

Образовательная область «Физическое развитие» (физическая культура)

№ гр. _____ (старшая) 20 _____ - 20 _____ гг. Инструктор по ФИЗО: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, выполнять повороты в колонне		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		о	а	о	а	о	а	о	а
1								0,0	#ДЕЛ/0!
2								0,0	#ДЕЛ/0!
3								0,0	#ДЕЛ/0!
4								0,0	#ДЕЛ/0!
5								0,0	#ДЕЛ/0!
6								0,0	#ДЕЛ/0!
7								0,0	#ДЕЛ/0!
8								0,0	#ДЕЛ/0!
9								0,0	#ДЕЛ/0!
10								0,0	#ДЕЛ/0!
11								0,0	#ДЕЛ/0!
12								0,0	#ДЕЛ/0!
13								0,0	#ДЕЛ/0!
14								0,0	#ДЕЛ/0!
15								0,0	#ДЕЛ/0!
16								0,0	#ДЕЛ/0!
17								0,0	#ДЕЛ/0!
18								0,0	#ДЕЛ/0!
19								0,0	#ДЕЛ/0!
20								0,0	#ДЕЛ/0!
21								0,0	#ДЕЛ/0!
22								0,0	#ДЕЛ/0!
23								0,0	#ДЕЛ/0!
24								0,0	#ДЕЛ/0!
25								0,0	#ДЕЛ/0!
26								0,0	#ДЕЛ/0!
27								0,0	#ДЕЛ/0!
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!

Образовательная область «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)

№ гр. _____ (старшая) 20____ - 20____ гт. Воспитатели: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает о важных и вредных факторах здоровья о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Имеет представление о важности правильного питания в жизни человека		Итоговый показатель по ОО, по каждому ребенку (среднее значение)	
		о	а	о	а	о	а
1						0,0	0,0
2						0,0	0,0
3						0,0	0,0
4						0,0	0,0
5						0,0	0,0
6						0,0	0,0
7						0,0	0,0
8						0,0	0,0
9						0,0	0,0
10						0,0	0,0
11						0,0	0,0
12						0,0	0,0
13						0,0	0,0
14						0,0	0,0
15						0,0	0,0
16						0,0	0,0
17						0,0	0,0
18						0,0	0,0
19						0,0	0,0
20						0,0	0,0
21						0,0	0,0
22						0,0	0,0
23						0,0	0,0
24						0,0	0,0
25						0,0	0,0
26						0,0	0,0
27						0,0	0,0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0,0	0,0

Игровая деятельность

№ гр. _____ (старшая) 20____ - 20____ гг. Воспитатели: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в дидактических играх, может объяснить сверстникам правила игры		Имеет в творческом опыте несколько ролей в спектаклях, использует средства хулож. Выразительности (мимику, пантомимику)		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		0	а	0	а	0	а	0	а
1								0,0	0,0
2								0,0	0,0
3								0,0	0,0
4								0,0	0,0
5								0,0	0,0
6								0,0	0,0
7								0,0	0,0
8								0,0	0,0
9								0,0	0,0
10								0,0	0,0
11								0,0	0,0
12								0,0	0,0
13								0,0	0,0
14								0,0	0,0
15								0,0	0,0
16								0,0	0,0
17								0,0	0,0
18								0,0	0,0
19								0,0	0,0
20								0,0	0,0
21								0,0	0,0
22								0,0	0,0
23								0,0	0,0
24								0,0	0,0
25								0,0	0,0
26								0,0	0,0
27								0,0	0,0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#ДЕ./0!		#ДЕ./0!		#ДЕ./0!		#ДЕ./0!	
								0	

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (третьюе воспитание, самообслуживание, самостоятельность, формирование основ безопасности)

