



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА



Стратегические направления развития системы образования города Омска в условиях единого образовательного пространства

Задачи, решение которых необходимо обеспечить Правительству Российской Федерации к 2024 году в сфере образования

(Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

- Увеличение не менее чем в 2 раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации

Задачи, решение которых необходимо обеспечить Правительству Российской Федерации к 2024 году в сфере образования

(Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)

- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

- Повышение эффективности мер по защите прав и интересов детей

- Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

- Материально-техническое обеспечение системы образования

- Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

- Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими

Задачи департамента образования Администрации города Омска на 2018 – 2019 учебный год в рамках реализации стратегических направлений развития системы образования

Создание условий для раннего развития детей (в том числе в возрасте до 3 лет)

- Доведение до **100 %** уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет
- Создание **305** дополнительных мест в БДОУ для детей в возрасте до 3 лет
- Создание **30** мест в БДОУ для детей с пищевой аллергией



Подготовка к внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников

- Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов
- Организация участия педагогов в апробации модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов
- Подготовка учителей к аттестации по новой модели, предполагающей возможность вертикальной карьеры учителя и дифференцированную систему должностей учителей

Материально-техническое обеспечение системы образования

- Приведение материально-технического оснащения **100 %** образовательных учреждений в соответствие с требованиями законодательства
- **100 %** обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях
- Содержание **100 %** зданий образовательных учреждений, в рабочем состоянии



Задачи департамента образования Администрации города Омска на 2018 – 2019 учебный год в рамках реализации стратегических направлений развития системы образования

Повышение эффективности мер по защите прав и интересов детей

- Развитие в образовательных учреждениях воспитывающей среды, формирующей толерантное отношение к детям с ОВЗ, детям, оставшимся без попечения родителей, со стороны педагогического состава учреждения и родительской общности, обеспечивающей их позитивную социализацию путем осуществления совместных мероприятий, семинаров, выпуска информационных буклетов и т. д.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми с ОВЗ и детьми, оставшимися без попечения родителей, и их семьями
- Обеспечение предоставления **100%** обучающимся из числа детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительных образовательных услуг, индивидуального сопровождения, организации досуговой деятельности
- Создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала и самореализации детей с ОВЗ
- Сокращение количества несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, за счет реализации технологии раннего выявления семейного неблагополучия
- Обеспечение **100%** обучающихся с ОВЗ доступным качественным образованием, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
- Повышение до **30%** доли детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги в форме инклюзивного образования



Задачи департамента образования Администрации города Омска на 2018 – 2019 учебный год в рамках реализации стратегических направлений развития системы образования



Обеспечение доступности качественного общего образования



• Внедрение модели муниципальной системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания проблем качества образования, подходов к его измерению и оценке в системе образования города Омска;

- определение в рамках комплекса мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;

- формирование обоснованных механизмов принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур;

- обеспечение единого образовательного пространства и решение проблемы выравнивания качества образования в образовательных организациях, работающих в сложных условиях и показывающих низкие результаты



• Внедрение на всех уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий:

- пополнение фондов школьных библиотек электронными пособиями для использования в учебном процессе новых образовательных возможностей для учащихся и педагогов в условиях реализации требований ФГОС;

- создание он-лайн курсов по общеобразовательным предметам;
- участие в реализации проекта «Программа профессионального развития учителей и руководителей образовательных учреждений Омской области» Министерства образования Омской области, ПАО «ОНХП» и Educare International Consultancy (Республика Сингапур);
- обеспечение реализации дистанционных образовательных технологий

• Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования:

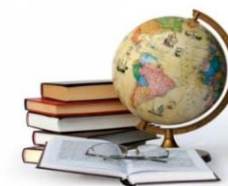
- создание информационно-образовательного пространства нового типа в рамках каждого отдельно взятого образовательного учреждения города Омска с возможностью перехода к ведению журналов успеваемости в электронном виде;

- развитие единой электронной образовательной среды, позволяющей организовать коллективное использование электронных образовательных ресурсов

Задачи департамента образования Администрации города Омска на 2018 – 2019 учебный год в рамках реализации стратегических направлений развития системы образования



