

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУК
«Всероссийский центр
развития художественного
творчества и гуманитарных
технологий»



О.В. Гончарова

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
государственной политики в сфере
воспитания, дополнительного
образования и детского отдыха
Министерства просвещения
Российской Федерации



Н.А. Наумова

2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском Конкурсе

**образовательных практик по обновлению содержания и технологий
дополнительного образования в соответствии с приоритетными
направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ,
организованных образовательными организациями**

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2022 году (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации задач:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 30 декабря 2021г. №745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

Паспорта национального проекта «Образование»;

Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

II. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

2.1. Виды направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДООП) определены приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 (ред. от 30 сентября 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и включают: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

2.2. Образовательные практики – совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию ДООП и достижение планируемых образовательных результатов обучающихся. Образовательные практики отражают завершённый цикл обучения и воспитания обучающихся, осваивающих ДООП, в том числе в условиях образовательных проектов, реализующихся с участием наставников и новых форм наставничества

либо каникулярных профориентационных школ (смен) на базе образовательных организаций.

Образовательная практика может быть ориентирована на обучающихся с разными образовательными потребностями, включая обучающихся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

Содержание образовательной практики может включать описание использования электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, общества, промышленности, технологий и других, в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Перечень приоритетных направлений для реализации задач обновления содержания и технологий дополнительного образования детей и разработки краткосрочных профориентационных программ по направленностям представлен в Приложении № 1 к Положению.

III. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса: создание условий для выявления и распространения эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

3.2. Задачи:

выявление, экспертиза, обобщение и трансляция эффективных образовательных практик;

расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов наставничества для обучающихся по приоритетным направлениям дополнительного образования;

обеспечение развитие партнерства в рамках взаимодействия «школа – организация дополнительного образования – профессиональная образовательная организация – организация высшего образования – работодатель» при реализации краткосрочных профориентационных программ по направленностям дополнительного образования детей;

совершенствование профессиональных методических компетенций участников Конкурса;

развитие и контентное наполнение цифрового реестра эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей.

IV. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

4.1. Первый этап – федеральный заочный. Федеральный заочный этап проводится в период с 21 февраля по 15 апреля 2022 года.

4.2. Второй этап – федеральный финальный. Проходит в гибридном формате в период до 30 мая 2022 года. Условия и точные сроки проведения федерального финального этапа будут определены Оргкомитетом Конкурса дополнительно.

V. Руководство Конкурсом

5.1. Для организации, подготовки и проведения Конкурса в 2022 году Минпросвещения России назначен официальный оператор мероприятия – федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (далее – Оператор).

Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний федерального заочного и федерального финального этапов Конкурса.

5.2. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5.2.1. В состав профессионального жюри включаются признанные профессиональным сообществом эксперты, представители органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, охраны окружающей среды, социальной защиты населения, молодежной политики, представители научно-педагогического сообщества, общественных и социально-ориентированных некоммерческих организаций, бизнес-сообщества, федеральных ресурсных центров

по направленностям дополнительного образования детей, региональных модельных центров дополнительного образования детей и др.

VI. Участники Конкурса

6.1. В Конкурсе принимают участие педагогические и управленческие работники различных должностей, осуществляющие организацию образовательной деятельности по ДООП в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальные предприниматели. Требование к трудовому стажу участников Конкурса настоящим Положением не устанавливается.

6.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях, осуществляющих образовательные проекты неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, IT-кубах, домах научной коллаборации и др., включая практики НТИ, наставничества.

6.3. Участие в конкурсе может быть персональное и командное, заявительное как от физических лиц, так и от юридических лиц, включая участие коллективов образовательных организаций, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

VII. Номинации

Отбор образовательных практик проводится по следующим номинациям:

- 7.1. «Художественная направленность».
- 7.2. «Социально-гуманитарная направленность».
- 7.3. «Туристско-краеведческая направленность».
- 7.4. «Физкультурно-спортивная направленность».
- 7.5. «Техническая направленность».
- 7.6. «Естественнонаучная направленность».

VIII. Порядок проведения Конкурса

- 8.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.
- 8.2. Выдвижение образовательной практики от участника Конкурса возможно только в одну из номинаций Конкурса.
- 8.3. Регистрация участников и проведение этапов Конкурса осуществляется на сайте Конкурса <https://praktiki.vcht.center/>. Заявки и

конкурсные работы участников должны быть оформлены в соответствии с инструкциями, размещенными на сайте конкурса.

Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники предоставляют Оператору Конкурса безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в п. 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

8.4. Федеральный заочный этап:

Участники в период с 21 февраля по 15 марта 2022 года размещают полный комплект документов на сайте Конкурса по адресу <https://praktiki.vcht.center/>:

- заявка на участие в Конкурсе;
- согласие на обработку персональных данных;
- конкурсные материалы (сведения о ДООП, согласно Приложению № 2, титульный лист и паспорт образовательной практики, согласно Приложению № 3, текст образовательной практики, ссылка на материалы, подтверждающие результаты освоения целевой аудиторией образовательной практики).

Текст образовательной практики (содержание и описание) представляется в свободном формате по выбору участников Конкурса (квест, игра, соревнование, марафон, экспедиция, просветительский, образовательный или исследовательский проект и др.)

Образовательная практика подтверждается фактами внешней оценки профессионально-общественного признания в форме, выбранной конкурсантом (отзывы, рецензии, результаты опроса, анкетирования законных представителей обучающихся, цифровые следы, подтверждающие общественное признание).

8.5. Требования к конкурсным материалам.

Образовательные практики оформляются в формате Word. Объем материала – не более 30 страниц (за исключением изданных сборников в формате pdf); шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб.

Дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике могут быть расположены на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например,

YouTube и др.). Ссылка на дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике, размещенные на облачном хостинге или видеохостинге, должна быть доступна для скачивания для всех до 31 декабря 2022 года.

Образовательные практики и все сопровождающие документы должны быть выполнены на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

8.6. Экспертиза материалов, поступивших на федеральный заочный этап, состоит из 2 частей (техническая и основная). Техническая экспертиза комплекта документов, проходит с 16 по 20 марта 2022 года и включает в себя проверку наличия полного комплекта документов, отвечающих условиям, указанным в п. 8.4. и 8.5. Положения. По итогу проведения технической экспертизы принимается решение о допуске материалов конкурсанта к основной экспертизе либо отказе на основании несоответствия.

С 21 марта по 10 апреля 2022 г. профессиональное жюри осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс и прошедших техническую экспертизу. На финальный этап выходит не более 10 работ из каждой номинации, поступивших на федеральный заочный этап Конкурса, согласно сводной рейтинговой таблице оценок профессионального жюри. Объявление результатов федерального заочного этапа Конкурса осуществляется до 15 апреля 2022 г.

8.6. Федеральный финальный этап. На федеральном финальном этапе участники Конкурса по всем номинациям в формате публичной презентации защищают образовательную практику.

Для победителей федерального заочного этапа Конкурса Оператор организует установочный семинар в режиме онлайн по условиям участия в федеральном финальном этапе Конкурса.

IX. Критерии оценки конкурсных материалов

9.1. Материалы, поступившие на федеральный заочный и федеральный финальный этап, оцениваются по 10-балльной шкале по каждому критерию (минимальный балл – 0, максимальный – 10).

9.2. Критерии оценивания материалов на федеральном заочном этапе представлены в Приложении № 4 к Положению.

9.3. Критерии оценивания материалов на федеральном финальном этапе представлены в Приложении № 5 к Положению.

Х. Награждение участников

10.1. Подведение итогов федерального финального этапа Конкурса осуществляет профессиональное жюри по номинациям до 30 мая 2022 года.

10.2. Участникам федерального заочного этапа Конкурса рассылаются сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

10.3. Победителям федерального финального этапа Конкурса рассылаются в электронном виде дипломы победителей, лауреатам федерального финального этапа – дипломы II и III степени соответственно.

10.4. По решению организатора и оператора Конкурса могут быть учреждены специальные призы для финалистов федеральных финальных этапов Конкурса.

10.5. Итоговый протокол федерального финального этапа Конкурса размещается на сайте ФГБУК «ВЦХТ» <http://vcht.center/> , сайте Конкурса <https://praktiki.vcht.center/> в течение 5 рабочих дней после проведения мероприятия.

XI. Заключительные положения

11.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

11.2. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

11.3. Ответственность за содержание конкурсных материалов организатор и оператор Конкурса не несут.

11.4. Организатор и оператор Конкурса рассматривают участие в Конкурсе как согласие на последующие публикации конкурсных материалов.

Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, для разработки краткосрочных профориентационных программ и проведения профориентационных смен в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых

1.1. Техническая направленность:

Аэрокосмические технологии;
Беспилотный транспорт;
Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение;
Интеллектуальные производственные технологии и робототехника;
Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы;
Кибербезопасность;
Нанотехнологии;
Нейротехнологии и когнитивные исследования;
Новые материалы и способы конструирования;
Оптоэлектронные системы, фотоника;
Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности;
Умный город;
Финансовые технологии;
Экологичная ресурсосберегающая энергетика.

