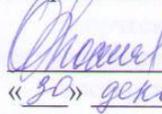


СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного  
комитета БОУ ДО  
г. Омска «Дом детского  
творчества ЛАО»

  
О.В. Москвина  
«30» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ДО  
г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»

  
Е.А. Смирнова  
«30» декабря 2015 года

ПРИНЯТО

Советом БОУ ДО  
г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»  
протокол № 14  
от «30» декабря 2015 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса  
в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования  
города Омска «Дом детского творчества Ленинского административного округа»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Ленинского административного округа» (далее – Учреждение) – многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные образовательные программы и услуги в интересах личности, общества, государства. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

1.2. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

1.3. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Учреждении регламентируются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность Учреждений дополнительного образования, санитарными правилами и нормами, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.4. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, могут иметь следующие направленности:

- техническая (в том числе научно-техническая, спортивно-техническая);
- естественно-научная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;

- социально-педагогическая (в том числе культурологическая), и иные направленности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ и расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных Учреждением самостоятельно.

1.6. Учреждение организует обучение детей в течение всего календарного года.

1.7. В период школьных каникул Учреждение может организовывать кружковые занятия с новым или переменным составом детей по краткосрочной образовательной программе.

1.8. Учреждение организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в форме: творческого объединения, учебной группы переменного состава, клуба, студии, ансамбля, театра, лаборатории, творческой мастерской, коллектива, кружка:

учебная группа – группа детей, являющаяся базисной структурной единицей творческого объединения любого типа;

- учебная группа переменного состава – объединение детей, организуемое не на весь учебный год, а на более короткие сроки (месяц, четверть, полугодие и т.п.) с целью осуществление ознакомления (начальной подготовки) с тем или иным видом деятельности, предметом, или проведения массового обучения каким-либо знаниям и навыкам;

- творческое объединение, кружок – форма объединения, соответствующая начальному уровню образовательного процесса;

- мастерская – объединение, «выросшее» до результатов профессионального мастерства и заключающее в себя проектируемую последовательность образовательных ступеней:

- школа – объединение, осуществляющее разноуровневое (до профессиональное или общеразвивающее) образование, основанное на изучении нескольких взаимосвязанных предметов и дисциплин или углубленном изучении одного профиля;

- секция – объединение воспитанников с определенной, как правило, спортивной или научной специализацией;

- студия – объединение обучающихся и педагогов, сплоченных идеей художественного творчества, сочетающий учебную работу с активной творческой практикой, направленный на развитие художественных и творческих способностей и раннее выявление одаренных детей;

- клуб – объединение детей с общими интересами, созданное с целью организации и проведения совместного досуга и сочетающее педагогическое руководство и самоуправление обучающихся (и (или) их законных представителей);

- ансамбль – группа исполнителей, выступающих как единый творческий исполнительский коллектив;

- лаборатория – объединение обучающихся и педагогов, направленное на активный поиск и освоение методов и способов самостоятельной опытной, экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности и основанное на многоуровневой модели образовательного процесса.

1.9. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

1.10. Содержание обучения, формы организации обучения, нормативные сроки освоения образовательной программы в творческом объединении определяются образовательной программой.

1.10.1. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

1.10.2. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.11. Образовательные программы разрабатываются педагогами самостоятельно, с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. При разработке образовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.11.1. Для детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс организуется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.12. Программы, разработанные педагогами Учреждения, утверждаются на Методическом Совете и должны иметь внутренние (и могут иметь внешние) рецензии.

1.13. Учреждение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с Положением об организации и оказании платных дополнительных услуг.

## 1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся любого возраста, педагогические работники, родители (законные представители), административно-управленческий персонал.

2.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

2.3. Учреждение обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.

2.4. Ребенку гарантируется:

- охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства;

- удовлетворение в эмоционально-личностном общении;

- создание условий для развития его творческих способностей и интересов;

- получение дополнительного образования, услуг.

2.5. Обучающиеся в Учреждении имеют право на:

- получение бесплатного дополнительного образования по программам дополнительного образования различной направленности;

- свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких объединениях, переход из одного объединения в другое;

- обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;

- свободное посещение мероприятий, организуемых для обучающихся Учреждения;

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- участие в управлении Учреждения: вносить предложения по улучшению работы объединения, Учреждения в целом;

- свободу выражения своего мнения, идеи, взглядов и убеждений;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести;

- получение документа об усвоении определенного объема знаний и умений по образовательным программам, свидетельства в случае полного освоения образовательной программы.

