

ПОНЕДЕЛЬНИК

СТАРШАЯ ГРУППА

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	время
УТРО	Работа по развитию речи (ОС) Наблюдения, труд в уголке природы (рыхление полив комнатных растений) Артикуляционная гимнастика Хороводные народные игры Беседы, рассматривание иллюстраций	Работа по развитию речи (ЗКР) Наблюдения, труд в уголке природы (рыхление полив комнатных растений) Беседа и рассматривание иллюстраций об окружающем (предметном мире) Дидактические игры	Работа по развитию речи (ГСТ) Наблюдения, труд в уголке природы (рыхление, полив комнатных растений) Артикуляционная гимнастика Хороводные народные игры Беседы, рассматривание иллюстраций	Работа по развитию речи (СР) Наблюдения, труд в уголке природы (рыхление, полив комнатных растений) Беседа и рассматривание иллюстраций об окружающем (мир природы) Дидактические игры	78
Утренняя гимнастика					10
	НОД	НОД	НОД	НОД	75+25
Самостоятельная игровая деятельность					10
ПРОГУЛКА	Наблюдение за: Погодой Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Труд в природе Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за: Ветром Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Труд в природе Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за: Солнцем Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Труд в природе Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за: Небом Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Труд в природе Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	55 + 90
Чтение художественной литературы (планируется 2 раза в день – перед обедом, ужином, в том числе по программе «Социокультурные истоки»)					20
Подъем, побудка, закаливание					30
2 ПОЛОВИНА ДНЯ	Работа по ППБ СХД (лепка) Самост.подвижные игры Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия	Работа по ПДД СХД (рисование) Работа в книжном уголке Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа	Работа по ППБ СХД (аппликация) Самост.подвижные игры Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия	Работа по ПДД СХД (конструирование из природного материала) Работа в книжном уголке Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа	65
Воспитание культурно-гигиенических навыков (образовательная деятельность в режимных моментах), Самостоятельная деятельность детей					90
Общественно-полезный труд, самообслуживание					15
Итого					9ч.20м. (560 мин.)

ВТОРНИК		СТАРШАЯ ГРУППА			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	время
УТРО	Работа по развитию речи (ОС) Самост.игры малой подвижности Игры с настольным строителем Закрепление знаний о мире социально-нравственных отношений: детский сад Пальчиковые игры	Работа по развитию речи (З.К.Р.) Самост.игры малой подвижности Игры с настольным строителем Закрепление знаний о мире социально-нравственных отношений: моя семья Словесные игры	Работа по развитию речи (ГСР) Самост.игры малой подвижности Игры с настольным строителем Закрепление знаний о мире социально-нравственных отношений: мой город Пальчиковые игры	Работа по развитию речи(СР) Самост.игры малой подвижности, с настольным строителем Закрепление знаний о мире социально-нравственных отношений: моя страна Словесные игры	78
<i>Утренняя гимнастика</i>					10
	НОД	НОД	НОД	НОД	75+25
<i>Самостоятельная игровая деятельность</i>					10
ПРОГУЛКА	Наблюдение за: Транспортom Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за: Погодой Целевая прогулка Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за: Деревьями Транспортom с беседой ПДД Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за: Солнцем Экскурсия в природу Художественное слово Подвижная игра (бег, метание) Хозяйственно-бытовой труд Самост. игры детей	55+90
<i>Чтение художественной литературы (планируется 2 раза в день – перед обедом, ужином, в том числе по программе «Социокультурные истоки»)</i>					20
<i>Подъем, побудка, закаливание</i>					30
2 ПОЛОВИНА ДНЯ	Настольно-печатные игры Работа в уголке книг Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия СХД (лепка)	Настольно-печатные игры Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа Знакомство с народно-прикладным искусством СХД (рисование)	Вечер сказок (Вечер загадок) Работа в уголке книг Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия СХД (рисование)	Музыкально-дидактические игры Знакомство с народно-прикладным искусством Сюжетно-ролевые игры Индивидуальная работа СХД (рисование)	65
<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков (образовательная деятельность в режимных моментах), Самостоятельные игры детей</i>					90
<i>Общественно-полезный труд, самообслуживание</i>					15
<i>Итого</i>					9ч.20м. (560 мин.)