1.2. Естественнонаучная направленность:

Агропромышленные и биотехнологии;
Ботаника, охрана растений, ботанические сады;
Генетика, персонализированная и прогностическая медицина;
Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология;
Нанотехнологии;
Нейротехнологии и когнитивные исследования;
Освоение Арктики и мирового океана;
Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение;
Рециклинг;
Экологический мониторинг;
Экологичная ресурсосберегающая энергетика;

1.3. Физкультурно-спортивная направленность:

Спортивная журналистика и комментатор;
Спортивное питание;
Здоровьесберегающие технологии;
Спортивная педагогика;
Спортивная медицина;
Менеджер и организатор спорта;
Спортивный менеджмент;
Судья по виду спорта;
Спортивный дизайн и архитектура;
Спортивная психология;
Инженер по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры;
Профессиональный спортсмен.

1.4. Художественная направленность:

Цифровая кино-теле-индустрия;
Продюсирование;
Урбанистика и архитектура;
Этно-арт;
Театриум;
Электронная музыка;
Хореографический дивертисмент;
Школа вокалиста;
Дизайн;
Реклама;
Прикладная эстетика.

1.5. Туристско-краеведческая направленность:

Антропологические исследования;
Регионоведение;
Бальнеология;
Социальный туризм;
Культурно-познавательный туризм;
Этнография;
Обеспечение безопасности в природной и городской среде;
Служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры);
Музейная педагогика, воспитание и развитие личности;
Музееведение;

Экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.);

Профоринтационные смены «Юных инструкторов-проводников»;

Активный туризм;

Познавательный и образовательный туризм, туризм, деятельность гидов-экскурсоводов;

Регионалистика;

Медийная грамотность;

Социальные технологии;

Региональный маркетинг;

1.6. Социально-гуманитарная направленность:

Менеджмент кросскультурных коммуникаций;

Социальная антропология;

Медиакоммуникации;

Цифровая экономика;

Школа парламентаризма;

Проектирование малого бизнеса;

Финансовая грамотность;

Индустрия гостеприимства.

Приложение № 2

Сведения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в рамках которой реализуется образовательная практика

Наименование программы, в рамках которой реализуется образовательная практика	
Ссылка на размещенную ДООП на официальном сайте организации или региональном навигаторе	
Краткая аннотация содержания ДООП (не более 1500 знаков)	
Цель ДООП	
Целевая аудитория обучающихся	
Общий объем часов и срок освоения	
Планируемые результаты освоения ДООП	
Особенности реализации (форма обучения, методы и технологии, иные отличительные особенности по усмотрению участника конкурса)	

Приложение № 3

Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2022 году

наименование образовательной практики

НОМИНАЦИЯ *(Согласно Положению)*

приоритетное направление *(Согласно Приложению №1)*

Автор(ы): ФИО, должность, организация

Наименование региона, муниципального образования
2022 год

Паспорт образовательной практики

Название образовательной практики	
Номинация	Направленность доп. образования
Приоритетное направление	В соответствии с Приложением № 1
Цель	
Задачи	
Возраст обучающихся	
Категория обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - обучающихся с разными образовательными потребностями; - обучающихся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты; - дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети в социально-опасном положении
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП	Модуль, методическое обеспечение занятий, прикладной инструментарий и др.
Краткая аннотация (для опубликования в реестре)	не более 1500 знаков
Этапы и сроки реализации образовательной практики	
Этап, сроки	Содержание
Подготовительный ()	
Основной ()	
Заключительный ()	
Необходимые ресурсы: (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые (при наличии и необходимости))	
Результат реализации образовательной практики (в соответствии с целью и задачами Конкурса, т. е. какие навыки, компетенции)	

сформированы и сведения, подтверждающие результат)	
Перспективы развития образовательной практики	
Приложения	Необходимые методические и дидактические материалы (оформляются как отдельные приложения)
Цифровые следы реализации образовательной практики	В виде ссылок на информационные ресурсы

**Критерии оценивания конкурсных материалов,
представленных на федеральный заочный этап Конкурса**

№п /п	Критерии	Баллы				
		0	1-3	4-6	6-7	8-10
1	Актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями ДО	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Качество содержания (полнота и обоснованность описания, логичность изложения, соблюдение всех требования к конкурсным материалам)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Целесообразность применения для целевой группы обучающихся	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Практическая значимость	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Эффективность образовательной практики (наличие подтверждающих материалов и цифровых следов)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 50						

**Критерии оценивания публичной защиты образовательной практики,
представленной на федеральный финальный этап Конкурса**

№п /п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	2-4	4-5	6-7	8-10
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Обоснованность, логичность изложения	не имеет	имеет недостаточно	имеет	имеет в необходимой мере	имеет в достаточной мере	имеет в полной мере
4	Аргументированность ответов на вопросы	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Культура презентации (в соответствии с принципами деловой этики и принципами построения презентации)	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 50							