2.6. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- соблюдать Устав и локальные акты Учреждения;

- выполнять правила внутреннего распорядка Учреждения;

- бережно относиться к имуществу Учреждения, соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы, чистоту и порядок в учебных кабинетах, помещениях Учреждения и на его территории;

- соблюдать технику безопасности;

- выполнять обоснованные требования педагогов Учреждения, других работников, дежурных педагогов по соблюдению правил внутреннего распорядка;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

2.7. Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать в Учреждение оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, вещества, могущие привести к взрывам и возгоранию;

- применение физической силы по отношению к другим участникам учебно-воспитательного процесса.

2.8. Педагогические работники Учреждения имеют право на:

- участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом настоящим Уставом;

- защиту профессиональной чести и достоинства;

- свободу выбора и использования методик воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

- аттестацию на соответствующую квалификационную категорию;

- повышение квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

2.9. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается приказом директора Учреждения исходя из количества часов по учебному плану и образовательным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Учреждении.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества групп (объединений), сокращения численности обучающихся в группе на 40% и более.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

2.10. Работники Учреждения обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и должностную инструкцию;
- соблюдать нормы педагогической этики;
- проходить медицинское обследование в порядке, установленном действующим законодательством;
- повышать свой профессиональный уровень, изучать психологию детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания; вести аналитическую работу для совершенствования образовательного процесса, качества образования в творческом объединении, исследовательскую работу по актуальной педагогической теме, представлять свой опыт работы педагогическому сообществу;
- давать обучающимся прочные знания, умения по профилю объединения, развивать познавательные интересы и способности обучающихся;
- воспитывать нравственные качества личности обучающихся;
- заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать права родителей (законных представителей) обучающихся;
- проводить занятия согласно теме, плану и образовательной программе;
- обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий;
- участвовать в работе методических объединений, творческих и проблемных групп.

2.11. Педагогическим работникам Учреждения запрещается:

- применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также, унижающие человеческое достоинство;
- появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- отменять занятия, увеличивать либо сокращать их продолжительность;
- удалять обучающихся с занятий.

2.12. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- присутствовать на открытых занятиях, мероприятиях Учреждения.
- знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении;
- участвовать в работе творческого объединения совместно с детьми, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.13. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Устав и требования локальных актов Учреждения;
- создавать необходимые условия для получения детьми дополнительного образования;
- возмещать материальный ущерб, нанесенный обучающимся Учреждению, в соответствии с законодательством.

## 2. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЙ

3.1. Объединения комплектуются из числа детей любого возраста в соответствии с Положением о приеме, переводе, отчислении, исключении, восстановлении обучающихся из Учреждения.

3.3. Объединения формируются на весь период реализации образовательной программы. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений для реализации долгосрочных и краткосрочных образовательных программ.

3.4. Численный состав объединений определяется с учетом методических рекомендаций по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей, санитарно-гигиенических норм, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, образовательной программы, наличия материальной базы и утверждается директором Учреждения.

3.5. В праздничные дни, в экзаменационный период, в дни школьных каникул допускается работа объединений с меньшим численным составом.

3.6. Количество обучающихся в учебной группе зависит от места дислокации творческого объединения: если процесс обучения организован на базе СОШ, гимназии, лицея, детского сада, то количество обучающихся может равняться числу обучающихся в учебном классе-комплекте.

Допустимая наполняемость групп:

Направление деятельности/направленность образовательных программ	1 год обучения/ количество обучающихся	2 год обучения/ количество обучающихся	3 год обучения/ количество обучающихся	4 и последующие года обучения/ количество обучающихся
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>				
Изобразительное творчество	12-15	12-15	10-12	8-10
Прикладное творчество	12-15	10-12	10 -12	8-10
Музыкальные	12-15	10-12	10 - 8	8-10
Театральные	12-15	12-15	10-12	8-10
Хореографические	12-15	12-15	10-15	8-15
Вокально-хоровые	15-20	15-20	15 -20	15-20
Вокальные	12-15	10-12	8-10	6-10
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
Спортивно-оздоровительные	12-15	12-15	10-12	8-10
Начальная подготовка	12-15	12-15	10-12	8-10
<b>Научно-техническая направленность</b>				
Начальное техническое творчество	12-15	10-12	10 -12	8-10
Технические виды спорта	12-15	10-12	10 -12	8-10
Конструкторская	12-15	10-12	10 -12	8-10
Информатика и вычислительная техника	12-15	10-12	10 -12	8-10
<b>Туристско- краеведческая направленность</b>				
	13-15	12-15	10 - 12	10
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
	12-15 (6 – 12)*	12-15 (6 – 12)*	10-12 (6 – 12)*	10-12 (6 – 12)*
<b>Эколого-биологическая направленность</b>				
	12-15	12-15	10-12	8-10

\*допустимая наполняемость групп, осваивающих образовательные программы для детей ограниченных возможностей здоровья.