Обеспечение доступности качественного общего образования



- Увеличение **до 90%** доли обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений
- Увеличение **до 98%** доли выпускников 9 – х и 11 – х классов, получивших аттестат
- Снижение **до 2%** доли образовательных организаций, работающих в сложных условиях и демонстрирующих низкие результаты
- Соответствие **100%** реализуемых основных образовательных и рабочих предметных программ требованиям законодательства
- Ежегодное увеличение доли охвата обучающихся процедурами оценки формирования метапредметных умений
- Ежегодное увеличение доли уроков, соответствующих требованиям ФГОС по результатам мониторинговых визитов
- Ежегодное увеличение доли уроков с использованием межпредметных технологий
- Ежегодное увеличение количества образовательных учреждений, перешедших в кластер более высокого уровня по результатам мониторинга социальных условий



Задачи департамента образования Администрации города Омска на 2018 – 2019 учебный год в рамках реализации стратегических направлений развития системы образования

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

- Увеличение до **71%** доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным образовательным программам
- Увеличение до **21%** числа участников муниципальных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсов от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях
- Повышение до **22%** результативности участия школьников города Омска во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся в процессе реализации профориентационных мероприятий путем выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов
- Создание Детского совета при директоре департамента образования Администрации города Омска





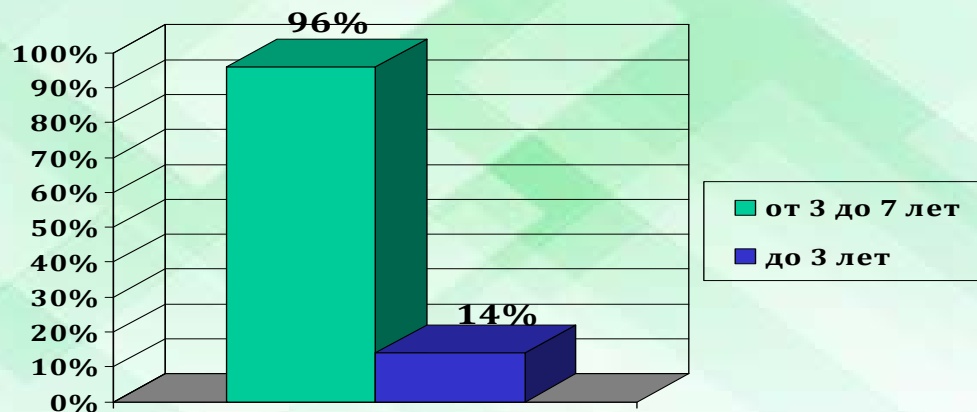
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА



ИНФОРМАЦИЯ

об основных показателях системы образования города Омска

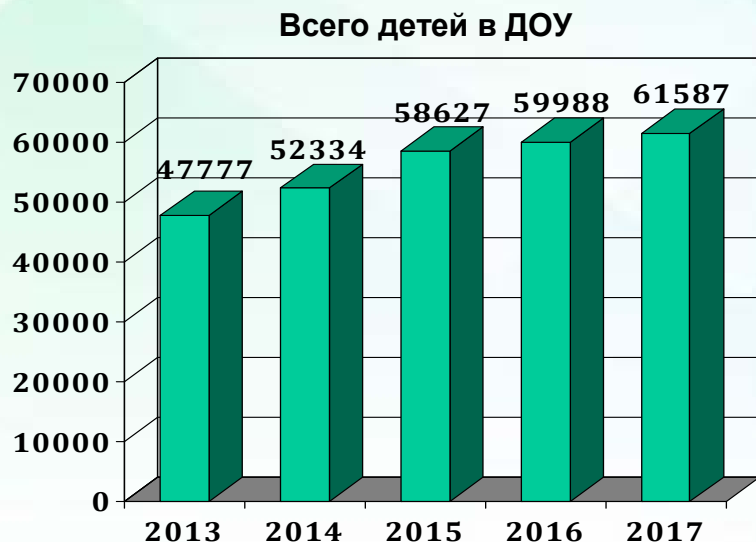
Дошкольное образование



- Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от **3** до **7** лет – **96%**
- Охват детей в возрасте до **3** лет дошкольным образованием - **14%**

