

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОО) МАДОУ «Сказка» (корпус 2) 2020-2021год (май)

Номер группы	Социально - коммуникативное развитие																Познавательное развитие																			
	Социализация, развития общения, нравственное воспитание				Ребёнок в семье, обществе				Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				Формирование основ безопасности				Игровая деятельность				Развитие познавательно – исследовательской деятельности				ФЭМП				Ознакомление с предметным окружением и социальным миром				Ознакомление с миром природы			
	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К
№17 гр ранн возр	28	72	0	0	9	91	0	0	9	91	0	0	19	81	0	0	33	67	0	0	9	81	0	0	24	76	0	0	29	71	0	0	19	81	0	0
№23 I младшая	16	68	16	0	16	68	16	0	21	63	16	0	0	53	47	0	16	74	10	0	0	74	26	0	0	74	26	0	21	58	21	0	0	79	21	0
№24 I младшая	33	67	0	0	39	61	0	0	39	61	0	0	39	56	11	0	61	39	0	0	33	61	6	0	33	67	0	0	28	56	16	0	28	72	0	0
№18 I младшая	10	47	43	0	16	79	5	0	11	84	5	0	11	84	5	0	37	63	0	0	11	84	5	0	21	79	0	0	21	69	10	0	11	78	11	0
№12 II младшая	61	34	5	0	67	28	5	0	66	28	6	0	39	55	6	0	44	50	6	0	55	39	6	0	33	61	6	0	55	40	5	0	56	39	5	0
№29 II младшая	43	57	0	0	43	57	0	0	43	57	0	0	22	78	0	0	43	57	0	0	36	64	0	0	36	64	0	0	36	64	0	0	29	71	0	0
№13 II младшая	74	26	0	0	70	30	0	0	70	30	0	0	74	26	0	0	59	41	0	0	59	41	0	0	67	33	0	0	67	33	0	0	67	33	0	0
№20 средняя	38	62	0	0	38	62	0	0	35	65	0	0	31	69	0	0	35	65	0	0	31	69	0	0	31	69	0	0	38	62	0	0	38	62	0	0
№21 средняя	60	36	4	0	96	0	4	0	68	28	4	0	72	24	4	0	44	52	4	0	56	36	8	0	68	28	4	0	72	24	4	0	60	32	8	0
№22 средняя	56	44	0	0	76	24	0	0	64	36	0	0	68	32	0	0	68	32	0	0	60	40	0	0	52	48	0	0	60	40	0	0	52	48	0	0
№25 старшая	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	95	5	0	0	95	5	0	0	85	15	0	0	85	15	0	0	90	10	0	0	95	5	0	0
№28 старшая	42	58	0	0	42	58	0	0	73	27	0	0	46	54	0	0	46	54	0	0	58	42	0	0	42	58	0	0	19	81	0	0	19	81	0	0
№15 старшая	66	34	0	0	66	34	0	0	75	25	0	0	62	38	0	0	70	30	0	0	62	38	0	0	45	55	0	0	46	54	0	0	46	54	0	0
№14 ст. гр компенс направ	20	40	40	0	20	40	40	0	50	40	10	0	50	20	30	0	60	40	0	0	30	50	20	0	20	50	30	0	30	40	30	0	30	40	30	0
№19 старшая	56	39	5	0	65	30	5	0	52	43	5	0	43	52	5	0	30	65	5	0	39	56	5	0	35	61	4	0	48	48	4	0	27	58	15	0
№27 подготов.	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	96	4	0	0	100	0	0	0	76	24	0	0	76	24	0	0	64	36	0	0	84	16	0	0
№16 подготов	96	4	0	0	96	4	0	0	100	0	0	0	96	4	0	0	96	4	0	0	80	20	0	0	68	32	0	0	92	8	0	0	72	24	0	0
№26 подготов	96	4	0	0	100	0	0	0	96	4	0	0	96	4	0	0	100	0	0	0	92	8	0	0	88	12	0	0	96	4	0	0	92	8	0	0

