семье, обществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	Игровая деятельность	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	ФЭМП	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Ознакомление с миром природы	Развитие речи	Художественная литература	Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству	Конструктивно - модельная деятельность	Музыкальная деятельность	
Высокий уровень	58	65	58	58	59	60	58	59	56	62	56	56	63	57	60	62	238/ 60%
Средний уровень	38	29	35	38	38	34	41	37	40	33	39	36	31	39	39	34	138/ 35%
Низкий уровень	4	6	7	4	3	6	1	4	4	5	5	8	6	4	1	4	20/ 5%
Критический уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОДЫ: Обследовано 396 детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает, освоение основной образовательной программы составляет 95% (376 детей), показатели освоения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям, которой способствовала систематическая целенаправленная работа ДОО по физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей, используя разнообразные виды детской деятельности. Низкий уровень освоения образовательной программы у 5% воспитанников с индивидуальными особенностями физического и психического здоровья.

Заведующий МАДОУ _____

М.П.