- В 2013 – 2017 годах в городе Омске дополнительно создано **14 205** мест для дошкольников
- В 2018 году на базе БОУ города Омска создано **30** дополнительных мест для дошкольников

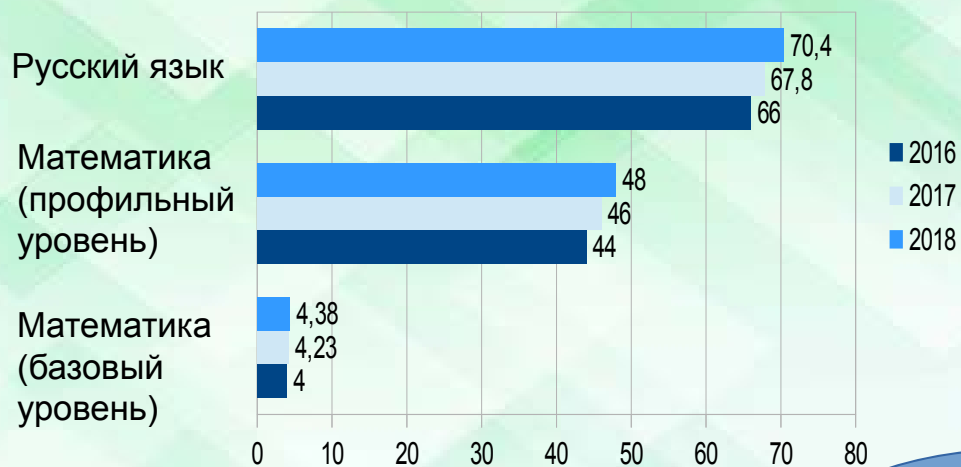
- С 2016 года функционируют **2** консультационных центра/пункта, работающих на безвозмездной основе, для родителей детей дошкольного возраста



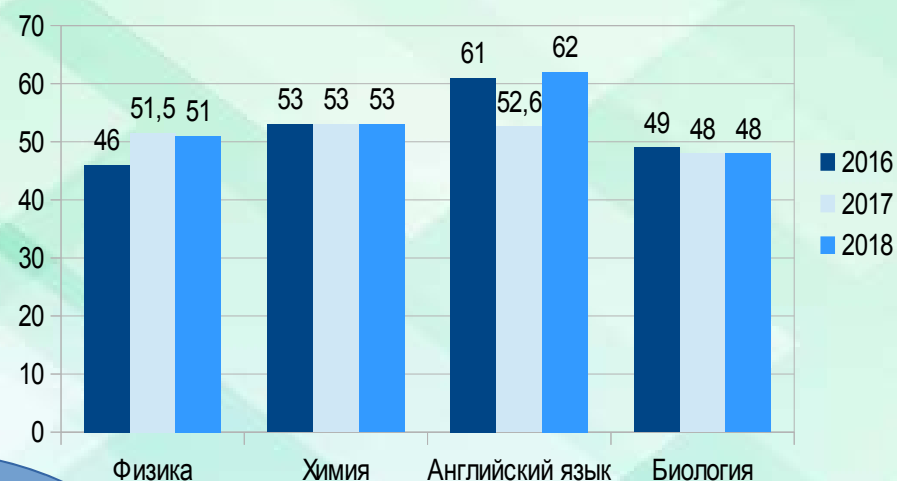
- Построено **13** зданий детских садов на **4 462** места
- Реконструировано **2** здания детских садов на **480** мест и **5** зданий общеобразовательных учреждений со строительством пристроя к ним на **750** мест
- Проведен капитальный ремонт **20** зданий детских садов на **4 547** мест
- Проведены ремонтные работы в **36** действующих образовательных учреждениях для создания **3 966** новых мест