2.7. В зависимости от особенностей формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всем группами детского объединения одновременно (сводные репетиции), по звеньям (20 - 50% от группы) или индивидуально (регулируется образовательной программой, индивидуальным планом, расписанием занятий). С детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми с задержкой в развитии, одаренными детьми, детьми, занимающимися учебно-исследовательской деятельностью, может быть организовано как групповое, так и индивидуальное обучение.

3.8 В работе объединений совместно с обучающимися могут участвовать родители обучающихся и выпускники образовательных программ прошлых лет в качестве инструкторов, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

3.9 Разрешается присутствие родителей детей инвалидов во время проведения занятий в качестве ассистентов (тьюторов).

### 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образцовые коллективы, занимающиеся по образовательным программам Учреждения, имеют преимущества – дополнительные педагогические часы с 1 года обучения.

4.2. Педагогические работники могут разрабатывать и реализовывать авторские программы. Объемы учебной нагрузки по данным программам утверждаются в соответствии с индивидуальными нормативами.

Допустимые объемы учебной нагрузки в год/в неделю:

Направление деятельности/направленность образовательных программ	1 год обучения/ оптимальное количество учебных часов	2 год обучения/ оптимальное количество учебных часов	3 год обучения/ оптимальное количество учебных часов	4 и последующие года обучения/ оптимальное количество учебных часов	Количество индивидуальных часов	
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>						
Изобразительное творчество	144/4 216/6	216/6	216/6	216/6	20% от количества учебных часов по программе с 3 года обучения по всем направленностям	
Прикладное творчество	144/4 216/6	216/6	216/6	216/6		
Музыкальное	144/4 216/6	216/6	288/8	288/8 360/10		
Театральное	144/4 216/6	216/6	288/8	288/8 360/10		
Хореографическое	144/4 216/6	216/6	288/8	288/8		
Вокальное	144/4 216/6	216/6	288/8	288/8 360/10		
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
Спортивно-оздоровительные	72/2 144/4	144/4	144/4	144/4		
Начальная подготовка	144/4 216/6	216/6	216/6	216/6		
<b>Научно-техническая направленность</b>						
Начальное техническое творчество	144/4	216/6	288/8	288/8		
Технические виды спорта	144/4	288/8	288/8	288/8		
Конструкторская	144/4	288/8	324/9	432/12		
Информатика и вычислительная	144/4	288/8	324/9 432/12	324/9 432/12		

техника				
Туристско-краеведческая направленность				
	144/4	216/6	216/6	216/6
Социально-педагогическая направленность				
	144/4 216/6	216/6 288/8	216/6 288/8	288/8 324/9
Эколого-биологическая				
	144/4 216/6	216/6	216/6 324/9	288/8 324/9

4.4. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, регламентируемой Положением об итоговой аттестации обучающихся в Учреждении.

4.5. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает свидетельство соответствующего образца.

4.6. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения, составленным на основании учебного плана, норм санитарно-гигиенического режима.

4.7. Расписание занятий составляется в академических часах. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения.

Продолжительность учебных занятий:

- для школьников - 1 академический час равен 45 минутам
- для дошкольников - 1 академический час равен 30 минутам

Продолжительность перемены не менее 10 минут.

4.8. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ .

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;

3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местно сти в месяц	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час.;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

4.9. Прием детей в Учреждение осуществляется ежегодно до 15 сентября в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления, исключения, восстановления детей в Учреждение.

4.10. Возможен прием обучающихся в Учреждение в течение учебного года в группы первого, второго и последующих годов обучения (при условии прохождения промежуточной аттестации, предусмотренной дополнительной образовательной программой) в следующих случаях:

- по желанию ребенка и при наличии места в учебной группе;
- перевода из других детских творческих объединений по рекомендации педагога;
- по рекомендации педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры.

4.11. Учреждение вправе на основе договора о сотрудничестве создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях, организациях, осуществлять совместные образовательные проекты и программы.

4.12. Педагогическим работникам запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с заместителем директора, курирующего организацию учебно-воспитательной работы в Учреждении.

4.13. Все выходы педагогических работников с обучающимися за пределы Учреждения в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании письменного заявления педагога.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.

---