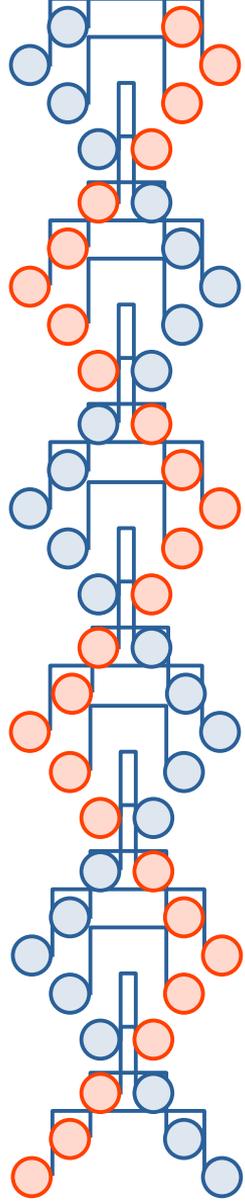
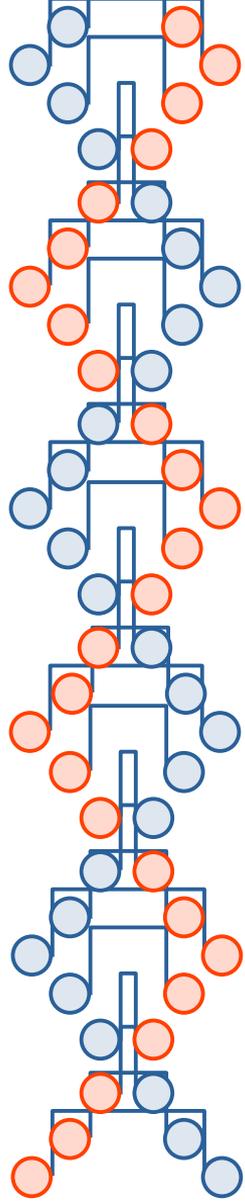


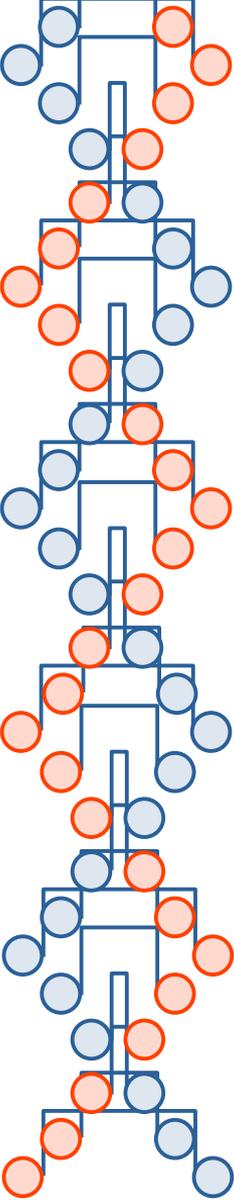
16.10.2023



Компетентность в области мотивирования обучающихся (воспитанников)



Вспомним про постановку
ЦЕЛИ и **ЗАДАЧ...**



ЦЕЛЬ ОДНА!!!

**В ВИДЕ ОТГЛАГОЛЬНОГО
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО: например,
(оформление, изготовление,
поиск, выбор, роспись,
выполнение, создание и т.д.)**