Общее образование

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам



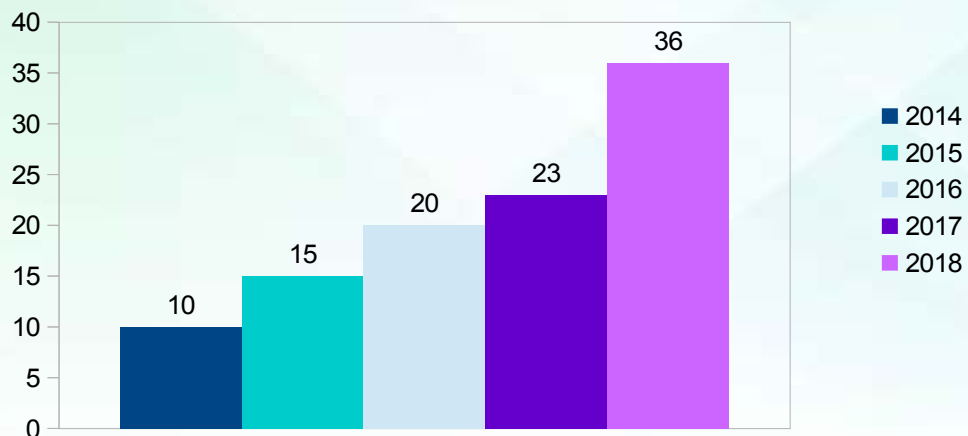
Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору



Медалисты:

2016г. - 412 чел. (8,4%)
 2017г. - 449 чел. (9,7%)
 2018г. - 532 чел. (10,9%)

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 100 баллов

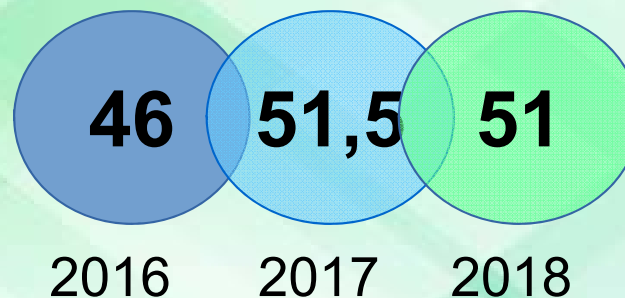


Доля выпускников, получивших на ЕГЭ высокие баллы (>70)