Номер группы	Физическое развитие								Речевое развитие								Художественно-эстетическое развитие								Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)							
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ				Физическая культура				Развитие речи				Художественная литература				Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству				Конструктивно - модельная деятельность								Музыкальная деятельность			
	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К
№17 гр ранн возр	15	85	0	0	38	62	0	0	24	76	0	0	19	81	0	0	14	86	0	0	5	90	5	0	24	71	5	0	20	80	0	0
№23 I младшая	0	100	0	0	0	47	53	0	21	42	37	0	37	24	21	0	16	63	21	0	16	68	16	0	0	84	16	0	12	65	23	0
№24 I младшая	22	67	11	0	39	61	0	0	33	50	17	0	33	56	11	0	33	67	0	0	56	44	0	0	56	44	0	0	37	58	5	0
№18 I младшая	11	73	16	0	0	95	5	0	11	84	5	0	21	74	5	0	11	89	0	0	11	89	0	0	11	84	5	0	14	78	8	0
№12 II младшая	72	28	0	0	28	67	5	0	39	50	11	0	40	55	5	0	40	55	5	0	40	55	5	0	40	55	5	0	50	44	6	0
№29 II младшая	43	57	0	0	78	22	0	0	36	57	7	0	43	57	0	0	29	71	0	0	43	57	0	0	43	57	0	0	36	64	0	0
№13 II младшая	74	26	0	0	74	26	0	0	67	33	0	0	78	22	0	0	52	48	0	0	67	33	0	0	81	19	0	0	69	31	0	0
№20 средняя	38	62	0	0	38	62	0	0	35	65	0	0	38	62	0	0	35	65	0	0	38	62	0	0	38	62	0	0	38	62	0	0
№21 средняя	76	20	4	0	76	24	0	0	56	36	8	0	68	24	8	0	60	32	8	0	84	16	0	0	56	40	4	0	68	28	4	0
№22 средняя	52	48	0	0	60	40	0	0	64	36	0	0	64	36	0	0	60	40	0	0	68	32	0	0	48	52	0	0	60	40	0	0
№25 старшая	90	10	0	0	90	10	0	0	95	5	0	0	95	5	0	0	90	10	0	0	90	10	0	0	85	15	0	0	92	8	0	0
№28 старшая	54	46	0	0	54	46	0	0	23	77	0	0	8	92	0	0	19	81	0	0	23	77	0	0	4	96	0	0	36	64	0	0
№15 старшая	70	30	0	0	67	33	0	0	41	59	0	0	41	59	0	0	50	50	0	0	45	55	0	0	66	34	0	0	57	43	0	0
№14 ст. гр компенс направ	50	20	30	0	50	20	30	0	30	40	30	0	20	40	40	0	30	30	40	0	30	70	0	0	10	60	30	0	40	30	30	0
№19 старшая	35	61	4	0	48	30	22	0	17	65	18	0	22	74	4	0	30	68	2	0	30	65	5	0	48	40	2	0	30	66	4	0
№27 подготов.	100	0	0	0	100	0	0	0	64	36	0	0	68	32	0	0	84	16	0	0	60	40	0	0	80	20	0	0	85	15	0	0
№16 подготов	96	4	0	0	92	8	0	0	60	36	4	0	84	12	4	0	92	8	0	0	96	4	0	0	92	8	0	0	82	12	6	0
№26 подготов	100	0	0	0	60	40	0	0	88	12	0	0	80	20	0	0	80	20	0	0	92	8	0	0	96	4	0	0	96	4	0	0

Итоговый показатель по детскому саду кол-во / %

Номер группы	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие				Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Физическая культура	Социализация, <i>развития</i> общения, нравственное воспитание	Ребёнок в семье, обществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	Игровая деятельность	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	ФЭМП	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Ознакомление с миром природы	Развитие речи	Художественная литература	Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству	Конструктивно - модельная деятельность	Музыкальная деятельность	
Высокий уровень	58	65	58	58	59	60	58	59	56	62	56	56	63	57	60	62	238/ 60%
Средний уровень	38	29	35	38	38	34	41	37	40	33	39	36	31	39	39	34	138/ 35%
Низкий уровень	4	6	7	4	3	6	1	4	4	5	5	8	6	4	1	4	20/ 5%
Критический уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОДЫ: Обследовано 396 детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает, освоение основной образовательной программы составляет 95% (376 детей), показатели освоения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям, которой способствовала систематическая целенаправленная работа ДОО по физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей, используя разнообразные виды детской деятельности. Низкий уровень освоения образовательной программы у 5% воспитанников с индивидуальными особенностями физического и психического здоровья.