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

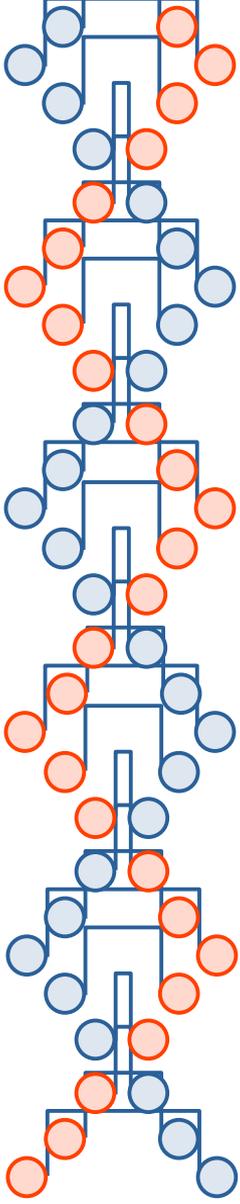
Отсутствует

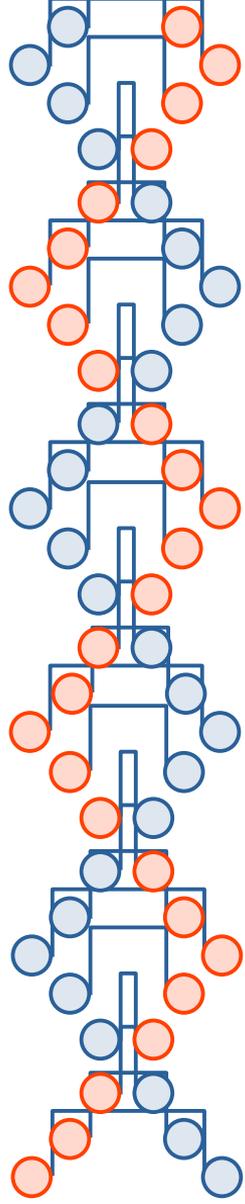


Цель формулирует учитель



Совместное с учащимися





ЦЕЛЬ

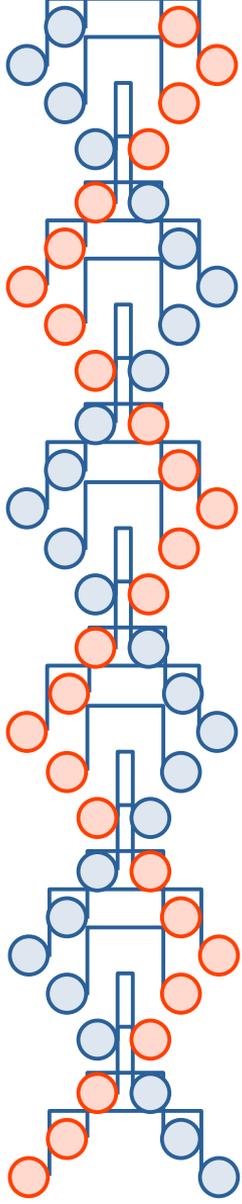
Нельзя измерить,



продиагностировать

Диагностична, измеряема





Создание мотивационного поля

Отсутствует 

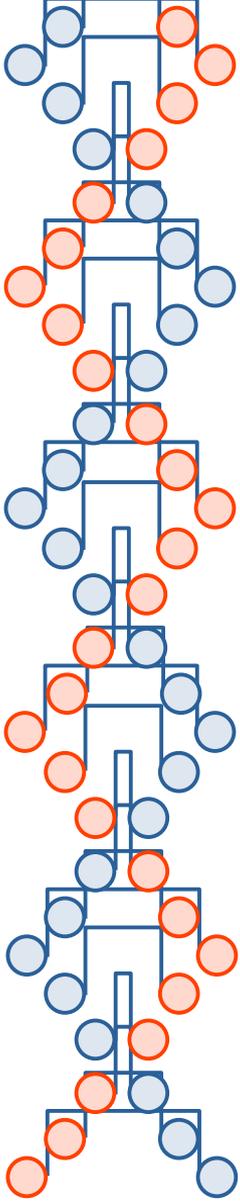
На этапе целеполагания 

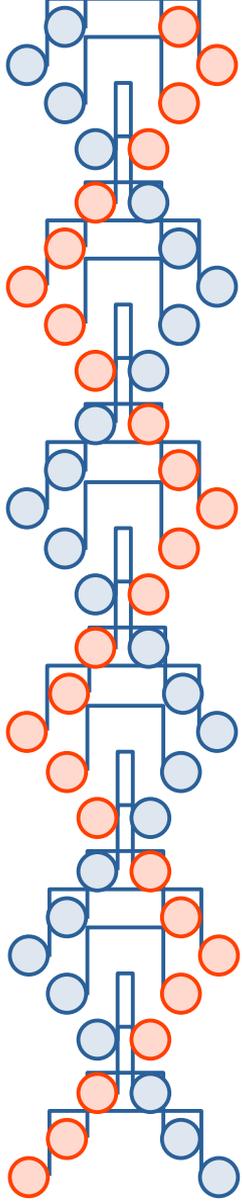
На отдельных этапах занятия 

МОТИВ — побуждение

к достижению цели

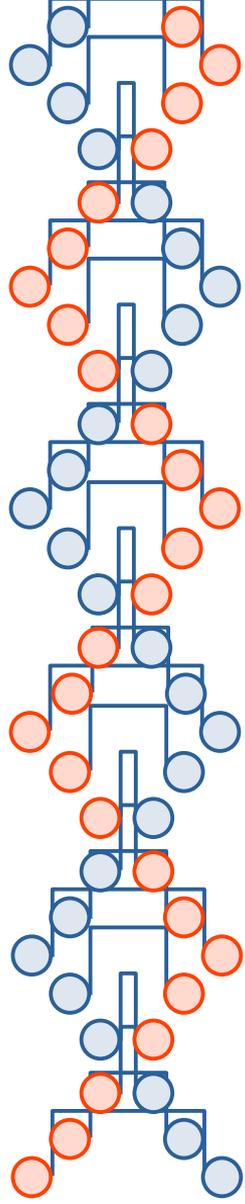