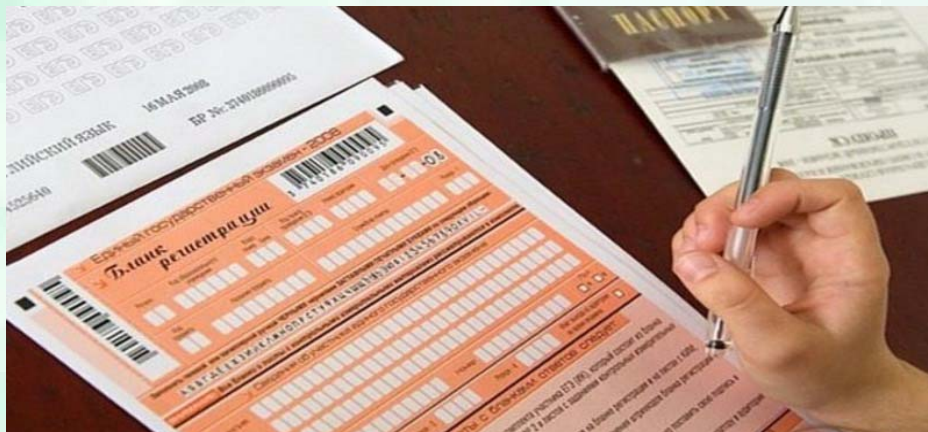


Общее образование

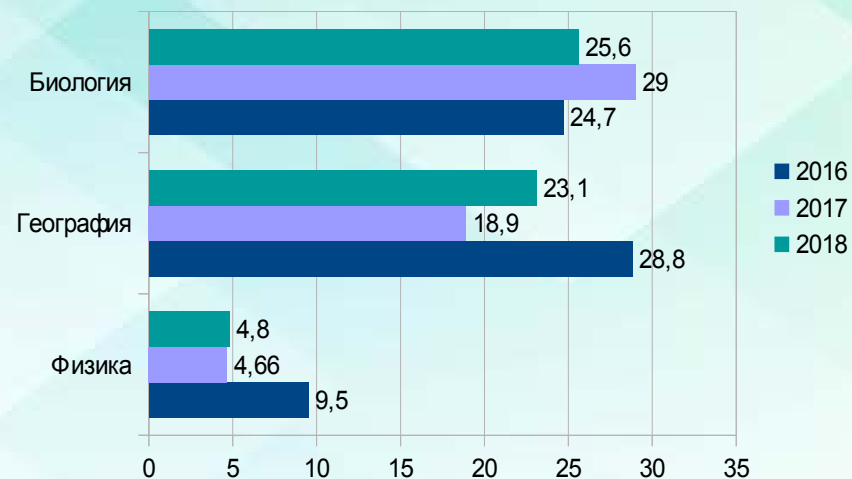
Средний балл ЕГЭ по физике



Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по физике



Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог

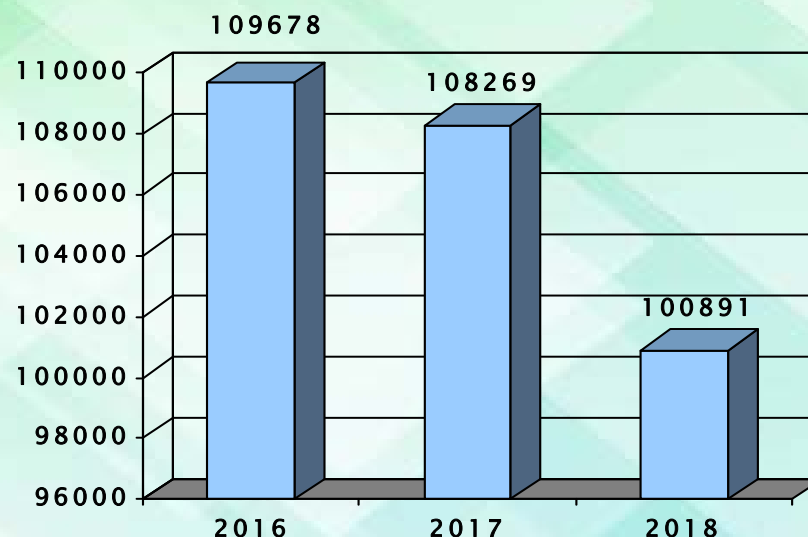


Общее образование

Ежегодно 20 обучающихся получают стипендию Мэра города Омска



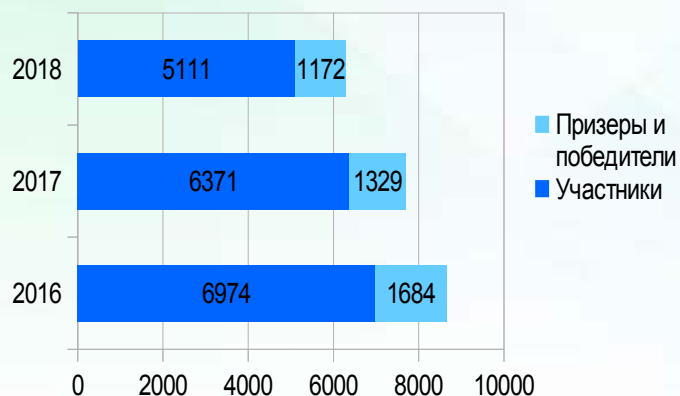
Система выявления одаренных детей и талантливой молодежи



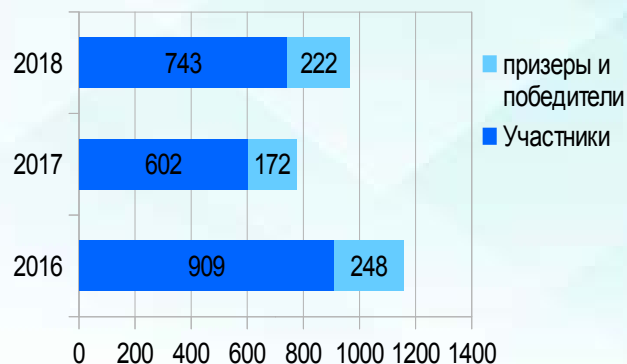
Участие обучающихся в программах Образовательного центра «Сириус»