СРЕДА **СТАРШАЯ ГРУППА**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	время
УТРО	Игры в уголке математике Беседа об обязанностях дежурных Наблюдения, труд в уголке природы Самост.словесные игры Артикуляционная гимнастика	Беседа и рассматривание иллюстраций о природе Беседа об обязанностях дежурных Самост.дидактические игры Наблюдения, труд в уголке природы Артикуляционная гимнастика	Беседа и рассматривание иллюстраций о школе Беседа об обязанностях дежурных Самост.дидактические игры о природе Наблюдения, труд в уголке природы Артикуляционная гимнастика	Беседа и рассматривание иллюстраций о труде взрослых Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром Наблюдения, труд в уголке природы Артикуляционная гимнастика	78
Утренняя гимнастика					10
	НОД	НОД	НОД	НОД	75+25
Самостоятельная игровая деятельность					10
ПРОГУЛКА	Наблюдение за живыми объектами: Птицы Художественное слово Подвижные игры (с бегом) Трудовые поручения Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за живыми объектами: Собака Художественное слово Подвижные игры (с мячом) Трудовые поручения Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за живыми объектами: Кошка Художественное слово Подвижные игры (с бегом) Трудовые поручения Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	Наблюдение за живыми объектами: В соответствии времени года Художественное слово Самост.подвижные игры Трудовые поручения Индивидуальная работа	55 + 90
Чтение художественной литературы (планируется 2 раза в день – перед обедом, ужином, в том числе по программе «Социокультурные истоки»)					20
Подъем, пробудка, закаливание					30
2 ПОЛОВИНА ДНЯ	Самост.дидактические игры познавательного характера (Соц.истоки) Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия Игра-экспериментирование	Самост.настольные игры познавательного характера Индивидуальная работа Словесные игры (Соц.истоки) Игры с конструктором и мозаикой	Тематический вечер (Соц.истоки) Самост.дидактические игры по экологии Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия Режиссерские игры	Чтение и беседа по ОБЖ Индивидуальная работа Самост. игры со строительным и природным материалом Игра-драматизация (Соц.истоки)	65
Воспитание культурно-гигиенических навыков (образовательная деятельность в режимных моментах), Самостоятельные игры детей					90
Общественно-полезный труд, самообслуживание					15
Итого					9ч.20м. (560 мин.)

