

Образовательная область «Физическое развитие» (физическая культура)

№ гр. _____ (старшая) 20____ - 20____ гг. Инструктор по ФИЗО: _____

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку | | Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, выполнять повороты в колонне | | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, отбивает и ловит мяч | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
|---|----------------------|---|---------|---|---------|--|---------|---|---------|
| | | о | а | о | а | о | а | о | а |
| 1 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 2 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 3 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 4 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 5 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 6 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 7 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 8 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 9 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 10 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 11 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 12 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 13 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 14 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 15 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 16 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 17 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| 18 | | | | | | | | 0,0 | #ДЕЛ/0! |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | 0 | #ДЕЛ/0! |

Образовательная область «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)

№ гр. _____ (старшая) 20_____ - 20_____ гг. Воспитатели: _____

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Знает о важных и вредных факторах здоровья о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня | | Имеет представление о важности правильного питания в жизни человека | | Итоговый показатель по ОО, по каждому ребенку (среднее значение) | |
|---|----------------------|--|----------------|---|----------------|--|------------|
| | | о | а | о | а | о | а |
| 1 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 2 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 3 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 4 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 5 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 6 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 7 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 8 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 9 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 10 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 11 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 12 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 13 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 14 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 15 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 16 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 17 | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | 0,0 | 0,0 |

Игровая деятельность

№ гр. _____ (старшая) 20____ - 20____ гг. Воспитатели: _____

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет | | Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в дидактических играх, может объяснить сверстникам правила игры | | Имеет в творческом опыте несколько ролей в спектаклях, использует средства худож. Выразительности (мимику, пантомимику) | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
|---|----------------------|---|----------------|--|----------------|---|----------------|---|---|
| | | о | а | о | а | о | а | о | а |
| 1 | | | | | | | | 0,0 | |
| 2 | | | | | | | | 0,0 | |
| 3 | | | | | | | | 0,0 | |
| 4 | | | | | | | | 0,0 | |
| 5 | | | | | | | | 0,0 | |
| 6 | | | | | | | | 0,0 | |
| 7 | | | | | | | | 0,0 | |
| 8 | | | | | | | | 0,0 | |
| 9 | | | | | | | | 0,0 | |
| 10 | | | | | | | | 0,0 | |
| 11 | | | | | | | | 0,0 | |
| 12 | | | | | | | | 0,0 | |
| 13 | | | | | | | | 0,0 | |
| 14 | | | | | | | | 0,0 | |
| 15 | | | | | | | | 0,0 | |
| 16 | | | | | | | | 0,0 | |
| 17 | | | | | | | | 0,0 | |
| 18 | | | | | | | | 0,0 | |
| 19 | | | | | | | | 0,0 | |
| 20 | | | | | | | | 0,0 | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | 0 | |

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (трудовое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности)

№ гр. _____ (старшая) 20____ - 20____ гг. Воспитатели: _____

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол | | Соблюдает элементарные культурно-гигиенические навыки(мыть руки, при кашле чихании прикрывать рот и нос платком и т.д.) | | Соблюдает культуру еды(правильно пользуется столовыми приборами, ест аккуратно) | | Поддерживает порядок в группе и на участке, выполняет поручения по уходу за растениями и животными | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | | Знает элементарные правила поведения в детском саду, на улице и в транспорте | | Знает элементарные правила поведения (способ взаимодействия с животными от окружающей среды) |
|---|----------------------|---|----------------|---|----------------|--|--------------|--|----------------|---|----------|--|----------------|--|
| | | о | а | о | а | о | а | о | а | о | а | о | а | |
| 1 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 2 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 3 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 4 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 5 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 6 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 7 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 8 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 9 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 10 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 11 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 12 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 13 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 14 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 15 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 16 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| 17 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | ##### | ##### | ##### | #ДЕЛ/0! | 0 | 0 | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! |

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ гр. _____ (старшая) 20____ - 20____ гг. Воспитатели: _____

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Формирование целостной картины мира | | | | | | | | | | Формирование элементарных математических представлений | | | |
|---|----------------------|--|----------------|---|----------------|---|----------------|---|--------------|---|----------|---|----------------|--|----------------|
| | | Имеет представление о профессиях, о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт | | Умеет применять свои знания для исследовательской деятельности, обследовать предметы разной формы, различать цвета по спектру | | Называет виды транспорта, инструменты. Определяет материал. Называет последовательность времен года | | Умеет группировать предметы, находить сходства и различия, называет свойства предмета | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | | Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10. Уравнивает 2 группы предметов (+1 и -1) | | Выкладывает предметы по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением | |
| | | о | а | о | а | о | а | о | а | о | а | о | а | о | а |
| 1 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | ##### | ##### | 0 | 0 | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! |

Образовательная область "Речевое развитие" (развитие речи)

№ гр. _____ (старшая) 20 _____ - 20 _____ гг. Воспитатели: _____

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, пересказывает относительно точно литературные произведения | | Определяет место звука в слове | | Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
|---|----------------------|---|----------------|--------------------------------|----------------|---|----------------|---|----------|
| | | о | а | о | а | о | а | о | а |
| 1 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 2 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 3 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 4 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 5 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 6 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 7 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 8 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 9 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 10 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 11 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 12 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 13 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 14 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 15 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 16 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 17 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 18 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 19 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 20 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 21 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | 0 | 0 |

Образовательная область "Речевое развитие"(Чтение художественной литературы)

№ гр. _____ (старшая) 20____ - 20____ гг. Воспитатели: _____

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Знает 2-3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки | | Инсценирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение | | Называет любимого писателя, любимые сказки и рассказы | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
|---|----------------------|--|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------|
| | | о | а | о | а | о | а | о | а |
| 1 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 2 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 3 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 4 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 5 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 6 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 7 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 8 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 9 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 10 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 11 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 12 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 13 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 14 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 15 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 16 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 17 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 18 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 19 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 20 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 21 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 22 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 23 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| 27 | | | | | | | | 0,0 | 0,0 |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | 0 | 0 |

