

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ
Ризоватовский детский
_____ О.А.Цылина
«30» августа 2025

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта МБДОУ Ризоватовского детского сада
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)**

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):
ул. Молодежная, д. 1, с. Ризоватово, Починковский район, Нижегородская область, 607918;

1.2. Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход;

1.3. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание, 1 этаж, 233 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 4053 кв. м

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению,
(полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ризоватовский детский сад (МБ ДОУ Ризоватовский детский сад)

1.5. Адрес места нахождения организации:
ул. Молодежная, д. 1, с. Ризоватово, Починковский район, Нижегородская область, 607918

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление;

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная;

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная;

1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации:

- управление образования администрации Починковского муниципального района,

- 607910, Нижегородская область, Починковский район, с Починки, пл. Ленина, д. 9

1.10. Сфера деятельности: образование

1.12. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 21 обучающийся в 1 смену

1.13. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

1.14. Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): дети

1.15. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории инвалидов и МГН.

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п\п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Возможность самостоятельного или с помощью работников объекта передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в объект и выхода из него	<i>Имеются: кнопка вызова персонала, сменные кресла-коляски, поручни, пандусы, доступные входные группы, достаточная ширина дверных проемов для проезда инвалидной коляски, доступные санитарно-гигиенические помещения, контрастная маркировка на прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) Назначен сотрудник для помощи передвижения по территории и объекту</i>
2	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта	<i>Обеспечен подъезд максимально близко к входу, при необходимости привлекаются работники образовательной организации, которые помогут при посадке и высадке</i>
3	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	<i>Назначены сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушением зрения ориентироваться в пространстве, также имеются перила, знаки, специальные направляющие, указатели для их самостоятельного передвижения</i>
4	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту в целях получения услуги с учетом ограничений жизнедеятельности, дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Необходимая информация размещена в местах, где она доступна инвалиду. Тактильные таблички с указателями выходов, поворотов, находятся по всему пути передвижения инвалида, а также на уровне коляски</i>

5	Допуск на объект собаки-проводника, наличие площадки для выгула (при необходимости)	<i>Допуск на объекты собаки-проводника допускается при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выдаваемого по форме и порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации</i>
6	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объекта в целях получения услуги наравне с другими лицами.	<i>Назначены сотрудники, прошедшие инструктирование или обучение</i>

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Назначены сотрудники, прошедшие инструктирование или обучение, компетентные в адаптации информации об услугах</i>
2	Адаптация официального сайта органа и организации для лиц с нарушением зрения	<i>Имеется версия с укрупненным шрифтом и контрастным фоном, чтобы слабовидящие могли самостоятельно находить информацию на сайте</i>
3	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>На объекте имеется: - вывеска с названием учреждения, графиком работы учреждения, плана здания, справочной информации о расписании учебных занятий, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, -мониторы с возможностью трансляции субтитров</i>
4	Обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости)	<i>При необходимости в штатное расписание будет введена штатная единица или будет заключен договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов</i>
5	Иные условия для получения услуги, предусмотренные Порядками организации и осуществления образовательной деятельности	<i>Имеются: - альтернативные форматы печатных материалов, аудиофайлы для инвалидов с нарушением зрения, - звуковые средства воспроизведения</i>

		информации для инвалидов с нарушением слуха, - специальная мебель для для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата
--	--	--

IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов **	Сроки
1	Устройство (приведение в нормативное состояние) пандуса	до 2030г
2	Приобретение сменного кресла-коляски, позволяющего преодолевать узкие дверные проёмы и проходы	до 2030г
3	Расширить дверные проёмы и проезды	до 2030г
4	Установка поручней	до 2030г
5	Оборудование санитарно-гигиенических помещений	до 2030г
6	Отремонтировать пути движения (выровнять покрытие)	до 2030г
7	Приобрести инвентарный пандус или мобильный лестничный подъёмник и организовать помощь со стороны персонала	Нет необходимости
8	Обустроить перепад высот поверхностей пешеходных путей бордюрными пандусами, понизить бортовой камень (бордюр) вдоль газонов и озелененных площадок для выхода на нее на кресле-коляске Обустроить пороги в проёмах дверей, доступных для МГН, не выше 1,4 см путем замены дверных коробок или с помощью придверных пандусов	Нет необходимости
9	предусмотреть боковой проход для обеспечения эвакуации инвалидов на креслах-колясках и других категорий МГН	до 2030г
10	Предусмотреть специально оборудованные для инвалидов универсальные и доступные кабины в уборных:	до 2030г
11	Установить крючки для тростей	до 2030г
12	Разместить контрастную маркировку на прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках)	до 2030г
13	Нанести на проступи краевых ступеней лестничных маршей одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени	Нет необходимости
14	Разместить информационные табло, знаки и пиктограммы, обеспечивающие непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения с учётом особенностей восприятия различных категорий инвалидов	до 2030г
15	Разместить информацию на сайте учреждения, на информационных стендах, в памятках, выдаваемых инвалиду, об организации доступности объекта и предоставляемых услуг	до 2030г
16	Разместить информацию о расположении путей эвакуации и пожаробезопасных зон, организовать предупреждение об опасности и о чрезвычайных ситуациях с учётом особенностей	до 2030г

	<i>восприятия различных категорий инвалидов</i>	
17	<i>Обеспечить дублирование звуковой информации визуальной (в том числе световой для оповещения); при необходимости – на специальных экранах, бегущей строкой и т.п.</i>	По необходимости
18	<i>Приобрести альтернативные форматы печатных материалов, аудиофайлы для инвалидов с нарушением зрения</i>	По необходимости
19	<i>- специальная мебель для для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	По необходимости

С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделах II Паспорт доступности и III паспорта