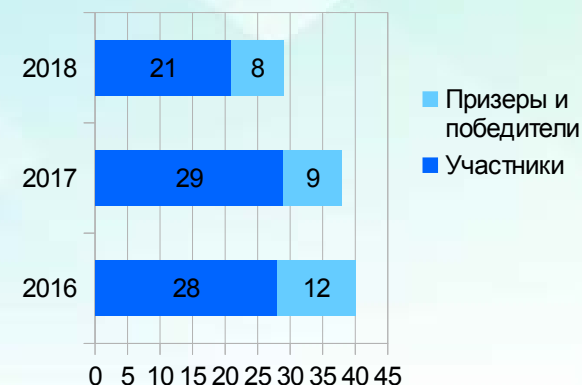
Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап



Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап



Всероссийская олимпиада школьников
Заключительный этап



Общее образование

Программа профессионального развития
учителей и руководителей образовательных
учреждений Омской области
на 2018 - 2019 годы

В августе 2018 года началась реализация образовательного проекта «Программа профессионального развития учителей и руководителей образовательных учреждений Омской области на 2018-2019 годы» Министерства образования Омской области, ПАО «ОНХП» и Educare International Consultancy (Республика Сингапур).

Обучение по программе пройдут **24** управленческие команды образовательных учреждений города Омска, в состав которых входят директор, заместитель директора и **2** учителя каждой школы.



Проведение тренингов
для руководителей и
учителей



Проведение методического коучинга и
наставничества учителей

Обучение навыкам ведения тренингов
для учителей, которые в дальнейшем будут
обучать педагогические коллективы других школ

Общее образование

Модель МСОКО



Общее образование

Пополнение фонда школьных библиотек

За период с 2016 по 2018 год приобретено:

- **809 496** экземпляров учебников и учебных пособий для обучающихся на сумму **310 979 508** рублей;
- **4 899** экземпляров учебной литературы для детей дошкольных групп на сумму **1 087 779** рублей

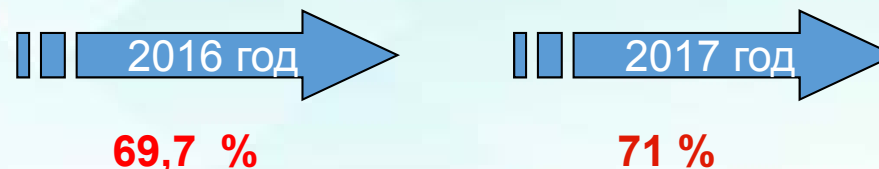
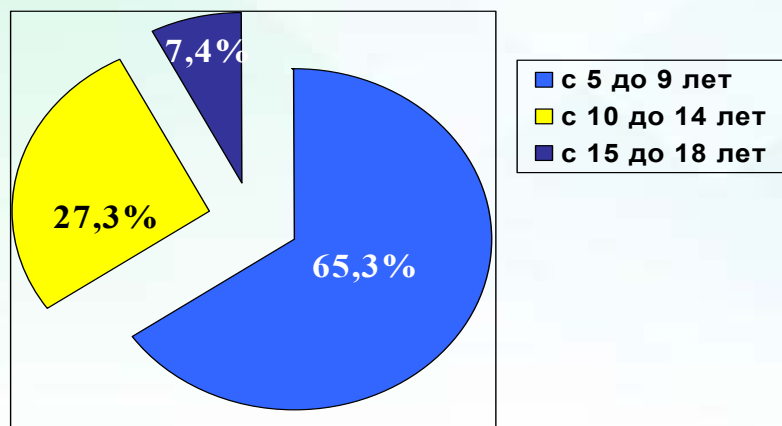


Дополнительное образование и воспитание детей

Общая численность детей, обучающихся в учреждениях
дополнительного образования



Возрастной состав обучающихся
в учреждениях дополнительного образования



Образование для детей особой заботы



В **11 БДОУ** созданы все условия для глухих, слабослышащих детей, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением интеллекта, задержкой психического развития и детей с тяжелыми нарушениями речи

В **49 БДОУ** созданы необходимые условия для групп комбинированной и компенсирующей направленности. Количество воспитанников по данным направлениям составляет **2 595** человек в **152** группах

Образование для детей особой заботы

**Количество семей, воспитывающих детей раннего возраста,
охваченных психолого-педагогическими услугами**



- В общеобразовательных учреждениях обучается **1 644** ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них **1 155** детей-инвалидов и **489** детей с двойным статусом (ОВЗ + ребенок-инвалид)
- На базе **5** БДОУ города Омска создана служба ранней помощи для детей с ОВЗ и группы риска
- На базе БДОУ г. Омска «Детский сад № 198» создано **30** мест для детей с пищевой аллергией



