

Проект «Служба спасения»



*Разработчик:
воспитатель
Шановалова С.В.*

Содержание:

1.Актуальность	3
2. Цель проекта	4
3. Задачи проекта	4
4.Участники проекта	5
5.Подготовка проекта	5
6.Мероприятия проекта	5
7.Сроки реализации проекта	5
8. Этапы реализации проекта	5
9.Предполагаемые результаты деятельности проекта.....	5
10.Планирование и организация деятельности проекта ...	6
11.Анализ результатов проекта	6
12.Формы предъявления результатов проекта.....	6
13.Дальнейшее развитие проекта	6
14.Список литературы	7

Тип проекта: игровой

Участники проекта: дети подготовительной группы № 22, воспитатели, родители.

Срок проекта: краткосрочный, 1 месяц.

По количеству участников: групповой

По продолжительности- краткосрочный

По характеру контактов- внутри одной возрастной группы

По доминирующему методу- ролево-игровой

По характеру содержания-ребёнок-общество и его культурные ценности

Актуальность проекта: Проект является формой активного, творческого отражения ребенком окружающей жизни людей. Широкое её использование в процессе воспитания детей связано с определяющим её значением для формирования самых существенных психических образований.

В наше беспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова «насилие», «безнравственность», «бездуховность», мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники. Этот проект я построила по принципу интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Мы хотим, чтобы жизнь наших детей была умной и праздничной, наполненной богатым содержанием. Но главное - научить их быть счастливыми. Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий, ни от экологических катаклизмов, ни от роста преступности, ни от экономической нестабильности. Наша задача состоит в том, чтобы дети поняли: человеческий организм - сложное, но в высшей степени хрупкое создание природы, и себя, свое здоровье, свою жизнь надо уметь беречь и защищать. Сегодня вопросы привития детям навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные события и умения по возможности избегать их, при необходимости действовать, очень актуальны. Следовательно, обучение детей основам безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей уже в дошкольном возрасте.

Гипотеза: Основу гипотезы проекта составили предположения, что профессия спасатель является необходимой и социально значимой в современных условиях. Если безопасность нашей жизни зависит не только от знаний и умений их применения, но и оказания профессиональной помощи в различных жизненных ситуациях, то докажем важность и нужность Службы спасения.

Работа с родителями: Наглядная информация «Памятка родителям «Мамы и папы». Совместная творческая деятельность с детьми. Участие родителей в подготовке оборудования к игре.

Цель проекта: Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, её необходимости, мобильности в чрезвычайных обстоятельствах.

Задачи проекта:

Включать детей в систему социальных отношений через отношение норм и правил безопасного поведения.

Развивать активность гражданской позиции.

Формировать представление детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

Прививать чувство ответственности за состояние окружающей среды, вызывать сострадание, продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности (спасательные службы), их значимость для жизни ребенка, его семьи и общества в целом.

Закреплять знания о том, что в случае необходимости звонить по телефону «01», «02», «03»

Согласовывать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

Создавать условия для активного использования ролевых диалогов в речи детей.

Формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками.

Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал.

Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра - расширять представление о профессиях спасателей, медицинских работников (врач скорой помощи, медсестра, водитель скорой помощи), пожарной службы, работников средств массовой информации (корреспондент, оператор)

Продолжать работу по обогащению словаря (название спасательных служб – спасатели, скорая помощь, пожарная служба; название профессий – диспетчер, спасатель, врач скорой помощи, медицинская сестра, пожарный; техника спасательных служб – скорая помощь, пожарная машина) беседы, дидактические игры, чтение книг,

Мероприятия проекта:

- Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» с разыгрыванием сюжета – обвал дома.
- Дидактические игры «Позови на помощь», п/и «Спасатели» и т.д.
- Конструирование различных домов из разного вида конструкторов.
- Викторина «Юные пожарные».
- Родительское собрание «Развитие речи в сюжетно – ролевых играх».
- Обыгрывание проблемных ситуаций вместе с родителями.
- Встречи с родителями (медсестра, пожарный).

Этапы реализации проекта:

1-подготовительный. Обсуждение целей и задач, создание условий для реализации проекта.

2- основной. Реализация основных видов деятельности, направленных на реализацию проекта.

Обогащение опыта детей. Беседы на темы: «Как меня лечили врачи», «Как вызвать по телефону МЧС, «Скорую помощь», «Безопасное обращение с огнем»

Презентация о работе спасателей: «Самая трудная и загадочная профессия – спасатель». «Профессия - пожарный».

Рассматривание иллюстраций о работе спасателей.

Знакомство с оборудованием и специальными инструментами пожарной машины

Экскурсия по детскому саду, знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.

Чтение произведений: К. Чуковский «Путаница», С. Маршак, «Пожар», «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки». Чтение

художественной литературы: С.Я. Маршак «Пожар» С. Михалков «Светофор», «Дядя Степа» Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» Л. Толстой «Пожарные»

Просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Дядя Степа», Дядя Степа – милиционер».

Рассматривание иллюстраций из серии «Профессии».

Оформление книжного уголка: иллюстрации по теме: «Самая мужественная работа», рассказы по данной теме.

Прослушивание песен о спасателях.

Рисование: «Пожарная машина спешит на помощь», «Скорая помощь»

Лепка: «Девочка и мячик» по сюжету стихотворения С.Маршака «Мой веселый звонкий мяч...»