ЧЕТВЕРГ

СТАРШАЯ ГРУППА

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	время
УТРО	Рассматривание книг, альбомов (Экон.образование) Беседа о труде взрослых.Индивидуальные трудовые поручения. (Экон.обр) Самост.хороводные игры Работа по развитию речи (Экон.обр)	Ситуативная беседа(Экон.обр) Беседа о труде взрослых.Индивидуальные трудовые поручения. (Экон.обр) Самост.хороводные игры Работа по развитию речи (Экон.обр)	Беседа и рассматривание иллюстраций (Экон.обр) Беседа о труде взрослых.Индивидуальные трудовые поручения. (Экон.обр) Самост.хороводные игры Работа по развитию речи (СР)	Беседа и рассматривание иллюстраций(Экон.обр) Беседа о труде взрослых.Индивидуальные трудовые поручения. (Экон.обр) Самост.хороводные игры Работа по развитию речи (ЗКР)	78
Утренняя гимнастика					10
	НОД	НОД	НОД	НОД	75+25
Самостоятельная игровая деятельность					10
ПРОГУЛКА	Наблюдение за живой природой: Цветы Подвижные игры (с прыжками) Подвижные игры с бегом (игры эстафеты) Трудовые поручения Индивидуальная работа по развитию основных движений Самостоятельные игры детей	Наблюдение за живой природой: Огород Подвижные игры (с бегом) Подвижные игры с бегом (игры эстафеты) Трудовые поручения Индивидуальная работа по развитию основных движений Самостоятельные игры детей	Наблюдение за живой природой: Деревья Подвижные игры (с прыжками) Подвижные игры с бегом (игры эстафеты) Трудовые поручения Индивидуальная работа по развитию основных движений Самостоятельные игры детей	Наблюдение за живой природой: Насекомые, трава Подвижные игры (с бегом) Подвижные игры с бегом (игры эстафеты) Трудовые поручения Самостоятельные игры детей	55+90
Чтение художественной литературы (планируется 2 раза в день – перед обедом, ужином, в том числе по программе «Экономическое образование»)					20
Подъем, побудка, закаливание					30
2 ПОЛОВИНА ДНЯ	Конструирование (Экон.обр) Индивидуальная работа Руководство сюжетно-ролевыми играми(Экон.обр) Работа в книжном уголке	Конструирование Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия Руководство сюжетно-ролевыми играми(Экон.обр) Беседы, рассматривание иллюстраций(Экон.обр)	Конструирование(Экон.обр) Индивидуальная работа Руководство сюжетно-ролевыми играми(Экон.обр) Работа в книжном уголке	Конструирование Тематические вечера(Экон.обр) Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия Руководство сюжетно- ролевыми играми(Экон.обр)	65
Воспитание культурно-гигиенических навыков (образовательная деятельность в режимных моментах), Самостоятельные игры детей					90
Общественно-полезный труд, самообслуживание					15
Итого					9ч.20м. (560 мин.)

ПЯТНИЦА

СТАРШАЯ ГРУППА

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	время
УТРО	Беседы и рассматривание иллюстраций: об экономии воды, тепла, электроэнергии Самост.игры малой подвижности Артикуляционная гимнастика Настольно-печатные игры	Беседа и рассматривание иллюстраций: об явлениях общественной жизни Артикуляционная гимнастика Самост.настольно-печатные игры Работа по развитию речи (СР)	Беседа и рассматривание иллюстраций: об охране природы и животных Артикуляционная гимнастика Самост.настольно-печатные игры Беседы, рассматривание иллюстраций по безопасности	Беседа и рассматривание иллюстраций: по ОБЖ и валеологии Артикуляционная гимнастика Самост.игры малой подвижности Настольно-печатные игры	78
Утренняя гимнастика					10
	НОД	НОД	НОД	НОД	75+25
Самостоятельная игровая деятельность					10
ПРОГУЛКА	Наблюдение за трудом взрослых Подвижные игры (лазание) Трудовые поручения Индивидуальная работа Художественное слово Самостоятельные игры детей	Наблюдение за трудом взрослых Подвижные игры (бег) Трудовые поручения Индивидуальная работа Художественное слово Самостоятельные игры детей	Наблюдение за трудом взрослых Подвижные игры (лазание) Трудовые поручения Индивидуальная работа Художественное слово Самостоятельные игры детей	Наблюдение за трудом взрослых Подвижные игры (бег) Трудовые поручения Индивидуальная работа Самостоятельные игры детей	55 + 90
Чтение художественной литературы (планируется 2 раза в день – перед обедом, ужином, в том числе по программе «Социокультурные истоки»)					20
Подъем, побудка, закаливание					30
2 ПОЛОВИНА ДНЯ	Труд в уголке природы Театрализованные игры Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Труд в уголке природы Игры - драматизации Индивидуальная работа Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр Проведение опытов, игры-экспериментирования	Труд в уголке природы Театрализованные игры Индивидуальная работа по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Труд в уголке природы Индивидуальная работа Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр Проведение опытов, игры-экспериментирования Игры - драматизации	65
Воспитание культурно-гигиенических навыков (образовательная деятельность в режимных моментах,) Самостоятельная деятельность детей					90
Общественно-полезный труд, самообслуживание					15
Итого					9ч.20м. (560 мин.)