№ гр. (старшая) 20 ____ - 20 ____ г.г. Воспитатели: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол		Соблюдает элементарные культурно-гигиенические навыки (мыть руки, при кашле чихании покрывать рот и нос платком и т.д.)		Соблюдает культуру еды (правильно пользоваться столовыми приборами, ест аккуратно)		Поддерживает порядок в группе и на участке, выполняет поручения по уходу за растениями и животными		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Знает элементарные правила поведения в детском саду, на улице и в транспорте		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)		Знает элементарные правила дорожного движения, различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначения, понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет некоторые дорожные знаки		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Итоговый показатель по ОО по каждому ребенку (среднее значение)		
		о	а	о	а	о	а	о	а	о	а	о	а	о	а	о	а	о	а	о	а	
1											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
2											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
3											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
4											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
5											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
6											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
7											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
8											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
9											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
10											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
11											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
12											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
13											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
14											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
15											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
16											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
17											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
18											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
19											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
20											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
21											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
22											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
23											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
24											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
25											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
26											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
27											0,0	0,0							0,0	0,0	0,0	0,0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)											0	0							#ДЕ:П/0!	#ДЕ:П/0!	#ДЕ:П/0!	0

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе)
 № гр. _____ (старшая) 20 _____ - 20 _____ гг. Воспитатели:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Проявляет умение заботиться о младших, проявляет отзывчивость, сочувствие		Умеет оценивать свои поступки и окружающих, знает правила поведения в общественных местах		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Имеет традиционные гендерные представления		Имеет представление о семье, ближайших родственниках, знает где работают родители, значение их труда		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)			
		0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1		
1						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
2						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
3						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
4						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
5						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
6						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
7						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
8						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
9						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
10						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
11						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
12						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
13						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
14						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
15						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
16						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
17						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
18						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
19						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
20						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
21						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
22						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
23						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
24						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
25						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
26						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
27						0,0	0,0					0,0	0,0	0	0		
Итоговый показатель по группе (среднее значение)						0	0							0	0	0	0

№ гр. ____ (старшая) 20 ____ - 20 ____ гг. Воспитатели: _____
 Образовательная область "Речевое развитие" (развитие речи)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картинок, пересказывает относительно точно литературные произведения		Определяет место звука в слове		Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		о	а	о	а	о	а	о	а
1								0,0	0,0
2								0,0	0,0
3								0,0	0,0
4								0,0	0,0
5								0,0	0,0
6								0,0	0,0
7								0,0	0,0
8								0,0	0,0
9								0,0	0,0
10								0,0	0,0
11								0,0	0,0
12								0,0	0,0
13								0,0	0,0
14								0,0	0,0
15								0,0	0,0
16								0,0	0,0
17								0,0	0,0
18								0,0	0,0
19								0,0	0,0
20								0,0	0,0
21								0,0	0,0
22								0,0	0,0
23								0,0	0,0
24								0,0	0,0
25								0,0	0,0
26								0,0	0,0
27								0,0	0,0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	
								0	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ гр. _____ (старшая) 20 _____ - 20 _____ гг. Воспитатели: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Конструктивно-модельная деятельность		Лепка		Аппликация				Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)			
		Анализирует образец постройки по рисунку	Может планировать свои действия, учет работ в коллективе	Создает сюжетные композиции, предметы по мотивам народных игрушек	Создает образы разных предметов и игрушек, использует все многообразие усвоенных приемов лепки	Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания	Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции	0	а	0	а	0	а
1												0,0	0,0
2												0,0	0,0
3												0,0	0,0
4												0,0	0,0
5												0,0	0,0
6												0,0	0,0
7												0,0	0,0
8												0,0	0,0
9												0,0	0,0
10												0,0	0,0
11												0,0	0,0
12												0,0	0,0
13												0,0	0,0
14												0,0	0,0
15												0,0	0,0
16												0,0	0,0
17												0,0	0,0
18												0,0	0,0
19												0,0	0,0
20												0,0	0,0
21												0,0	0,0
22												0,0	0,0
23												0,0	0,0
24												0,0	0,0
25												0,0	0,0
26												0,0	0,0
27												0,0	0,0
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!