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Пожарные» - «Огонь»

Работа с родителями.

- оформление информационного стенда по теме;

Непосредственно образовательная деятельность

«Юные спасатели пожарной охраны», «Профессия кинолог»

Дидактические игры: «Испорченный телефон»; «Лабиринт»

Подвижные игры: «Перенеси предмет»; «Парный бег»; «Веселые соревнования»;

«Пожарные на учениях» Беседы на темы: «Как меня лечили врачи», «Как вызвать по телефону МЧС, «Скорую помощь», «Безопасное обращение с огнем»

Презентация о работе спасателей: «Самая трудная и загадочная профессия – спасатель». «Профессия - пожарный».

Рассматривание иллюстраций о работе спасателей.

Знакомство с оборудованием и специальными инструментами пожарной машины

Экскурсия по детскому саду, знакомство с уголком противопожарной безопасности,

системой оповещения, эвакуационными путями.- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Пожарные» - «Огонь»

3-заключительный. Обработка практических и методических материалов. Обобщение материалов проекта. Выступление на педагогическом совете и родительском собрании.

Формы предъявления результатов:

- Создание альбомов «Чрезвычайные ситуации», «МЧС», «Огонь друг, огонь враг», «Если ребенок поранился» и т.п.
- Оформление фотоальбома «Мы - спасатели»
- Запись устного альбома «Рассказы детей о труде спасателей»
- Обогащение развивающей среды к игре Спасатели»
- Оформление книги «Азбука безопасности» (рисунки детей, памятки поведения в ЧС, подборка стихотворений, загадок, художественных произведений на тему безопасности, планов и лабиринтов, дидактических и подвижных игр и т.п.)
- Проект «Служба спасения», сборник конспектов к игре «Спасатели», выступление на педагогическом совете и общем родительском собрании.

Предполагаемые результаты деятельности проекта:

Обогащение и расширение словарного запаса;
совершенствование и расширение игровых умений;
развитие умения контактировать в игровом сообществе, умение разрешать воспитание доброжелательности, тактичности, вежливости, дружеских взаимоотношений;
получение и расширение знаний о трудовых действиях спасателей.
повышение у детей уровня знаний о правилах безопасного поведения.
возникающие трудности, умение договариваться;
становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях.
Обогащение и расширение словарного запаса

Анализ результатов проекта:

Во время реализации данного проекта приняли участие дети старшего дошкольного возраста в количестве 27 человек, родители – 12 человек, сотрудники ДОУ – 3 человек.

Оценка заинтересованности детей отслеживается через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с ними. Участие в проекте родителей происходило через их участие в проведении совместных мероприятий, изготовлении атрибутов

Оценка работы педагога отмечается качеством проведенной работы с детьми в рамках проекта:

- Оформление в группе уголка безопасности.
- Создание для родителей информационных папок и папок передвижек на тему безопасности.
- Запись устного альбома «Рассказы детей о труде спасателей».
- Оформление фотоальбома «Мы – спасатели».
- Разработка сценариев развлечений «Пожарные на учениях», «Что такое МЧС?», «Юные пожарные» и др.
- Составление проекта «Служба спасения», сборника конспектов «Уроки безопасности», выступление на итоговом педсовете, дети переносят игровой сюжет МЧС в самостоятельную деятельность, развивают и дополняют его новыми сюжетными линиями. освоение детьми новых способов развертывания игры, совершенствование игровых умений. Дети активно участвуют в игровой деятельности. Дети знают специальности, связанные с таким понятием как МЧС. Дети умело пользуются атрибутами. В речи дети употребляют слова по тематике МЧС. дети перенесли игровой сюжет МЧС в самостоятельную деятельность, развивают и дополняют его новыми сюжетными линиями. освоение детьми новых способов развертывания игры, совершенствование игровых умений.

Дальнейшее развитие проекта:

- Развитие дополнительных сюжетных линий к игре «Спасатели».

Список литературы

1. Зябкина, И. Методика обучения игре// Дошкольное воспитание.- № 4.-2005.-с.124-125
2. Иванкова, Р. А. Планирование педагогической работы по формированию сюжетно-ролевой игры у детей раннего и дошкольного возраста // Дошкольное воспитание: Традиции и современность. - № 4.-2002. -с.53-56.
3. Короткова, Н.А. Сюжетная игра старших дошкольников (5-7 лет) //Ребёнок в детском саду, 2006, № 5.- С. 83.
4. Краснощекова, Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Издание 2-е. /Н.В. Краснощекова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
5. Михайленко, Н. Я., Короткова, Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду./ Н. Я.Михайленко, Н. А.Короткова - М.: Аванта+, 1997
6. Михайленко, Н.Я. Педагогические принципы организации сюжетной игры. // Дошкольное воспитание.- №4.- 1989.- с.38-45
7. Михайленко, Н.Я., Короткова, Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду/ Н. Я.Михайленко, Н. А.Короткова. - М.: Линка-Пресс, 2009. - 96 с.
8. Солнцева, О. Играем в сюжетные игры // Дошкольное воспитание.- № 4.- 2005.- с.33-37



Подготовка к игре.



Медицинские работники готовятся к выезду.



Поступил сигнал «Всем службам, на выезд!»



Пожарные гасят огонь.



Корреспондент ведёт репортаж с места происшествия.



Медицинские работники оказывают помощь раненым.



Пострадавшим оказана первая медицинская помощь.



Спасённых отправляют в карету скорой помощи.