Заведующий МАДОУ _____

М.П.

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОО) МАДОУ «Сказка» (корпус 2) 2021-2022 год (апрель)

Номер группы	Социально - коммуникативное развитие																Познавательное развитие																				
	Социализация, развития общения, нравственное воспитание				Ребёнок в семье, обществе				Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				Формирование основ безопасности				Игровая деятельность				Развитие познавательно – исследовательской деятельности				ФЭМП				Ознакомление с предметным окружением и социальным миром				Ознакомление с миром природы				
	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	
№12	0	66	34	0	0	75	25	0	0	66	34	0	0	75	25	0	0	17	83	0	0	25	75	0	0	25	75	0	0	25	75	0	0	25	75	0	0
№29	25	60	15	0	25	65	10	0	25	65	10	0	25	65	10	0	30	70	0	0	25	65	10	0	25	65	1	0	25	65	1	0	25	65	1	0	
№18	0	75	25	0	0	75	25	0	0	75	25	0	0	75	25	0	0	75	2	0	0	75	25	0	0	75	2	0	0	75	2	0	0	75	2	0	
№26	38	62	0	0	38	62	0	0	62	38	0	0	31	69	0	0	62	38	0	0	38	62	0	0	38	62	0	0	38	62	0	0	38	62	0	0	
№24	41	59	0	0	53	47	0	0	6	94	0	0	24	76	0	0	94	6	0	0	35	65	0	0	35	65	0	0	29	71	0	0	35	65	0	0	
№17	81	19	0	0	10	0	0	0	43	57	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0	19	81	0	0	24	76	0	0	24	76	0	0	62	38	0	0	
№23	60	30	10	0	60	30	10	0	55	35	10	0	60	35	5	0	40	35	25	0	45	45	10	0	40	40	20	0	40	35	25	0	40	35	25	0	
№13	74	26	0	0	10	0	0	0	96	4	0	0	48	5	0	0	67	3	0	0	48	52	0	0	74	26	0	0	78	22	0	0	63	37	0	0	
№27	64	36	0	0	50	50	0	0	27	73	0	0	14	72	14	0	18	59	23	0	18	73	9	0	28	54	1	0	28	59	1	0	18	69	1	0	
№20	73	27	0	0	77	23	0	0	91	9	0	0	86	14	0	0	73	27	0	0	86	14	0	0	50	50	0	0	64	36	0	0	59	41	0	0	
№21	90	10	0	0	95	5	0	0	80	15	5	0	75	2	5	0	85	1	5	0	70	30	0	0	90	10	0	0	80	20	0	0	70	25	5	0	
№22	60	40	0	0	90	10	0	0	75	25	0	0	70	3	0	0	80	2	0	0	60	40	0	0	70	30	0	0	60	40	0	0	60	40	0	0	
№16 (ТНР)	30	70	0	0	50	50	0	0	60	40	0	0	30	70	0	0	70	30	0	0	0	80	20	0	20	60	2	0	0	90	10	0	20	80	0	0	
№14ст. гр компенс направ	0	36	64	0	0	36	64	0	0	36	64	0	0	24	76	0	0	50	5	0	0	36	64	0	0	50	5	0	0	50	5	0	0	24	7	0	
№15	56	44	0	0	43	57	0	0	52	48	0	0	52	48	0	0	52	48	0	0	43	57	0	0	39	61	0	0	47	53	0	0	47	53	0	0	
№19 подготов.	85	10	5	0	79	16	5	0	55	40	5	0	84	11	5	0	85	10	5	0	69	26	5	0	90	5	5	0	84	11	5	0	95	0	5	0	
№25 подготов	100	0	0	0	10	0	0	0	100	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	100	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	
№28 подготов	44	56	0	0	44	56	0	0	76	24	0	0	48	52	0	0	48	52	0	0	60	40	0	0	44	56	0	0	20	80	0	0	20	80	0	0	