Повышение конкурентоспособности рабочих профессий и специальностей

Ярмарка образовательных услуг
«Выбор за тобой»
для обучающихся 10-х классов



**ФГБОУ ВО
«Омский
государственный
аграрный
университет
им. П.А. Столыпина»**

610 обучающихся
85 ОУ



**Более 3 тыс.
школьников**

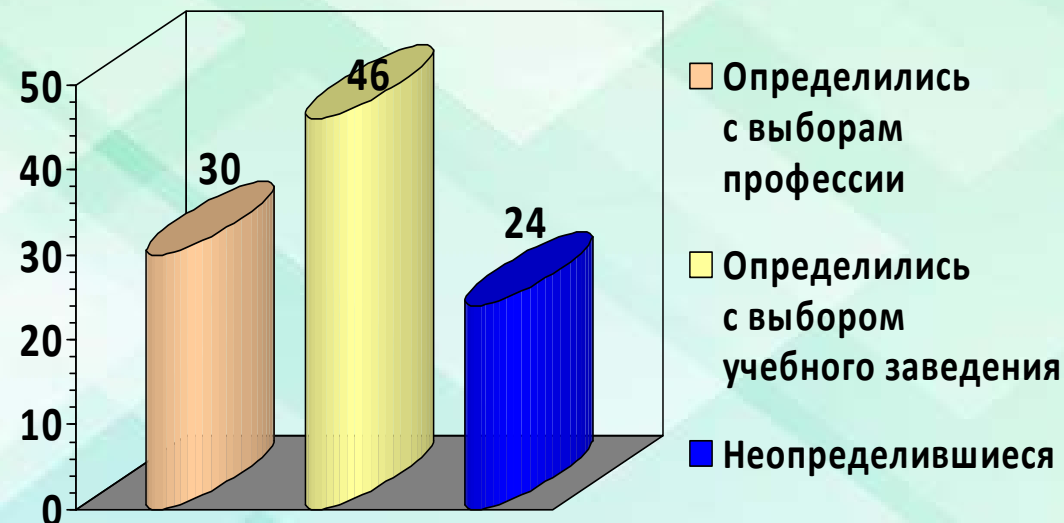
**ФГБОУ ВО
«Омский
государственный
технический
университет»**

1143 обучающихся
97 ОУ

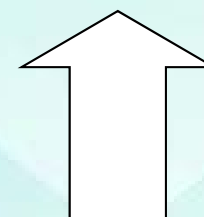


**ЧОУ ВО «Омская
юридическая
академия»**

1549 обучающихся
99 ОУ



- Определились с выбором профессии
- Определились с выбором учебного заведения
- Неопределившиеся



Результат социологического опроса
«Роль ярмарки образовательных услуг
«Выбор за тобой» для обучающихся
10-х классов

Кадровое развитие системы образования

Количество молодых специалистов, трудоустроенных в бюджетные образовательные учреждения города Омска



Число произведенных социальных выплат



Меры социально-экономической поддержки молодых специалистов

Увеличение размера оклада для педагогов, впервые поступивших на работу (по основному месту работы) в образовательное учреждение в соответствии с уровнем образования и (или) квалификацией:

- до 1 года включительно – **на 20%**
- от 1 до 2 лет – **на 40%**
- от 2 до 3 лет – **на 60%**
- предоставление социальных выплат на приобретение жилого помещения – в размере **50%** расчетной (средней) стоимости жилья

Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

Предметные объединения, методические семинары-практикумы, психолого-педагогические лаборатории, телекоммуникационные проекты, вебинары