- **проблемные ситуации (вопросы)**
 - **видеоматериалы**
 - **межпредметные связи**
 - **отсроченные загадки**
 - **создание ситуации успеха**





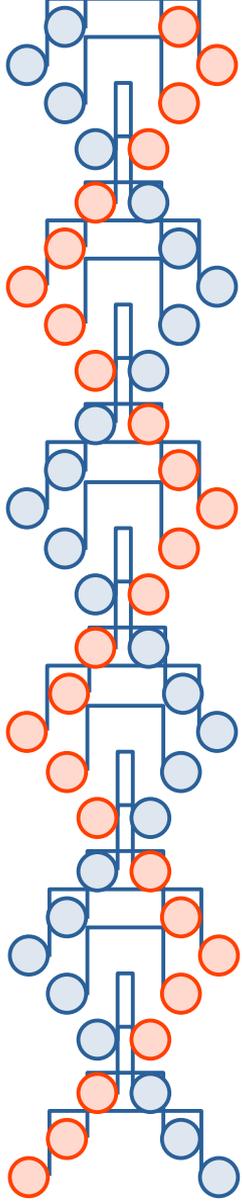
**Педагог демонстрирует обучающимся
(воспитанникам) возможности
использования тех знаний, которые
они освоят, на практике**

**Практико- и
жизнеориентированность,
связь с профессией**



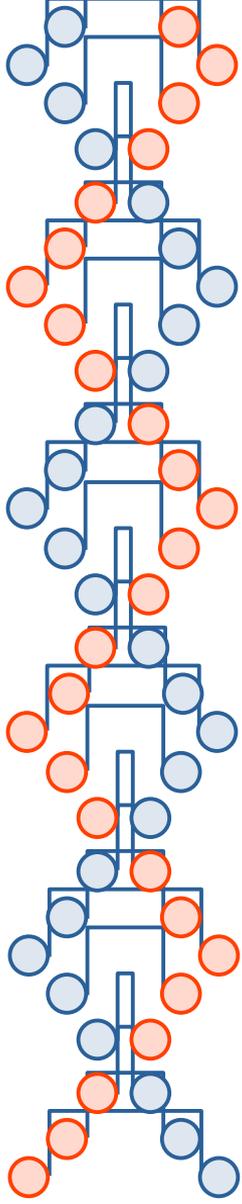
Педагог демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса обучающихся (воспитанников) к преподаваемому предмету (курсу, дисциплине, программе) и теме занятия