Номер группы	Физическое развитие								Речевое развитие								Художественно-эстетическое развитие								Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)									
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ				Физическая культура				Развитие речи				Художественная литература				Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству				Конструктивно - модельная деятельность								Музыкальная деятельность					
	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К		
№12	0	66	34	0	0	42	58	0	0	42	58	0	0	58	42	0	0	58	42	0	0	58	42	0	0	50	50	0	0	42	58	0	0	
№29	25	60	15	0	25	60	15	0	25	60	15	0	25	60	15	0	25	60	15	0	25	60	15	0	25	60	15	0	25	60	15	0		
№ 18	0	75	25	0	0	75	25	0	0	75	25	0	0	75	25	0	0	75	25	0	0	75	25	0	0	75	25	0	0	75	25	0	0	
№ 26	46	54	0	0	38	62	0	0	38	62	0	0	38	62	0	0	38	62	0	0	38	62	0	0	62	38	0	0	54	46	0	0		
№ 24	35	65	0	0	41	59	0	0	41	59	0	0	41	59	0	0	59	41	0	0	59	41	0	0	53	47	0	0	43	57	0	0		
№ 17	52	48	0	0	0	10	0	0	67	33	0	0	90	10	0	0	76	24	0	0	57	43	0	0	10	0	0	0	56	44	0	0		
№ 23	65	35	0	0	40	40	20	0	60	20	20	0	50	30	20	0	40	40	20	0	40	40	20	0	50	35	15	0	49	35	16	0		
№ 13	93	7	0	0	74	26	0	0	70	30	0	0	81	19	0	0	37	63	0	0	67	33	0	0	89	11	0	0	78	22	0	0		
№ 27	9	64	27	0	82	18	0	0	9	69	22	0	14	45	41	0	37	59	4	0	32	68	0	0	28	72	0	0	29	60	11	0		
№ 20	64	36	0	0	45	55	0	0	41	59	0	0	50	50	0	0	77	23	0	0	91	9	0	0	45	55	0	0	73	27	0	0		
№ 21	95	0	5	0	90	5	5	0	75	20	5	0	75	25	0	0	75	25	0	0	85	15	0	0	70	30	0	0	85	15	0	0		
№ 22	60	40	0	0	70	30	0	0	60	40	0	0	60	40	0	0	50	50	0	0	65	35	0	0	70	30	0	0	66	34	0	0		
№ 16 (ТНР)	30	70	0	0	50	50	0	0	0	90	10	0	0	10	0	0	30	60	10	0	30	60	10	0	30	60	10	0	30	60	10	0		
№14 ст. гр компенс направ	0	24	76	0	0	36	64	0	0	36	64	0	0	24	76	0	0	36	64	0	0	36	64	0	0	36	6	4	0	0	36	64	0	0
№15 подготов	52	48	0	0	39	61	0	0	39	61	0	0	39	61	0	0	52	48	0	0	52	48	0	0	60	40	0	0	48	52	0	0		
№19 подготов.	90	5	5	0	42	37	21	0	74	21	5	0	69	26	5	0	85	10	5	0	85	10	5	0	47	42	1	1	79	16	5	0		
№25 подготов	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0		
№28 подготов	56	44	0	0	56	44	0	0	24	76	0	0	8	92	0	0	20	80	0	0	24	76	0	0	4	96	0	0	37	63	0	0		

Итоговый показатель по детскому саду кол-во / %

Номер группы	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие				Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			Итоговый показатель по каждой группе (среднее значение)
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Физическая культура	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребёнок в семье, обществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	Игровая деятельность	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	ФЭМП	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Ознакомление с миром природы	Развитие речи	Художественная литература	Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству	Конструктивно - модельная деятельность	Музыкальная деятельность	
Высокий уровень	48	44	51	56	50	42	56	40	43	40	42	41	42	45	47	46	159/ 47%
Средний уровень	42	44	40	36	41	49	32	48	45	48	45	47	46	45	43	43	142/ 42%
Низкий уровень	10	12	9	8	9	9	12	12	12	12	13	12	12	10	10	11	37 / 11%
Критический уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОДЫ: Обследовано 338 детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает, освоение основной образовательной программы составляет 89% (301 ребенок), показатели освоения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям, которой способствовала систематическая целенаправленная работа ДОУ по физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей, используя разнообразные виды детской деятельности. Низкий уровень освоения образовательной программы у 11% воспитанников с индивидуальными особенностями физического и психического здоровья.

Заведующий МАДОУ _____

М.П.