Чек-лист ОО - участника РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» по созданию, апробации и представлению инновационных продуктов образовательного бренда «Событийное воспитание»

БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества Ленинского административного округа»

Инновационные продукты:

- 1. Интерактивная карта практики **Педагогический проект** «**Народная тряпичная кукла в военной форме**»
- 2. Интерактивная карта практики <u>Реализация программы «Казачья песня» как форма патриотического воспитания обучающихся на традициях казачьей культуры</u>
- 3. Интерактивная карта практики <u>Опыт реализации программы социально-гуманитарной направленности «Основы народной культуры»</u>
- 4. Интерактивная карта практики Раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии
- 5. Интерактивная карта практики <u>Формирование у обучающихся ответственности, умения работать в команде,</u> целеустремленности с помощью занятий по актерскому мастерству

| Запланированные мероприятия/меры/ действия | Полученный результат | Факторы (причины), оказавшие влияние на полученный результат | Управленческие решения по улучшению результата | Сроки | Ответственные |
|--|---|--|--|------------|----------------|
| | Шаг 1. Нормативі | но-правовое обеспечение | е инновационной деятелы | ности в ОО | |
| Разработка плана работы учреждения на 2022 год | План работы участника РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей — навигатор будущего», бренд «Событийное воспитание» на 2022 год БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» | Техническое задание участника РИП-ИнКО на 2022 год | | 02.03.2022 | Хацевская Е.О. |

| Создание и утверждение координационной рабочей группы по выполнению технического задания РИП-ИнКО | Приказ «Об организации участия в РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей — навигатор будущего» в 2022 году» | участника РИП-ИнКО на 2022 год | Формирование координационной рабочей группы по выполнению технического задания РИП-ИнКО в соответствии с поставленными задачами технического задания | 02.03.2022 | Хацевская Е.О. |
|---|--|--|--|------------|----------------|
| | | | еского коллектива по созд | | |
| Заседание проектной группы по разработке инновационных продуктов в рамках деятельности РИП-ИнКО | План работы участника РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей — навигатор будущего», бренд «Событийное воспитание» на 2022 год БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» Приказ «Об организации участия в РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей — навигатор будущего» в 2022 году» | Техническое задание участника РИП-ИнКО на 2022 год | Разработка плана работы учреждения на 2022 год и утверждение приказа | 02.03.2022 | Хацевская Е.О. |
| Рабочее совещание | План-проект практик, | Календарный план | Определение практик | 11.03.2022 | Винк Н.В., |
| при директоре | разрабатываемых в | воспитательной работы | для интерактивной | | Хацевская Е.О. |
| педагогов- | рамках реализации | рабочей программы | карты практик | | |
| организаторов | модулей рабочей | воспитания | реализации рабочей | | |
| учреждения | программы воспитания | учреждения | программы воспитания | | |

| | учреждения | | на основании | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|---------------|-----------------|
| | | | календарного плана | | |
| | | | воспитательной работы | | |
| Педагогическая | Технологические карты | Рабочая программа | Внесение | 29.08.2022 | Хацевская Е.О., |
| мастерская | воспитательных | воспитания | разработанных | | Глазкова Л.В., |
| «Воспитательное | событий для | учреждения 2022-2025 | воспитательных | | Гладышева О.Н. |
| событие» в рамках | обучающихся и их | ΓΓ. | событий в план | | |
| Педсовета | родителей | | проведения значимых | | |
| «Перспективы | | | мероприятий Дома | | |
| развития | | | творчества | | |
| дополнительного | | | | | |
| образования детей: | | | | | |
| интеграция общего и | | | | | |
| дополнительного | | | | | |
| образования» | | | | | |
| Заседание | Подготовка к участию | Техническое задание | Организация | 02.11.2022 | Хацевская Е.О. |
| координационной | в региональном этапе | участника РИП-ИнКО | взаимодействия | | · |
| рабочей группы по | Международной | на 2022 год | методического отдела с | | |
| выполнению | Ярмарки -2022 | , , | педагогами для | | |
| технического | социально- | | представления | | |
| задания РИП-ИнКО | педагогических | | результатов работы | | |
| | инноваций | | | | |
| Шаг 3. Мо | тивация, стимулировани | е, сопровождение творч | еских групп по созданию, | апробации и к | орректировке |
| | , , , , | инновационных | | | |
| Индивидуальные | 100% педагогов. | Техническое задание | Организация тесного | В течение | Хацевская Е.О. |
| консультации | Получивших | участника РИП-ИнКО | взаимодействия | года | |
| педагогов- | консультацию | на 2022 год | педагогов- | | |
| организаторов и | - | | организаторов и | | |
| педагогов | | | педагогов | | |
| дополнительного | | | дополнительного | | |
| образования по | | | образования в процессе | | |
| разработке, | | | создания | | |
| оформлению и | | | инновационных | | |
| представлению | | | продуктов | | |
| инновационных | | | | | |

