

**бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Ленинского
административного округа»
(БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»)**

г. Омск-20, ул. Серова-19

Тел.: (3812) 41-73-96

Факс: (3812) 45-10-02

E-mail: post@ddtlao.omskportal.ru

ИНН 5505022767/ КПП 550501001

Информация о реализации Целевой модели наставничества

БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»

2023 – 2024 учебный год

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Полное название, адрес, телефон образовательной организации	ФИО куратора, руководителя рабочей группы	Описание практик/практик наставничества с указанием предметной области	Краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки на полнотекстовые методические разработки по практике наставничества	Фото-видеоматериалы, ссылка на событие (при наличии)
<p>Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества ЛАО» Адрес: 644020, город Омск, ул. Серова, 19 Телефон: 8 (3812) 41-73-96</p>	<p>Куратор – Хацевская Е.О., заместитель директора. Координатор – Глазкова Л.В., старший методист Команда наставников: методисты, руководители методических объединений, опытные</p>	<p>Реализация программы наставничества «Профессия и Мастерство» по форме «педагог-педагог» в рамках реализации целевой модели наставничества в БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО».</p> <p>Сроки: сентябрь 2023 – июнь 2024</p>	<p>Наставничество в группе</p> <p>1. Образовательная программа «Курс начинающего педагога» <i>Цель:</i> организационно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства. <i>Содержание практики:</i> проведение семинаров-практикумов, групповых консультаций. <i>Темы:</i> Тема 1. Требования к оформлению и наполнению папок личных дел обучающихся. Тема 2. Составление отчетной документации о результатах профессиональной деятельности по выполнению муниципального задания за месяц. Тема 3. Алгоритм работы в ГИС «Навигатор» в модулях «Программы», «Заявки», «Журнал</p>	<p>https://ddtoms.k.nubex.ru/5095/66748.html https://ddtoms.k.nubex.ru/5095/58783.html</p>

	<p>педагоги</p> <p>Наставляемые: молодые (начинающие) педагоги, педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва / педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы.</p>		<p>посещаемости». Практическая деятельность педагогов во вкладках «Расписание», «Группы», «Прием и обработка заявок».</p> <p>Тема 4. Основные требования к заполнению «Журнала учета работы педагога дополнительного образования».</p> <p>Тема 5. Подготовка к предварительному комплектованию: учебная нагрузка, комплектование групп, многолетние программы, ДООП для одаренных обучающихся.</p> <p>Тема 6. Циклограмма педагога дополнительного образования на учебный год.</p> <p>Тема 7. Аналитический отчет педагога дополнительного образования за учебный год. Требования к заполнению.</p> <p>Тема 8. Заполнение журналов по итогам учебного года. Проверка папок личных дел обучающихся (сверка списков, движение детей). Ответы на вопросы педагогов.</p> <p>2. Вовлечение педагогов в работу методических объединений учреждения.</p> <p><i>Цель:</i> развитие профессионально значимых умений и навыков, личностных качеств педагогов, обобщение и представление опыта работы.</p> <p><i>Содержание практики.</i> Посещение занятий, воспитательных мероприятий коллег; организация работы по разработке и накоплению дидактического материала, обобщение опыта, презентация профессиональной деятельности, и др.</p> <p>Ситуационное (оперативное) и реверсивное наставничество</p> <p>3. Посещение занятий.</p> <p><i>Цель:</i> выявление профессиональных дефицитов, оказание адресной методической помощи для педагогов.</p> <p><i>Содержание практики.</i> Посещение занятий, воспитательных мероприятий.</p> <p><i>Тема и форма проведения занятия / мероприятия в</i></p>	<p>https://ddtoms.k.nubex.ru/5095/61916.html</p>
--	--	--	--	--

			<p>соответствии с учебно-тематическим планом ДООП и планом воспитательной работы учреждения. Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять педагогические цели и задачи; – умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы организации деятельности обучающихся; – умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; – умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения; – умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся и др. <p><i>Аналитическая справка.</i></p> <p>4. Консультации.</p> <p><i>Цель:</i> создание устойчивой обратной связи между наставником и наставляемым.</p> <p><i>Содержание практики.</i> Примерные вопросы для обсуждения: помощь в разработке аттестационного материала, разработка ДООП в соответствии с современными требованиями, организация работы педагога в соответствии с циклограммой, санитарно-эпидемиологические требования к образовательной деятельности и др.</p>	<p>https://ddtoms.k.nubex.ru/5095/62381.html</p>
--	--	--	--	--

Директор БОУ ДО г. Омска
«Дом детского творчества ЛАО»



Н.В. Винк

Подготовлено: Глазковой Л.В., старший методист