Интересные факты, примеры



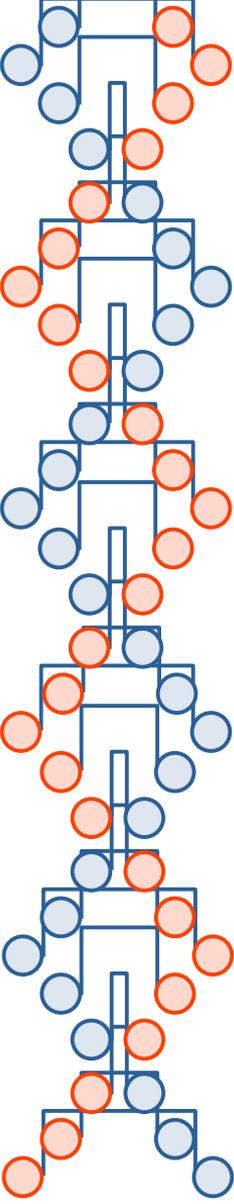
**Педагог использует педагогическое
оценивание как метод повышения
учебной активности и учебной
мотивации обучающихся
(воспитанников).**

Объективность, индивидуализация



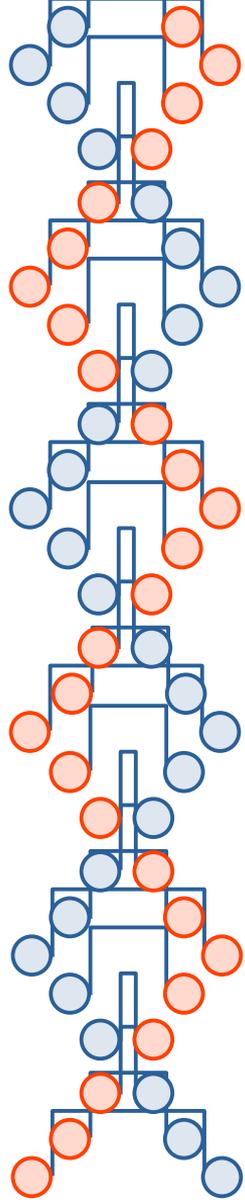
Педагог планирует использовать различные задания так, чтобы обучающиеся (воспитанники) почувствовали свой успех.

Дифференцированность заданий



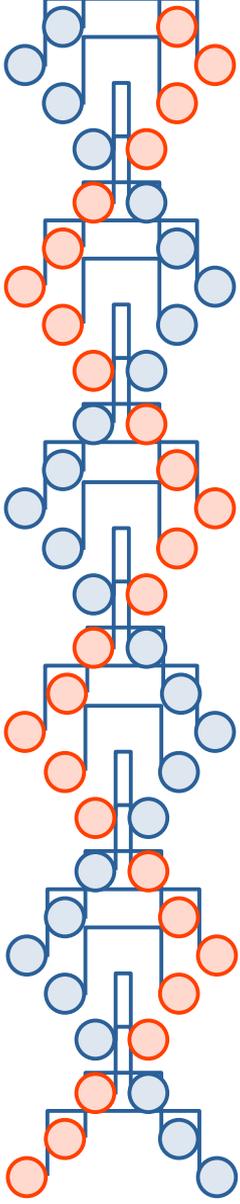
**Педагог дает возможность
обучающимся (воспитанникам)
самостоятельно ставить и решать
задачи в рамках изучаемой темы**

**Организация самостоятельной работы
по алгоритму**



Педагог владеет большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся (воспитанников) к различным темам преподаваемого предмета (курса, дисциплины, программы)

Накопление заданий и дополнительных материалов



РЕФЛЕКСИВНОСТЬ

Отсутствует

Эмоциональная

рефлексия

Оценка

деятельности

Оценка

результата

Рефлексия учителя