Конкурсы профессионального мастерства

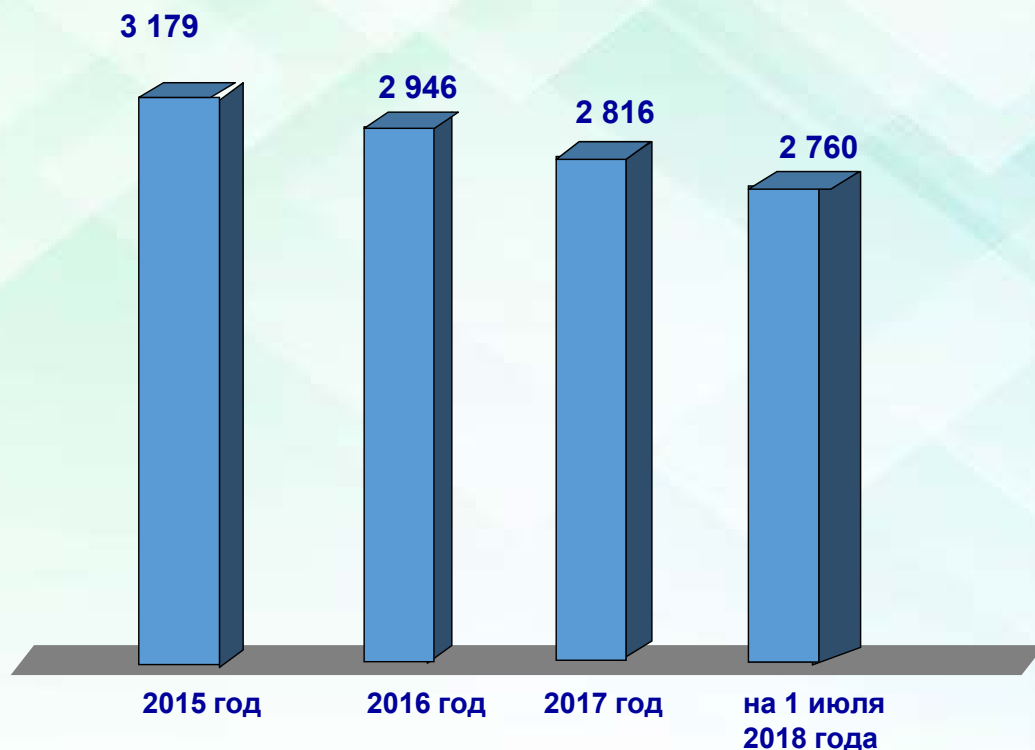
- «Лидер в образовании»
- «Солнечный круг»
- «Сердце отдаю детям»
- «Учитель года»
- «Сопровождение»
- «Открытие»

В 2016 году стартовал новый проект «Территория молодых», в рамках которого создана ассоциация молодых воспитателей города Омска

Повышение эффективности мер по защите прав и интересов детей

В замещающих семьях проживают около **2 500** детей, оставшихся без попечения родителей.
80% из них являются обучающимися образовательных учреждений города Омска,
в том числе **30%** обучаются в специальных образовательных учреждениях для детей особой заботы,
5% обучаются в гимназиях и лицеях

Общая численность детей,
оставшихся без попечения родителей,
учтенных в городе Омске (чел.)



Количество выявленных
и учтенных детей, оставшихся без
попечения родителей (чел.)



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГОРОДА ОМСКА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Подпрограммы

Развитие дошкольного
образования детей

Развитие общего
образования детей

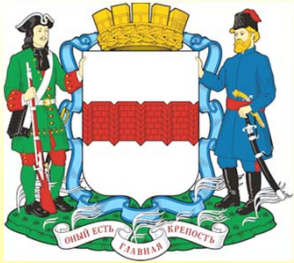
Развитие дополнительного
образования детей

Предоставление мер социальной поддержки в сфере охраны семьи и детства

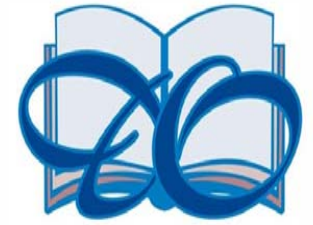
Социально-экономическая поддержка
молодых специалистов

Реализация муниципальной политики
Администрации города
Омска в сфере образования

* Все изображения взяты из открытых интернет - источников



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА



МИССИЯ: Устойчивое развитие образования города – забота о будущем страны

ВИДЕНИЕ: Город Омск - № 1 в регионе по качеству образования

ЦЕННОСТИ:

- Доступность
- Единство
- Профессионализм
- Обучение
- Будущее
- Развитие