| продуктов | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|----------------|
| Стимулирование | Финансовое | Сертификат участника | Включение в критерии | Апрель 2022 | Администрация |
| педагогов – | стимулирование в | РИП-ИнКО | стимулирования пункта, | | учреждения |
| разработчиков | соответствии с | | касающегося участия в | | |
| инновационных | установленными в | | работе по направлениям | | |
| продуктов | учреждении | | РИП-ИнКО | | |
| | критериями | | | | |
| | Паг 4. Представление пр | омежуточных и итоговы | х результатов инновацио | нной деятельн | ости |
| Презентация | Презентация | Итоги по результатам | | 31.05.2022 | Хацевская Е.О. |
| промежуточных | результатов на | первого полугодия | | | |
| итогов деятельности | итоговом | | | | |
| проектной группы по | методическом совете | | | | |
| разработке | учреждения | | | | |
| инновационных | | | | | |
| продуктов в рамках | | | | | |
| РИП-ИнКО | | | | | |
| Заседание проектной | Рекомендации по | Бренд-сессия по | Внесение коррективов в | 16.06.2022 | Хацевская Е.О. |
| группы по | разработке и | первичному | план-проект практик, | | |
| разработке | корректировке | представлению | разрабатываемых в | | |
| инновационных | инновационных | инновационных | рамках реализации | | |
| продуктов в рамках | продуктов | продуктов | модулей рабочей | | |
| РИП-ИнКО | | | программы воспитания | | |
| «Результаты | | | учреждения | | |
| первичной | | | | | |
| экспертизы | | | | | |
| инновационных | | | | | |
| продуктов. | | | | | |
| Рекомендации по | | | | | |
| корректировке». | | | | | |
| Педсовет | Аналитический отчет о | Формирование отчета | Внесение мероприятий | 29.08.2022 | Хацевская Е.О. |
| «Перспективы | деятельности за 2021- | о проделанной работе | по реализации задач | | |
| развития | 2022 учебный год | за 2021-2022 учебный | РИП-ИнКО в План | | |
| дополнительного | Утверждение Рабочей | год | работы учреждения и | | |
| образования детей: | программы воспитания | | Образовательную | | |
| интеграция общего и | учреждения на 2022- | | программу на 2022-2023 | | |

| дополнительного образования» Заседание координационной рабочей группы по выполнению технического | 2025 гг. Обсуждение промежуточных итогов готовности инновационных продуктов – 2022 | Техническое задание участника РИП-ИнКО на 2022 год | уч. год Рабочая программа воспитания учреждения на 2022-2025 гг. Транслирование опыта на уровне учреждения в рамках методических объединений и творческих групп | 02.11.2022 | Хацевская Е.О. |
|---|---|--|---|-----------------------|--|
| задания РИП-ИнКО |) | | | | WAR OF THE PARTY O |
| | | | их практик реализации и | | продуктов |
| Межрегиональная научно-практическая интернет-конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» | Статья «Из опыта организации работы с родителями детского объединения «Триумф» Дома детского творчества Ленинского административного округа» | Техническое задание участника РИП-ИнКО на 2022 год | Представление практики работы с родителями на методическом совете и городском методическом объединении педагогов и тренеров по спортивным танцам | 16.05 – 20.05.2022 | Хацевская Е.О., Пономарева О.Г. |
| Межрегиональная научно-практическая интернет-конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» | Скринкаст «Литературно - музыкальная гостиная как форма взаимодействия с родителями обучающихся театральной студии» в рамках Виртуального круглого стола № 6. "Эффективные практики реализации рабочих программ воспитания" | Техническое задание участника РИП-ИнКО на 2022 год | Включение образовательного события в ежегодный календарный план мероприятий по реализации модуля «Взаимодействие с родителями» и «Воспитание в детском объединении» Рабочей программы воспитания учреждения | 16.05 – 20.05.2022 | Афонасенко Ю.А. |

| XIX Областной | Формирование | Популяризация | Проведение цикла | 20.10.2022 | Никифорова Т.Н. |
|--------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|------------|-----------------|
| педагогический | культурных традиций, | патриотического | мастер-классов для | | |
| марафон, | межкультурных связей | воспитания | педагогов | | |
| посвященный | у обучающихся (на | обучающихся и | образовательных | | |
| вопросам | примере | взрослых | организаций | | |
| формирования и | педагогического | | дошкольного и общего | | |
| развития | проекта «Народная | | образования | | |
| функциональной | тряпичная кукла в | | | | |
| грамотности в | военной форме») | | | | |
| образовательном | | | | | |
| процессе, День | | | | | |
| педагога | | | | | |
| дополнительного | | | | | |
| образования | | | | | |
| «Возможности | | | | | |
| дополнительного | | | | | |
| образования в | | | | | |
| формировании | | | | | |
| функциональной | | | | | |
| грамотности детей» | | | | | |
| Областной семинар- | Казачья песня как | Реализация нацпректа | | 27.10.2022 | Герман И.А. |
| совещание «О | инструмент обучения и | «Образование» | | | |
| создании условий | воспитания | Популяризация | | | |
| для обучения и | обучающихся | патриотического | | | |
| воспитания в | | воспитания | | | |
| образовательных | | обучающихся | | | |
| организациях с | | | | | |
| учетом культурно- | | | | | |
| исторических | | | | | |
| традиций | | | | | |
| казачества» | | | | | |
| День единых | Методический | Техническое задание | | 03.10- | Мирутенко Р.А., |
| действий – 2022 | семинар «Проектная | участника РИП-ИнКО | | 21.10.2022 | Гладышева О.Н. |
| | деятельность детей и | на 2022 год | | | |
| | взрослых Образцового | | | | |

| | ансамбля детской эстрадной песни «Радуга» | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|----------------------|------------------------------|
| День единых действий – 2022 | Методический семинар «Формирование читательской грамотности дошкольников в условиях студии развития «Колокольчик» | Техническое задание участника РИП-ИнКО на 2022 год | Представление практики на методическом объединении педагогов, работающих с дошкольниками | 03.10- 21.10.2022 | Дзюбан Е.И., Пронина И.Н. |